

## 教育研究法題庫

1. 要求同學針對上台發表同學的表現給予成績，評分者容易產生何種效應？

- A) 月暈效應
- B) 霍桑效應
- C) 次序效應
- D) 遷移效應

ANSWER: A (AMA096134)

2. 以研究時間來分，可以在同一個時間裡，收集並分析不同年齡之研究對象的資料。這是屬於以下哪一種研究？

- A) 應用研究
- B) 敘事研究
- C) 縱貫研究
- D) 橫斷研究

ANSWER: D (ASP097128)

3. 研究的目的有四種，下列何者錯誤？

- A) 探索性
- B) 解釋性
- C) 合理性
- D) 預測性

ANSWER: C (ASP097113)

4. 下列何者不是使用非實證性方法產生的問題？

- A) 月暈效應
- B) 過多選擇
- C) 過度推論
- D) 過早結束

ANSWER: B (ASP097133)

5. 下列何者非探索性研究之目的？

- A) 探索極少被瞭解的現象
- B) 產生新的觀點或假設
- C) 擴展一項理論至新議題或主題
- D) 對於要研究的內容，在心中建立大致圖像

ANSWER: C (ASP097111)

6. 關於研究功能的敘述，下列何者錯誤？

- A) 基本研究旨在建立學術理論，發現重要的事實

B) 應用研究力求嚴謹，故以實驗室的控制情境進行研究

C) 基本研究的結果通常是抽象卻具有普遍性的原理法則，或解釋現象的理論與模式

D) 應用研究的動機在於解決實際問題的需要，屬「問題導向」

ANSWER: B (ASP097103)

7. 量化研究不包括下列哪一項研究？

- A) 描述性研究
- B) 實驗研究
- C) 相關研究
- D) 歷史研究

ANSWER: D (ASP097126)

8. 以下所列關於研究類型之不同分類方式，何者錯誤？

- A) 依研究派典分類
- B) 依研究功能分類
- C) 依研究目的分類
- D) 依研究倫理分類

ANSWER: D (ASP097134)

9. 在特殊教育的領域中，將有閱讀困難的學生視為學習障礙，故認定所有學習障礙的學生一定有閱讀上的障礙，此結論並不是正確的，會有這個結果最符合以下何種問題的描述？

- A) 選擇性地觀察
- B) 過早結束
- C) 過度推論
- D) 邏輯的謬誤

ANSWER: C (ASP097146)

10. 「因強調實用性，故以自然情境(natural setting)為主要研究場地，並切實考慮實際限制」為哪一研究面向的應用研究？

- A) 研究動機
- B) 研究目的
- C) 研究方法
- D) 研究結果

ANSWER: C (ASP097106)

11. 依研究的時間取向，可將研究分為三種，以下何者錯誤？

- A) 相關研究
- B) 橫斷研究
- C) 橫斷系列研究
- D) 縱貫研究

ANSWER: A (ASP097109)

12. 應用研究不包括下列哪一個選項？

- A) 研究與發展
- B) 行動研究
- C) 個案研究
- D) 評鑑研究

ANSWER: C (ASP097119)

13. 綜合本章中的內容，使用非實證性的方法會產生六項問題，請問其中「過早結束」會加深哪兩項問題？

- A) 過度推論與邏輯的謬誤
- B) 選擇性觀察與過度推論
- C) 訴諸錯誤的權威與月暈效應
- D) 月暈效應與邏輯的謬誤

ANSWER: B (ASP097115)

14. 質性研究不包含下列哪一項研究？

- A) 敘事研究
- B) 行動研究
- C) 人種誌
- D) 實驗研究

ANSWER: D (ASP097112)

15. 下列哪些是有關「非實證性的方法」產生的問題？a. 月暈效應 b. 忽略正面問題 c. 過度推論 d. 過晚結束

- A) c 項
- B) a, c 項
- C) a, b, d 項
- D) a, b, c, d 項

ANSWER: B (ASP097130)

16. 許小安是一位對於原住民有高度興趣的研究生，她想要知道霧社事件發生的背景因素，所以她前進清流部落，訪問當地賽德克族的長者們，藉以找到問題核心，請問她的研究為何種目的，又屬於那種研究類型？

- A) 探索性目的；量化研究
- B) 探索性目的；質性研究
- C) 解釋性目的；量化研究
- D) 解釋性目的；質性研究

ANSWER: D (ASP097124)

17. 若以研究場域區分研究類型，則下列不屬於以研究場域的區分類型？

- A) 圖書館研究
- B) 實驗室研究
- C) 網際網路研究
- D) 實地研究

ANSWER: C (your ASP097135)

18. 若以研究目的來區分，則有四種不同的類型，下列何者錯誤？

- A) 探索性研究
- B) 解釋性研究
- C) 橫斷性研究
- D) 預測性研究

ANSWER: C (ASP097129)

19. 研究是以具體的事物為對象、或以具體的資料作為分析的依據，這是依照研究的何種特性？

- A) 實徵性
- B) 客觀性
- C) 複製性
- D) 驗證性

ANSWER: A (ASP097125)

20. 關於基本研究與應用研究的比較，以下何者錯誤？

- A) 研究動機方面，基本研究是出自好奇心，應用研究是來自解決實際問題的需要
- B) 研究方法方面，應用研究以自然情境為主要場地，基本研究以實驗室的控制情形進行研究

- C) 研究結果方面，基本研究通常是抽象的，應用研究常屬具體的  
D) 研究目的方面，應用研究屬理論導向，基本研究是問題導向

ANSWER: D (ASP097123)

21. 以下何者不是 Heiman 所指出科學的態度？

- A) 瞭解事物本質的不確定性  
B) 保持開放心靈  
C) 憑藉猜想而可有所偏倚  
D) 注重研究倫理

ANSWER: C (ASP097143)

22. 下列是研究的其中幾項歷程，請選擇出適當的順序？ 1 收集資料 2 選擇研究主題 3 解釋資料與評估研究品質 4 設計研究

- A) 1342  
B) 2314  
C) 1324  
D) 2413

ANSWER: D (ASP097122)

23. 下列金光幫老師的行為分別對應了研究目的，請找出正確的配對

- A) 陶瓷姊姊支持零零老師認為高翔翔能進入決賽；這是屬於預測性的目的  
B) Roker 老師把丁春秋的歌詞以及服裝和舞蹈的搭配用「人醜穿甚麼都醜」這項通則連結在一起；這是統整性的目的  
C) 大胖老師對金光大道這個節目的高收視率的現象產生新的觀點或假設，這個是屬於預測性的目的  
D) WuSky 老師發現其他老師對天天藍的評價跟分數有落差，互相矛盾；這是屬於描述性的目的

ANSWER: D (ASP097120)

24. 小鈺對於生物以及動物、昆蟲的世界很有興趣，他更喜歡研究小蟲子、青蛙、小蘑菇…等等。對於他的研究，我們可以說他做的研究是屬於哪一類型的研究？

- A) 應用研究

- B) 實地研究  
C) 基本研究  
D) 實驗室研究

ANSWER: C (ASP097101)

25. 「選定 3、6、9 歲三組兒童，每三年進行一次研究，觀察兒童至 12 歲的語言發展情形，當兒童超過 12 歲即退出研究，併每次抽取新的研究對象 (3 歲兒童組)。」對於上述的情形，依研究時間來分，為下列哪一種研究？

- A) 橫斷研究  
B) 縱貫研究  
C) 橫斷系列研究  
D) 回溯研究

ANSWER: C (ASP097117)

26. 以研究的功能來分，基本研究與應用研究分別強調的是以下何者選項？

- A) 理論導向；問題導向  
B) 質性研究導向；量化研究導向  
C) 驗證導向；處理導向  
D) 基礎導向；應用導向

ANSWER: A (ASP097131)

27. 關於作研究，下列何項敘述錯誤？

- A) 我們宜用憑猜想和想當然的態度，以及採取證實方式探討現象  
B) 我們宜懷抱開放而存疑心的發現問題，用系統而嚴謹的方法探究方法  
C) 我們應以誠實而透視的觀點報導發現，採公開而坦承的態度呈現限制  
D) 我們應持啟發而平實的角度提供建議

ANSWER: A (ASP097181)

28. 皮亞傑針對自己子女所做的長期紀錄，之後提出各種關於人類發展的理論。在研究的類型中，皮亞傑的研究是屬於下列哪幾項？(1) 量化研究。(2) 質性研究。(3) 橫斷研究。(4) 縱貫研究。(5) 基本研究。(6) 應用研究。

- A) (1)(3)(6)  
B) (2)(4)(6)

C) (2)(4)(5)

D) (1)(3)(5)

ANSWER: C (ASP097182)

29.有關基本研究與應用研究之比較，下列何者正確？

A) 基本研究的動機應屬於「問題導向」

B) 應用研究多以實驗室的控制情境進行研究

C) 基本研究又包括：評鑑研究、行為研究、研究與發展三種

D) 應用研究結果適用於特定對象與時空環境

ANSWER: D (ASP097142)

30.在研究的歷程裡，欲設計研究應包括下列哪些選項？(1)研究對象 (2)研究態度 (3)研究工具 (4)研究意義 (5)資料分析的方法 (6)研究的方法和步驟

A) (1) (2) (3) (4) (5) (6)

B) (1) (2) (3) (5) (6)

C) (1) (3) (5) (6)

D) (1) (3) (4) (6)

ANSWER: C (ASP097127)

31.小吳在玩 FB 的快打之王，他挑戰小肇時成功，挑戰小於時卻失敗，他就說：小於一定比小肇強。此推理不一定正確，請問，會有這個結果最符合以下哪種問題的描述？

A) 邏輯的謬誤

B) 選擇性地觀察

C) 過度推論

D) 過早結束

ANSWER: A (ASP097108)

32.應用研究的運用範圍包含哪些？

A) 政策

B) 研究

C) 實務

D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097104) ? ? ? ? ? ? ?

33.關於基本研究與應用研究的敘述，下列何者正確？

A) 基本研究力求嚴謹、深入，故以實驗室的控制情境進行研究；應用研究強調實用性，故以自然情境為主要研究場地

B) 基本研究是屬於理論導向；應用研究屬於問題導向

C) 基本研究的結果通常是抽象的；應用研究的結果常屬於具體的

D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097121) ? ? ? ? ?

