

亞洲大學心理學系

102學年度碩士班  
研究生手冊



中華民國 102 年 9 月 11 日

## 目 錄

一、本系設立宗旨及教育目標 .....	1
二、亞洲大學心理系碩士班課程規劃 .....	3
三、亞洲大學心理系碩士班指導教授認定要點.....	10
四、亞洲大學心理系碩士班研究生報到與選擇指導教授標準流程.....	11
五、亞洲大學心理系碩士班研究生報到與選擇指導教授處理作業.....	12
六、亞洲大學心理系碩士班研究生申請更換指導教授要點.....	13
七、亞洲大學心理系碩士班研究生申請更換或新增指導教授標準流程. . . . .	14
八、亞洲大學心理系碩士班研究生申請更換或新增指導教授處理作.. . . . .	15
九、亞洲大學心理系碩士班研究生更換或新增指導(共同指導)教授申請表....	16
十、亞洲大學心理系碩士班學分承認表 .....	17
十一、亞洲大學心理系碩士班臨床心理專題研究(I)(II)(III)(IV)評分表. . .	18
十二、亞洲大學心理系碩士班『專題研究指導教授評分』處理作業.. . . . .	19
十三、亞洲大學心理系碩士班研究生論文進度評量規定... . . . .	20
十四、亞洲大學研究生學位考試辦法 .....	25
十五、亞洲大學心理系碩士班研究生補修心理學基礎學科實施要點.....	25
十六、亞洲大學心理系碩士班研究生選課注意事項.....	27
十七、亞洲大學心理系碩士論文撰寫及印製須知.....	28
十八、亞洲大學心理系研究生論文口試程序.....	29
附件	
論文封面設定 .....	30
論文版面設定 .....	31
論文封面格式說明 .....	32
論文書背設定 .....	33
碩士班暨碩士在職專班學位考試時間申請表.....	34
亞洲大學研究生學位考試評分表 .....	34
亞洲大學研究生學位考試評分總表 .....	36

## 一、本系設立宗旨及教育目標

本系之設立宗旨，符合本校追求教學、研究與服務的卓越品質之基本辦學理念，落實教學「關懷性、卓越化」，研究「本土化、國際化」，服務「社區化、優質化」的準則。未來將繼續以「多元化、資訊化、國際化、未來化」為依歸，使本系之設立宗旨與校務發展計畫完全相符。以下就本系設立宗旨與教育目標，分別說明如下：

### 一、本系設立宗旨

本校創立的宗旨，在建立一所兼具關懷、創新、健康、卓越的綜合高等教育學府，並且秉持辦學兼具本土化、國際化、優質化與服務社區化的理念，期能培育富有國際視野、高度人文關懷與符合世界潮流的優質專業人才，開拓國家競爭力與生存的國際空間。

值此二十一世紀為「知識經濟」世代的來臨，人力成為每個國家與社會的最重要資產。人力資源與潛力的開發、心理健康的促進與維護、組織行為與管理等，莫不以對人的了解作為基礎。而心理工作的至理名言為：「沒有研究，便沒有科學的心理工作實務。」雖然，台灣早已有大學設置心理學系，然而，在本土基礎心理學理論的研究尚有很大空間。

本系之設立，期待參與心理學術界群策群力的研究工作，以貢獻本土心理學知識與方法的開發。其次，多數心理學系在理論研發與實務應用涇渭分明，研究與人力養成各有所執。本系則期待教師將研究與教學相結合，以期所研究的理論能透過教學的人力培育，試驗與落實於應用和實務之中，作為本系的努力方向之一。

其次，本系也將密切關注世界先進國家在心理工作的趨勢，一方面取經與借鏡先進國家在心理知識與方法的成果，同時重視台灣地區的特徵與需要，培育投入社區服務的心理實務工作專業人才，為本系努力的目標之二。

此外，台灣自民國六十年代開始工業化以來，社會變遷急遽，傳統人文關懷取向的環境，不知不覺中被功利競爭與效能取向的環境所取代，威脅個人心理健康的環境因子日漸增多。因此，除了個人需要學習與強化有效的因應之外，無論在生活

或工作的環境中，創造人文關懷的人際與心理環境更是重要。

台灣俗諺說：「有狀元學生，無狀元老師」。所以本系致力於網羅名師並改善教師教學品質，配合社會脈動與世界潮流，設計完善課程，提升學生畢業後的升學與就業競爭力，並且在「教」與「學」的內涵中，融入關懷、人文薰陶、全人教育的理念，以培養具有先進心理知能、獨立思維與創造力，並有高尚倫理道的心理學專業人才，作為本系努力目標之三。

最後，由於多年來相對於台北地區為政經文化中心，人力與物資資源豐富，台灣中部地區則由於地理與交通的限制，學術活動與交流遠不如台北地區的便捷與頻繁，而且中部地區大學院校雖然不少，但是心理學有關科系為數則不多。因此，本系期待與中部地區有關心理學相關科系進行學術交流，一則互通有無，二則區隔專長，三則整合資源與服務社區，以促進台灣中部地區的心理實務工作與學術發展，作為本系長程努力的目標之四。

## 二、本系的教育目標

本系以培養學生具「明心見性、成人之美」的能力與習性為教育宗旨。碩士班旨在培養具理論與實務知能、科學與人文素養，能關懷自我與社會之卓越心理學研究人才。其教育目標包含：

1. 培養學生具備研發與創新心理學學術理論與實務技能之能力。
2. 研發與應用行為科學相關理論及技能，促進與維護個人身心靈健康或營造社區與組織之心理健康與生活品質。
3. 研發與應用心理學專業理論與實務，預防與改善人類心理與行為問題，追求人類福祉。

