

智力理論題庫

1.以下對於比奈傳統的敘述，何者為非？

- A. 智慧是使一個人適應情境的基本能力
- B. 強調測驗的發展，所以常被別人批評為沒有理論的基礎
- C. 強調採用測試一般認知功能的測驗來評估一個人的智力*
- D. 智慧思考包含了方向、適應與批判三個主要成份(ASP091129)

2.心理計量的理論，來自三個不同但互有關連的傳統，這三派對智慧不同看法可以以三個人物為代表，下列何者為非？

- A. 高頓爵士
- B. 皮亞傑*
- C. 史皮爾曼
- D. 比奈(ASP091134)

3.a.訊息的輸入 b.經驗的悟解 c.關係的推斷 d.相關的推斷以上哪三者為史皮爾曼所提出的認知三原則？

- A. bcd*
- B. abd
- C. abc
- D. acd(ASP091129)

4.比奈跟西蒙認為智力有三個主要成分，下列何者不是？

- A. 容忍*
- B. 批判
- C. 適應
- D. 方向(ASP091130)

5.比奈跟西蒙認為智力有三個主要成分，其中的一種成分"方向"意義為何？

- A. 知道什麼是該做的，如何去做它*
- B. 做事時的策略
- C. 判別東西南北的能力
- D. 批評自己思想和行為的能力(ASP091130)

6.以下的解釋，何者為非？

- A. 操作的定義是以實際測量智力的方法去定義它

B. 真正的定義可以告訴我們被定義的事情的本質

C. 心理計量的理論跟心理測量沒有關係*

D. 史皮爾曼是因素分析傳統的創始人
(ASP091133)

7.關於比奈傳統的內容敘述，何者為非？

- A. 比奈強調測驗的發展
- B. 比奈的研究都是出自實際的需求
- C. 比奈的研究被人批評為沒有理論的基礎
- D. 比奈傳統的第二個智力測驗是史皮爾曼發展出來的*(ASP091133)

8.第一個把達爾文書中所說的應用到智力的研究上的是何人？

- A. 皮亞傑
- B. 高登
- C. 高頓爵士*
- D. 亞里斯多德(asp091101)

9.下列何人對兒童智慧發展的描述有三假設，第一：四個因素交互作用以產生兒童的發展第二：智慧的發展是一個不可變動次序的發展階段的結果，每一階段都包含前一個階段的成果且往前推展此成果；第三：雖每個孩子發展速率不一，但階段本身和階段的順序一樣不因種族，個人的差異而有不同 A. 亞里斯多德

- B. 高登
- C. 皮亞傑*
- D. 莎拉森(asp091101)

10.學習理論對智慧的主要貢獻為何？

- A. 強調學習在智慧上的重要性*
- B. 智慧的發展是一個不可變動次序的發展階段結果
- C. 可以從訊息處理的速度去瞭解智慧的本質
- D. 發展出魏氏智慧量表(ASP091128)

11.下列敘述何者是正確的？

- A. 皮亞傑主張智慧的內在組織架構與智慧的表現於外的方式會隨著年齡而不同*
- B. 皮亞傑是因素分析傳統的創始人
- C. 史皮爾曼認為智慧思考有方向、適應和批判

三個主要的成分

D. 高頓認為智慧是理智判斷(ASP091128)

12.下列者**不為**心理計量理論？

A. 高頓爵士的傳統

B. 比奈的傳統

C. 學習理論*

D. 史皮爾曼的傳統(ASP091131)

13.下列何者**不為**皮亞傑的理論？

A. 同化

B. 調適

C. 適應

D. 基模*(ASP091131)

14.下列何者**不是** 1921 年智慧研討會對於智慧本質的看法？

A. 適應環境的能力

B. 領導人群的能力*

C. 獲得知識的能力

D. 抽象思考的能力(ASP091121)

15.下列何者為皮亞傑對兒童發展的描述所作的假設？

A. 智慧的發展是個可變動次序的發展階段的成果

B. 智慧的發展的途徑有好幾條

C. 雖然每個孩子發展的速率不一樣，但階段本身的和順序卻是一樣的*

D. 兩個因素交互作用以產生兒童的發展(ASP091121)

16.下列對心理計量理論解釋何者為非？

A. 心理計量的理論和心理測驗有關

B. 都是把人的個別差異當成是驗證智慧理論的基本

C. 心理計量學的人多用一些統計上的技術如因素分析，來找出個別差異的共同形態

D. 其理論內容是想要瞭解人們處理訊息時的心智歷程和表徵*(ASP091134)

17.[小朋友在看到一些事實後,從裡找出一致性和規則性,並把這規則性投射到新類似的情境中,這是屬於何種思考方式?

A. 因果關係

B. 類推

C. 刪去法

D. 以上皆非(ASP091122)

18.請選出錯誤的敘述:

A. 皮亞傑認為智慧發展的路徑只有一條

B. 比奈的測驗內容缺乏理論基礎

C. "g 因素"這名詞是史皮爾曼發明的

D. 以上皆錯誤(ASP091122)

19.教材教法的豐富 (Instrumental Enrichment, IE) 是那一位學者著名的計畫？

A. 皮亞傑

B. 史皮爾曼

C. 比奈

D. 佛思坦* (ASP091203)

20.請問下列何者是補助教學計畫，當初是設計給智障學生的？

A. GRE

B. SAT

C. IE*

D. TOFEL(904450)

21.認知心理學家最常用什麼來形容人類如何處理訊息？

A. 樹狀圖

B. 潛意識

C. 喜新厭舊

D. 電腦程式*(904450)

22.湯姆生(Godfrey Thomson,1939)對史皮爾曼的心智源理論提出另一個解釋(聯結論),其中不包含何者?

A. 反射反應

B. 習性

C. 反應聯結

D. 學習來的聯結(904386)

23.試問"兒童的哲學"是下列哪一位所提出的計畫?

A. 皮亞傑

B. 佛思坦

- C. 維果茲基
- D. 利普門*(904386)

24.下列關於佛斯坦計劃的敘述，何者為非？

- A. 把知識習得的角色壓到最低
- B. 原先是為智障兒童設計的
- C. 教材具體而且字數少*
- D. 目的是為了訓練思考能力(ASP091132)

25.下列何者不是史皮爾曼所提出的認知原則？

- A. 關係的推斷
- B. 邏輯的推理*
- C. 經驗的悟解
- D. 相關的推斷(ASP091132)

26.下列何者不是純粹速度(pure speed)的觀點？

- A. 單純只指反應速度快慢來決定智力
- B. 支持學者有高頓和皮亞傑*
- C. IQ 成績與學業成績相關沒有很強
- D. 重視外顯行為的反應(ASP091126)

27.利普門和佛斯坦計畫的共通點是？

- A. 想要訓練思考*
- B. 非常口語化
- C. 是為智障兒童設計的
- D. 寫作練習很重要(ASP091126)

28.何謂「兒童的哲學計畫」？

- A. 教兒童如何利用哲學思考模式
- B. 透過一連串小朋友的故事來訓練兒童的思考*
- C. 幫兒童設計一套哲學訓練課程
- D. 教兒童哲學概論(ASP091142)

29.「兒童的哲學計畫」的重點是？

- A. 概念和理論
- B. 理解和思考
- C. 指認和模擬*
- D. 反省和規劃(ASP091142)

30.有些心理學家喜歡取用人類行為數據的參數來形成數學模式以驗證他們的理論，那是誰提出"相加因素"呢？

- A. 唐德士

- B. 索爾史登堡
- C. 皮亞傑
- D. 史皮爾曼 (ASP091113)

31.對皮亞傑的理論與解釋，下列何者正確？

- A. 小孩子是被動的去參與他的智慧結構
- B. 智慧的發展是一個不可變動次序的發展階段的結果，每一個階段都包含前一階段的成果*
- C. 每個孩子的成長速率不一樣，階段本身和階段順序也不一樣，因種族、個人而有所不同
- D. 他認為智力發展的是有很多條路徑的(ASP091113)

32.教材教法的豐富是誰提出最有名的一個訓練計畫？

- A. 史皮爾曼
- B. 佛思坦*
- C. 皮亞傑
- D. 利普門 (ASP091241)

33.對於智慧本質的看法，下列何者正確？

- A. 能夠做抽象思考的能力
- B. 適應生命中新情境的能力
- C. 從既有知識和從經驗中獲取教訓的能力
- D. 以上皆是* (ASP091241)

34.下列何者不是利普門「兒童的哲學」裡列出的思考方式？

- A. 概念的發展
- B. 類推
- C. 形成因果關係
- D. 選擇性比較*(ASP091203)

35.研究訊息處理簡化形式的人比較重視速度，而他們研究的的速度中，何者為非？

- A. 純粹速度
- B. 迴轉速度*
- C. 選擇速度
- D. 觸接速度(ASP091114)

36.佛斯坦最有名的訓練計畫「教材教法的豐富」中，下列敘述何者錯誤？

- A. 原本是設計給智障兒童

- B. 不適合低年齡層兒童使用*
- C. 佛斯坦本人和後人覺得是很有價值的
- D. 各個智慧程度的兒童都適用(ASp091114)

37."兒童哲學計畫"的要項有哪些？

- A. 類推
- B. 概念發展
- C. 行成因果關係
- D. 以上皆是(asp091208)???????