34.下列哪一項敘述不屬於解釋性研究之目的？

A) 解釋導致問題的的影響因素

B) 支持或反駁一項解釋或預測

C) 對於要研究的內容，在心中建立大致圖像

D) 界定形成某種現象的原因網路

ANSWER: C (ASP097149)

35 從參考 Neuman 的資料顯示，研究的歷程不包括下列何者？

A) 選擇研究主題

B) 設計研究

C) 分析資料

D) 篩選資料

ANSWER: D (ASP097132)

36.關於非證實性方法，以下敘述何者錯誤？

A) 擷取非專業領域人士的說法，訴諸錯誤的權威

B) 名校畢業就是好學生，月暈效應

C) 會抽菸喝酒就是壞學生，過早結束

D) 甲贏乙，乙贏丙，所以甲一定會贏丙，邏輯的謬誤

ANSWER: C (ASP097118)

37.Chaeles 指出做研究需要科學的態度，以下何者錯誤？

A) 仔細

B) 有系統

C) 有耐心

D) 有判斷力

ANSWER: D (ASP097144)

38.李遠哲的專業為物理化學方面，但教育改革卻進行的不太順利，請問這是政府決策及用人上的何種問題？

- A) 月暈效應
- B) 訴諸錯誤的權威
- C) 邏輯的謬誤
- D) 過度推論

ANSWER: B (ASP097110)

39.有一個研究主題是在研究「開發東部地區對台灣經濟的影響力評估」，該研究是屬於哪一種研究類型？

- A) 研究與發展
- B) 行定研究
- C) 評鑑研究
- D) 基础研究

ANSWER: C (ASP097145)

40.研究就是有計畫和有系統的去蒐集、分析和解釋資料，以達到有效解決問題的過程，其強調的重點下列何者為非？

- A) 對現象因有問題或疑問，引起研究動機，並經過思考、討論找出解決問題的方法
- B) 運用科學的方法解開人們的迷津
- C) 強調結果，並非過程
- D) 不論採用何種方法，其基本的邏輯和步驟是相同的

ANSWER: C (ASP097136)

41.在美國心理學會(2001)倫理守則的前言中，即明示研究的目的是在增進對人類行為知識，和促進人們對自我與他人的瞭解，並利用此等知識以增進人類的福祉。綜合相關資料，判斷下列選項哪些為研究之目的？(1)探索性(2)描述性(3)選擇性(4)可逆性(5)解釋性(6)理論性(7)預測性(8)步驟性。

- A) 1257
- B) 1358
- C) 3468

D) 2357

ANSWER: A (ASP097114)

42.Charles(1998) 和 Heiman(2001)表示做研究需要有科學的態度，則需要十項特徵，下列哪項不是？

- A) 研究是為瞭解決問題
- B) 研究要求精確的觀察與描述
- C) 研究需要研究者細心地紀錄資料
- D) 研究通常抱持堅定的心靈發現問題，採取應變以及精細的觀察與描述

ANSWER: D (ASP097139)

43.量的研究是採取自然研究的模式對研究問題以問卷、量表作為研究工具，下列何者非量的研究？

- A) 調查研究
- B) 事後回溯研究
- C) 相關研究
- D) 記錄研究

ANSWER: D (ASP097141)

44.使用非實證性方法會產生哪些問題，下列何者不是？

- A) 訴諸權威
- B) 月暈效應
- C) 過度推論
- D) 邏輯的謬誤

ANSWER: A (ASP097102)

45.關於實地研究的步驟有:(甲)選擇使用的方法(乙)選擇區域(丙)洞察力與感受力(丁)觀察者的角色(戊)將觀察的實務意義化，下列排序何者正確？

- A) 甲丁戊己丙
- B) 丁戊甲乙丙
- C) 乙甲丁戊丙
- D) 丙戊丁甲乙

ANSWER: C (ASP097116)

1. 下列何者是含有新馬克斯主義、女性主義、充權賦能理論的研究典派？

- A) 實證主義
- B) 建構主義
- C) 批判理論
- D) 後實證主義

ANSWER: C (AMA096134)

2. 有關量化研究和質性研究之特徵比較，下列敘述何者錯誤？

- A) 質性研究所根據的是建構主義派典、符號互動論、詮釋學、現象學、批判理論、參與/合作派典等
- B) 質性研究的目標為發展理解人類生活的意義
- C) 量化研究的研究工具為量表、問卷和測驗工具等
- D) 量化研究所根據的是存在主義派典

ANSWER: D (ASP097128)

3. 人文主義主張真理不是絕對的，而是取決於人類的意識和判斷，因此反對實證主義，而以自然主義派典作為其理論基礎。在 1989 年，Guba 和 Lincoln 改以什麼取代自然主義？

- A) 後實證主義
- B) 建構主義
- C) 批判理論
- D) 參與/合作派典

ANSWER: B (ASP097113)

4. 量化的教學研究，其主要理論基礎是：

- A) 批判理論
- B) 詮釋學
- C) 建構主義
- D) 邏輯實證論

ANSWER: D (ASP097103)

5. 質性研究的理論基礎不包括下列何者？

- A) 後現代主義
- B) 批判理論
- C) 實證主義
- D) 現象學

ANSWER: C (ASP097126)

6. 派典一詞是指基礎性的概念架構，這些概念架構包含了幾項要素，以下何者錯誤？

- A) 本體論 (ontology)
- B) 知識論 (epistemology)
- C) 方法論
- D) 相對論 (relativism)

ANSWER: D (ASP097134)

7. 在本體論方面，後實證主義主張何種理論？

- A) 充權賦能理論
- B) 素樸實在論
- C) 批評實在論
- D) 客觀論

ANSWER: C (ASP097109)

8. 詮釋學是「詮釋」的科學和方法論。概略分為三個學派，下列何者錯誤？

- A) 哲學詮釋學
- B) 方法詮釋學
- C) 批判詮釋學
- D) 脈絡詮釋學

ANSWER: D (ASP097106)

9. 下列何者又被稱之為「意識形態導向的探究」？

- A) 批判理論
- B) 實證主意
- C) 建構主義
- D) 後實證主意

ANSWER: A (ASP097115)

10. 關於符號互動論的敘述，下列何者錯誤？

- A) 其學科起源於社會心理學
- B) 強調自我的建構
- C) 主張存而不論的態度
- D) 1980 年代開始出現符號學

ANSWER: C (ASP097112)

11. 下列何者非 Mertens(2004)提出的四個主要研究派典？

- A) 實證主義
- B) 建構主義
- C) 包容派典
- D) 解放派典

ANSWER: C (ASP097111)

12. 以下何者不是實證主義所重視的特點？

- A) 客觀
- B) 精確
- C) 預測
- D) 批判

ANSWER: D (ASP097133)

13. 參與/合作派典曾聲明知識和研究的關係是共同創造的，有學者 Heron 和 Reason 曾提及有四種類型的知識，下列何者錯誤。

- A) 經驗知識
- B) 命題知識
- C) 觀點知識
- D) 感受知識

ANSWER: C (ASP097130)

14. 在天才輩出的十七世紀，科學革命帶領人類向文明邁進一大步，當時的人都認為所有的問題都可以透過科學找到真相，請問這種觀念與何種研究派典的理念相同？

- A) 實證主義
- B) 後實證主義
- C) 批判理論
- D) 建構主義

ANSWER: A (ASP097124)

15. 下列哪些選項為 Habermas (1968) 提出的社會科學派典？(甲) 階梯的唯人主義探究 (乙) 階梯的唯物主義探究 (丙) 循環的建構主義探究 (丁) 螺旋的建構主義探究 (戊) 批評/生態的微觀探究 (己) 批評/生態的鉅觀探究

- A) 甲己
- B) 乙丁
- C) 甲丙戊
- D) 乙丙己

ANSWER: D (ASP097119)

16. 對於後實證主義，下列描述何者正確？

- A) 後實證主義緣起於實證主義的反省與批判，並脫離了實證主義中精確、預測及控制等元素而另成一家
- B) 後實證主義主張修正的二元論和客觀論，意指在研究過程中絕對的客觀和中立是不可能存在的
- C) 後實證主義主張研究者只能藉著「實地驗證」這種直接方式儘可能發現真理
- D) 後實證主義主張量的方法才是合適的研究方式，認為質的研究方法不切實際

ANSWER: B (your ASP097135)

17. 有關現象學研究的過程，下列何者錯誤？

- A) 想像統整
- B) 現象還原
- C) 想像變異
- D) 現象意義和本質的整合

ANSWER: A (ASP097129)

18. 派典一詞源自於希臘文的 *paradeigma*，以下何者指的不是派典之意？

- A) 類型
- B) 理論
- C) 模式
- D) 範例

ANSWER: B (ASP097125)

19. 派典的轉變出現在許多的學門，諸如物理、化學、生態學、大腦理論、數學、心理學等，以下舉例何者錯誤？

- A) 從階層(hierarchic)到異質組成(heterarchic)的次序概念
- B) 從機械到全像術(holographic)的意象
- C) 從線性因果到相互因果
- D) 從形態自然發生(morphogenesis)到組合(assembly)

ANSWER: D (your ASP097143)

20. 研究派典的類型有許多，關於研究派典，以下敘述何者正確？

- A) 建構主義中包含了化約主義和操作主義
- B) 實證主義並非單一的派典且有濃厚的意識形態，故被稱為意識形態導向的探究
- C) 後實證主義的主要提倡者是 Popper，它緣起於對實證主義的反省與批判，但仍保留著實證主義對客觀、精確、預測及控制的重視
- D) 參與/合作派典能藉由「否證」這種間接方式，而提出了對立假設和虛無假設

ANSWER: C (ASP097146)

21. 下列何者不是女性主義對於質性研究的貢獻？

- A) 幫助研究者發現研究內容中的性別、階級、權力等議題
- B) 喚醒了弱勢或邊緣族群的意識，進而改善不公平的制度
- C) 女性主義影響研究的主題和內容，例如關注於研究參與者的情緒、感受、主觀經驗等
- D) 促使研究者注意自己和研究參予者間的關係及這種關係對研究可能產生的影響

ANSWER: B (ASP097122)

22. 下列關於派典、理論、模式、工具、實務之間的關係，何者錯誤？

- A) 派典是基礎的概念架構
- B) 理論是一個統整的架構
- C) 模式則是理論中重要成分的詳細做法
- D) 工具則是依據實務發展出的工具

ANSWER: C (ASP097123)

23. 關於參與／合作派典與建構主義的比較，下列敘述何者錯誤？

- A) 在知識論上，參與／合作派典與建構主義皆強調研究者與研究參與者互為主體性
- B) 在方法論上，參與／合作派典強調透過合作的行動來研究現象
- C) 在方法論上，參與合作派典與建構主義皆主張對話