## 二、亞洲大學心理系 102 學年度碩士班新生課程規劃

所別:心理學系碩士班      畢業總學分:一般心理學組 36 學分

臨床心理學組 45 學分、諮商心理學組 42 學分      102.04.25 校課程委員會通過

類別	科目名稱	英文名稱	修課年級	修課學期	學分數	每週上課時數		備註
						講	實習	
校定必修 6 學分	碩士論文	Master Thesis	二	上	3	3		
			二	下	3	3		
所定必修 8 學分	高等統計學	Advanced Statistics	一	上	3	3		
	行為與社會科學 研究法	Research Methods in Behavioral and Social Sciences	一	下	3	3		
	學術研討(一)	Seminar I	一	上	1	1		
	學術研討(二)	Seminar II	一	下	1	1		
臨床心理學 組必選 4 學 分	臨床心理 方法論	臨床心理專題研 究(一)	Research Topics in Clinical Psychology I	一	上	1	2	臨床心理學組必修
		臨床心理專題研 究(二)	Research Topics in Clinical Psychology II	一	下	1	2	
		臨床心理專題研 究(三)	Research Topics in Clinical Psychology III	二	上	1	2	
		臨床心理專題研 究(四)	Research Topics in Clinical Psychology IV	二	下	1	2	
臨床心理學 組必選 21 學 分	心理衡鑑 領域	心理衡鑑	Psychological Assessment	一	上	2	2	臨床心理學領域課 程包括: 1.心理衡鑑領域相關 課程至少六學分 2.心理治療領域相關 課程至少六學分 3.心理病理學領域相 關課程至少九學分
		心理衡鑑實務	Practice of Psychological Assessment	一	上	2	2	
		兒童臨床心理衡 鑑	Child Clinical Psychological Assessment	二	下	1	1	
		神經心理衡鑑	Neuropsychological Assessment	二	下	2	2	
	心理病理 學領域	心理病理學專題 (兩年開一次)	Psychopathology	一	上	3	3	
兒童臨床心理學		Child Clinical Psychology	二	上	2	2		

類別	科目名稱	英文名稱	修課年級	修課學期	學分數	每週上課時數		備註	
						講	實習		
心理治療領域	憂鬱、自傷及網路成癮防治專題 (兩年開一次)	Prevention and Treatment of Depression, Suicide and Internet Addiction	二	上	3	3			
	臨床神經心理學	Clinical Neuropsychology	二	上	2	2			
	心理治療的理論與實務	Theories and Practice of Psychotherapy	一	下	3	3			
	兒童臨床心理治療	Child Clinical Psychotherapy	二	下	1	1			
	認知行為心理治療專題 (兩年開一次)	Cognitive-Behavioral Therapy	一	下	3	3			
	認知行為心理治療之臨床運用專題 (兩年開一次)	Special Topics in Clinical Application of Cognitive-Behavioral Therapy	二	下	3	3			
	其它領域	高等社會或人格心理學(與一般組合開)	Advanced Social or Personality Psychology	一	上	3	3		
		高等認知或發展心理學(與一般組合開)	Advanced Cognitive or Developmental Psychology	一	上	3	3		
		高等生理與神經心理學(與一般組合開)	Advanced Biopsychology and Neuropsychology	一	下	3	3		
		高等心理藥物學 (與一般組合開)	Advanced Psychopharmacology	二	下	3	3		
	諮商心理學組領域課程 必選21學分以上	諮商與心理治療理論領域	諮商與心理治療理論專題研究	Special Topics in Theories of Counseling and Psychotherapy	一	上	3	3	每領域至少修習3學分，合計21學分以上： 1. 諮商與心理治療理論領域課程 2. 諮商與心理治療實務領域課程 3. 諮商倫理與法規領域課程
		諮商與心理治療實務領域	諮商與心理治療實務專題研究	Special Topics in Practice of Counseling and Psychotherapy	一	下	3	3	
		諮商倫理與法規領域	諮商專業倫理與法規專題研究	Special Topics in Ethics and Law of Professional Counseling	一	上	3	3	
		心理健康與變態心理	心理衛生專題研究	Special Topics in Mental Health	一	下	3	3	

類別	科目名稱	英文名稱	修課年級	修課學期	學分數	每週上課時數		備註	
						講	實習		
理學領域	心理病理學專題 (與臨床組合開)	Psychopathology	一	上	3	3		4. 心理健康與變態心理學領域課程	
個案評估與心理衡鑑領域	心理衡鑑專題研究	Special Topics in Psychological Assessment	二	上	3	3		5. 個案評估與心理衡鑑領域課程	
團體諮商與心理治療領域	團體諮商理論與技術專題研究	Special Topics in Theories and Techniques of Group Counseling	一	下	3	3		6. 團體諮商與心理治療領域課程 7. 諮商兼職(課程)實習領域課程	
	團體諮商實務專題研究	Special Topics in Practice of Group Counseling	二	上	3	3			
諮商兼職(課程)實習領域	諮商實習(一)	Practicum in Counseling(I)	二	上	2	2			
	諮商實習(二)	Practicum in Counseling(II)	二	下	2	2			
諮商組其他選修課程	諮商與心理治療實務專題	Special Topics in Practice of Counseling and Psychotherapy	一、二	上/下	3	3			
		創傷與危機處理 Trauma and Crisis Intervention 表達性藝術治療 Expressive Arts Therapy 性與性別發展議題 Issues in Sex and Gender Development 家庭與婚姻專題 Special Topics in Family and Marriage 家庭暴力專題 Special Topics in Domestic Violence 哀傷諮商專題 Special Topics in Grief Counseling and Therapy 特殊家庭議題研究 Special Issues in Family 身心障礙者心理諮商專題 Special Topics in Counseling Individuals with Disabilities 常見心理疾病議題研究 Current Issues in Mental Disorders 多元文化諮商議題 Issues in Multicultural Counseling 物質濫用與成癮 Substance Abuse and Dependence 性侵害治療議題 Issues in Sexual Abuse Therapy 特殊兒童心理諮商專題 Special Topics in Counseling Exceptional Children 家庭系統理論與介入 Theory and Intervention of Family System 犯罪心理學 Criminal Psychology 焦點解決短期治療 Solution-Focused Brief Therapy 敘事治療 Narrative Therapy 生涯諮商與輔導 Career Counseling and Guidance 青少年心理健康專題 Special Topics in Adolescent Mental Health							
分組選修 12 學分	學域 心理學	高等認知或發展心理學	Advanced Cognitive or Developmental Psychology	一	上	3	3		一般心理學組領域課程： 本組學生必選 12

