

指導老師姓名	專長或擅長領域	希望指導的專題形式	預計指導方式	對專題指導學生的具體期待	期待畢業專題的作品形式
李淑貞 副教授	正向心理、幸福感、睡眠品質、人格、學生有興趣之日常觀察行為	學術	定期面對面討論	會 SPSS，認真負責，自動自發，勤於蒐尋與閱讀文獻，依計畫完成作業	實徵研究論文
李志鴻 副教授	人力資源心理學 組織心理學 職場心理健康與員工協助方案 生涯規劃與發展	學術專題、實務專題	小組討論	參與定期指導聚會、依計畫執行進度	實徵研究、質性研究，見實習成果報告、方案寫作、
孫旻暉 副教授	社會心理學、性別議題	學術、實務皆可	研究討論、成果發表及論文寫作	具有研究興趣、統計能力與寫作經驗者	實徵研究論文，評論性論文
張芸瑄 副教授	神經心理學，兒童情緒障礙，成癮行為。	學術、實務皆可	團體或個別	主動，積極。	實徵研究論文，評論性論文，見實習成果報告，展演[含教育性網站/網頁製作、互動性網站/網頁製作、方案（課程）寫作、教育性影片]，創作：微電影
周廷璽 助理教授	邏輯推理、高層次認知歷程、知覺	學術	每周由修課同學輪流報告進度，並與指導老師討論研究專題相關	了解基本實驗設計、能運用統計軟體分析資料、對研究的熱情	實徵研究論文，評論性論文

指導老師姓名	專長或擅長領域	希望指導的專題形式	預計指導方式	對專題指導學生的具體期待	期待畢業專題的作品形式
			問題。		
李俊霆 助理教授	心理相關議題	學術、實務皆可	團體或個別指導	主動，有自己的想法，想混不要跟我+1	實徵研究論文, 評論性論文, 見實習成果報告, 展演[含教育性網站/網頁製作、互動性網站/網頁製作、方案(課程)寫作、教育性影片]
林秀珍 助理教授	失能&身心障礙研究, 失落、復元與韌力韌性, 心理健康議題	學術、實務皆可(含三位新南向學海築夢實習生)	小組討論	學習與做事態度：主動、積極、自律	實徵研究論文(質性研究為主), 見實習成果報告
楊婷嫻 助理教授	消費者心理學	學術、實務皆可	每周聚會一小時或每兩周聚會兩小時	想混不要跟我!!! XD	實徵研究論文, 質性研究論文
郭俊顯 助理教授	動機與情緒、視覺偏好、閱讀理解、眼動、行為經濟學、實驗心理學、行為分析	學術	團體或個人書報討論	自主、可準時參與討論並完成研究進度	實徵研究論文, 評論性論文
張馨德 助理教授	臨床神經心理學	學術	論文及資料討論	具備文獻回顧與批判以及收集資料能力	實徵研究論文, 評論性論文

指導老師姓名	專長或擅長領域	希望指導的專題形式	預計指導方式	對專題指導學生的具體期待	期待畢業專題的作品形式
吳珮瑀	心理諮商實務研究、學校輔導與大學生身心發展、心理衡鑑與評量工具之建立	學術、實務皆可	個別討論/參與研究小組	具備一定統計學訓練與概念、積極主動	實徵研究論文（量化或質化均可），評論性論文
江信男 專案助理級專業技術人員	心理治療、心理衡鑑，成癮行為	實務	個別或小組皆可	態度與主動性	見實習成果報告，展演[含教育性網站/網頁製作、互動性網站/網頁製作、方案（課程）寫作、教育性影片]，創作：微電影，創作：心理小說
方嘉琦 專案助理教授	悲傷輔導與失落關懷議題 心理健康議題 表達性藝術治療 多元文化專題	學術、實務皆可	團體或個人定期預約面對面討論	個人可對感興趣的研究主題、領域和對象先有方向，主動搜集和閱讀相關文獻，不排斥質性訪談與文本分析的研究形式，對畢業進度如期程期限有較清楚的認知和負責	實證研究論文、評論型論文、有實證研究基礎之創意多元形式的呈現可

指導老師姓名	專長或擅長領域	希望指導的專題形式	預計指導方式	對專題指導學生的具體期待	期待畢業專題的作品形式
葉品陽 專案助理教授	臨床心理學、成癮行為、行為分析、系統性回顧分析	學術	1. 個別 2. 小組	主動積極、可定期參與討論。	實徵研究論文、評論性論文
吳信輝 講師	問題解決,兒童數學學習,青少年輔導實務(含網路沉迷或成癮主題)	學術、實務皆可	1. 個別 2. 小組	主動積極、可定期參與討論。	實徵研究論文, 評論性論文, 質性研究論文, 見實習成果報告, 展演[含教育性網站/網頁製作、互動性網站/網頁製作、方案(課程)寫作、教育性影片], 創作: 微電影