38.下列之敘述何者為非？

- A. 操作之定義是以實際測量致力的方法去定義它
- B. 哲學家波林認為真正定義可以告訴我們被定義的那件事情的本質*
- C. 佛格森把智慧定義為一個人可以從一個情境轉到另一個情境之轉移學習
- D. 假如我們從各個專家的定義中找出共同點，這個所謂真正的智慧定義或許有用{ASP091235}

39.有關 IE 計畫的特徵，有哪一像是錯誤的？

- A. 它是訓練形式操作的抽象思考能力*
- B. 內容自由
- C. 教材著重於某一個任之功能和這個功能與其他各種認知缺陷之間的關係
- D. 它不是要去教某一些特定的知識(ASP091235)

1. 人類智慧的三元理論是由三個子理論所組成，以下何者為非？

- A. 部件的子理論
- B. 經驗的子理論
- C. 智慧的子理論*
- D. 情境的子理論(894429)

2. 將智慧與個人內在的世界連接起來的是哪一種理論？

- A. 部件的子理論*
- B. 經驗的子理論
- C. 智慧的子理論
- D. 情境的子理論(894429)

3. 將智慧與個人內在和外面的世界連接起來的是哪一種理論？

- A. 部件的子理論

- B. 經驗的子理論*
- C. 智慧的子理論
- D. 情境的子理論(894429)

4. 將智慧與個人外在的世界連接起來的是哪一種理論？

- A. 部件的子理論
- B. 經驗的子理論
- C. 智慧的子理論
- D. 情境的子理論*(894429)

5. 情境的子理論指出三種行為，下列何者為非？

- A. 環境的適應
- B. 環境的選擇
- C. 環境的塑造
- D. 環境的歷程*(894429)

6. 將感覺輸入轉換成心智表徵，將一個心智表徵轉換成另一個，或轉換成動作輸出所需要的心智歷程稱為？

- A. 部件*
- B. 經驗
- C. 智慧
- D. 情境(894429)

7. 物件有三個基本功能，下列何者為非？

- A. 後設部件
- B. 成就表現部件
- C. 知識獲得的部件
- D. 以上皆非*(894429)

8.將一個用在計劃上的高層次歷程，專門監控和評估一個作業的表現稱為？

- A.後設部件*
- B.成就表現部件
- C.知識獲得的部件(894429)

9.用在執行一個作業的歷程稱為？

- A.後設部件
- B.成就表現部件*
- C.知識獲得的部件(894429)

10. 用在學習新的事情上的歷程稱為？

- A. 後設部件
- B. 成就表現部件
- C. 知識獲得的部件*(894429)

11. 在研究成人和兒童的推理行為時，發現到雖然聰明的人在執行大多數的表現部件時的確比較快，但是仍有一個顯著的例外為何？

- A. 問題的登錄時間*
- B. 問題的作業時間
- C. 問題的整理時間
- D. 問題的思考時間(894429)

12. 在現行的智力測驗中，被測量最多的部分為何？

- A. 後設部件
- B. 成就表現部件*
- C. 知識獲得的部件(894429)

13. 根據智慧的三元理論，個人的作業或情境經驗有兩個層面與智慧的行為有關鍵性的關係，下列何者為非？

- A. 應付新環境或作業要求的能力
- B. 獨立思考的能力*
- C. 自動化處理訊息的能力(894429)

14. 何者為作業呈現的情境及作業本身的函數？

- A. 能力
- B. 智慧
- C. 經驗
- D. 新奇*(894429)

15. 處理新奇事物的能力，用何種歷程解釋最為清楚？

- A. 頓悟*
- B. 登錄
- C. 組合
- D. 比較(894429)

16. 根據戴維生的理論，頓悟有三種，下列何者為非？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合

C. 選擇性比較

D. 選擇性思考*(894429)

17. 下列何者是把不相干的資訊從相干中剔除？

- A. 選擇性登錄*
- B. 選擇性組合
- C. 選擇性比較
- D. 選擇性思考(894429)

18. 下列何者是把選擇性登錄的訊息以一個新奇但是有生產力的方式組合起來？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合*
- C. 選擇性比較
- D. 選擇性思考(894429)

19. 下列何者是指一種將新的訊息和舊的連結的新奇方法？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合
- C. 選擇性比較*
- D. 選擇性思考(894429)

20. 對下列何者的適應是智慧行為中的一個重要部分？

- A. 部件
- B. 經驗
- C. 智慧
- D. 情境*(894429)

20. "環境的選擇"意義為何？

- A. 改造環境以符合自己的要求,此歷程即為環境的選擇
- B. 排斥現有環境,而選擇不面對環境此歷程即為環境的選擇
- C. 適應現有環境此歷程即為環境的選擇
- D. 捨棄原有的環境,重新選擇一個不同的環境,此歷程即為環境的選擇*(ASP091130)

20. 下列敘述何者為正確？

- A. 有一種測驗可以完全適用於各類型的人
- B. 現今的測驗已經可以完全應付測量智力方面了
- C. 不可能有一種測驗完全可以適用於各類型的人

*

D. 文化不會影響智力測驗的分數(ASP091130)

21.在三大部件功能中，何者為一般智慧的核心？

- A. 成就表現部件
- B. 知識獲得部件
- C. 後設部件*(ASP091129)

22.根據智慧的情境，以下敘述何者正確？

- A. 適應的要求隨著文化的不同不會有太大的差異
 - B. 傳統對智慧的看法皆從行為的適應來看
 - C. 智力測驗能夠測量適應的能力
 - D. 越聰明的孩子越會依種類加以分類
- *(ASP091129)

23 台灣人參加婚宴一向不守時,但你到了美國之後,美國人是最守時的,所以你也跟著守時,這是環境哪一方面的選擇？

- A. 適應*
- B. 選擇
- C. 塑造(ASP091128)

24.下列對於智慧部件的敘述何者為非？

- A.後設部件是執行的歷程
 - B.成就表現部件是執行問題的各種策略
 - C.知識獲得的部件是專門評估一個作業的表現
- *(ASP091128)

24.智慧的部件不包括

- A.後設部件
- B.前設部件*
- C.成就表現
- D.知識的獲得(ASP091133)

25.對於處理新奇事務的能力,用頓悟的歷程來解釋能分為哪三種,以下何者不在這三者內??

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合
- C. 選擇性比較
- D. 選擇性排列*(ASP091133)

26.智慧部件不包括下列何者？

- A. 後設部件

B. 知識獲得部件

C. 選擇性部件*

D. 成就表現部件(asp091101)

27.戴維生的理論,頓悟有哪三種？

- A. 選擇性登錄 選擇性組合 選擇性比較*
 - B. 選擇性登錄 選擇性分裂 選擇性比較
 - C. 選擇性登錄 選擇性分裂 選擇性排列
 - D. 選擇性分裂 選擇性排列 選擇性登錄
- (asp091101)

28.下列對部件的敘述何者錯誤

- A. 只將感覺輸入轉換成心智表徵
 - B. 一種普遍的行為*
 - C. 將一個心智表徵轉換成另一個
 - D. 轉換成動作輸出所需要的心智歷程
- (ASP091131)

29.下列對處理新奇事務的能力和訊息自動化的能力兩者間的敘述何者錯誤

- A. 你消我長的情況
- B. 互為盈虧的情況
- C. 新奇事務能力完便換訊息自動能力
- D. 兩者同時出現(ASP091131)

30.一種將新的訊息和舊的連結的新奇方法是屬於下列哪種理論？

- a. 選擇性組合
- b. 選擇性排列
- c. 選擇性登錄*
- d. 選擇性比較(asp091101)

31.以下何者為智慧三元論對情境中的智慧下的定義？

- A. 一個有目的的適應、塑造以及選擇真實世界環境與自己生活的關聯性的能力*
- B. 應付新環境或作業要求的能力
- C. 自動化處理訊息的能力
- D. 自我實現的能力(ASP091121)

32.請問達爾文“物競天擇”的產生，是屬於“頓悟理論”的哪一個歷程？

- A. 選擇性比較

B. 選擇性組合*

C. 選擇性登錄

D. 選擇性同化(ASP091121)

33.下列對處理新奇事務的能力解釋何者為非？

A. 它是一種能力，負責處理新環境或作業要求

B. 它是一種自動化處理訊息的能力*

C. 過程中會結合選擇性登陸、選擇性組合、選擇性比較來處理新事務

D. 處理新奇事務的能力可以用頓悟的歷程來解釋(ASP091134)

34.下列何者對自動化處理訊息的能力解釋最佳？

A. 是一個不需要意識思考，要要最少心智努力的操作歷程的處理訊息能力*

B. 是一個應付新環境或作業要求的能力

C. 是一個有目的的適應、塑造及選擇真實世界環境與自己生活的關聯能力

D. 和生活的心智能力有關(ASP091134)

35.下列何者為非？

A. 後設部件是執行的歷程

B. 成就表現部件是執行解決問題的各種策略

C. 知識獲得的部件是記憶時所用到的歷程

D. 智慧也包括塑造環境的心智能力(ASP091122)

36.把不相干的資訊從相干的資訊中剔除,這是屬於哪種新奇事物處理能力？

A. 選擇性登錄

B. 選擇性組合

C. 選擇性比較

D. 以上皆是(ASP091122)

37.現今社會強調效率,事事求快,但就後設認知的說法,"快"還需要什麼條件呢? A. 準確率

B. 優先順序*

C. 先備經驗

D. 適合的環境(904450)

38.下列哪一種智力理論特別有提到環境對智力的重要性? A. 智力三元論*

B. SOI 智力模式

C. 二因論智力結構

D. 比西量表(904450)

39.選擇性組合符合下列哪一種特性？

A. 有意義學習

B. 頓悟學習

C. 發現學習

D. 刺激反應聯結(904386)

40.請問<那些會考試的孩子哪裡去了?>是以下何人的著作？

A. 格力克

B. 艾吉頓

C. 荷恩

D. 費爾曼(904386)

41.下面哪一個例子是屬於“選擇性組合”？

A. 佛萊明發現的盤尼西林

B. 愛因斯坦提出的相對論

C. 科庫列發現的苯環結構

D. 達爾文提出的物競天擇*(ASP091132)

42.“在國內，開車和走路都是靠右邊，但去到了日本卻要跟著日本人改成靠左邊”這是屬於智慧情境子論中的哪一項？

A. 環境的塑造

B. 環境的適應*

C. 環境的認識

D. 環境的選擇(ASP091132)

43.在定義和分類作業中，以何種類別區分的分類被認為是比較有智慧的行為？

A. 種類區分*

B. 功能區分

C. 相似區分

D. 形狀區分(ASP091142)

44.下列哪一項不是屬於知識獲得部件的觀點？

A. 是學習所需要的歷程

B. 符合“專家-生手”的理論

C. 經驗很重要*

D. 代表學習的能力(ASP091126)

45.“頓悟的歷程”是解釋哪一種智慧的能力觀點？

- A. 智慧的部件
- B. 智慧的情境
- C. 經驗的智慧*
- D. 以上皆非(ASP091126)