D) 在知識論上，參與／合作研究派典與建構主義皆主張研究者與研究參與者兩者之間是密不可分的

ANSWER: A (ASP097101)

24. 強烈主張相對論、仰賴直觀的個人經驗與感受、反對以抽離及中立的方式來呈現研究結果，以上陳述為何種哲學觀點？

- A) 實證主義
- B) 符號互動論
- C) 建構主義
- D) 後現代主義

ANSWER: D (ASP097131)

25. 關於量化與質性研究，下列敘述何者正確？

- A) 量化研究所根據的是建構主義、批判理論及符號互動論
- B) 質性研究所根據的是實證主義和後實證主義派典
- C) 質性研究的基本假設包括生態的假設和現象學的假設
- D) 量化研究的知識論包括三元論、客觀論的觀點

ANSWER: D (ASP097181)

26. 老師問學生對於「真理」的想法。甲說：「我認為真理是不變的，萬物都有因果的關係。」乙說：「我認為真理是取決於人類意識和判斷，它並不是絕對的，而是隨時在改變。」丙說：「我認為要接近真理的方法就是，找出那些無法支持真理的理論並且將它揚棄，然後我們就會更接近真理。」以上三位學生，是分別屬於哪個派典？

- A) 批判理論、建構主義、後實證主義
- B) 批判理論、建構主義、實證主義
- C) 實證主義、批判理論、現象學
- D) 實證主義、建構主義、後實證主義

ANSWER: D (ASP097182)

27. 關於研究派點，下列敘述何者正確？

- A) 唯物主義和實證主義的知識論都是採用二元論的觀點

- B) 由於批判理論與建構主義的方法論都有辯證，所以他們的知識論都主張客觀論
- C) 證主義的介入是使用實驗操弄、標準化的工具與量化的方法去收集資料和驗證假設
- D) 批判理論的本體論是批判實在論，說明實體是真實存在的，有限的能力與智慧無法發現真正的本質

ANSWER: C (ASP097120)

28. 有關於實證主義、批判理論、建構主義、參與派典這四種研究派典與其方法論之配對下列何者正確？

- A) 實證主義－對話與辯證
- B) 批判理論－詮釋與辯證
- C) 建構主義－修正的實驗與操弄方法
- D) 參與派典－合作的行動

ANSWER: D (ASP097142)

29. 能將人、事、地和過程等的經驗和感受，轉化成有組織、以語言表達出來的知識，以上描述為何種類型的知識？

- A) 經驗知識
- B) 命題知識
- C) 實務知識
- D) 表徵知識

ANSWER: B (ASP097127)

30. 關於後現代主義，下列描述何者錯誤？

- A) 後現代主義者強烈主張相對論
- B) 後現代主義者強烈地仰賴直觀、想像、個人經驗感受
- C) 後現代主義拒絕研究別處或過去，因為只有此時此地才是最切身相關的
- D) 後現代主義者認為因果是可以研究的

ANSWER: D (ASP097117)

31. 四個人對於"月亮"這個實體的觀點，分別說：小吳說「月亮是一個距離地球卅萬里的星球，體積是地球的 0.02 倍」；小肇說「月亮跟我的拇指指甲一樣大，比樹要矮，用白金做的」；小於說「月亮是永恆的，李白有詩云『今人不見古時月，今

月曾經照古人』」；小號說「月亮應該很大，因為每個人無論相隔多遙遠，都會看到這輪明月」；四人中，誰是用「本體論」來描述月亮？

- A) 小吳
- B) 小肇
- C) 小於
- D) 小號

ANSWER: A (ASP097108)

32. 知識的形成必須獲得下列何者才算圓滿？

- A) 感受的知識
- B) 命題的知識
- C) 經驗的知識
- D) 實務的知識

ANSWER: D (ASP097104)

33. 有關於派典、模式、實務、工具、理論的關係，下列何者正確？

- A) 派典→模式→理論→實務→工具
- B) 派典→理論→模式→實務→工具
- C) 理論→模式→實務→工具→派典
- D) 工具→模式→實務→理論→派典

ANSWER: B (ASP097121)

34. 下列哪一個研究派典所對應的知識論是錯誤的？

- A) 實證主義-二元論和客觀論
- B) 參與派典-在互動和參與中共同創造
- C) 後實證主義-主觀論和互動
- D) 建構主義-一元論和主觀論

ANSWER: C (ASP097149)

35. 根據法國哲學家 Comte 認為，人類學術發展依序是哪三個階段？

- A) 神學→哲學→實證哲學
- B) 哲學→神學→實證哲學
- C) 實證哲學→神學→哲學
- D) 實證哲學→哲學→神學

ANSWER: A (ASP097132)

36. 下列關於研究點派的敘述何者為非？

- A) 實證主義-認為實體不會因人的認知而改變，有因果規則的關係
  - B) 後實證主義-接續實證主義的概念，認為有絕對的客觀和中立
  - C) 批判理論-認為研究有其目的和行動，不只是經驗的再現，是理論和政治的行動，幫助弱勢群體
  - D) 建構主義-反對實證主義，對萬物採相對論觀點，時體會因人類知覺的改變而產生變化
- ANSWER: B (ASP097118)

37.「壓迫和剝削」是何種主義的主要觀點？

- A) 女性主義
- B) 新馬克思主義
- C) 充權賦能理論
- D) 後實證主義

ANSWER: A (ASP097144)

38.有關於實證主義、批判理論、建構主義、參與派典這四種研究派典與其本體論之配對下列何者正確？

- A) 實證主義－相對論
- B) 批判理論－歷史實在論
- C) 建構主義－樸素實在論
- D) 參與派典－批判實在論

ANSWER: B (ASP097110)

39.方法論是在瞭解求知者如何探討預知的主體，而各種派別都有其內涵，使用方法論這個論述觀點、強調運用實務的知識，透過合作的行動來研究對象是哪一個派別？

- A) 實證主義
- B) 批判理論
- C) 參與學派
- D) 建構主義

ANSWER: C (ASP097145)

40.依知識論的觀點，「在研究過程中，絕對的客觀和中立是不可能存在的」，此為哪一派別？

- A) 後實證主義
- B) 建構主義

- C) 批判理論
- D) 參與派典

ANSWER: A (ASP097136)

41.關於詮釋學，下列敘述何者錯誤？

- A) 詮釋學是「詮釋」的科學和方法論
- B) 詮釋和一般所謂解釋不同在於詮釋乃指說明現象的表面意義，而解釋則是以易被理解的說法，呈現複雜現象的底層涵義
- C) 詮釋學起源於神學與哲學
- D) 詮釋學這個名詞可以追溯到古希臘文的「Hermes」，是希臘神話中的信使，其職責在於傳達神的訊息給人類

ANSWER: B (ASP097114)

42.批判理論必非由單一理論所形成的研究派典，而是由許多理論觀點所建構的，下列理論何者正確？

- A) 馬克斯主義
- B) 馬斯洛理論
- C) 烏托邦理論
- D) 蔡加尼克效應

ANSWER: A (ASP097139)

43.依研究派典來分，可份量化研究和質性研究，而下列何者非質性研究所依據的？

- A) 實證主義派典
- B) 符號互動論
- C) 詮釋學
- D) 批判理論

ANSWER: A (ASP097141)

44.後現代主義有哪兩層含意？

- A) 出現在後現代時期
- B) 出現在後現代時期和現代時期之間
- C) 批判現代和後現代主義
- D) 批判後現代主義

ANSWER: A (ASP097102)

45.關於個人建構主義的敘述，下列何者錯誤？

- A) 強調知識是個人主觀的建構

B) 皮亞傑是這派的先驅

C) 不承認書中有知識，書中只有文字符號，符號本身並無意義，故無知識。書中符號的意義是讀者賦予的

D) 只接受建構主義的第一原理：「知識是認知個體主動的建構，不是被動的接受或吸收」

ANSWER: D (ASP097116)

1. 下列何者不為調查研究蒐集資料之方法？

A) 個人訪問

B) 文獻分析

C) 文字問卷

D) 成就測驗

ANSWER: B (AMA096134)

2. 有關使用德懷術(delphi technique)的優點及限制，下列敘述何者正確？

A) 花費的時間較短

B) 多次的調查可以促使專家參照他人的意見再次思考，而使得觀點更趨於多元性

C) 能在匿名的情況下，達到意見的共識，可以避免面對面議題討論容易發生之從眾效應

D) 訪談容易發生調查時間不易安排的問題，以及可能造成經費大量的支出

ANSWER: C (ASP097128)

3. 下列哪一種研究方法，最常使用於特殊教育或輔導領域？

A) 單一受試研究

B) 因果比較研究

C) 描述性研究

D) 調查研究

ANSWER: A (ASP097113)

4. 從變項間的關係來分，可分為三種變項，下列何者錯誤？

A) 自變項

B) 間斷變項

C) 依變項

D) 外在變項

ANSWER: B (ASP097109)

5. 描述性研究中的調查研究，依調查方法分為問卷調查和訪問調查，下列何者不是問卷調查的優點？

A) 施測方便且富於彈性

B) 時間經濟，可同時收集眾多研究對象資料

C) 可以署名，便於瞭解個人意見

D) 研究對象可以自己選擇適當時機填答問卷

ANSWER: C (ASP097106)

6. 關於變項，下列敘述何者錯誤？

A) 連續變項是指一段距離，因此會出現小數

B) 不連續變項包括二分變項和多分變項

C) 不連續變項亦稱為間斷變項

D) 常數為間斷變項

ANSWER: D (ASP097111)

7. Kazdin(2002b)指出自變項有三種，以下何者錯誤？

A) 環境或情境變項

B) 教學變項

C) 個別差異變項

D) 內在變項

ANSWER: D (ASP097133)

8. 許小安想要瞭解：男女分班其學習成效高的論述是否正確，他找了十班為男女合班，十班為全男生的班，比較其學業成績，關於此量化研究，下列敘述何者錯誤？

A) 自變項為男女分班與男女合班

B) 依變項為學業成績

C) 研究結果應為直接相關

D) 此研究存在外在變項

ANSWER: C (ASP097124)

9. 以下的配對，何種選項皆屬於量的研究？

A) 個案研究、歷史研究

B) 參與觀察研究、事後回溯研究

C) 田野研究、人種誌研究

D) 發展研究、調查研究

ANSWER: D (ASP097125)