類別	科目名稱	英文名稱	修課年級	修課學期	學分數	每週上課時數		備註	
						講	實習		
	高等生理與神經心理學	Advanced Biopsychology and Neuropsychology	一	下	3	3		學分以上領域課程。	
	高等心理藥物學	Advanced Psychopharmacology	二	下	3	3			
	實驗心理學專題	Seminar in Experimental Psychology	一	下	3	3			兩個領域分別成組後，各組學生必選組內領域課程 12 學分以上
			二	上	3	3			
			二	下	3	3			
	認知神經心理學 Cognitive Neuropsychology 認知神經科學文獻討論 Neuroscience Readers 行為測量與實驗分析 Behavioral Measurement and Experimental Analysis 大腦與記憶 Brain and Memory 思考與問題解決 Thinking and Problem Solving 決策心理學 Psychology of Decision Making 認知發展 Cognitive Development 視覺認知 Visual Cognition 知覺心理學專題 Topics in Advanced Human Perception 學習心理學專論 Topics in Learning Psychology 眼動儀研究 Eyetracker in Research 圖片與眼動 Picture and Eye Movement 閱讀與眼動 Reading and Eye Movement								
	應用社會與工商心理學領域	高等社會或人格心理學	Advanced Social or Personality Psychology	一	上	3	3		
		高等組織心理學	Advanced Organizational Psychology	一	上	3	3		
		高等工業心理學	Advanced Industrial Psychology	一	下	3	3		
		社會與人格心理學專題	Seminar in Social and Personality Psychology	一	下	3	3		
二				上	3	3			
二	下	3	3						
正向心理學 Positive Psychology 自我心理學 Self Psychology 犯罪心理學 Criminal psychology 當代社會議題研討 Current Issues in Society 社會心理學議題 Social Psychology Issues 人格理論深論 Personality Theory Readers 成人性格發展 Adult Personality Development 歷史心理學 Historical Psychology 生命故事與心理傳記學 Life Narratives and Psychobiography									



類別	科目名稱	英文名稱	修課年級	修課學期	學分數	每週上課時數		備註
						講	實習	
分組選修 12 學分	一般心理學組 應用社會與工商心理學領域	工業心理學專題 Seminar in Industrial Psychology	一	下	3	3		
			二	上	3	3		
			二	下	3	3		
		工作分析議題 Issues in Job Analysis 招募與甄選議題 Issues in Recruitment and Selection 訓練與發展議題 Issues in Training and Development 績效評估與目標面談議題 Issues in Performance Appraisal and MBO Interview 評鑑中心法議題 Issues in Assessment Center 人因工程學議題 Issues in Ergonomics and Human Factors 激勵與領導議題 Issues in Motivation and Leadership 團體動力學議題 Issues in Group Dynamics 組織文化與發展議題 Issues in Organizational Culture and Development 職場健康心理學議題 Issues in Occupational Health Psychology 助人關係與技巧議題 Issues in Helping Relationship and Skills 創業心理學議題 Issues in Entrepreneurial Psychology 廣告與行銷研究議題 Issues in Advertising and Marketing Research 健康行為與健康傳播議題 Issues in Health Psychology and Communication						
		組織心理學專題 Seminar in Organizational Psychology	一	下	3	3		
			二	上	3	3		
			二	下	3	3		

類別	科目名稱	英文名稱	修課年級	修課學期	學分數		每週上課時數		備註
							講	實習	
		工作分析議題 Issues in Job Analysis 招募與甄選議題 Issues in Recruitment and Selection 訓練與發展議題 Issues in Training and Development 績效評估與目標面談議題 Issues in Performance Appraisal and MBO Interview 評鑑中心法議題 Issues in Assessment Center 人因工程學議題 Issues in Ergonomics and Human Factors 激勵與領導議題 Issues in Motivation and Leadership 團體動力學議題 Issues in Group Dynamics 組織文化與發展議題 Issues in Organizational Culture and Development 職場健康心理學議題 Issues in Occupational Health Psychology 助人關係與技巧議題 Issues in Helping Relationship and Skills 創業心理學議題 Issues in Entrepreneurial Psychology 廣告與行銷研究議題 Issues in Advertising and Marketing Research 健康行為與健康傳播議題 Issues in Health Psychology and Communication							
實習實務 選修	欲報考諮商與臨床心理師者必選	諮商駐地實習(一)	Internship in Counseling I	三	上	3	3		1.僅限諮商心理學組選修 2.選修諮商駐地實習者須先修畢諮商心理學組領域課程
		諮商駐地實習(二)	Internship in Counseling II	三	下	3	3		
		臨床心理實習(一)	Internship in Clinical Psychology I	三	上	3	3		
		臨床心理實習(二)	Internship in Clinical Psychology II	三	下	3	3		
	一般心理學組 4 學分	研究與實務見習(一)	Apprenticeship in Research and Application I	一	上	1	1		一般心理學組必選 4 學分
		研究與實務見習(二)	Apprenticeship in Research and Application II	一	下	1	1		
		研究與實務實習(一)	Practicum in Research and Application I	二	上	1	1		
		研究與實務實習(二)	Practicum in Research and Application II	二	下	1	1		
自由選修 6 學分	科學論文寫作	Scientific Thesis Writing	一	上 / 下	3	3			
	研究方法專題	Seminar in Research Methodology	二	上 / 下	3	3			

類別	科目名稱	英文名稱	修課年級	修課學期	學分數	每週上課時數		備註
						講	實習	
	質化研究法 Qualitative Methods 量化研究與統計軟體 Quantitative Methods and Statistical Software 多變量分析 Multivariate Analysis 高等測量理論 Advanced Psychological Measurement 田野研究 Field Study 深度訪談與焦點團體 In-Depth Interview and Focus Group 組織發展與組織臨床研究 Organization Development and Clinical Research							
	認知科學綜論	Topics in Cognitive Science	二	下	3	3		
	高等消費心理學	Advanced Consumer Psychology	一	下	3	3		
	消費心理學專題	Seminar in Consumer Psychology	二	上	3	3		
	科技與心理	Technology and psychology	二	上	3	3		
	學術研討(三)	Seminar III	二	上	1	1		
	學術研討(四)	Seminar IV	二	下	1	1		