46.根據瑟斯東的看法，以下何者是高品質作業表現的關鍵？

- A. 依靠本能的反應
- B. 詢問他人意見
- C. 抑制本能反應而以他人反應為依據
- D. 抑制本能反應而去思考*(ASP091142)

47.如果有個中國人在外國用餐時,由於沒有筷子,迫使他必須使用刀叉吃飯
這是屬於智慧的情境中的

- A. 環境的適應*
- B. 環境的選擇
- C. 環境的塑造
- D. 環境的認識(ASP091113)

48.<能幹的外衣>是誰的著作？

- A. 米勒
- B. 費爾曼
- C. 卡特爾
- D. 艾吉頓*(ASP091113)

49.資源分配の後設部件是智慧中一個關鍵性的部件,其中指出最理想的智力測驗是強調？

- A. 閱讀的速度
- B. 解決各種不同問題的速度
- C. 時間的分配*
- D. 思考的型態 <ASP091241>

50.有創意的類比這個例子是屬於處理新奇事物能力中的哪一項？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性比較*
- C. 選擇性組合
- D. 選擇性適應 <ASP091241>

51.部件子理論強調的三樣行為的的心智機制，下列何者為非？

- A. 個人做計畫
- B. 個人執行
- C. 評估一個智慧行為
- D. 個人的研究*(ASP091114)

52.當人們想去適應一個新環境卻未能成功時，會對環境作____以符合自己的需求

- A. 環境的適應
- B. 環境的選擇
- C. 環境的塑造*
- D. 環境的歷程(ASP091114)

53.對於智力測驗，我們應持怎樣的態度？

- A. 拿來評斷一個人的將來的成功與否
- B. 認為是不公平的，而不具參考價值
- C. 適度的採用*
- D. 隨便亂用(ASP091203)

54.中國人一向不守法,但是到了美國之後,美國人是重視法律的,所以你也要跟著守法,這是環境哪一方面的選擇？

- A. 適應*
- B. 選擇
- C. 塑造
- D. 比較(ASP091203)

55.你覺得智慧是什麼？

- A. 考試成績高
- B. 一直都有新奇的思考
- C. 能夠很快的適應環境
- D. 智慧是一種綜合的表現,包含上述,還有更多*(asp091208)

56.佛萊明再細菌培養實驗中,有些培養皿受污染,細菌被黴菌吃掉,若是別的科學家一定很懊惱,因為實驗失敗了,但他卻能因為這樣而去注意到了黴菌吃細菌的現象,而發現了盤尼西林的基礎,請問他是擁有哪一個處理新奇事務的能力？

- A. 選擇性登錄*
- B. 選擇性比較
- C. 選擇性組合
- D. 選擇性觀察(asp091208)

57.有關於適應之敘述，下列何者為非？

- A. 智慧包括一個人的環境適應
- B. 傳統對智慧之看法都是從環境的適應來看的
- C. 智力測驗通常是用來測驗適應的能力或是可以用解釋測驗適應的能力*
- D. 適應隨文化之不同差別也不同 (ASP091235)

58.下列哪些為戰勝環境的人,身上之共通點?

1.發揮自己長處 2.對環境適應力好 3.了解自己之短處 4.狂放自大

- A. 1+2
- B. 1+2+3*
- C. 3
- D. 以上皆非{ASP091235}

2.下列幫助我們增進監控能力的方法何者是錯誤的？

- A. 要知覺到監控解決過程的需要而針對這個需求作出反應
- B. 不理會外界的回饋*
- C. 小心“已經付出”的想法
- D. 在監控時，避免衝動。(ASP091121)

3.下列敘述何者正確？

- A. 若要增進選擇作業部件能力，將第一步訂得稍難可以激發個體的潛在能力
- B. 選擇較慢的步驟解決問題可使解決過程更加完善，是一種較佳的選擇步驟方式
- C. 解決問題的第一步為決定這些部件或步驟的次序*
- D. 在選擇某一套程序或步驟前，不需考慮其他的解決步驟(ASP091129)

4.下列關於心智表徵的敘述，何者錯誤？

- A. 訊息在腦中呈現的表徵方式包括圖片心像、一套命題、一個代數方程式或其他形式等。
- B. 絕大部分，複雜的表徵並不會支持偏見
- C. 憂鬱症與認知的心智表徵原因無相關*
- D. 人們對訊息的表徵方式是解決問題成敗的關鍵。(ASP091129)

5.下列何種方法可以增加你監控解決問題的能力

- A. 別人給你的意見要全盤吸收。
- B. 遇到錯誤要想辦法找證據來證明
- C. 在監控自己時要避免衝動*
- D. 要迅速的監控自己(ASP091131)

6.下列何者可以增進你資源分配的能力

- A. 花較多的時間在低層次的計畫上
- B. 不需要去尋找新的資源
- C. 一但計畫好了就不要變更
- D. 要充分利用以前的知識經驗*(ASP091131)

7.下列關於增進界定問題本質能力方法的敘述，何者錯誤？

- A.重新把問題再讀一遍或再思考一遍
- B.簡化目標
- C.多練習*
- D.重新界定目標(ASP091130)

8.下列關於增進資源分配能力方法的敘述，何者錯誤？

- A. 願意花較多時間在低層次的計劃上*
- B. 充分利用以往知識
- C. 要有彈性
- D. 尋找新資源(ASP091130)

9.下列關於增進作業部件的能力,何者為非?

- A. 選擇恰到好處的步驟來解決問題
- B. 把第一步定得最難*
- C. 在選擇某一套程序或步驟以前,先去考慮一下有沒有其他的解決步驟
- D. 以上皆非(ASP091128)

10.下列敘述何者為非?

- A. 在監控時,避免衝動可以增進監控解決過程的能力
- B. 永遠在找尋新的資源可以增進資源分配能力
- C. 把第一步定得最容易可以增進選擇作業部件的能力
- D. 確定你所選擇的步驟符合自然或邏輯的解題次序可以增進心智表徵的選擇*(ASP091128)

11.如何增進界定問題本質的能力?

- A. 從新把問題再讀一次或思考一次
- B. 簡化目標
- C. 重新界定目標
- D. 放棄目標*(ASP091133)

12.對於衣帽架問題內容敘述哪一項錯誤

- A. 衣帽架的問題是要受試者利用兩根棍子
- B. 此問題對大部分人來說都有所困難
- C. 這問題是心理學家故意想出來整大家的*
- D. 從新界定問題把地板跟天花板放進去後,問題就很容易解決了(ASP091133)

13.重新界定目標:下列何者解釋正確?

- a. 先有一些背景知識,然後利用這些背景知識去解出問題
- b. 把目標變得更適合自己希望達成的目標
- c. 當目標訂得太高,可以以另一個目標代替,不一定會犧牲結果的品質(asp091101)

14.增進問題的表徵能力,下列何者為非?

- a. 知道自己的表徵長處
- b. 盡量運用各種表徵能力
- c. 知道對方的表徵能力*
- d. 用外在的表徵(asp091101)

15.下列對後設部件解釋何者為是?

- A. 它是一種推論、對應和合理化為主的表現,可以用在類比、序列完成及分類的一種部件
- B. 是一種用來計畫、監控及評估他們解決問題的表現的執行的訊息處理*
- C. 它和學習知識及著重知識獲得歷程息息相關
- D. 是以一種頓悟原則的方法來處理在環境中所面臨的事情的部件(ASP091134)

16.在後設部件中,以下對增進你選擇策略的能力敘述何者為非?

- A. 先確定你已經通盤思考過這個問題了
- B. 選擇恰到好處的步驟來解決問題,不要太大步也不要太小步*
- C. 不要馬上就假設最顯而易見的是對的

D. 確定你所選擇的步驟符合自然或邏輯的解題次序(ASP091134)

17.哪個方法不能增進你界定問題的能力?

- A. 重新把問題再讀一遍。
- B. 簡化你的目標。
- C. 重新界定你的目標。
- D. 遇到困難時即放棄眼前的目標(ASP091122)

18.下列何者不是心理學家林維爾的理論?

- A. 一個簡單的內在表徵就足以使我們作出喜歡或討厭
- B. 一個極端的判斷便可帶出那個人的表徵
- C. 對某一族群的偏見常常與那個族群的簡單表徵結合在一起
- D. 智慧也包括塑造環境的心智能力(ASP091122)

19.下列何者能夠增進監控解決過程的能力?

- A. 小心"已經付出"的想法
- B. 在監控時,避免衝動
- C. 謹慎虛心的接受外界的回饋
- D. 以上皆是(904386)

20.何人提出"一個簡單的內在表徵就足以使我們做出喜歡或討厭的判斷"?

- A. 林維爾
- B. 韓特
- C. 蘭斯曼
- D. 海斯-魯斯(904386)

21.關於一個好的計畫者之特質,下列敘述何者正確?

- A. 花較多的時間在低層次思考上
- B. 計畫決定後就不再更改
- C. 注意力的彈性較佳*
- D. 靠經驗而不需要其他資源(ASP091132)

22.後設部件不包含下列何者?