10.描述性研究包括調查研究(survey research)和發展研究(developmental study)兩種，下列敘述何者錯誤？

- A) 調查研究中最基本的概念為母群和樣本，母群又可分為一般母群、標的母群以即可取得的母群三種
- B) 調查研究適合探究的問題為：第一是描述性問題，第二是常模性問題，第三是差異性問題
- C) 發展研究包括了橫斷研究、縱貫研究、橫斷系列研究以及縱貫系列研究四種
- D) 發展研究適合探究的問題為描述性問題

ANSWER: C (your ASP097135)

11.關於調查方法的優點或限制的敘述，下列何者錯誤？

- A) 有較低的回收率為面對面訪問調查的限制
- B) 問卷的取材範圍廣泛為問卷調查的優點
- C) 不易取得受訪者的信任為電話訪談調查的限制
- D) 容易實施關聯問題為網路問卷調查的優點

ANSWER: A (ASP097119)

12.Gay 和 Airasian 指出量化研究包括三大類型，下列何者不屬於？

- A) 描述性研究
- B) 統整性研究
- C) 相關研究
- D) 因果比較和實驗研究

ANSWER: B (ASP097129)

13.關於實驗研究之敘述，以下何者錯誤？

- A) 實驗研究適合探討可以被操弄的自變項，像是環境或情境變項和教學變項，對依變項之效果或影響的因果性研究問題
- B) 實驗研究的一項基本特徵為採取隨機化的程序，包括隨機選取(random selection)和隨機分派(random assignment)
- C) 實驗研究是指隨機分派已經形成固定一組的研究對象至實驗組和控制組，接受不同的實驗處理

D) 實驗研究、準實驗研究和因果比較研究又稱作「團體比較研究(group comparison research)」

ANSWER: C (ASP097134)

14.橫斷系列研究是混合橫斷研究和縱貫研究而成，在同一時間中收集一群研究對象長時間的分析、比較，而學者 Pettigrew 指出隨著時間的演進和包含四項類型，下列哪一選項沒有提及？

- A) 依年代分析個案
- B) 診斷的個案
- C) 詮釋/理論的個案
- D) 綜合研判分析的個案

ANSWER: D (ASP097130)

15.關於適合調查研究探究的問題，下列何者錯誤？

- A) 描述性問題
- B) 常模性問題
- C) 差異性問題
- D) 因果性問題

ANSWER: D (ASP097115)

16.試問下列何種研究的類型是指在同一個時間裡收集並分析不同年齡之研究對象的資料？

- A) 趨勢研究
- B) 橫斷研究
- C) 世代研究
- D) 固定樣本多次調查研究

ANSWER: B (ASP097112)

17.下列有關於量化研究之類型的敘述，選出正確的說法？

- A) 因果比較和實驗研究有四種類型：實驗研究、準實驗研究、因果比較研究和單一受試研究
- B) 量化研究之類型包括三大類：描述性研究、歷史研究、因果比較和實驗研究
- C) 描述性研究可以探討兩個或兩個以上變項之間的問題，它適合探討研究問題的關聯性和預測性
- D) 單一受試研究最基本的概念為母群和樣本

ANSWER: A (ASP097146)

18. 下列各項敘述，何者非懷德術的優點？

- A) 能再匿名的情況下達到意見的共識，以免面對面討論易發生從眾效應
- B) 多次調查可促使專家參照他人的意見再次思考，使觀點更趨於一致性
- C) 因只實施一次問卷調查，故可節省經費支出
- D) 能避免訪談容易發生之調查時間不易安排的問題

ANSWER: C (ASP097122)

19. 描述性研究中的調查方法，以下那一項不是訪問調查的優點？

- A) 可設計較複雜的問題
- B) 能快速訪談到遠距離的研究對象
- C) 有較高的回收率
- D) 時間經濟，可以在同一時間內收集眾多研究對象的資料

ANSWER: D (ASP097123)

20. 關於準實驗研究，下列敘述何者錯誤？

- A) 隨機選取和分派個別研究對象至實驗組和控制組，接受不同的實驗處理
- B) 隨機分派已形成固定的一組研究對象至實驗組和控制組，接受不同的實驗處理
- C) 配對的後測控制組設計類似配對法，不同點在於將固定兩組研究對象兩兩配對，無法隨機分派
- D) 相依樣本多因子設計及抗衡設計，實際上不可行

ANSWER: B (ASP097131)

21. 何者非選取自變項的水準模式？

- A) 固定效果模式
- B) 隨機效果模式
- C) 抽樣效果模式
- D) 混合效果模式

ANSWER: C (ASP097181)

22. 調查研究法適合探究的問題為：

- A) 描述性問題
- B) 關聯性問題

C) 評鑑性問題

D) 過程性問題

ANSWER: A (ASP097103)

23. 調查研究法之理論基礎為：

- A) 邏輯實證論
- B) 符號互動論
- C) 現象學
- D) 詮釋學

ANSWER: A (ASP097126)

24. 阿呆需要評估一份以「逐步養成」來實行戒煙的行為塑造的效果如何，下列哪一設計較適合阿呆？

- A) 撤回和倒返設計
- B) 多基準線設計和多探測設計
- C) 逐變標準設計
- D) 比較介入設計

ANSWER: C (ASP097182)

25. 甘老師想針對班上的自閉症學生設計結構化教學，並且想瞭解結構化教學對於自閉症學生是否有成效。甘老師運用下列哪一項研究方法比較好呢？

- A) 因果比較研究
- B) 描述性研究
- C) 單一受試研究
- D) 相關性研究

ANSWER: C (ASP097101)

26. 調查研究方法中，郵寄問卷、電話訪問、面對面訪問之特徵比較，下列何者正確？

- A) 費用：面對面訪問 > 郵寄問卷 > 電話訪問
- B) 速度：電話訪問 > 面對面訪問 > 郵寄問卷
- C) 問卷長度：郵寄問卷 > 電話訪問 > 面對面訪問
- D) 反應比率：電話訪問 > 面對面訪問 > 郵寄問卷

ANSWER: B (ASP097142)

27. 下列何者不是單一受試研究的優點？

- A) 基於單一受試研究的基本要求--須客觀明確，所以可以產生良好的外在效度

- B) 將研究對象作為自身的對照，可排除因實驗組和控制組取樣差異所帶來的威脅
- C) 單一研究可以用在當某一種介入處理不適用在一群研究對象時
- D) 可以對個別研究對象做深入的觀察，偵測出介入處理在研究對象身上產生的過程變化
- ANSWER: A (ASP097120)

28. 關於問卷調查的限制，下列敘述何者錯誤？

- A) 題目缺乏彈性，較難詢問複雜問題，也無法獲得詳細、深入的答案
- B) 用郵寄方法回收試卷，能增加回收效率
- C) 標準化程序較為不足，因此會影響其效度
- D) 常用一個問題代表觀點、意見或態度，較容易產生偏差和不夠周延
- ANSWER: B (ASP097117)

29. 一群符合特定標準，我們想將研究結果推論所及的對象，稱之為母群。下列何者不是母群的分類？

- A) 一般母群
- B) 特殊母群
- C) 標的母群
- D) 可取得的母群
- ANSWER: B (ASP097127)

30. 於自變項與依變項之間的變項，對自變項而言它是依變項，會對依變項產生作用的內在歷程，我們稱之為：

- A) 輸入變項
- B) 分類變項
- C) 中介變項
- D) 輸出變項
- ANSWER: C (ASP097104)

31. 小於要對長年光顧商店的會員顧客們，進行商品滿意度調查，如果不考慮成本，想得到顧客最高、最積極的反應，用哪種方法較為適合？

- A) 對顧客寄發問卷調查
- B) 在商場出入口面對面訪問調查
- C) 一一打電話訪問調查

D) 在商店的網路首頁設置問卷調查

ANSWER: B

32. 量化研究的根基為下列何種主義？

- A) 後現代主義
- B) 建構主義
- C) 實證主義
- D) 馬克思主義
- ANSWER: C (ASP097121)

33. 下列哪一項是多重處理設計的優點？

- A) 不須回到倒反階段已展現實驗控制
- B) 會受到序列效應的影響而干擾其內在效度
- C) 多重處理設計的耗時可能會造成內再效度的危機
- D) 只能針對鄰近的介入處理做比較
- ANSWER: A (ASP097149)

34. 關於實驗研究設計用語，下列何者錯誤？

- A)  $R \rightarrow$  隨機分派每一位研究對象進入實驗組或控制組
- B)  $O \rightarrow$  評量
- C)  $CON. \rightarrow$  實驗組或對照組
- D)  $X \rightarrow$  未接受實驗處理
- ANSWER: D (ASP097132)

35. 有關因果比較研究，下列敘述何者錯誤？

- A) 原因是自變項
- B) 可以隨機選取和分配
- C) 結果是依變項
- D) 又名"事後回溯研究"
- ANSWER: B (ASP097144)

36. 下列何者不是基線理論的要素？

- A) 介入
- B) 複製
- C) 預測
- D) 驗證
- ANSWER: A (ASP097110)

37.平面、體積、重量時間等是屬於測量尺度中的哪一樣？

- A) 類別
- B) 次序
- C) 等距
- D) 比例

ANSWER: D (ASP097143)

38.量化研究中最基本的概念為：變項，有一個研究要研究「爸媽的社經地位之於孩子的學業成就表現」，那「孩子的成就表現」在這個實驗是屬於什麼變項？

- A) 自變項
- B) 依變項
- C) 內在變項
- D) 外在變項

ANSWER: B (ASP097145)

39.調查研究的種類若依蒐集資料時間分類可分為縱貫式與橫貫式調查，其中縱貫式調查又可細分為趨向研究、同一團體研究與小組研究。「某學者每年從某縣(市)國小教師中，隨機抽取 500 名國小教師做為研究樣本，然後寄發問卷給這些教師填寫，這樣連續實施十年。」這種研究屬於：

- A) 趨向研究
- B) 同一團體研究
- C) 小組研究
- D) 以上皆非

ANSWER: A (ASP097136) ? ? ? ? ?