系所主管簽章：

學院院長簽章：

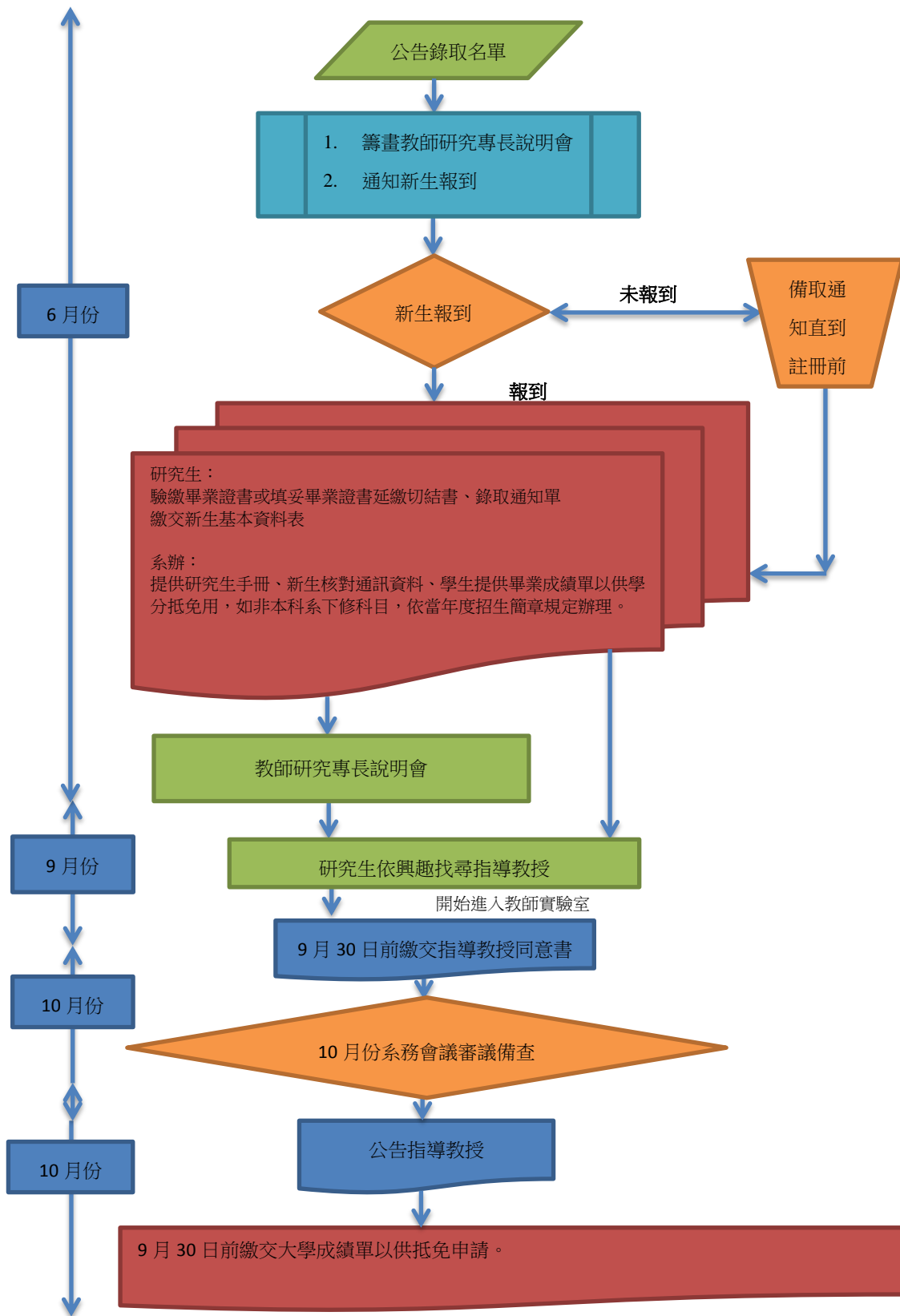
### 三、亞洲大學心理系碩士班指導教授認定要點

102 學年度第一學期第 5 次系務會議通過

- 一、亞洲大學心理系碩士班（以下稱本系）為協助研究生修課、研究及論文寫作的指導，特訂定本要點。
- 二、研究生擇定指導教授時，應先與相關研究興趣的老師詳談，考慮指導教授之專長領域與經驗、研究資源與自己的研究目標是否相符。
- 三、研究生應於 9 月 30 日前提出「指導教授申請書」與「論文方向與指導教授同意書」，經系務會議審議通過選定指導教授，須定期與指導教授討論論文計畫，並依規定提出進度報告。
- 四、指導教授應由本系專任教師擔任，如因研究之需需合聘其他校內外教師提供專長協助時，得徵指導教授之同意，邀請為共同指導教授（co-adviser）。
- 五、本系專任教師指導研究生總數限制，針對每學年之入學新生，教授以 6 名、副教授以 4 名、助理教授以 2 名為原則；必要時，經系務會議討論後得予調整。
- 六、為考量可指導臨床實務之需，臨床心理組與諮商心理組研究生的指導教授，須為該二組之教師；但為鼓勵跨領域指導，故除該二領域教師外，得合聘其他教師或外系外校教師跨領域共同指導。
- 七、研究生應經常主動與指導教授連繫，俾得實際指導。指導教授如因故不能繼續指導研究生時，得提出更改指導教授之申請，經系務會議通過後更改之。
- 八、研究生於擇定指導教授後，若有異動之必要者，須填具「更換指導教授申請書」向本系提出申請。如情況特殊者，須向系務會議提出討論。
- 九、本要點經系務會議討論通過後實施，修正時亦同。

#### 四、亞洲大學心理系研究生報到與選擇指導教授標準流程

102 學年度第一學期第 5 次系務會議通過



## 五、亞洲大學心理系研究生報到與選擇指導教授處理作業

102 學年度第一學期第 5 次系務會議通過

時程	處理	頁碼	辦法或要點	頁碼
9 月份	<p><u>填妥</u>：畢業證書延繳切結書。</p> <p><u>發出</u>：研究生手冊(含指導教授同意書、抵免學分表)。</p>		亞洲大學心理系碩士班指導教授認定要點。	
9 月份	<u>申請</u> ：抵免學分。		亞洲大學辦理學生抵免學分要點。	
9 月 30 日前	<u>繳交</u> ：指導教授申請書。		亞洲大學心理系碩士班指導教授認定要點。	