- A. 監控
- B. 測量*
- C. 計畫
- D. 評估(ASP091132)

23.根據研究兒童登陸策略和工作記憶的實驗發現，年幼和年長兒童在工作記憶上差別為何？

- A. 工作記憶儲藏格子的多寡
- B. 每個記憶格子中可塞進多少訊息*
- C. 工作記憶格子儲存訊息的方式
- D. 儲存的訊息是否有用(ASP091142)

24.海斯—魯斯和哥丁研究發現，一個好的計畫者應具有下列何種特性？

- A. 花較多的時間再高層次的計畫上
- B. 有較好的注意力的彈性
- C. 利用外界的知識
- D. 以上皆是*(ASP091142)

25."每個人都想要盡快解決問題"這個想法人人皆有，試問，這是屬於部件選擇步驟中的哪一個觀點？

- A. 選擇步驟以前應該先考慮其他解決步驟
- B. 選擇恰到好處的步驟*
- C. 第一步驟速度要快
- D. 選擇簡單的步驟（ASP091126）

26.下列哪一個行為不算是有良好的資源分配能力？

- A. 花必要的時間去做計畫
- B. 堅持作不會做的題目*
- C. 多應用自己有的先備知識
- D. 新的資源可以幫助自己更進步（ASP091126）

27.下列何者不是增進自己心智表徵的選擇？

- A. 知道自己的表徵長處
- B. 盡量運用各種表徵
- C. 用外在的表徵
- D. 利用並學習別人的表徵(ASP091113)

28.下列何者不是增進你監控解決過程的能力？

- A. 要知覺到監控解決過程的需要而針對這個需求做出反應
- B. 小心"已經付出"的想法
- C. 在監控時,避免衝動
- D. 快樂的把外界的回饋全盤接受(ASP091113)

29.在解決問題中,哪一項的後設部件最重要.最能影響解題的成敗？

- A. 調配資源*
- B. 運用表徵
- C. 選擇訊息
- D. 簡化目標（ASP091241）

30.墨守成規的心態容易阻礙自己的進步,這是哪一項裡面的觀念？

- A. 願意花較多時間在高層次計畫上
- B. 計畫.分配資源要充分利用以往的知識
- C. 凡事要有彈性
- D. 永遠在找尋新資源*(ASP091241)

31.違反下列哪一項時，會產生防衛心，阻礙自己的進步？

- A. 小心"已經付出"的想法
- B. 要知覺到監控解決過程的需要而針對這個需求做出反應
- C. 謹慎虛心的接受外界的回饋*
- D. 在監控時，避免衝動(ASP091114)

32.若某人常錢不夠用，而覺得要努力打工賺錢付帳單。他所犯的錯誤是？

- A. 隱藏問題
- B. 界定問題的本質*
- C. 否認錯誤
- D. 以上皆是(ASP091114)???

33.ABCD 有幾種的排列方式?例如 ABCD 是一種，ACBD 又是一種

- A. 4
- B. 16
- C. 24*
- D. 32(ASP091203)

34.“假如你只有一個 5 分鐘的沙漏和一個 9 分鐘的沙漏，請問有什麼最快的方法可以烤 13 鐘的牛排？”是屬於那一類的問題

- A. 水瓶問題*
- B. 河內塔問題

- C. 排列組合問題
- D. 傳教士及食人族問題(ASP091203)

35.當你遇到一個棘手的問題,你可以用哪些方法重新界定問題,到你可以解決的層面?

- A. 重新把問題再讀一變或在思考一變
- B. 簡化你的目標
- C. 重新界定你的目標
- D. 以上皆是*(asp091208>????

36.當你檢視完一個問題後,你該用什麼方法,來增進選擇策略的能力呢?

- A. 先確定你以通盤思考過這個問題
- B. 不要馬上就假設顯而易見的是對的
- C. 確定你選擇的步驟符合自然或邏輯的解題次序
- D. 以上皆對*(asp091208>????

37.下列何著為非?

- A. 不能好好界定問題,不良後果就會產生
- B. 有時當你把標準定的太高,會很難達到
- C. 不為自己的錯誤而作檢討*
- D. 我們在做一件事時一定要把第一步想清楚(ASP091235)

38.選出下列不符合符合自然或邏輯的解題程序之選項

- A. 了解問題本質
- B. 先確定你選擇的是一個自然或合乎邏輯的次序
- C. 確定裡面步驟訊息都已經完成
- D. 一拿到題目便開始解題(ASP091235)

1.推論的種類有許多種,下列哪一項的解釋是錯誤的?

- A. 互補性:兩個字合起來是一個完整的意思
- B. 同輩性:兩者都屬於同一種類
- C. 相似性:兩個同義字之間意義幾乎相同
- D. 對比性:兩個字義之間的關係相似

*(ASP091121)

2.錯誤的推論有很多種,下列哪一項的解釋是正確的?

- A. 過快的類化:隨便把標籤加諸自己或別人身上
- B. 個人化:把不干你的責任包攬到身上,責怪自

己*

C. 以偏概全的錯誤:我們因為部分為真就推論整體必為真

D. 組合:我們認為假如整體是真的,那麼整體中的每一個部分都是真的(ASP091121)

3.在某一團隊中,曉華表現相當優秀,新來的主管便認為整個團隊人員皆相當優秀。請問該新主管犯了何種錯誤?

- A. 以偏概全*
- B. 組合
- C. 情緒化推理
- D. 人身偏見(asp091129)

4.何謂「心智濾網」?

- A. 當每個人都這麼想時,自己便也跟著相信這個想法是對的。
- B. 當自己比預期目標表現來得好時便產生愉悅之感。
- C. 將性格、生活型態、種族、宗教、性別、特性與習性來為一個生命或一事物下定義。
- D. 一個人專注在某一情境中的一小部份而使得其大部份的真相受到扭曲。*(ASP091129)

5.快樂之於高興就如難過之於悲傷,是屬於推論的哪一種種類?

- A. 附屬性
- B. 相反性
- C. 相似性*
- D. 互補性(ASP091128)

6.小華跟老師說他要成為金氏紀錄上拋最多次硬幣反面向下的人,這是屬於哪種錯誤的推論?

- A. 表徵
- B. 個人化
- C. 技術,不是運氣*
- D. 過快的類化(ASP091128)

7.推類的種類**不包括**下列哪一個?

- A. 相似性
- B. 對等性

- C. 重疊性*
- D. 附屬性(ASP091133)

8.蘋果之於水果，就如眼睛之於五官，是屬於推類中的那一種？

- A. 附屬性*
- B. 相對性
- C. 互補性
- D. 對比性(ASP091133)

9.亮之於暗，就如高之於矮，是屬於推類中的那一種？

- A. 附屬性
- B. 相對性
- C. 互補性
- D. 對比性*(ASP091130)

10.牙齒之於口腔，就如心臟之於身體，是屬於推類中的那一種？

- A. 附屬性
- B. 相對性
- C. 整體和部件
- D. 部件和整體*(ASP091130)

11.下列何者不屬於錯誤的推論？

- A. 表徵
- B. 以偏蓋全
- C. 標籤
- D. 仔細評估*(ASP091131)

12.用表現部件的練習題不包含下列哪一個？

- A. 類比
- B. 序列的完成
- C. 傳教士問題*
- D. 矩陣問題(ASP091131)

13."兩個字合起來是一個完整的意思"是下列何者推論種類之意？

- a. 相反性
- b. 互補性*
- c. 字的關係
- d. 部件和整體(asp091101)

14.下列何者非錯誤的推論？

- a. 表徵
- b. 標籤
- c. 個人化
- d. 排列*asp091101

15.真之於假,就如同好之於壞，這是屬於推論種類中的哪一種？

- A. 相反性*
- B. 從屬性
- C. 互補性
- D. 同輩性(ASP091134)

16.表現部件中對「對應」一詞的解釋，何者錯誤？

- A. 它和推論有關
- B. 可以看出兩個低層事件之間所共有的高層關係
- C. 對應是所有類比問題的解決要件
- D. 它是將所有問題的條件收取進來，並取用儲存在長期記憶中相關資料的一種歷程*(ASP091134)

17."Just do it!"這句廣告台詞最適合用來形容下列哪一項？

- A. 後設部件
- B. 表現部件*
- C. 知識獲得的部件
- D. 以上皆是<904450>

19.「將問題的條件收取進來，並取用儲存在長期記憶中相關資料的一個歷程」，請問這是何種表現部件？

- A. 登錄
- B. 推論
- C. 對應
- D. 應用(ASP091122)

20.「小明正在結食，一點甜食都不能吃。有一天，她忍受不住誘惑而把一整桶的冰淇淋都吃光了。他想:我真是一隻豬!竟把整桶冰淇淋都吃光了！」請問小明犯了何種錯誤推論？

- A. 表徵
- B. 標籤

- C. 以偏概全
- D. 過快的類化(ASP091122)

21.以下何者屬於"錯誤的推論"？

- A. 非語意的關係
- B. 附屬性
- C. 相反性
- D. 組合(904386)

22.「對應」的能力在皮亞傑「認知發展的四個階段概論」中，屬於哪一階段？

- A. 感覺動作期
- B. 前運思期
- C. 具體運思期
- D. 形式運思期(904386)

23.下列選項何者不是屬於從屬性？

- A. 鳥類之於斑鳩
- B. 時鐘之於時針*
- C. 轎車之於賓士
- D. 花之於紫丁香(ASP091132)

24.小明的爸爸媽媽因為意見衝突而吵架，但小明卻說：“都是我害他們吵架的”試問小明是犯了何種錯誤的推論？

- A. 過快的類化
- B. 懼於權威
- C. 個人化*
- D. 誇大/自貶(ASP091132)

25.「如果下雨，曉華就要和朋友去看電影；但是如果沒下雨，曉華就要和家人去釣魚，現在沒下雨，所以曉華要和家人去釣魚。這個例子運用了推論中的哪個種類？

- A. 對比性
- B. 附屬性
- C. 預測性*
- D. 互補性〈ASP091142〉

26.「因為我太胖，所以照起相來都不好看」。這個例子犯了什麼錯誤的推論？

- A. 過度的類化
- B. 以偏蓋全的錯誤

- C. 個人化
- D. 標籤*〈ASP091142〉

27.「每次樂透都不會中頭獎，一定是因為我買太少了」。請問，此推論屬於錯誤推論中的哪一觀點？

- A. 技術，不是運氣！
- B. 盲目追隨
- C. 情緒推理
- D. 不相干理論*(ASP091126)

28.「小張是從四川省來的，一定愛吃辣！」。請問，此推論屬於錯誤推論中的哪一個觀點？

- A. 不相干理論
- B. 以偏概全*
- C. 過快類化
- D. 表徵(ASP091126)

29.「我好累喔，考試真多，我應該要去看部電影啦」，這是屬於錯誤推論的哪一個論點？

- A. 表徵
- B. 不相干的結論*
- C. 以偏概全
- D. 標籤(ASP091113)

30.「我是個很壞的小孩，因為我媽媽是壞人」，這是屬於錯誤推論的哪一個論點？

- A. 過快的類化
- B. 個人化*
- C. 組合
- D. 誇大/自貶(ASP091113)