40.關於逐變標準設計，下列敘述何者正確？

- A) 在處理期裡，將達成終點行為的標準，從難至易分成若干小階段，循序漸進
- B) 逐變標準設計的缺點是最適合於行為塑造方案的成效評估
- C) 逐變標準設計之限制為需小步驟減少各階段的標準，所以要達成終點行為的期限較長
- D) 使用逐變標準設計需注意惟有在最後的基準線資料呈現穩定狀態後，才能開始實施介入

ANSWER: A (ASP097114)

41.何謂依變項？

- A) 指隨著自變項之改變而產生變化的變項
- B) 指隨著自變項和母群體之改變而產生變化的變項
- C) 指隨著依變項和母群體之改變而產生變化的變項
- D) 指隨著獨立樣本之改變而產生變化的變項

ANSWER: A (ASP097139)

42.懷德術兼具會議與問卷調查的功能，下列何者非懷德術的優點？

- A) 能在匿名的情況下，達到意見的共識
- B) 能避免訪談容易發生之調查時間不易安排的問題
- C) 花費時間簡短
- D) 觀點更有一致性

ANSWER: C (ASP097141)

43.關於單一受試研究的優點，下列何者錯誤？

- A) 可排除因實驗組和控制組取樣差異所帶來的威脅
- B) 當某種介入處理不適合用在一群研究對象時
- C) 可對個別研究做深入觀察，偵測出介入處理在研究對象上產生的過程變化
- D) 降低個別間差異的所有問題

ANSWER: D (ASP097102)

44.使用懷德術的步驟分為：(甲)選定專家，請求協助(乙)整理收回問卷，進行綜合歸納，並將整體結果分送給原選定專家，請其參酌整體結果，再次表示意見(丙)確定研究主題，然後據以編製問卷，採結構式問卷較佳(丁)郵寄問卷給專家，下列排序何者正確？

- A) 甲丁丙乙
- B) 丙甲丁乙
- C) 丁甲乙丙
- D) 甲丁丙乙

ANSWER: B (ASP097116)

45.關於外在變項的敘述，下列何者錯誤？

- A) 外再變項會影響依變項，而不屬於自變項者，會干擾會混淆自變項和依變項之間的因果推論
- B) 當外在變項被視為影響依變項的因素，而加以操弄或安排時，稱為控制變項
- C) 干擾變項的研究對象變項包括個體變項及中介變項
- D) 中介變項介於自變項與依變項之間，會對依變項產生作用的內在心理歷程

ANSWER: B (ASP097118)

1. 有關個案研究法，下列敘述何者錯誤？

- A) 是一種縝密而深入的研究法，且能提供研究假設的來源
- B) 是以單一的個人或社會單位作為研究對象
- C) 是以具體的統計數字來說明研究的發現
- D) 易讓研究者先入為主的觀念影響到資料解釋

ANSWER: C (AMA096134)

2. 關於行動研究的特性，下列敘述何者錯誤？

- A) 循環和靜態的過程
- B) 以問題或差距(discrepancies)為焦點，是一種改善或增進實務工作的研究
- C) 包含行動方案的介入，重視實務工作者的參與
- D) 採共同合作的方式來進行，是一個團體互動的歷程

ANSWER: A (ASP097128)

3. 以下何者不是紮根理論取向的特徵？

- A) 強調發展理論
- B) 有系統的蒐集資料
- C) 採取系統的編碼
- D) 以研究去改進實務

ANSWER: D (ASP097113)

4. Denzin 和 Lincoln 指出質性研究的發展大致可分成六個時期，其中有一個時期受到後現代主義的影響，請問是下列何者？

- A) 現代期
- B) 後現代實驗時期
- C) 未來期
- D) 後實驗時期

ANSWER: B (ASP097109)

5. 紮根理論取向藉著系統的編碼程序來做資料分析，下列何者不包括？

- A) 開放編碼
- B) 主軸編碼
- C) 選擇編碼
- D) 研究編碼

ANSWER: D (ASP097106)

6. 下列關於人種誌的描述何者錯誤？

- A) 研究目的為描述和分析文化的形成過程和內涵
- B) 研究主題以故事為主要的理解和呈現方法
- C) 英國學者 Malinowski 被視為人種誌研究的開山始祖
- D) 從研究範圍來看，有鉅觀人種誌和微觀人種誌兩種

ANSWER: B (ASP097111)

7. 許小安將進行一項歷史研究，題目為：鄭成功攻台之役始末，以下進行的研究方法，何者不恰當？

- A) 為了資料的齊全，將鄭成功傳紀、南明史、台灣防衛戰史、巴達維雅日誌都納入參考資料中。
- B) 發現鄭成功的手記，因其為第一手資料，故對其內容應完全採信。
- C) 荷蘭所描述的兵力部署與鄭氏所說的不同時，可透過內在與外在批評考證。
- D) 研究的結論可能在多年之後被推翻。

ANSWER: B (ASP097124)

8. 以下關於個案研究的敘述何者錯誤？

- A) 個案研究起源於人類學和社會學
- B) 個案可以是個體，也可以是群體
- C) 運用多元而彈性的方法收集資料
- D) 個案是個有界限的系統，是過程

ANSWER: D (ASP097133)

9. 下列何者與紮根理論緣起無關？

- A) 實用主義
- B) 科學的邏輯

- C) 工作社會學
- D) 後現代主義

ANSWER: D (ASP097126)

10. 有關敘事研究中生命歷程研究的四個關鍵要素，下列敘述何者為非？

- A) 時間和地點的所在位置－歷史和文化
- B) 時間－年齡、時段和世代的交叉點，個人會採取一些行動和策略來因應不同事件
- C) 人類的力量－團體性的目標設定、發展
- D) 與他人相關聯的生活－社會關係

ANSWER: c (ASP097103)

11. 質性研究者進行觀察時，為避免選擇性的知覺，可以採取以下何種措施？

- A) 長期的現場觀察
- B) 增加量化的研究，進行數量的計算
- C) 聽取報導人(informant)的想法
- D) 隨機選擇研究對象

ANSWER: c (ASP097125)

12. 對於研究策略的描述，下列何者正確？

- A) 俗民方法學在研究俗民方法，挑選了人們在日常生活中較不使用的方法並加以歸納。
- B) Stake 認為個案研究並非主體的不同，而是方法的不同
- C) 敘事研究指任何口語或書寫的表達，以故事或敘事體的形式展現發生的事件
- D) 行動研究是一種模擬活動，透過沙盤推演瞭解研究主題

ANSWER: C (your ASP097135)

13. 依據 Clifford 的分類，傳記可分為五個類別：敘事傳記、小說傳記、客觀的傳記、學術歷史傳記、學術藝術傳記。請依主觀性程度，從低至高排列，下列何者選項正確？

- A) 客觀的傳記、敘事傳記、學術歷史傳記、學術藝術傳記、小說傳記
- B) 客觀的傳記、學術歷史傳記、學術藝術傳記、敘事傳記、小說傳記

C) 客觀的傳記、學術藝術傳記、小說傳記、學術歷史傳記、敘事傳記

D) 客觀的傳記、小說傳記、學術歷史傳記、學術藝術傳記、敘事傳記

ANSWER: B (ASP097119)

14. 個案研究目的中有關本質性個案研究的敘述何者正確？

- A) 個案本身是扮演支持的角色
- B) 強調透過多重個案的比較分析
- C) 類推結果至其他個案
- D) 研究者有興趣深入與完整地瞭解特定的個案

ANSWER: D (ASP097129)

15. 有關「人種誌」的敘述，下列何者錯誤？

- A) 鉅觀人種誌和微觀人種誌只是因為研究範圍的不同
- B) 人種誌的字義解釋為「描繪民族、種族或人類」
- C) 鉅觀人種誌聚焦在研究社會情境，微觀人種誌在研究複雜社會和多樣社區的文化
- D) 人種誌也可以稱為「民族誌或俗民誌」

ANSWER: C (ASP097130)

16. 依研究目的區分的個案研究類型有三，以下何者錯誤？

- A) 參與型個案研究
- B) 本質型個案研究
- C) 工具型個案研究
- D) 集體型個案研究

ANSWER: A (ASP097143)

17. 在質性研究之策略中，有許多不同的理論與研究提出，從下列選項中選出錯誤的敘述？

- A) 紮根理論取向主張運用系統化的程序，透過一系列「收集、分析、比較；在收集、再分析、再比較」的交替過程中，不斷的以歸納的方式作比較分析，以建立反應社會現象的理論
- B) 歷史研究是透過有系統的收集歷史材料(史料)，回溯過去某項議題作深入的瞭解與詮釋，以對目前的現象與問題有更清楚的理解

C) 個案研究指使用任何的口語或書寫的表達，他以故事或敘事體的形式展現發生的事件，亦或一個人或群體的生命歷程

D) 行動研究就是由實務工作者在其工作情境中，針對遭遇的問題進行研究，發展解決問題的方案，在此過程中不斷的反省、評鑑修正方案，以解決實際問題，改善實務工作

ANSWER: C (ASP097146)

18. 下列何者不是芝加哥社會學派理論的內容？

A) 採取互動模式

B) 認為符號和人物萌生於社會互動

C) 強調實體社會和互動的本質

D) 研究方法：一次研究多個個案，再進行比較

ANSWER: D (ASP097122)

19. 進行歷史研究時應要注意幾項原則，下列何者錯誤？

A) 分析史料的過程中應要注意匿名與保密原則

B) 即使是相同的專門術語，在不同時代期意義可能是迥異的

C) 儘可能收集第一手資料

D) 可利用外在批評和內容效度來鑑定史料的真實性和可信度

ANSWER: D (ASP097115)

20. 下列何種研究目的在於描述和分析文化的形成過程和內涵？

A) 人種誌

B) 歷史研究

C) 俗民方法學

D) 行動研究

ANSWER: A (ASP097112)

21. 以下何者不是一般人對質性研究的誤解？

A) 質性研究最好跟量化研究結合使用

B) 質性研究的結果，有符合條件的情境和對象是可以推論的

C) 質性研究不科學、不夠嚴謹

D) 質性研究者之出現會改變研究參與者的行為

ANSWER: B (ASP097131)

22. 對於行動研究之描述下列何者錯誤？

A) 以問題或差距為焦點，是一種改善或增進實務工作的研究。

B) 採單一探討的方式進行，是一種獨立完成的歷程。

C) 包含行動方案的介入，重是實務工作者的參與。

D) 行動研究是一動態和循環的過程。

ANSWER: B (ASP097181)

23. 運用會話分析與論述分析的方法來分析和解釋資料，後來被教育研究者拿來探究師生互動、課程研究、評量研究、諮商輔導歷程、認知歷程，這是哪一種研究策略的特徵？

A) 行動研究

B) 俗民方法學

C) 紮根理論取向

D) 敘事研究

ANSWER: B (ASP097123)

24. 研究者在進行敘事研究時，請研究參與者「列出人生階段的大綱」，並請參與者好好思考自己的人生經歷。以上的過程是敘事研究中的哪一經驗程序？

A) 訴說經驗

B) 分析經驗

C) 專注於經驗

D) 謄寫經驗

ANSWER: C (ASP097182)

