

心理學系畢業專題指導教師專長與相關資訊

指導老師姓名	專長或擅長領域	希望指導的專題形式	預計指導方式	對專題指導學生的具體期待	期待畢業專題的作品形式
廖瑞銘特聘教授	生理心理學、行為神經科學、心理藥理學	學術專題（研究、教學實踐、學海築夢）	小組討論（每周聚會一小時）	參與定期指導聚會、依計畫執行進度	實徵研究論文、評論回顧論文
孫旻暉教授	社會心理學、性別議題	學術、實務皆可	研究討論、成果發表及論文寫作	具有研究興趣、統計能力與寫作經驗者	實徵研究論文, 評論性論文
李志鴻副教授	人力資源管理 組織行為 個人優勢 員工協助方案 成人性格與生涯發展 職場健康	學術專題 實務專題	小組討論	參與定期指導聚會、依計畫執行進度	實徵研究、質性研究, 見實習成果報告、方案寫作
郭俊顯副教授	動機與情緒、視覺偏好、閱讀理解、眼動、行為經濟學、實驗心理學、行為分析	學術、實務皆可	團體或個人書報討論	自主、可準時參與討論並完成研究進度	實徵研究論文, 評論性論文
廖御圻副教授	兒童與青少年 臨床心理學、 臨床神經心理學、復健心理學	學術	1. 團體討論 2. 個別報告	視學生興趣，以神經心理取向為主	實徵研究論文、評論性論文
周廷璽助理教授	邏輯推理、高層次認知歷程、知覺	學術	每周由修課同學輪流報告進度，並與指導老師討	了解基本實驗設計、能運用統計軟體分析資料、對研究的熱情	實徵研究論文, 評論性論文

指導老師姓名	專長或擅長領域	希望指導的專題形式	預計指導方式	對專題指導學生的具體期待	期待畢業專題的作品形式
			論研究專題相關問題。		
楊婷嫻助理教授	消費者心理學、網路消費行為、綠色行銷	學術、實務皆可	每周定其聚會，或者學生定期回報進度。	自主、自律，能自己負責進度。	實徵研究論文(僅限量化研究)，見實習成果報告
葉品陽助理教授	臨床心理學、成癮行為、行為分析、系統性回顧分析	學術	1. 個別 2. 小組	主動積極、可定期參與討論。	實徵研究論文、評論性論文
張瀚云助理教授	兒童與青少年臨床心理學	學術	團體討論 個別報告	主動、自律，可努力完成每週進度	實徵研究論文
張素惠助理教授	諮商倫理、家庭、情緒議題及員工協助方案實務、企業諮商等相關議題	學術、實務皆可	小組討論	主動、積極、自律且能夠完成每次討論進度	實徵研究論文(以質性研究為主), 見實習成果報告
林美琪助理教授	心理健康議題, 學習障礙、跨文化評估適應、心理評估	學術、實務	1~2 週 meeting 一次，報告進度與困難，參與討論。	能閱讀英文期刊文獻	實徵研究論文, 評論性論文
蔡芬芳專案助理教授	社會心理學中的人際關係議題：情緒表達、成人依附關係、社交媒體的自我檢控	學術	團體或個人定期預約面對面討論	具有研究興趣、統計能力與寫作經驗者	實徵研究論文, 評論性論文

指導老師姓名	專長或擅長領域	希望指導的專題形式	預計指導方式	對專題指導學生的具體期待	期待畢業專題的作品形式
李亭萱助理教授	性別議題、性少數 LGBTQIA、性議題、伴侶與家庭關係	學術與實務皆可	個人或團體	有題目、具備性別意識。	實徵研究論文、評論性論文，見實習成果報告。
陳美伊助理教授	藝術治療、藝術治療倫理、失智症防治藝術治療、美術館取向藝術治療	學術、實務	團體、個別指導	自主、自律、自訂進度並能完成每次約定之進度	實徵研究論文(偏質性研究)
吳信輝講師	問題解決,兒童數學學習,青少年輔導實務(含網路沉迷或成癮主題)	學術、實務	1. 個別 2. 小組	主動積極、可定期參與討論。	實徵研究論文, 評論性論文, 質性研究論文, 見實習成果報告
呂欣蔓講師	社會心理學、性格心理學、科際整合研究	學術、實務	1~2 週 團體 meeting 一次, 報告進度與困難, 參與團體討論。	能參與 lab meeting	實徵研究論文、評論性論文、實務專題研究報告和其他符合規定之形式。