31.知更鳥是鳥的一種，屬於鳥類，這是屬於哪種推論？

- A. 相似性
- B. 附屬性
- C. 從屬性*
- D. 同輩性（ASP091241）

32.「2/5 和 40%」,這是屬於推論中的哪一項？

- A. 相似性
- B. 對等性*

- C. 對比性
- D. 同輩性 <ASP091241>

33.因為我當過 XX 商學院的校長，所以我來教數學一定沒有問題；這是犯了下列哪項錯誤？

- A. 權威
- B. 過快的類化
- C. 誇大*
- D. 標籤(ASP091114)

34.我放在桌子的 100 元不見了，而室友正好拿著 100 元要外出，我就認定他是小偷，這是犯了？的錯誤

- A. 現成的*
- B. 假的原因
- C. 盲目追隨大眾
- D. 情緒化的推理(ASP091114)

35.小明籃球打得很好，所以他跟小強說：「既然我籃球打得好，所以打棒球我一定也沒問題」，這是犯了那一類的錯誤？

- A. 懾於權威
- B. 個人化
- C. 過快的類化
- D. 誇大*(ASP091203)

36.「假如他是美國人，他的性觀念一定就很開放」這是犯了那一類的錯誤？

- A. 以偏概全
- B. 個人化
- C. 過快的類化
- D. 標籤(ASP091203)

37.阿華在我這們課當中表現相當優異，我就人為他在每一科表現都是如此優秀，我犯了何種錯誤？

- A. 以偏概全*
- B. 情緒化推理
- C. 標籤
- D. 假的原因(asp091208)

38.我看到一位高貴的美女，想去追求，但是我沒行動，因為我想：「假如我不是窮光蛋或許就有機會了」，我犯了什麼錯？

- A. 以偏概全
- B. 個人化
- C. 標籤*
- D. 假的原因(asp091208)

40.何謂心智濾網之敘述何者正確？

- A. 是一個人用心智濾網去找出情境的一小部分
- B. 情境通常是負面的
- C. 專注這一小部分而使真相受到扭曲
- D. 以上皆是*(ASP091235)

1.下列哪三種能力是為了增進語文能力必須加強的？a.學習拼出單字 b.學習猜出生字意思的歷程 c.學習這些歷程所應用的線索或資訊 d.學習使字變得困難的變項

- A. bcd*
- B. abc
- C. abd
- D. acd(ASP091121)

2.下列知識獲得的歷程，何者的順序正確？ a.選擇性組合 b.選擇性登錄 c.選擇性比較

- A. abc
- B. bca
- C. bac*
- D. cab(ASP091121)

3.下列何者不屬於知識獲得歷程中的一部份？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性填充*
- C. 選則性組合
- D. 選擇性比較(ASP091129)

4.關於記憶策略的敘述，下列何者正確？

- A. 字首法與離合詩句皆以心像方法作為記憶策略。
- B. 字樁法為字首法下其中一種記憶策略。
- C. 當所要記的東西能被分類的很好時，我們才能夠以交錯心像法來加深印象。
- D. 交錯心像即為在同一清單中各個字的交互作用。*(ASP091129)

5.何謂劇景線索？

- A. 一個生字代表的物體或觀念所存在的時間、空間及情境上的訊息*
- B. 形容字的動態層面
- C. 字的相反意思
- D. 生字的一些狀態或情況的描寫(ASP091128)

6.下列何者不屬於記憶的策略？

- A. 類別的聚集
- B. 字首法
- C. 離合詩句
- D. 隨便亂背*(ASP091128)

7.關於動態線索，下列何者正確？

- A. 可用五種感官確定訊息
- B. 沒有方向去追查
- C. 屬於靜止的
- D. 是只有行動的部分*(ASP091130)

7.關於類別的聚集的運用，下列何者正確？

- A. 尾巴、葡萄、猩猩
- B. 蘋果、尾巴、牙齒
- C. 猩猩、猴子、柳丁
- D. 蘋果、葡萄、柳丁*(ASP091130)

8.以下敘述何者為非？

- A. 一個生字出現在文章的某一段頻率,不會影響讀者猜出這個字的能力*
- B. 相等線索是當一個字在文章中被同義字
- C. 文章情境的變化可以增加讀者找出生字意義的機會
- D. 生字在文章中的密度會影響界定生字的能力(ASP091133)

9.記憶的策略不包括下列哪一項？

- A. 類別的聚集
- B. 交錯的心像
- C. 字首法和離合詩句
- D. 死背法*(ASP091133)

10.情境的線索可區分為 8 種但不包括下列哪一項？

- A. 靜物線索
- B. 相等線索
- C. 等值線索*
- D. 反意線索(ASP091131)

11.從文章脈絡文意中學習新字有七種中介但不包括下列哪一項？

- A. 這個生字出現多少次
- B. 生字的難易度*
- C. 文章中有多少個生字
- D. 他附近的字對於瞭解這個生字的幫助(ASP091131)

12."在那楓葉樹下"是情境線索中的：

- A. 靜態線索
- B. 動態線索
- C. 功能線索
- D. 劇景線索*(asp091101)

13.小英把一串不相關的字交錯互為相關串聯起來以幫助記憶，請問她是運用了何種記憶策略？

- a. 類別的聚集
- b. 交錯的心像*
- c. 字首法
- d. 離合詩句(asp091101)

14.它把書本、筆記和鉛筆盒放進書包中，這是屬於情境線索中的哪一種線索？

- A. 情意線索
- B. 等級成員線索*
- C. 劇場線索
- D. 相等線索(ASP091134)

15.下列對劇場線索解釋何者正確？

- A. 是一個生字代表的物體或觀念所存在的時間，空間及情境上的訊息*
- B. 它是對一個生字所代表的物體或是觀念，其中可能引發情感及希求的情緒產生
- C. 它是指有行動的部分，是屬於動態層面
- D. 它是對於生字的一些狀態或情況描寫(ASP091134)

16.下列哪些可以幫助我們瞭解生字的意義？

- A. 運用情境
- B. 運用舊經驗
- C. 生字在文章中出現的密度
- D. 以上皆是*(904450)

17.阿真為了要訂回家的火車票,她找來一本火車時刻表.請問針對"看火車時刻找適當班次"這件事,阿真會用到下列哪一個線索?

- A. 靜態線索*
- B. 因果/功能線索
- C. 等級成員線索
- D. 反義線索(904450)

18.下列何者不屬於"中介者"？

- A. 類別的聚集
- B. 生字出現的頻率
- C. 情境的幫助
- D. 文章情境脈絡的變異力(904386)

19.下列何者屬於"情境的線索"？

- A. 劇景線索
- B. 動態線索
- C. 反義線索
- D. 以上皆是(904386)

20.為了增進語文能力,你必須加強三種能力(請選出錯誤的)？

- A. 學習猜出生字意思的歷程
- B. 學習這些歷程所應用的線索或資訊
- C. 學習使字變得困難的變項
- D. 學習背誦與記憶的技巧(ASP091122)

21.[一個生字代表的物體或觀念所存在的時間`空間`情境上的訊息]這是屬於何種情境線索?

- A. 劇景線索
- B. 價值/情意線索
- C. 靜態線索
- D. 因果/功能線索(ASP091122)

22.從文章脈絡文意中學習新字有七種中介，下列何者“不”包括在內？

- A. 先前學會訊息的幫助

B. 字與情境的抽象性*

C. 情境的幫助

D. 生字在文章中的密度(ASP091132)

23.下列增進記憶的方法，何者是利用“語言”而非心像？

- A. 地點法
- B. 字首法*
- C. 字樁
- D. 類別聚集法(ASP091132)

24.「小恩是個嚴肅的男生，所以他很欣賞溫柔婉約的女孩子，對 AVANT-GARDE 的女孩子總是感到無比的厭惡」。請問這個例子運用了哪種線索？

- A. 反義線索*
- B. 相等線索
- C. 動態線索
- D. 靜態線索〈ASP091142〉

25.下列這個例子運用了什麼線索？「在歌劇到達最精采的部分時，一陣手幾聲劃破寂靜，讓正在欣賞的觀眾怨聲連連」

- A. 因果/功能線索
- B. 動態線索*
- C. 靜態線索
- D. 劇景線索〈ASP091142〉

26.下列有關“中介者”的理論，何者為非？

- A. 左右情境線索應用到獲得知識的難易
- B. 生字出現頻率是因素之一
- C. 生字與情境的關係
- D. 中介者不會影響情境*(ASP091126)

27.下列有關情境的線索理論中，哪一項是正確的？

- A. 城堡裡住著國王與皇后—情境線索
- B. 紅色的花瓣，帶著刺—靜態線索
- C. 皮球和籃球和__—等級成員線索
- D. 以上皆是*(ASP091126)