25. 小華想瞭解升學率分別為高、中、低的三所高中其辦學的方向以及教育理念是否會影響升學率。小華收集各所高中的辦學資料並對其做分析。試問小華的研究方法是個案研究類型中的哪一個？

A) 單一個案整體設計

B) 單一個案嵌入設計

C) 多重個案整體設計

D) 多重個案嵌入設計

ANSWER: D (ASP097101)

26. 敘事研究中，敘事的組合成份不包括以下何者？

- A) 場域(settings)或情境脈絡(context)
- B) 人物(characters)
- C) 口述史(oral history)
- D) 情節(plots)

ANSWER: C (ASP097134)

27 有關行動研究之過程，下列排序何者正確？

- A) 發現行為研究之起點→界定行動研究之起點→分析問題或差距之成因→發展可行的行動方案→執行行動方案
- B) 發現行為研究之起點→分析問題或差距之成因→界定行動研究之起點→發展可行的行動方案→執行行動方案
- C) 發現行為研究之起點→分析問題或差距之成因→發展可行的行動方案→界定行動研究之起點→執行行動方案
- D) 發現行為研究之起點→界定行動研究之起點→發展可行的行動方案→分析問題或差距之成因→執行行動方案

ANSWER: A (ASP097142)

28. 下列是人種誌訪談的過程：選取報告者→訪談報告者→( )→詢問描述性的問題→分析人種誌訪談結果→進行範圍分析→詢問結構性的問題→( )→詢問對比性的問題→( )→發現文化主題→( )。請在下列選項中找出與括弧位置正確配對

- A) 撰寫人種誌紀錄；進行型態分析；進行成分分析；撰寫人種誌報告
- B) 撰寫人種誌報告；進行成分分析；進行型態分析；撰寫人種誌紀錄
- C) 撰寫人種誌報告；進行型態分析；進行成分分析；撰寫人種誌紀錄
- D) 撰寫人種誌紀錄；進行成分分析；進行型態分析；撰寫人種誌報告

ANSWER: A (ASP097120)

29. 關於下列研究測驗其學科和理論起源何者錯誤？

- A) 歷史研究 --- 歷史學
- B) 俗民方法學--- 社會工作
- C) 個案研究 --- 社會學、人類學
- D) 敘事研究 --- 社會工作

ANSWER: B (ASP097117)

30. 藉由敘事研究來探討人類的經驗，過程可分為下列幾項程序，試問其先後順序為何？(1)謄寫經驗 (2)閱讀經驗 (3)訴說經驗 (4)專注於經驗 (5)分析經驗

- A) (3) (4) (5) (1) (2)
- B) (3) (2) (4) (1) (5)
- C) (4) (3) (1) (5) (2)
- D) (4) (2) (3) (5) (1)

ANSWER: C (ASP097127)

31. 實驗研究、調查研究、相關研究以及事後回溯研究等，因大部分採用統計方法，所以可歸在哪一類？

- A) 質的研究
- B) 量的研究
- C) 基础研究
- D) 評鑑研究

ANSWER: B (ASP097104)

32. 四個好友分別做歷史研究，之後教授發現，有一個人做的並非歷史研究，是誰做錯了？

- A) 小吳進行五銖錢制度的研究
- B) 小肇研究第一次世界大戰代下的世界背景
- C) 小於對蒙古西征此事對歐洲民族影響研究
- D) 小號研究日治時代台灣人的生活方式

ANSWER: D (ASP097108)

33. 下列各研究法，何者屬於質性研究？

- A) 個案研究法
- B) 相關研究法
- C) 實驗法
- D) 以上皆非

ANSWER: A (ASP097121)

34. 下列何者非歷史研究的限制？

- A) 史料不完整和保存不易
- B) 不容易驗證史料的真實性，可能會造成「錯誤推論」的情形
- C) 歷史研究只能讓我們看到某個主題過去的現象，而無法讓我們深入瞭解現象背後的原因和脈絡
- D) 研究者容易收集到史料

ANSWER: D (ASP097149)

35. 研究者採取「生命史」或「生活切片」的取向來撰寫研究參予者故事是 enzin 以及 Lincoln 指出質性研究中的哪一期？

- A) 傳統期
- B) 現代期
- C) 領域模糊期
- D) 表述危機期

ANSWER: A (ASP097132)

36. 關於芝加哥學派，下列敘述何者錯誤？

- A) 對 1920-1930 的質性研究有極大貢獻
- B) 以互動取向為主
- C) 不讚成研究單一個案以免過於武斷
- D) 在理論上認為符號和人物萌生於社會互動

ANSWER: C (ASP097144)

37. 從人種誌的範圍比較，依小至大排序，下列何者正確？

- A) 單一社會情境<單一社會結構<單一社區研究<複雜的社會
- B) 單一社會結構<單一社會情境<單一社區研究<複雜的社會
- C) 單一社會情境<單一社區研究<單一社會結構<複雜的社會
- D) 單一社會結構<單一社區研究<單一社會情境<複雜的社會

ANSWER: A (ASP097110)

38. 下列質性研究者對於資料解釋的敘述何者錯誤？

- A) 主要目的是學習和增加知識
- B) 主觀是必然存在的
- C) 女性主義研究是客觀解釋
- D) 可藉省思日誌、同儕簡報來省察自己的想法

ANSWER: C (ASP097118)

39. 「藉由治療者溝通對事件的看法，重建自我的同時、解構並重寫生命故事的方式，後來成為一種研究方法」，請問上面的描述是屬於質性研究裡的哪一種方法？

- A) 個案研究
- B) 俗民方法學
- C) 敘事研究
- D) 歷史研究

ANSWER: C (ASP097145)

40. 在教育研究中比較常用質性研究，有以下三個類型，分別為參與觀察、非參與觀察與人種誌研究。若以大學教育為例，以下關於人種誌研究的範圍，何者錯誤？

- A) 單一社會情境→教學
- B) 多元社會情境→學生社團活動
- C) 單一社會結構→某個社團
- D) 多元社會結構→許多大學或不同學院

ANSWER: C (ASP097136)

41. 下列為行動研究之實施步驟，請依照正確步驟排列之：(1)檢視行動方案或因應策略是否達到預期的效果，(2)執行行動方案，(3)發展可行的行動方案，(4)介定行動研究的起點，(5)釐清狀況，分析造成問題或差距的成因，(6)檢視是否產生問題或困難，(7)形成或總結性評鑑行動方案或因應策略的效果，(8)瞭解現況，發現行動研究的起點

- A) 85423671
- B) 17632548
- C) 84532671
- D) 84523671

ANSWER: C (ASP097114)

42. 從字義而言「ethno」意指三種意義，試問何者為非？

- A) 民權
- B) 民族
- C) 種族
- D) 人類

ANSWER: A (ASP097139)

43. 下列何者非紮根理論取向的緣起？

- A) 實用主義
- B) 研究的邏輯
- C) 符號互動論
- D) 工作社會學

ANSWER: B (ASP097141)

44. Jacob(1987)追溯質性研究的傳統，將之區分為哪些，何者不是？

- A) 生態心理學
- B) 認知心理學
- C) 整體人種誌
- D) 溝通人種誌

ANSWER: B (ASP097102)

45. 關於行動研究法，下列敘述何者正確？

- A) 研究範圍集中於切進的問題
- B) 研究目的在於求得新知識或新觀念
- C) 用歸納統計的科學方法
- D) 研究目的在於瞭解存再的事實或狀況

ANSWER: A (ASP097116)

1. 有關 Louis 提出的模式，下列敘述何者錯誤？

- A) 系列模式是分兩個階段進行量化和質性的研究
- B) 平行模式是同時使用量化和質性研究方法對相同問題進行研究
- C) 交融模式是同時以量化和質性研究為主，分開討論相同問題，再融合研究結果
- D) 互動模式是結合量化和質性研究方法的特點在整個研究過程中，兩者有互動，且交替使用

ANSWER: C (AMA096134)

2. 量化研究可能會因為以下何種情形而受到危害？

- A) 干擾變項沒有被測量或控制
- B) 只有記錄研究者事先決定的行為
- C) 花太少時間觀察
- D) 和研究參與者保持距離

ANSWER: A (ASP097128)

3. 關於結合質性與量化研究需注意的原則，下列敘述何者錯誤？

- A) 研究者須熟悉質性與量化的研究方法，並且確保兩種方法的品質。
- B) 研究者可以依個人需求更改質性與量化研究的基本原則。
- C) 研究者須說明結合的原因，目的，類型和內涵。
- D) 研究者須考量自己的資源與條件。

ANSWER: B (ASP097113)

4. Smith 和 Heshusius(1986)將純粹主義者、情境主義者和實用主義者三個觀點，視為質性和量化研究爭辯的三個時期，下列何者排序為正確的？

- A) 攻訐期->低盪期->對話期
- B) 對話期->攻訐期->低盪期
- C) 攻訐期->對話期->低盪期
- D) 低盪期->攻訐期->對話期

ANSWER: A (ASP097109)

5. Patton 將量化研究和質性研究分為三個部分，其中，「收集質性資料或量化資料」為哪一個部分？

- A) 研究設計
- B) 測量
- C) 分析
- D) 統計收集

ANSWER: B (ASP097106)

6. 下列何者非文獻中結合質性與量化研究之名稱？

- A) 整合方法(integrated methods)
- B) 嵌入的策略(embedded strategies)
- C) 互補設計(complementary designs)
- D) 多元方法(multimethod)

ANSWER: D (ASP097111)

7.設計結合量化和質性方法的研究時，我們需檢視以下哪一點？

- A) 這些研究方法是在相同或相異的派典下被實施
- B) 這些方法之間的地位相不相等
- C) 這些方法在整個研究過程中如何被實施
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097133) ? ? ? ? ? ? ?

8.多元方法設計的流程，下列何者正確？

- A) 配合研究目的的採取研究設計->收集資料->解釋資料->分析資料->整合資料
- B) 配合研究目的的採取研究設計->收集資料->分析資料->解釋資料->整合資料
- C) 收集資料->配合研究目的的採取研究設計->分析資料->解釋資料->整合資料
- D) 收集資料->配合研究目的的採取研究設計->解釋資料->分析資料->整合資料

ANSWER: B (ASP097126)

9.Tashakkori 和 Teddlie(1998)修正 Patton(1990)第二版書中所提出的混合設計，將量化研究和質性研究分為三階段，下列何者不是三階段之一？

- A) 研究設計
- B) 測量
- C) 分析
- D) 結案

ANSWER: D (ASP097135)

10.質性研究可能會因研究者出現以下幾種情形而受到危害？(1)花太少時間觀察(2)沒有做實地記錄(3)和研究參與者保持距離(4)只有紀錄研究者事先決定的行為(5)沒有解釋看到的現象(6)沒有察覺到自己的偏見

- A) 三種
- B) 四種
- C) 五種
- D) 六種

ANSWER: D (ASP097119) ? ? ? ? ? ? ?