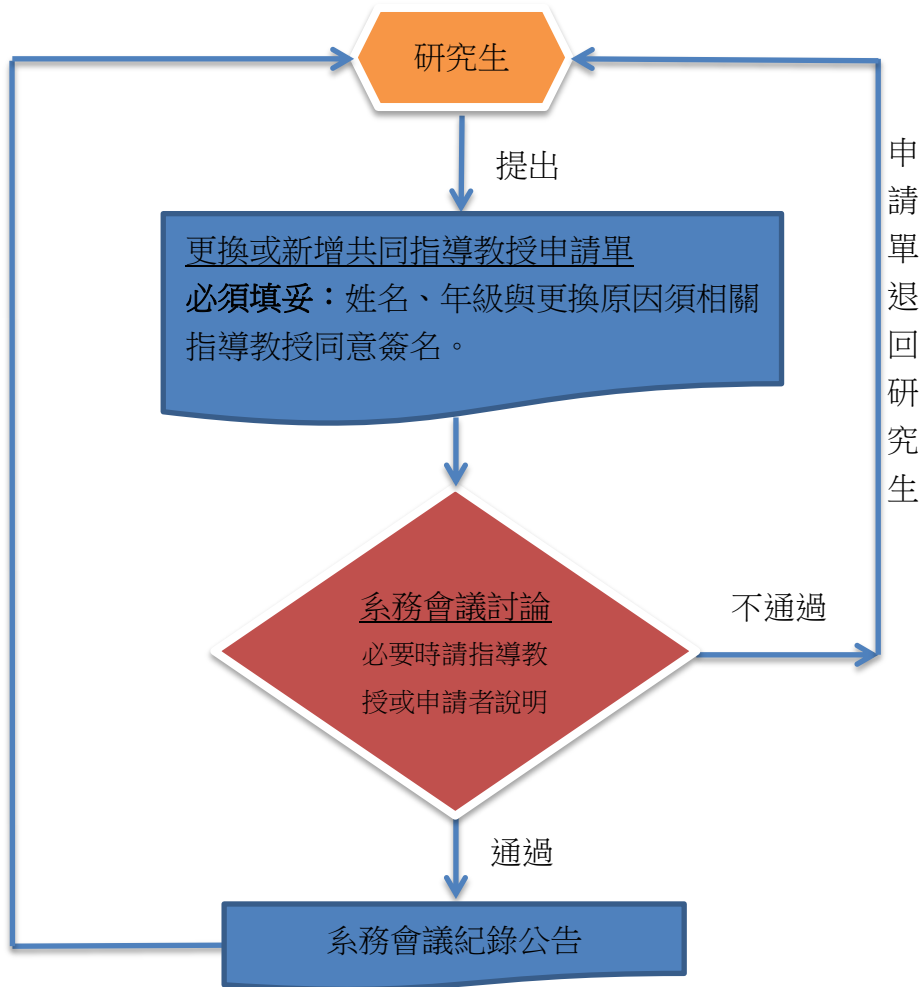
## 六、亞洲大學心理系碩士班研究生申請更換指導教授要點

102學年度第一學期第5次系務會議通過

- 第一條 亞洲大學心理學系(以下簡稱本系)依據本系研究生申請更換指導教授規定辦理，特訂定本要點。
- 第二條 研究生申請指導教授，應依據本系研究生指導教授認定要點辦理。
- 第三條 研究生於擇定指導教授後，若有異動之必要者，須填具「更換指導教授申請書」向本系提出申請，並經系務會議通過，始得更換指導教授。但有下列情形之一者，得由系主任提起，經由系務會議議決通過，由適當教授或系主任擔任指導教授；
- (一) 原指導教授拒絕同意更換者。
  - (二) 研究生無法覓得指導教授時。
  - (三) 其他顯足以影響師生良好關係者。
- 第四條 研究生依本要點申請更換指導教授時，在原指導教授提供原始構想或概念及受指導下所獲得之研究成果，須經原指導教授同意，始得作為學位論文。
- 第五條 本要點經系務會議討論通過後實施，修正時亦同。

## 七、亞洲大學心理系碩士班研究生申請更換或新增指導教授標準流程

102 學年度第一學期第 5 次系務會議通過





## 八、亞洲大學心理學系碩士班研究生更換或新增指導教授處理作業

102 學年度第一學期第 5 次系務會議通過

時程	處理	頁碼	要點	頁碼
不限時間	<u>填妥</u> ：更換指導教授申請書		亞洲大學心理學系碩士班申請更換指導教授要點。	
系務會議前	<u>繳交</u> ：更換指導教授申請書			
系務會議	討論 → 公告  備註：當因更換指導教授而變更題目時，必須重新進度報告，原通過進度報告視同未申請。			

九、亞洲大學心理系碩士班研究生 學年度更換或新增指導(共同指導)教授申請單

學生姓名：\_\_\_\_\_ 申請日期：\_\_\_\_\_

學生學號：\_\_\_\_\_

申請理由：

原指導老師簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

原共同指導老師簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

新的指導老師簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

新的共同指導老師簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

經 月 日系務會議決議：



# 十一、亞洲大學心理系碩士班

## 臨床心理專題研究(I)(II)(III)(IV)評分表

102 學年度第一學期第 5 次系務會議通過

研究生：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

### 1. 參與討論之出席率：(0~80 分)

研究生修課該學期與指導教授排定並參與討論時間平均一週達一小時以上，期末成績可達 80 分。若研究生缺席討論，指導教授應予紀錄；並以每缺席一次扣 3 分來計算成績。