28.下列有關情境的線索理論中，哪項是錯誤的？

- A. 餐桌上擺著盤子與杯子-情線線索
- B. 堆在一旁的易燃物,可能引起火災-因果線索

C. 鍵盤與滑鼠-反意線索*

D. 筆,可以讓我們書寫的工具-相等線索
(ASP091113)

29.下列何者並非記憶的策略？

A. 類別的聚集

B. 交錯的心象

C. 字首法和離合詩句

D. 運用中介者*(ASP091113)

30.下列何者是記憶的策略？

a.類別的聚集 b.交錯的心像 c.字母比較 d.視覺
搜尋 e.字首法和離合詩句

A. abc

B. bca

C. cde

D. abe*(ASP091203)

31.下列何者敘述正確？

A. 靜態線索是指關於這個生字的狀態或情況的描
寫

B. 動態線索指的是有行動的部分，形容的是字的
動態層面

C. 價值線索是指的是對一個生字所代表的物體或
觀念

D. 以上皆是*(ASP091203)

32.交錯的心像中不包括何種記憶方法？

A. 字樁

B. 地點法

C. 離合詩句*

D. 在同清單各字交互作用 (ASP091241)

33.下列何者不是 7 項中介者中的一項？

A. 生字出現的頻率

B. 生字的不出現*

C. 文章情靜脈絡的變異力

D. 生字與文章的具體性(ASP091241)

34.我欣賞 SMART 的人，但是他卻是如此愚笨，所
以我討厭他；藉前後段文字意義來判斷這是屬
於？

A. 動態線索

B. 相等線索

C. 反義線索*

D. 靜態線索(ASP091114)

35.「這位有名的畫家因為車禍而 cecity，他覺得自
己因受傷而看不見所以該退休了」，從前後段來
判斷 cecity 文字意義，這是屬於？

A. 因果/功能線索

B. 動態線索

C. 等級成員線索

D. 相等線索*(ASP091114)

36.下列何者非知識獲得歷程中的一部份？

A. 選擇性記憶*

B. 選擇性登錄

C. 選則性組合

D. 選擇性比較(ASP091208)

37.關於一個生字的一些狀態或情況的描寫，且線
索常以形容詞狀態出現，是屬於情境線索中的何
者？

A. 劇景線索

B. 功能線索

C. 動態線索

D. 靜態線索*(ASP091208)

38.人類和動物最大不同點在於？ 1.學習能力 2.
人類會使用語言 3.動物較具靈性

A. 1+2*

B. 2+3

C. 3

D. 1+2+3(ASP091235)

39.有關知識歷程之敘述，下列何者正確？

A. 讀者必須能區分有關的相關資訊和無用的干擾
資訊

B. 讀者須對字的瞭解把選擇訊息組合成一個有意
義的整體

C. 原有的知識讓我們知道哪些訊息在定義一個新字上有用

D. 以上皆可*(ASP091235)

1.史坦柏格和戴維生在 1984 年提出的頓悟三元理論，不包括哪一項？

A. 選擇性登錄

B. 選擇性組合

C. 選擇性比較

D. 選擇性類化*(ASP091121)

2.一位有洞悉力的律師，可以看出手邊的案子與舊的判例之間的關係，是屬於頓悟的何種心理歷程？

A. 選擇性組合

B. 選擇性登錄

C. 選擇性比較*

D. 以上皆非(ASP091121)

3.一個醫生能看出現在這個病人的疼痛症狀與他以前的病例或別人的經驗有什麼相關的地方,這是屬於頓悟的何種心理歷程？

A. 選擇性組合

B. 選擇性比較*

C. 選擇性登陸

D. 以上皆非(ASP091128)

4.要找出誰犯的罪,警察必須先能決定什麼是相關的事實,這是屬於頓悟的何種心理歷程？

A. 選擇性登陸*

B. 選擇性比較

C. 選擇性組合

D. 以上皆非(ASP091128)

4.用新奇的類比方式來解決下面問題:前提:壞人是可愛的,則英雄對崇拜就好比壞人對___?

A.喜愛*

B.殘忍

C.輕蔑

D.以上皆非(ASP091130)

5.用新奇的類比方式來解決下面問題:前提:象很大,則老鼠很小就好比象對___?

A.踐踏

B.巨大*

C.輕蔑

D.懶惰(ASP091130)

6.用新奇的類比方式來解決下面問題:前提:阿帕契印地安人是人,則雜色馬對小馬就好像阿帕契對___?

A. 穀倉

B. 印地安人*

C. 農夫

D. 印地安保留區(ASP091131)

7.用新奇的類比方式來解決下面問題:

蘿蔔是糖果,則鹹麻花對鹽,就好比蘿蔔對___?

A. 甜*

B. 巧克力

C. 沙拉

D. 苦(ASP091131)

8.以下是新奇的類比的題目:

英雄對崇拜,就好比壞人對___

A. 輕蔑*

B. 喜愛

C. 殘忍

D. 仁慈(ASP091133)

9.用新奇的類比方式來解決下面的問題:

人對手就好像浣熊對___

A. 大衣

B. 腳趾

C. 爪掌*

D. 鞋子(ASP091133)

10.下列關於"頓悟"的敘述何者為非？

- A. 頓悟為應對新奇事物中最重要的一種心智能力。
- B. 柏金斯認為頓悟是一種特別的歷程，與一般資訊處理不同。*
- C. 頓悟包含選擇性登錄、選擇性組合與選擇性比較三個心裡歷程。
- D. 類比即為選擇性比較的一種(ASP091129)

11.當噴射機飛行時會排放出二氧化碳與水，然而二氧化碳是看不見的，那麼當噴射機飛到三萬五千呎的高度時所留下一道白色痕跡為何？

- A. 汽油
- B. 水氣*
- C. 硫化物
- D. 氫氣(ASP091129)

12.下列為選擇性比較之新奇的類比,請作答:

浣熊吃肉;人對手就好像浣熊對____

- A. 大衣
- B. 腳趾
- C. 爪掌*
- D. 鞋子(asp091101)

13."把原先看起來不相干的訊息組織起來,使他們變成一種有意義的整體"

是為下列何者三元理論

- A. 選擇性登錄理論
- B. 選擇性排列理論
- C. 選擇性組合理論*
- D. 選擇性比較理論(asp091101)

14.一個警察想起這個犯案的手法和以前某個案子很相似，因而破案，此屬於新奇事物頓悟三元理論中哪種歷程？

- A. 選擇性組合
- B. 選擇性登錄
- C. 選擇性比較*(ASP091134)

15.下列對頓悟技巧及本質解釋何者為是？

- A. 頓悟乃二元理論：選擇性登錄、選擇性組合
- B. 頓悟的處理歷程和一般的認知歷程沒有兩樣*

C. 頓悟和心智能力無關

D. 頓悟和處理新奇事物能力無關(ASP091134)

16.頓悟是一種非常美妙的經驗,以頓悟三元論的觀點來看,請問下列何者屬於頓悟的範圍？

- A. 北京人發現了陶器的製作方法
- B. 看偵探小說靠自己推理找出兇手
- C. 迷路的登山好手找到了下山的路
- D. 以上皆是*<904450>

17.女人是水做的

狐狸對狡猾多智，就好比女人對_____

- A. 麥礦石
- B. 男人
- C. 感情豐富*
- D. 能言善道(904450)

18.一般所謂的"偵探問題"在頓悟的三元理論中屬於哪一個？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合
- C. 選擇性比較
- D. 其實不屬於三元理論(904386)

19.下列哪一種問題是屬於選擇性組合？

- A. 概念投射問題
- B. 新奇的類比
- C. 訊息-評估問題
- D. 偵探問題(904386)

20.[你的抽屜中有黑色跟藍色的襪子.兩者的比例是 4:5,在晚上沒有開燈時,你分辨不出黑色和藍色,假如你要確保每一次去抽屜拿襪子時都一定拿到一雙相同顏色的,你一次至少應該拿幾隻襪子才行?]請問這題目需要用到何種心理歷程？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合
- C. 選擇性比較(ASP091122)

21.[一架飛機在美國和加拿大的邊境墜毀,請問這些生還者應該埋在哪一個國家?]請問這題目需要用到何種心理歷程?

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合
- C. 選擇性比較(ASP091122)

22.解決新奇的類比問題，主要是用到哪一個心理歷程？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合
- C. 選擇性比較*
- D. 選擇性配對(ASP091132)

23.在遇到訊息—評估問題時，我們首先用到的心理歷程為何？

- A. 選擇性組合
- B. 選擇性登錄*
- C. 選擇性比較
- D. 選擇性配對(ASP091132)

24.關於頓悟三元論，下列哪一項是正確的敘述？

- A. 把不相關訊息組織起來—選擇性登錄
- B. 把新資訊與舊資訊連接起來，找出相關—選擇性組合
- C. 把相關資訊篩選出來—選擇性比較
- D. 以上皆非*(ASP091126)

25.請問”算術與邏輯的文字問題”是屬於頓悟三元理論的哪一種？

- A. 選擇性組合
- B. 選擇性比較
- C. 選擇性登錄*
- D. 選擇性組織(ASP091126)

26.何者並不屬於頓悟的三元論？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合
- C. 選擇性應用*
- D. 選擇性比較(ASP091113)

27.豹對斑點,好比斑馬對條紋，這是屬於智力三元論中的

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性比較*
- C. 選擇性組合
- D. 以上皆非(ASP091113)

28.「醫生根據他發燒、肺部浸潤等症狀，診斷他可能得了 SARS」是屬於智力三元論中的？

- A. 選擇性登陸
- B. 選擇性組合*
- C. 選擇性比較
- D. 以上皆是(ASP091142)

29.「醫生在診斷髮燒病人是否為 SARS 病患」是屬於智力三元論中的？

- A. 選擇性登陸
- B. 選擇性組合
- C. 選擇性比較*
- D. 以上皆是(ASP091142)

32.頓悟三元理論是誰在 1984 年提出的？

- A. 皮亞傑
- B. 頓悟
- C. 皮爾斯曼
- D. 戴維生* <ASP091241>

33.概念投射問題是屬於三元理論中的哪一種？

- A. 選擇性登錄
- B. 選擇性組合*
- C. 選擇性比較
- D. 選擇性應用 <ASP091241>

34.除了兩隻之外全都是鳥，除了兩隻之外全都是小狗，如此需要組合問題中的資訊以得出答案的方式為？

- A. 選擇性比較
- B. 選擇性組合*
- C. 訊息評估
- D. 選擇性登陸(ASP091114)

35.柯南能夠從蛛絲馬跡中抽絲剝繭找出兇手，是靠著何種技巧？

- A. 選擇性組合
- B. 選擇性比較

C. 選擇性登錄*

D. 選擇性頓悟(ASP091114)

38.對應對新奇的事件中，最重要的一個心智能力是？ A. 頓悟* B. 破題 C. 面對事實 D. 找尋新的能力(ASP091235)

39.壞人是很可愛的。英雄對崇拜就好比壞人對喜愛。此句子知關係為？ A. 邏輯觀念 B. 新奇類比* C. 選擇性組合 D. 選擇性比較(ASP091235)

1.比較控制和自動化的歷程,何者錯誤？

A. 控制的歷程比較慢

B. 自動化的歷程大部分是下意識的

C. 控制的歷程很費力

D. 自動化的歷程是受到短期記憶的限制

*(ASP091128)