11.Ingersoll 所提出的質化和量化研究結合策略中「探索參數」是指：

- A) 先進行質性研究再作量化研究
- B) 先進行量化研究再作質性研究
- C) 兩者同時獨立進行
- D) 兩者同時結合進行

ANSWER: A (ASP097129)

12.關於「證實」的敘述，下列何者錯誤？

- A) 證實是指利用不同的方法尋求研究發現的聚斂
- B) 擁有聚斂後，可進一步推翻尚未建立的結果
- C) 證實的主要目的是在找尋相同的觀點並加以同合
- D) 證實的目的不在於追求新的觀點或是想要超越其他學者

ANSWER: B (ASP097130)

13.Morse(1991)提出同時的三角驗證(simultaneous triangulation)和系列的三角驗證(sequential-triangulation)兩種模式以結合質性與量化的研究方法，目的為驗證同方法所結果是否相同，這等同於 Louis(1982)提出的哪一個模式？

- A) 系列模式(sequential model)
- B) 平行模式(parallel model)
- C) 交融模式(fused model)
- D) 互動模式(interactive model)

ANSWER: C (ASP097143)

14.以下的選項中，對於質性和量化研究的結合的敘述何者錯誤？

- A) 使用質性研究方法來豐富量化研究和使用量化研究方法來豐富質性研究，這是屬於「詳述或補充」的方法應用
- B) 使用質性研究方法來解釋量化研究和使用量化研究來解釋質性研究，這是屬於「啟始」應用的兩種方式

- C) 使用質性研究方法來證實量化研究和使用量化研究來證實質性研究，這是屬於「證實或三角驗證的」的執行方式  
D) 使用質性研究方法發展量化的研究工具和問題，這是屬於「擴展」方式的運用  
ANSWER: D (ASP097146)

15. 以下何者不是 Creswell 所提出的模式？

- A) 系列模式(sequential model)  
B) 兩階段設計(two-phase design)  
C) 主要-次要設計或主-輔設計(dominant-less dominant design)  
D) 混合方法論設計(mixed-methodology design)  
ANSWER: A (ASP097122)

16. 有關量化與質性研究的結合，下列敘述何者錯誤？

- A) 我們可以用整合方法之名稱來稱呼  
B) 量化的數據可以解釋一切質性研究的結果  
C) 就純粹主義者的觀點來看，質性和量化研究方法是互斥的，不可融合的  
D) 實用主義者認為結合質性與量化研究方法，可以相互補充彼此不足  
ANSWER: B (ASP097124)

17. Patton 提出的模式，將研究設計、測量、分析三個部分，結合成四種混合策略，下列哪項有誤？

- A) 採取自然探究的設計、收集量化資料、進行統計分析  
B) 採取自然探究的設計、收集質性資料、進行內容分析  
C) 採取實驗研究的設計、收集質性資料、進行統計分析  
D) 採取實驗研究的設計、收集質性資料、進行內容分析  
ANSWER: B (ASP097103)

18. 章老師同時利用「個別深度訪談」和「問卷調查」來探究台中市國小特教及普教老師合作的現況。試問這是符合 Louis 所提出的何種模式？

- A) 系列模式

- B) 互動模式  
C) 平行模式  
D) 交融模式

ANSWER: C (ASP097115)

19. 有關兩階段設計的敘述，下列何者錯誤？

- A) 指研究者一階段進行質性研究，另一階段進行量化研究  
B) Teddlie 稱之為相等地位的設計  
C) Maxwell 稱之為整體式的結合  
D) 也就是 Louis 所提的平行模式  
ANSWER: D (ASP097112)

20. 下列何者選項不是質性與量化研究結合的目的？

- A) 以不同的研究方法來探究相同的研究問題，擴大不同面向的瞭解  
B) 以不同的研究方法使研究結果更詳盡與豐富  
C) 以不同的研究方法相互證實與驗證  
D) 以不同的研究方法引發新的解釋，提示進一步探索的新領域或發現不同的研究問題  
ANSWER: A (ASP097131)

21. 先行物所扮演的角色，何者為非？

- A) 線索狀態  
B) 同化  
C) 類化  
D) 辨別

ANSWER: B (ALA097105)

22. 社會科學研究界不包括哪一觀點？

- A) 純粹主義者  
B) 情境主義者  
C) 實用主義者  
D) 評量主義者

ANSWER: D (ASP097181)

23. 以下是結合質性和量化的研究，試判斷該研究達到哪一個質性與量化研究結合的目的？研究：第一階段使用個別訪談，探究幼兒教育教師對在職進修的觀感；而後在第二階段使用問卷調查，

進一步瞭解幼兒教育教師對在職進修的需求和建議。

- A) 三角驗證
- B) 啟始
- C) 擴充
- D) 補充或發展

ANSWER: B (ASP097123)

24.對質性與量化研究是否能結合，社會科學研究界有多種觀點。「認為可以在同一研究中，同時使用質性與量化研究方法，重點是在於如何整合。」這是屬於下列哪一觀點？

- A) 實用主義者
- B) 情境主義者
- C) 純粹主義者
- D) 評量主義者

ANSWER: A (ASP097182)

25.Ingersoll 所提出的質性與量化研究結合策略中，下列何者是主張質性研究與量化研究同時獨立進行？

- A) 探索參數
- B) 提出解釋
- C) 提供參考
- D) 提供實例

ANSWER: D (ASP097101)

26. 關於質性與量化研究的結合，以下敘述何者錯誤？

- A) 「調查和單一受試研究」是量化研究中，最常與質性研究方法結合的兩種策略
- B) 「訪談和個案研究」是質性研究中，最常與量化研究方法結合的一種策略
- C) 「觀察法」能產生量化和質性資料
- D) 以單一受試研究和個案研究，探究某方案實施的成效，不算是質性與量化研究結合的例子

ANSWER: D (ASP097134)

27. 量化研究可能因下列哪一種情形受到危害？

- A) 沒有解釋看到的現象
- B) 花太少時間觀察

C) 記錄的時距過長

D) 只有紀錄研究者事先決定的行為

ANSWER: C (ASP097142)

28. 下列甲乙丙三人分別對質性與量化研究方法是否能結合的看法：甲：我覺得要看題目。乙：它們沒辦法結合的啦。丙：這件事要講求方法的。就三人的看法，請依照情境主義者、實用主義者、純粹主義者將三人排序。

- A) 乙丙甲
- B) 丙甲乙
- C) 丙乙甲
- D) 甲丙乙

ANSWER: D (ASP097120)

29. Smith 和 Heshusius 認為純粹主義者、情境主義者、實用主義者這三觀點為質性和量化研究爭辯的三個時期，關於三個時期下列者錯誤？

- A) 對話期
- B) 攻訐期
- C) 結辯期
- D) 低盪期

ANSWER: C (ASP097117)

30. 在 Ingersoll 提出的質性和量化研究方法中，「質性研究具有探索的功能，協助量化研究發現重要的變項和建立研究的架構」，其目的被稱作？

- A) 探索參數
- B) 提出解釋
- C) 提供實例
- D) 分析實例

ANSWER: A (ASP097127)

31. 認為質性和量化研究方法是互斥，不可能融合是哪種主義者？

- A) 純粹主義者
- B) 情境主義者
- C) 實用主義者
- D) 三民主義者

ANSWER: A (ASP097104)

32.小於注重在派典層面，認為就本體論、知識論和方法論而言，質性和量化研究方法兩者是互斥的。小吳站在方法應用觀點認為質性與量化研究方法各有其優點，因此重在方法上如何整合；即使同一研究，亦可同時使用兩種方法。小肇將討論焦點放在研究問題上，認為質性與量化研究方法各有其優劣勢，端賴研究問題的本質而決定能否結合，以及如何結合。上述三人在質性與量化是否能結合分別持何種觀點？

- A) 小於/純粹主義，小吳/實用主義，小肇/情境主義
- B) 小於/實用主義，小吳/純粹主義，小肇/情境主義
- C) 小於/純粹主義，小吳/情境主義，小肇/實用主義
- D) 小於/情境主義，小吳/純粹主義，小肇/實用主義

ANSWER: A (ASP097108)

33.對於直性和量化研究方法結合的目的，下列何者錯誤？

- A) 三角驗證／證實
- B) 啟始
- C) 研究設計
- D) 詳述和發展

ANSWER: C (ASP097121)

34.根據 McWilliam 的看法，量化研究可能會因六種情形受到危害，下列何者不是？

- A) 正式觀察記錄沒有包括觀察信度的資料
- B) 使用統計方法時，沒有足夠的樣本數
- C) 只有記錄研究者事先決定的行為
- D) 記錄的時距過長

ANSWER: C (ASP097149)

35.結合質性與量化研究需要注意何種原則？

- A) 研究者需熟悉研究的方法、並確保品質
- B) 研究者需考慮問題有無結合的需要
- C) 研究者需要考慮自身的資源與條件
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097132) ? ? ? ? ?

