**心理學系畢業專題指導教師專長與相關資訊**

| **指導老師姓名** | **專長或擅長領域** | **希望指導的專題形式** | **預計指導方式** | **對專題指導學生的具體期待** | **期待畢業專題的作品形式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 李志鴻 副教授 | 人力資源心理學  組織心理學  職場心理健康與員工協助方案  生涯規劃與發展 | 學術專題、實務專題 | 小組討論 | 參與定期指導聚會、依計畫執行進度 | 實徵研究、質性研究, 見實習成果報告、方案寫作、 |
| 孫旻暐 副教授 | 社會心理學、性別議題 | 學術、實務皆可 | 研究討論、成果發表及論文寫作 | 具有研究興趣、統計能力與寫作經驗者 | 實徵研究論文, 評論性論文 |
| 周廷璽 助理教授 | 邏輯推理、高層次認知歷程、知覺 | 學術 | 每周由修課同學輪流報告進度，並與指導老師討論研究專題相關問題。 | 了解基本實驗設計、能運用統計軟體分析資料、對研究的熱情 | 實徵研究論文, 評論性論文 |
| 李俊霆 助理教授 | 心理相關議題 | 學術、實務皆可 | 團體或個別指導 | 主動，有自己的想法，想混不要跟我+1 | 實徵研究論文, 評論性論文, 見實習成果報告, 展演[含教育性網站/網頁製作、互動性網站/網頁製作、方案（課程）寫作、教育性影片] |
| 林秀珍 助理教授 | 失能&身心障礙研究, 失落、復元與韌力韌性, 心理健康議題 | 學術、實務皆可(含三位新南向學海築夢實習生) | 小組討論 | 學習與做事態度：主動、積極、自律 | 實徵研究論文(質性研究為主), 見實習成果報告 |
| 楊婷媖 助理教授 | 消費者心理學 | 學術、實務皆可 | 每周聚會一小時或每兩周聚會兩小時 | 想混不要跟我!!! XD | 實徵研究論文, 質性研究論文 |
| 郭俊顯 助理教授 | 動機與情緒、視覺偏好、閱讀理解、眼動、行為經濟學、實驗心理學、行為分析 | 學術 | 團體或個人書報討論 | 自主、可準時參與討論並完成研究進度 | 實徵研究論文, 評論性論文 |
| 吳珮瑀助理教授 | 心理諮商實務研究、  學校輔導與大學生身心發展、  心理衡鑑與評量工具之建立 | 學術、實務皆可 | 個別討論/參與研究小組 | 具備一定統計學訓練與概念、積極主動 | 實徵研究論文（量化或質化均可）, 評論性論文 |
| 江信男 專案助理級專業技術人員 | 心理治療、心理衡鑑，成癮行為 | 實務 | 個別或小組皆可 | 態度與主動性 | 見實習成果報告, 展演[含教育性網站/網頁製作、互動性網站/網頁製作、方案（課程）寫作、教育性影片], 創作: 微電影, 創作: 心理小說 |
| 方嘉琦 專案助理教授 | 悲傷輔導與失落關懷議題  心理健康議題  表達性藝術治療  多元文化專題 | 學術、實務皆可 | 團體或個人定期預約面對面討論 | 個人可對感興趣的研究主題、領域和對象先有方向，主動搜集和閱讀相關文獻，不排斥質性訪談與文本分析的研究形式，對畢專進度的期程期限有較清楚的認知和負責 | 實證研究論文、評論型論文、有實證研究基礎之創意多元形式的呈現可 |
| 葉品陽 助理教授 | 臨床心理學、成癮行為、行為分析、系統性回顧分析 | 學術 | 1. 個別 2. 小組 | 主動積極、可定期參與討論。 | 實徵研究論文、評論性論文 |
| 廖御圻助理教授 | 兒童與青少年臨床心理學、臨床神經心理學、復健心理學 | 學術、實務皆可 | 1. 團體討論 2. 個別報告 | 實務：高齡服務或其他臨床服務模式。  學術：視學生興趣，以神經心理取向為主 | 實徵研究論文、見實習成果報告 |
| 張瀚云助理教授 | 心理相關議題 | 學術 | 約面對面討論，1-2週進度報告 | 主動、自律，可努力完成每週進度 | 實徵研究論文、評論性論文 |
| 林美琪助理教授 | 心理健康議題, 學習障礙、跨文化評估適應、心理評估 | 學術、實務 | 1~2週meeting一次，報告進度與困難，參與討論。 | 能閱讀英文期刊文獻 | 實徵研究論文, 評論性論文 |
| 吳信輝 講師 | 問題解決,兒童數學學習,青少年輔導實務(含網路沉迷或成癮主題) | 學術、實務皆可 | 1. 個別 2. 小組 | 主動積極、可定期參與討論。 | 實徵研究論文, 評論性論文, 質性研究論文, 見實習成果報告, 展演[含教育性網站/網頁製作、互動性網站/網頁製作、方案（課程）寫作、教育性影片], 創作: 微電影 |
| 呂欣蔓 講師 | 社會心理學 | 學術、實務 | 1~2週meeting一次，報告進度與困難，參與討論。 | 參與lab meeting | 實徵研究論文、評論性論文、質化研究論文、實務專題研究報告和其他符合規定之形式。 |