2.如何增加自動化的效率,下列何者為非？

A. 全心全意投入

B. 反覆不斷的練習

C. 在無壓力的狀況下*

D. 需要某一程度的凝固時間(ASP091128)

3.下列關於史耐德對於自動化的研究發現，何者是錯誤的？

A. 自動化表現不會受到表現情境的影響*

B. 訊息處理的一致性是自動化的必要條件

C. 自動化的學習在中等壓力的情況下最好

D. 作業的表現增進，主要是由於正確執行該作業的歷程達到自動化的緣故(ASP091121)

4.自動化在智慧理論和智力測驗上的應用，下列何者錯誤？

A. 自動化的效率在統計學相關上的重要性絕對不輸於速度本身

B. 傳統智力測驗的偏差很重視自動化所扮演的角色*

C. 認知作業的速度與心理計量的測量有很高的相關

D. 新奇事物的應對方式以及訊息處理的自動化程度，是智慧能力的兩個重要層(ASP091121)

5.下列何者不屬於自動化的練習方式？

A. 字母比較

B. 河內塔*

C. 視覺搜尋

D. 字母_符號配對(ASP091131)

6.下列何種方式，可以增加自動化的效率？

A. 我們再作一個作業時，發展出一個從頭到尾都可以使用的策略*

B. 我們再讀書的時候，同時做很多事情

C. 我們再彈鋼琴時，先從難的開始談起

D. 我們要別人給我們壓力，才能激發我們的潛能(ASP091131)

7.對自動化的描述，下列何者正確？

A. 自動化處理訊息能力是智慧一個重要部分

B. 自動化能力愈好有較多心智資源處理新奇事物

C. 自動化可使的人們吸取更多外界知識

D. 以上皆正確*(ASP091130)

8.對自動化的描述，下列何者錯誤？

A. 自動化處理訊息能力是智慧一個重要部分

B. 自動化會讓人故步自封

C. 自動化可使的人們吸取更多外界知識

D. 自動化能力愈好有較多心智資源處理新奇事物(ASP091130)

9.對於自動化的描述，下列何者正確？

A. 自動化會使人無法吸收對外界的知識

B. 自動化能力愈好有較多心智資源處理新奇事物*

C. 一個成年人的讀者還未將閱讀的基本歷程自動化

D. 自動化處理訊息能力不是智慧的一部份(ASP091133)

10 對於複雜的視覺搜尋，以下哪個敘述錯誤？

A. 這個作業跟早期的視覺搜尋是雷同的

B. 史奈得是視覺搜尋的創始人*

C. 這個作業很有挑戰性

D. 史奈得在他們之前的研究裡,有用跟它很類似的作業(ASP091133)

11.當我們學習一件事情，進步到某一個程度後似乎便停滯不前，甚至可能開始犯錯，其中最主要原因為何？

- A. 自動化過程中需要某一程度的凝固時間*
- B. 自動化過程受表現情境影響使然
- C. 訊息處理時的自動化過程產生問題
- D. 自動化過程對於所接收的認知內容無法適切配合(ASP091129)

12.下列敘述何者錯誤？

- A. 史耐發現訊息處理的一致性是自自動化的必要條件
- B. 自動化的學習在沒有壓力的情況下是最好的*
- C. 史耐發現作業的表現增進，主要是由於正確執行該作業的歷程達到自動化的緣故
- D. 當你全心全意做一項作業時，自動化會更快一些(ASP091129)

13.下列何者非快速自動化的原則？

- A. 訊息處理論的一致性是自自動化的原則
- B. 可能要練習五百次才完全達到自動化*
- C. 可能會需要某程度的凝固時間
- D. 學習在中等壓力的情況下最好 (asp091101)

14.下列敘述何者為非？

- A. 自動化正所謂的熟能生巧
- B. 自動化從第十次練習就開始進行了
- C. 自動化需要在壓力大的情況下最好*
- D. 動機是自動化中最重要的一個變項 (asp091101)

15.下列對訊息處理歷程自動化解釋何者錯誤？

- A. 歷程中的自動化處理歷程之間交換關係對區分出敏捷的和遲鈍的學習者無關*
- B. 自動化程度很好的人能夠有較多心智資源來處理生活上新奇的事件
- C. 自動化的困難通常是只有在訊息處理的某一個層面上，而不是廣泛的統統不行(ASP091134)

16.訊息處理歷程的自動化，是由哪位學者所提出的？

- A. 蓋聶

- B. 班都拉
- C. 史耐德*
- D. 桑代克<904450>

17.關於自動化，下列敘述何者錯誤？

- A. 學障學生學習緩慢，可能是由於自動化歷程的效率不夠快
- B. 當一件事情自動化之後，人就不需要花任何腦筋在那件事上面了*
- C. 自動化使人可以有額外心思吸收更多新奇事物
- D. 自動化是一種加快學習的策略<904450>

18.以下哪種練習屬於訊息處理歷程的自動化？

- A. 類別的聚集
- B. 視覺搜尋
- C. 事物分類
- D. 字母推測(904386)

19.請問下列哪個學者致力於找出"快速自動化"的原則？

- A. 桑代克
- B. 史耐德*
- C. 馬斯洛
- D. 以上皆非(904386)

20.我們能夠一邊聽音樂，一邊開車，主要是因為我們具備了何種能力？

- A. 後設認知
- B. 自動化*
- C. 選擇性登錄
- D. 良好的記憶策略(ASP091132)

21.關於史耐德對於自動化的研究發現，下列何者正確？

- A. 處理訊息的差異性是自動化的必要條件
- B. 達到自動化需要某一程度的分散時間
- C. 全神灌注可增加自動化的速度*
- D. 自動化不會受到表現情境的影響(ASP091132)

22.當我們學過鋼琴之後，能夠很快抓出”中央 Do”主要是因為我們具備了何種能力？

- A. 表現部件
- B. 組合良好

- C. 知識獲得部件
- D. 自動化*(ASP091126)

23.關於"如何增加自動化效率",下列何者"錯誤"?

- A. 有壓力對自動化學習有幫助
- B. 自動化表現會受到情境影響
- C. 給自己凝固時間,你會學得更好!
- D. 大腦開始進行自動化,已經是練習一千次以後的事了!*(ASP091126)

24.下列何者為自動化的練習

- A. 字母比較
- B. 視覺搜尋
- C. 數字-符號配對
- D. 以上皆是(ASP091113)????

25.原本對某動作不熟練,到後來非常熟練的過程叫做: A. 熟練化 B. 聰明化 C. 技術化
D. 自動化*(ASP091113)

26.小童發現在台下時,可以把英文說得很流利;可是一旦站到台上,他就會結結巴巴說不出話來。這是自動化中的哪個原則?

- A. 全心全意
- B. 練習
- C. 動機
- D. 表現情境*(ASP091142)

27.練習一項作業時,從頭到尾只使用一項策略,是為了增進自動化效率中的哪項?

- A. 中等壓力
- B. 動機
- C. 訊息處理一致性*
- D. 全心全意〈ASP091142〉

28.對於「如何增加自動化的效率」,下列述何者錯誤?

- A. 要增加自動化效率,需要一點凝固時間
- B. 訊息處理的一致性和自動化無關*
- C. 增加自動化,多練習是必要的
- D. 作一件事是需要專心去做,這樣效率會更好(ASP091134)

29.在自動化智慧理論和智力測驗上應用方面,研究理論家簡生和韓特認為測量的智慧和什麼有關?

- A. 反應時間的作業*
- B. 情境
- C. 訊息處理一致性
- D. 智力〈ASP091134〉

30.下列何者為自動化的練習?

- A. 概念投射
- B. 選擇性組合
- C. 字母比較*
- D. 選擇性比較(ASP091203)

31.下列何者不為自動化的例子?

- A. 可以一邊開車一邊聊天
- B. 打字時不用看字母是在那一鍵上
- C. 流暢的讀書
- D. 睡覺*(ASP091203)

32.「小明每天出門都會向右走,但今天他卻有事必須向左走,出門後在等紅綠燈時,小明才猛然驚覺自己又向右走了」,這是屬於下列哪一種行為?

- A. 習慣化 B. 自動化* C. 機械化
- D. 傳統化(ASP091241)

33.史耐德和施佛林在他們最早研究控制和自動化的研究中,有用到和下列哪個類似的研究作業?

- A. 數字-符號配對
- B. 字母比較
- C. 複雜的視覺搜索*
- D. 文字比較(ASP091241)

34.下列何者屬於自動化?

- A. 原本打字很慢的人,打久了打字速度越來越快,還不必看鍵盤
- B. 原本不熟或記不起來的電話號碼,打多次了之後,就算不看電話簿也能熟練地打出正確號碼.
- C. 原本不會而且必須思考很久的數學題目,反覆練習多次後,現在能迅速正確地作答
- D. 以上皆是*(ASP091122)

35.史耐德發現，在何種壓力下，自動化的學習較會有進步？

- A. 輕度壓力
- B. 中度壓力*
- C. 重度壓力
- D. 沒有壓力(ASP091122)

36.認知或動作上的技術，經由練習後變快，這是因為該動作已經被我們？

- A. 自動化*
- B. 機械化
- C. 自然化
- D. 電腦化(ASP091114)

37.如何才能增加自動化的效率？

- A. 全心投入你的工作
- B. 反覆不斷練習
- C. 用"心"強迫自己達成目標
- D. 以上皆是*(ASP091114)????

38.何者不是增加自動化的效率的因素？

- A. 訊息處理一致性
- B. 在無壓力下*
- C. 全心全意去做作業
- D. 多次練習(ASP091208)

39.下列何者不是自動化歷程的特徵？

- A. 幾乎不費力
- B. 大部分是下意識的
- C. 需要非常多的練習
- D. 序列性一步一步的執行<asp091208>

40.下列知敘述何者錯誤？

- A. 學得快的人很通常能很快達到自動化
- B. 學習能力快慢和達成自動化之快慢沒關係*
- C. 學的慢的人不代表他心智能力就比較差
- D. 學習障礙者是由於自動化歷程不夠好的原因{ASP091235}

41.何謂學習障礙者？

- A. 在智力發展上有問題，但學習上沒有問題
- B. 在智力發展上有問題，學習上常常遇到挫折

- C. 在傳統智力測驗上是高智能，但學習上卻很慢*
- D. 致力發展上沒問題，學習能力很快{ASP091235}

1.你剛買的房子需要油漆,在問遍所有的公司後,發現每家粉刷公司都獅子大開口,但是你的房子真的很需要上一層漆來保養,下面哪一個做法是屬於適應的選擇?

- A. 打電話給粉刷公司,希望他們降低價錢
- B. 接受這個昂貴的事實,硬著頭皮找一家最有信譽的公司來做*
- C. 全家人一起來幫忙漆,雖然可能會漆的不太均勻
- D. 等到價錢便宜一點再說好力(ASP091128)

2.日本生活消費很高,你目前賺的錢不夠支付開銷,下面哪一個做法是屬於塑造的選擇?