### 2. 參與討論之表現：(0~20 分)

指導教授就下列情況予以加分；每項 0 至 3 分；若不滿意為 0 分，尚可為 1 分，滿意為 2 分，非常滿意為 3 分，予以加分。

- (1) 文獻閱讀積極，能做分類整理；並在討論中提出正確與簡明的口頭報告。
- (2) 能就討論與閱讀內容，主動思考與評析、形成研究問題並做成書面報告。
- (3) 積極參與實驗或研究之進行與先期資料收集等論文準備工作。
- (4) 在指導教授研究室及研究群同儕中，顯示獨立思考能力，常提出創造性與完整性的觀點與方法。
- (5) 在指導教授之研究工作進行中，與其他同仁或同學合作良好，具團隊合作精神。

### 3. 意見評語：(請描述該生之優、缺點以及未來對其指導的方向)

### 4. 總分

指導教授簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 十二、亞洲大學心理系碩士班『專題研究指導教授評分』處理作業

102 學年度第一學期第 5 次系務會議通過

時程	處理	頁碼	要點	頁碼
5、12 月份	<u>助教填妥</u> ：專題研究評分表 <u>發給</u> ：指導教授		無	無
6、1 月份	<u>繳交所辦</u> ：專題研究評分表彙整結果			

### 十三、亞洲大學心理系碩士班研究生論文進度評量規定

102 學年度第一學期第 5 次系務會議通過

1. 選擇指導教授：  
入學報到日開始至新學年第一學期 9 月 30 日前，需選定指導教授，並經指導教授同意，向系辦提出申請表，並繳交論文方向與指導教授同意書。
2. 公布指導教授：  
該學年第一學期十月份系務會議決議通過後公布。
3. 進度評量  
研究生需在指導教授指導下通過 2 次進度評量，才得以申請學位考試，若有特殊情況得經系務會議通過之規定。(進度評量申請表如下頁附件)
4. 進度評量內容：  
第一次進度評量：於第二學期完成研究計畫書為主，包括研究背景、研究方法、預期成果、進度規劃。  
第二次進度評量：於第四學期完成學術期刊論文發表或投稿，或於國內外學術會議發表。
5. 本規定由系務會議通過後施行，修訂時亦同。

附件

亞洲大學心理系碩士班第\_\_\_\_次論文進度評量申請表

組別/姓名	組別：  姓名：
申請日期	年 月 日
論文(中文)	
論文(英文)	
申請內容	請勾選已達該次論文進度評量內容。 <input type="checkbox"/> 第一次進度評量：研究計畫審核。 <input type="checkbox"/> 第二次進度評量：論文發表或投稿期刊_____
指導教授同意申 請簽名	_____
	年 月 日

#### 十四、亞洲大學研究生學位考試辦法

中華民國九十一年十一月六日第一學期第四次教務會議通過  
中華民國九十一年十一月二十九日教育部台(九一)高(二)字第九一一八三三四七號函備查  
中華民國九十一年十二月十八日第一學期第五次教務會議修正  
中華民國九十二年一月三日教育部台(九一)高(二)字第九一〇一九八九六四號函備查

- 第一條 本辦法依據大學法及其施行細則、學位授予法及其施行細則以及本校學則訂定之。
- 第二條 本校碩、博士班研究生之各項考核規定，由各系所擬定。碩士班之考核規定至少須包含碩士學位考試，博士班之考核規定至少須包含博士學位候選人資格考核及博士學位考試。
- 第三條 本校碩士班研究生符合下列規定者，得申請碩士學位考試：
- 一、完成各該系所應修課程，並獲得應修學分數。
  - 二、通過各該系所碩士學位所須之其他考核規定。
- 碩士班研究生提出論文初稿並經碩士學位考試委員會考試通過者，由本校授予碩士學位。
- 藝術類或應用科技類研究所碩士班研究生，其論文經各系所會議通過，得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替；藝術類或應用科技類系所之認定，應由各該系所提經教務會議核備。
- 第四條 本校各碩士班研究生申請及完成碩士學位考試，其申請及完成期限，原則上依本校行事曆之規定。
- 第五條 本校各碩士班研究生之碩士學位考試委員會置委員三至五人，由各系所就校內外學者專家中對研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具備後列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之，並指定委員一人為召集人，但指導教授不得擔任召集人，且委員需有三分之一以上為校外人士。
- 一、曾任教授、副教授者。
  - 二、擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。
  - 三、獲有博士學位，在學術上著有成就者。
  - 四、屬於稀少性或特殊性學科，在學術上或專業上著有成就者。
- 第三款、第四款之提聘資格認定標準，由各系所務會議訂定之。
- 第六條 本校各博士班研究生，具有下列條件者，得為博士學位候選人：
- 一、完成各該系所博士學位應修課程，並獲得應修學分數。



二、通過各該系所博士學位候選人資格考核。

博士學位候選人提出論文初稿者，得申請博士學位考試，並經博士學位考試委員會考試通過者，由本校授予博士學位。

第七條 本校各博士班研究生申請及完成博士學位考試，其申請及完成期限，原則上依本校行事曆之規定。

第八條 本校各博士班研究生之博士學位考試委員會置委員五至九人，由各系所就校內外學者專家中對研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具備後列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之，並指定委員一人為召集人，但指導教授不得擔任召集人，且委員需有三分之一以上為校外人士。

一、曾任教授者。

二、擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員。

三、曾任副教授或擔任中央研究院副研究員，在學術上著有成就者。

四、獲有博士學位，在學術上著有成就者。

五、屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

前項第三款至第五款之提聘資格認定標準，由各系所務會議訂定之。

第九條 本校碩士及博士學位候選人之學位考試，原則上以口試行之，並應依後列規定辦理：

一、口試以公開舉行為原則，須於事前公布口試時間、地點及論文題目。

二、學位考試委員應親自出席委員會，不得委託他人為代表，碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，且出席委員之中校外委員均有三分之一以上始得舉行。

三、學位考試成績，以七十分為及格，一百分為滿分，評分以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之，但碩士學位考試有二分之一以上出席委員，博士學位考試有三分之一以上出席委員評定不及格者，以不及格論。