- A. 勉強湊合著過日子
- B. 找新的工作
- C. 向老闆要求加薪*
- D. 每天只吃一餐(ASP091128)

3.下列何者**不屬於**衝突_解決問題方法的七個原則?

- A. 身體行動
- B. 暴力解決*
- C. 接收事實
- D. 靜觀其變(ASP091131)

4.下面哪項不是能夠確保你對實際情況問題的反應是否有效的原則?

- A. 採用簡寧斯所謂的決策平衡表
- B. 務必思考週延,將每一個訊息的後果都考慮進去
- C. 借用前人的經驗,不過並非全盤借用,而要考慮時間地點
- D. 看到一件事情後就認為是這樣的*(ASP091131)

5.下面哪項對實用智慧下的結論**不正確**?

- A. 實用智慧有公認的定義*
- B. 我們把實用智慧稱為普通常識
- C. 不同的文化對實用智慧的定義也不同
- D. 無論在哪裡,實用智慧對我們來說都很重要(ASP091133)

6.對於異性雙人照的線索,要決定這兩個人是否有親密的關係時,以下何者不包括在這線索內?

- A.有多輕鬆自然
- B.身體的角度
- C.手和腳的位置
- D.有無金錢的交易*(ASP091133)

8.對於解讀非語言線索,何種方法不適用?

- A. 看年紀
- B. 看穿著
- C. 看身體角度
- D. 從他們的對話內容入手*(ASP091130)

9.對於實用智慧定義的描述,下列何者錯誤?

- A. 可用真實世界情境的適應、同化,以及選擇環境給它一個操作定義。*
- B. 適應上來說,人們改變自己來適應環境的需求,以適應工作環境對他的需求。
- C. 塑造上來說,人們改造環境來符合自己的需求,也尋找自己與環境之間的最佳適應狀態。
- D. 選擇環境方面來說,人們尋求新的環境使這個環境更適合他。(ASP091121)

10.在上司/下屬的關係的作業裡,何者可以判斷其為上司?

- A. 社經地位比較低
- B. 衣著較隨便
- C. 年紀通常比較大*
- D. 手比較會緊張(ASP091121)

11.在應付真實世界的問題時,下列何者不是最需要考虑的基本策略?

- A. 適應
- B. 塑造
- C. 反思*
- D. 選擇(ASP091129)

12.下列敘述何者錯誤?

- A. 人們常會犯錯,因為他們在尋找確定性。
- B. 任何一個稍微具有重要性的實際情況,都一定包括一些風險、不確定性與模稜兩可性在內。
- C. 智慧的一個重要因素是:能夠抑制一個衝動的

反應,而以一個延緩的、深思的反應取代它。

D. 很多時後我們處在一個沒有選擇的情況下,除了適應與塑造外沒有別條路可走*(ASP091129)

13.有關實用智慧,下列敘述何者為非?

- A. 實用智慧運用在日常生活中
- B. 實用智慧也叫做是普通知識
- C. 實用知識其實在日常生活中也沒什麼用處*
- D. 每一文化每一社會對實用知識的定義重要性不同(asp091101)

14.增進實際情況的反應,何者為非

- A. 在遇到重大決策時可採用決策平衡表
- B. 輕鬆快速的把每個訊息後果完全的考慮
- C. 需考慮適應,塑造,分析的相對功能*
- D. 借用自己或他人的經驗供參考(asp091101)

15.實用智慧包含下列哪些條件?

- A. 解讀非語文線索
- B. 可形容它是一種常識而非一種專業知識
- C. 會將每一個後果都考慮進去
- D. 以上皆是*(904450)

16.下列何者可以解讀非語文線索?

- A. 肢體語言
- B. 服裝穿著
- C. 個人直覺經驗
- D. 以上皆是*(904450)?????

17.在日常生活中我們習慣把"實用智慧"叫做?

- A. 常用智慧
- B. 基本知識
- C. 普通常識
- D. 生活智商(904386)

18.以下哪一個不包含在"行為評量表"之中?

- A. 語文能力
- B. 實用的問題解決能力
- C. 閱讀能力
- D. 社交能力(904386)

19.關於增進你對實際情況的反應能力,下列何者錯誤?

- A. 先列出所有可能的行動,並列出可能引起的後果
- B. 務必考慮週延,並將每個訊息的後果完全考慮進去
- C. 選擇實際可行的解決方法,可全盤借用自己或別人過去的經驗參考(ASP091122)

20.下列何者對於：決定兩人是否有親密關係，提供了有效的線索？

- A. 身體的距離
- B. 兩人間的緊張關係
- C. 身體的角度
- D. 以上皆是(ASP091132)??????

21.下列關於活用智慧的敘述何者為非？

- A. 實用智慧沒有一個明確的定義
- B. 實用智慧影響我們的日常生活
- C. 實用智慧包含四種基本策略*
- D. 判斷上司與下屬是實用智慧的應用(ASP091132)

22.有一天你去便利商店時，身上只有二十元，買了一瓶飲料喝，卻在付了賬之後，無意間注意到已經過了保存期限，這時你會？哪一項做法是屬於塑造的選擇？

- A. 勉強把它喝完
- B. 跟店長反應，要求退貨！*
- C. 直接丟掉，以後再也不光顧了
- D. 叫別人喝掉，並且不告訴他過期了！(ASP091126)

23.你的好朋友在你生日時，送了一條裙子給你，但是卻是你最討厭的顏色，這時你會？哪一項做法是屬於適應的選擇？

- A. 自己去店裡跟店員要求換顏色
- B. 跟好朋友坦白說，自己其實不喜歡這顏色
- C. 只有跟好朋友聚會時才穿*
- D. 把裙子送給別人(ASP091126)

24.要發展實用智慧,可透過下列哪項測驗評估？

- A. 比西智力量表
- B. 班達完形測驗

C. 適應行為量表*

D. 魏氏智力量表(ASP091113)

25.生活上的困難和衝突,主要靠哪種能力去解決？

- A. IQ
- B. EQ
- C. 實用智慧*
- D. 意志力(ASP091113)

26.何為內隱的智慧？

- A. 經由特殊教學才會的
- B. 天生的才賦
- C. 從經驗初滲出*
- D. 將智慧隱藏(ASP091142)

27.這次的選戰風波影響很大，致使呂副總統出訪時，各國的態度都不一樣，呂副總統採取何種方式應對？

- A. 身體行動
- B. 經濟制裁
- C. 讓步
- D. 靜觀其變*(ASP091142)???????

28.思考問題時必須將訊息的後果考慮進去，尤其在應付真實問題時須注意三種基本策略，下列何者為非？

- A. 適應
- B. 塑造
- C. 選擇的相對能力
- D. 情境*(ASP091134)

29.遇到生活重大事情時可以採用簡寧斯提出的一種增進實際情況反應能力的表，下列何者為簡寧斯提出的表？

- A. 決策平衡表*
- B. 對照表
- C. 圖表
- D. 評量表(ASP091134)

30.對於解讀非語言線索,何種方法不適用？

- A. 看身高
- B. 看穿著

- C. 從他們的對話內容入手*
- D. 看體型(ASP091203)

31.對於異性雙人照的線索,要決定這兩個人是否有親密的關係時,以下何者不包括在這線索內?

- A. 手和腳的位置
- B. 身體的角度
- C. 身高是否相等*
- D. 手和腳的位置(ASP091203)

32.哪一種是從我們的經驗中滲出來的,不是特別教才會的一種知識?

- A. 內隱的知識*
- B. 外顯的知識
- C. 經營的知識
- D. 心象的知識(ASP091241)

33.假設你今天是高中的英文老師,有一天早上,你發現板擦不見了,這時你會?

- A. 派學生出去尋找,並再弄一個來*
- B. 用你的手掌擦黑板
- C. 改用投影機
- D. 不理它,寫滿黑板就算了(ASP091241)

34.有一個科目的老師出了非常非常多的作業,眼看明天就要交了卻還是寫不完,請問下列何種面對方式是屬於"塑造"?

- A. 拜託老師減少作業的量或延後繳交期限*
- B. 還是乖乖地繼續寫該科作業
- C. 直接放棄,乾脆改去寫別科的作業.
- D. 以上皆是(ASP091122)

35.想要瞭解透過肢體語言所要傳達的意義需有什麼能力?

- A. 解讀非語言線索*
- B. 良好的詞彙能力
- C. 對事情有好奇心
- D. 合乎邏輯的推理[ASP091114]

36.在期末考時,同一天中有兩門重要的科目考試,你打算面對現實乖乖的唸書,這是屬於哪一種解決方式?

- A. 選擇

- B. 塑造
- C. 適應*
- D. 反抗(ASP091114)

37.下列何者不屬於適應行為評量表的"語文能力"?

- A. 說話流利
- B. 談吐優雅
- C. 話說到舌邊留半句,三思而行*
- D. 寫作流暢<asp091208>

3.下列何者不屬於適應行為評量表的"社交能力"?

- A. 閱讀層面很廣*
- B. 承認自己錯誤
- C. 有社會良心
- D. 約會守時<asp091208>

39.下列有關決策平衡表之順序正確?

- 1. 然後看哪一個行動會得到最好結果
- 2. 在每一個行動底下列出所有之可能的後果
- 3. 一開始我們先列出所有的可能的行動
- 4. 採取行動 A. 1234 B. 2341 C. 3214*
- D. 4321{ASP091235}

1. 為何聰明人常失敗,底下哪項原因不合理?

- A. 缺乏動機
- B. 能有效的控制衝動*
- C. 缺少毅力
- D. 用了錯誤的能力(ASP091113)

2. 喜愛怪罪他人,或找了別人頂罪,是犯了哪一項錯誤?

- A. 過度依賴
- B. 缺少毅力
- C. 錯誤的歸因*
- D. 用了錯誤的能力(ASP091113)

3. 為什麼現今社會的人很容易過度依賴別人?

- A. 家庭生活訓練不足*
- B. 智商較低,部會處理事情
- C. 較懶惰
- D. 沒有工作能力(ASP091235)