四、論文有抄襲或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，以不及格論。

第十條 逕行修讀博士學位之研究生，未通過博士學位候選人資格考核，經系所務會議審查通過，並經校長核定後，得轉至碩士班就讀。

逕行修讀博士學位通過博士學位候選人資格考核之研究生，其博士學位考試不及格，而合於碩士學位標準者，得由博士學位考試委員會之決議改授予碩士學位。

第十一條 本校碩、博士班研究生有後列情形之一者，應令退學：

一、在規定之期限內未完成各該系所之考核規定者。

二、在規定之期限內未完成各該系所之應修課程者。

三、學位考試不及格者。

前項第三款研究生若其修業期限尚未屆滿前得申請重考。重考以一次為限，其重考成績仍不及格者，應令退學。

第十二條 博士、碩士學位論文（含提要）以中文撰寫為原則，前經取得他種學位之論文不得再度提出。學位考試舉行後一個月內，各該系所將成績通知教務處，並應同時每人繳交論文五冊，另學生亦須於上述期限內將論文提要及經本人同意上網建檔之論文全文上傳至規定之網頁。

第十三條 本校對已授予之碩士及博士學位，如發現學位論文有抄襲或舞弊情事，經調查屬實者，則撤銷其學位，並追繳其已發之學位證書。

第十四條 教師三親等內之關係人，為本校碩士班及博士班研究生者，不得參與該生之學位考試指導及學位考試委員等相關工作。

第十五條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核准，並報請教育部備查後實施，修正時亦同。

## 十五、亞洲大學心理學系研究生補修心理學基礎學科實施要點

九十五學年度第二學期第2次系務會議通過  
九十六學年度第7次系務會議修訂通過  
九十七學年度第一學期第3次系務會議修訂通過  
九十七學年度第二學期第2次系務會議修訂通過  
九十八學年度第二學期第5次系務會議修訂通過  
九十九學年度第二學期經第7次系務會議修訂通過  
102學年度第一學期第5次系務會議通過

- 一、亞洲大學心理學系（以下簡稱本學系），為加強同等學力暨非心理相關學系研究生之心理學基本知能，特訂定本要點。
- 二、以同等學力報考或非心理相關學系畢業之本學系研究生，應依必修科目補修心理學基礎學科之學分。
- 三、補修之心理學基礎學科，以和專攻研究領域相關之科目為原則，選修之科目應經導師之推薦。
- 四、補修大學心理學基礎學科者，以補修大學日間部之課程為主要原則，選課方式依本校規定之選課辦法進行選課。
- 五、畢業前應補修學分：
  - (一)基礎心理學與工商應用：大學曾修習統計學6學分、心理學實驗法6學分、以下3學分課程三擇一：生理心理學、認知心理學、發展心理學(共15學分)。或心理測驗6學分、社會心理學3學分、性格心理學3學分、工商心理學相關課程3學分(共15學分)。
  - (二)諮商心理組：凡大學部非諮商心理相關科系之研究生，應依本規定補修大學部課程15學分，包括：
    1. 變態心理學或碩士班心理病理學(3學分)
    2. 心理衡鑑(3學分)(若未修過心理測驗者，建議先旁聽或選修心理測驗)
    3. 會談歷程與技巧(3學分)
    4. 團體工作理論與實務(3學分)
    5. 性格心理學或發展心理學(3學分)
  - (三)臨床心理組：凡大學部非心理相關科系之研究生，應依本規定補修大學部課程21學分，包括：
    1. 普通心理學6學分
    2. 心理與教育統計學6學分
    3. 心理測驗6學分
    4. 變態心理學3學分

- 六、碩士班研究生第一學年每學期修習學分數不得少於六學分，不得多於十五學分；第二學年每學期不得少於二學分，不得多於十五學分；研究生補修所屬學系(組)所規定之先修科目者，不受此限，但僅視其是否修習合格，不採計修習成績與學分數。
- 七、補修心理學基礎學科之學分，不納入本學系碩士班畢業基本學分計算。
- 八、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

## 十六、亞洲大學心理學系研究生選課注意事項

九十五學年度第二學期第二次系務會議通過  
九十九學年度第二學期經第7次系務會議修訂通過

- 一、碩士班及碩士在職專班研究生第一學年每學期修習學分數不得少於六學分，不得多於十五學分；第二學年每學期不得少於二學分，不得多於十五學分；研究生補修所屬學系(組)所規定之先修科目者，不受此限，但僅視其是否修習合格，不採計修習成績與學分數。
- 二、本系碩士班研究生自入學後第二學期起，選定分組領域，修習該組課程至少十二學分，並作為論文研究基本範圍。
- 三、本系碩士班研究生得選修本校及外校其他研究所之學分，最高6學分可列入畢業選修學分計算。
- 四、本系碩士班研究生在本校或其他大學研究所碩士班已修習部份學分者，如科目名稱與本所開設之選修科目名稱及內容相同者，得准予抵免。學分之抵免需由研究生依規定時間內提出申請。

## 十七、亞洲大學心理學系碩士論文撰寫及印製須知

九十五學年度第二學期第二次系務會議通過

- 一、論文寫作應採用美國心理學會（簡稱 APA）之最新版格式。
- 二、論文口試通過後，應依據論文考試委員之建議進行修正。修正完成並經指導教授審查通過後，始得付印。
- 三、論文規格：裝訂後之長×寬為 29.7 公分× 21 公分（A4 規格）。
- 四、內容格式
  - （一）論文封面依學校規定之色系印製。
  - （二）內容編排順序：依論文封面內頁、授權書、考試委員審定書、謝辭、中文摘要、英文摘要、內容目次、表目次、圖目次、本文、參考書目、附錄之順序排列。
  - （三）中、英文摘要：請以中、英文各繕寫 500 字左右，並在摘要之後，隔行列出 3 至 6 個關鍵詞（Keywords）。
  - （四）頁碼編寫：摘要及目次部分以羅馬字 I、II、III…，本文部分以阿拉伯數字 1、2、3…，依序標在每頁頁尾。
- 五、打字編印注意事項
  - （一）封面及書背之製作：以本所提供之樣本格式製作，如附件（標題若為兩行以上，其標題格式應成倒三角形）
  - （二）內容文字一律以橫行，採 1.5 行距繕打。
  - （三）內容文字字體標楷體，英文 Times New Roman，點數大小為 12 點，並採用標準字元間距，行高 20。章節標題文字可視需要採不同字體或加大。
  - （四）版面格式：裝訂裁割後之規格應符合第三點之規定。內文之四周應適當留白。每頁內文距離上下邊界各約 2.54 公分，距離左、右側邊界各約為 3.17 公分。
  - （五）印製：以雙面印製為原則，並力求清晰美觀。
  - （六）裝訂：於左側打釘、糊背。

## 十八、亞洲大學心理學系研究生論文口試程序

95 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過  
九十九學年度第二學期經第 7 次系務會議修訂通過

- 一、推選主持人（指導教授不得為主持人）
- 二、主持人宣佈口試開始
- 三、決定是否同意所提論文接受口試（非口試委員應迴避）
- 四、論文研究生及旁聽人士入席
- 五、主持人致詞
- 六、研究生論文摘要報告（約 15-20 分鐘）
- 七、論文口試：由口試委員分別口試，研究生即席答覆
- 八、論文口試評分（非口試委員應迴避）
- 九、口試研究生入席
- 十、主持人總結並宣佈口試結果
- 十一、研究生論文通過修正後，須繳交 pdf 檔及膠裝本 2 本至系辦留存。

亞洲大學

← 20 號字空格  
○○○○○○○○系

← 20 號字空格  
碩 士 論 文

←  
← 20 號字空格

XXXXXXXX(中文題目)XXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

← 20 號字空格  
AAAAAA(英文題目)AAAAAA

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

←  
← 20 號字空格

研 究 生：○○○

指 導 教 授：○○○

←  
← 20 號字空格

中 華 民 國 年 月



## 論文版面設定

1. 邊界      上：3.2cm  
              下：2.5cm  
              左：3.8cm  
              右：2.5cm
2. 頁首    1.5cm
3. 頁尾    1.75cm

## 論文封面格式說明

1. 學校 標楷體 36 號字、置中
2. 單位 標楷體 26 號字、置中
3. 論文別 標楷體 26 號字、置中
4. 中文題目 標楷體 22 號字加黑、置中、可排二行
5. 英文題目 標楷體 22 號字加黑、字首大寫、置中、可排五行
6. 研究生 標楷體 22 號字、置中
7. 指導教授 標楷體 22 號字、置中
8. 出版年月 標楷體 26 號字、置中

備註一：預設中文題目＋英文題目共 7 行(不含空格)，如二者合計超過 7 行，可將英文題目與指導教授之間，調整為一行；如仍不足，可將研究生姓名與出版年月之間，調整為一行。

備註二：如中文題目＋英文題目合計不足 7 行(不含空格)，請將多餘一行加在英文題目與研究生之間，如仍有多餘行數，請加一行在出版年月之下方。其餘加在指導教授與出版年月之間，或加在碩士論文與中文題目之間。

論文書背設定

亞  
理  
學  
系

碩士論文 ○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○ 撰

93 年 6 月

亞洲大學 學年度 第 學期  
碩士班暨碩士在職專班學位考試時間申請表

所 組 別	心 理 學 研 究 所			組
姓 名		學 號		
口 試 地 點	本 校 大 樓 室	申 請 日 期	年 月 日	
論 文 題 目				
口 試 日 期	年 月 日 午 時 分 至 時 分			
指 導 教 授 (請 簽 章)				

注意事項：

1. 考試委員之聘請，由各研究所所長先取得各考試委員之同意後，請詳填下表，俾憑發聘。
2. 碩士班研究生論文考試之考試委員必須註明教授、副教授或助理教授證書字號，中央研究院院士或正副研究員可比照聘請，委員資格代碼如下：
  - A. 曾任教授、副教授或助理教授，並擔任與碩士學位候選人所提研究論文之有關學科教學者。
  - B. 中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員，對碩士學位候選人所提研究論文學科有專門研究者。
  - C. 在學術上有卓越成就，並對碩士學位候選人所提研究論文學科有專門研究者，其資格須經系(所)主任同意，必要時得召開所務會議討論。
3. 碩士學位論文考試委員以聘請 3 人為限，其中校內委員須至少 1 名，校外委員亦至少 1 名。
4. 本表填妥後連同影本、完稿論文 1 本送各所申請。務請依照本校碩士班研究生申請學位考試程序表之規定時間內申請，逾期不予受理。

碩士班研究生學位考試委員名單

考試委員	校內 (外)	委員資 格代碼	學經歷	證書字號	通訊地址	電話
						( )
						( )
						( )
						( )
						( )

以上所聘各考試委員業已洽妥請轉報核聘

此致

所 長

研究生 (簽名)

年 月 日

# 亞洲大學 學年度第 學期碩士班暨碩士在職專班研 究生學位考試評分表

系 所 別		研 究 生		學 號	
論文題目					
項 目	評 語	得 分	備 註		
研究方法		(20%)			
資料來源		(20%)			
文字與結構		(20%)			
心得創建或發明		(40%)			
評語	總成績				
	(100%)				
考試委員：  簽章			<p>一、學位考試成績評分以七十分為及格，一百分為滿分。考試成績以出席委員評定分數平均決定之。</p> <p>二、學位考試成績評定，博士班須有三分之一以上委員、碩士班須有二分之一以上委員評定為不及格者，以不及格論。評定以一次為限。</p> <p>三、學位考試成績評定不及格，而其修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限；重考成績仍不及格者，應令退學。</p>		

# 亞洲大學 年度第 學期碩士班暨碩士在職專班研究生學位考試評分總表

系 所 別		研 究 生		學 號		
論 文 題 目						
考 試 日 期	年 月 日	時 分	考 地	試 點	本 校 教 室	
總 平 均 成 績			評 語		<input type="checkbox"/> 通 過  <input type="checkbox"/> 修 正 後 通 過  <input type="checkbox"/> 不 通 過	
指 導 教 授 ( 簽 章 )						( 取 整 數 )
召 集 人 ( 簽 章 )						
考 試 委 員 ( 簽 章 )						

備註：

- 一、指導教授不得擔任召集人。
- 二、請召集人務必於學位考試當天，將考試成績親自交至各系所辦公室。