36.Howe 提出結合質性和量化研究方法的兩種模式為：

- A) 分用的結合及合併的結合
- B) 分用的結合及系列模式
- C) 合併的結合及平行模式
- D) 系列模式和平行模式

ANSWER: A (ASP097144)

37.在 QUAN-QUAL 的設計之中，整合解釋之前不包含何者？

- A) 收集資料
- B) 查證資料
- C) 分析資料
- D) 解釋資料

ANSWER: B (ASP097110)

38.下列何者適當地形容了量的研究之研究者，與研究對象間的關係？

- A) 設身處地的
- B) 平等的
- C) 互相依賴的
- D) 置身處地的

ANSWER: D (ASP097125)

39.在質性與量化研究結合的策略，Louis 提出四種模式，在四個模式中，「分成兩個階段進行量化和質性的研究」，是屬於四種模式的哪一種？

- A) 系列模式
- B) 平行模式
- C) 交融模式
- D) 互動模式

ANSWER: A (ASP097145)

40.對質性與量化研究能否結合之觀點中，認為這兩者是相斥，不可能融合的觀點為哪種？

- A) 純粹主義者
- B) 情境主義者
- C) 實用主義者
- D) 研究主義者

ANSWER: A (ASP097136)

41. Louis (1982) 提出結合質性和量化研究方法的四種模式，哪種為非？

- A) 整列模式
- B) 平行模式
- C) 交融模式
- D) 互動模式

ANSWER: A (ASP097139)

42. Louis 提出結合質性和的量化研究方法的四種模式，下列何者非四者模式之一？

- A) 互動模式
- B) 平行模式
- C) 合併模式
- D) 交融模式

ANSWER: C (ASP097141)

43. 結合質性與量化研究需注意的原則下列何者錯誤？

- A) 研究者需熟悉質性與量化的研究方法，並且確保兩種方法的品質
- B) 研究者需考慮研究問題是否有結合的需要
- C) 研究者在進行結合時需介入研究程序，探討社會型態與意識的變化
- D) 研究者需注意不要違反質性與量化研究的基本原則

ANSWER: C (ASP097114)

44. 下列關於 Tashakkori 和 Teddlie 所提出的將量化與質性研究的混合型策略，何者為非？

- A) 驗證性的研究設計、收集質性資料、進行統計分析
- B) 探索性的研究設計、收集量化資料、進行統計分析
- C) 驗證性的研究設計、收集量化資料、進行質性分析
- D) 探索性的研究設計、收集量化資料、進行量化分析

ANSWER: D (ASP097118)

45. 關於質性研究和量化研究的比較，下列何者錯誤？

- A) 質性研究是採用歸納法，是建立理論 (theory-building) 的研究
- B) 量化研究是採用演繹法，是測試理論 (theory-testing) 的研究
- C) 質性研究的目的是提供社會生活較深入的探索
- D) 量化研究主要在處理"人的經驗和意義"的問題

ANSWER: D (ASP097116)

1. 下列何者犯了一稿多投的情形？

- A) 將曾經發表的論文重新收錄在論文集，或其他專書裡
- B) 將舊論文以新方法產生新觀點，作為新發表
- C) 將同一篇論文投遞到兩個學術期刊
- D) 知會主編並在文章中說明的情況下，以另一種語言將論文全文翻譯

ANSWER: C (AMA096134)

2. 關於研究者須注意之專業倫理守則，下列敘述何者錯誤？

- A) 以誠實且尊重的態度對待研究參與者
- B) 在沒有取得研究參與者的知情同意下進行研究
- C) 尊重研究參與者的隱私及注意匿名與保密原則
- D) 避免研究參與者受到傷害

ANSWER: B (ASP097128)

3. Brody 提出倫理決定的方法，其五個步驟正確順序為何？

- A) 覺知問題→列出可能的選項→作選擇→建構倫理的陳述→列出後果
- B) 列出可能的選項→作選擇→覺知問題→建構倫理的陳述→列出後果
- C) 覺知問題→建構倫理的陳述→列出可能的選項→做選擇→列出後果
- D) 建構倫理的陳述→列出可能的選項→做選擇→覺知問題→列出後果

ANSWER: A (ASP097113)

4. 在質性研究中,研究者該如何適當的處理和研究參與者間的關係?

- A) 研究者要盡量讓角色複雜化
- B) 研究者最好保持傾聽而中立的態度
- C) 研究者大都要在預定的結束時間之後才離開研究場域
- D) 以上皆非

ANSWER: B (ASP097109)

5. 下列有關匿名與保密原則的敘述,何者正確?

- A) 在電腦中儲存研究參與者的資料時,研究者宜加密或以匿名的方式儲存
- B) 公開領域的研究,研究者不必對研究參與者遵守保密原則
- C) 匿名意指資料上雖附有姓名,但研究者是秘密持有且不對外公開
- D) 保密意指隱藏研究參與者的人名、地名、機關名等

ANSWER: A (ASP097103)

6. 當研究參與者無法行使具有法律效力的同意權,下列相關倫理準則何者為非?

- A) 以個別兒童為研究對象時,研究者必須先取得監護人同意
- B) 在學校進行團體研究時,研究者必須先取得校方同意,並以不妨礙教學為前提
- C) 以兒童作為對象的研究,資料收集等研究步驟或程序,不得有影響兒童發展之暗示或訊息
- D) 研究結果僅告知兒童之父母或監護人即可,研究者不需要提供諮詢服務

ANSWER: D (ASP097126)

7. 如果受訪者的言談觸動研究者的情緒,該如何因應?

- A) 暫停研究,以免影響研究內容
- B) 練習懸置,不讓研究受到干擾
- C) 補充自己相關經驗以排解情緒
- D) 增加研究量,亦可身兼受訪者

ANSWER: B (ASP097106)

8. 關於「列名對研究有重要且直接貢獻的人為共同作者」,以下所列何者為「是」?

- A) 應依據職位的高低來排序,而非貢獻大小
- B) 幫助研究者將手寫資料建立為電子檔者,應列為共同作者
- C) 當研究或論文發生問題時,所有作者應共同分擔責任
- D) 所發表的文章或著作之主要內容係根據學生之研究報告或論文,還是應以指導教授為主要作者

ANSWER: C (ASP097134)

9. 社會科學研究可能對研究參與者造成的傷害,不包括下列何者?

- A) 生理傷害
- B) 心理傷害
- C) 自尊傷害
- D) 法律風險

ANSWER: C (ASP097111)

10. 抄襲是一個嚴重違反尊重他人智慧財產的倫理問題,其不包含以下哪個層面?

- A) 出於不注意和疏忽,而未註明出處
- B) 難以確定誰是研究構想的原創者
- C) 完全重述他人的文獻
- D) 參考他人的構想

ANSWER: D (ASP097133)

11. 取得研究參與者的知情同意是研究倫理的重要部分。根據 Stricker(1982)的說法,知情同意的基本要素有三點,下列何者錯誤?

- A) 知識
- B) 自願
- C) 道德
- D) 能力

ANSWER: C (ASP097135)

12. 關於「適當處理和研究參與者間的關係」下列哪個敘述錯誤?

- A) 適當處理和研究參與者間的關係包括三個層面

- B)研究者宜釐清自己的角色為研究者，而儘量不讓角色複雜化  
C)研究者宜保持傾聽而中立的態度因應研究參與者間的衝突  
D)要結束研究關係，研究者最好以立即離開的方式
- ANSWER: D (ASP097119)

13.關於注意研究寫作和審核倫理呈現在四方面，下何者為非？

- A) 重複發表研究成果和一稿兩投  
B) 尊重他人智慧財產權  
C) 列名對研究有重要且直接貢獻的人為共同作者  
D) 審稿人須遵守匿名原則並尊重原作者的智慧財產

ANSWER: A (ASP097129)

14.在下列哪幾種情況下，研究對象的法定監護人必須簽署「參與研究同意書」以繼續進行研究？ 1. 當研究對象無行為能力時； 2. 當研究可能傷害研究對象的心理或生理狀態； 3. 研究對象突然有事，中途想要先行停止研究； 4. 當研究者以外的人也可能獲知研究對象在研究中的反應

- A) 1.2.3.4  
B) 1.2.3  
C) 1.2.4  
D) 2.3.4

ANSWER: C (ASP097130)

15.自然而公開情境的觀察，須注意一些情況是否會涉及個人的隱私或權益而造成傷害，下列何者敘述是被允許的？

- A) 研究內容涉及敏感和個人行為，但目的只是能更瞭解其行為，無任何攻擊性，例如：為何使用禁藥等  
B) 研究參與者的意見如果公開只會遭到名譽上的問題時，因無太大影響是可被報導的  
C) 研究參與的身份是可以公開，可不必遵守保密原則

- D) 研究內容只要不會造成任何傷害及個人問題，即可不必事先徵求同意，皆可進行觀察
- ANSWER: D (ASP097146)

16.許小安要做一個「家庭結構與孩童發展的影響」的研究，有關於他研究需注意的事項，以下何者錯誤？

- A) 他在訪問孩童前需要明確解釋研究內容並徵求爸爸、媽媽同意方可進行研究  
B) 在寫參考資料時排列順序依照姓名筆劃  
C) 在訪談前須先瞭解此家庭的成員相處模式  
D) 告知研究參與者研究開始進行後不可中途退出以免影響到研究結果

ANSWER: D (ASP097124)

17.關於過程同意(process consent)的敘述，下列何者錯誤？

- A) 研究先開始之後，在過程中才徵求參與者的同意  
B) 除了在研究開始時徵求參與者的同意，也要在過程中再次徵求參與者的意見  
C) 因瞭解到很多狀況會隨著時間改變  
D) 是 Munhall 提出的

ANSWER: A (ASP097122)

18.Glense 指出：研究參與者感到研究過程本身對研究者而言就是一種任何行為都無法相比的回報。此觀點正反應了哪兩種主義者觀點？

- A) 女性主義、後現代主義  
B) 建構主義、女性主義  
C) 實證主義、後現代主義  
D) 建構主義、實證主義

ANSWER: B (ASP097115)

19.關於研究倫理的意義及重要性，下列敘述何者正確？

- A) 研究倫理係指進行研究時必須遵守的行為規範，即使是不同學術社群的研究也是相同的  
B) 研究倫理的信條最早源於<紐倫堡規章>  
C) 這些信條最後成為自然科學研究倫理守則的奠基

D) 以上皆是

ANSWER: B (ASP097112) ? ? ? ?

20. 倫理決定的方法包括五個步驟：a. 建構倫理的陳述；b. 在各選項中找出具體可行者；c. 研究可能的倫理道德；d. 判斷是否有其他可能能避開該倫理問題；e. 以參與者觀點思考如何處理該項倫理議題。請排列正確順序。

A) cdbae

B) dcaeb

C) abced

D) edacb

ANSWER: A (ASP097181)

21. 依據列名的研究寫作倫理，下列敘述何者正確？

A) 列名時應該根據貢獻的大小，而非職位高低來排序，貢獻越大者排名在後。

B) 負責蒐集研究資料的助理，也可以在研究報告中被列名。

C) 碩士學位論文修改後所發表的文章，如果研究的作者超過一位，學生本人應該排在第一位。

D) 作者在列名中分享論文發表的榮耀，但如果論文發生問題(被質疑論文有剽竊的嫌疑)，只有主要作者需要負擔責任。

ANSWER: C (ASP097182)

22. 美國公眾意見研究協會對於公共意見調查研究訂有明確的倫理規範，以下有幾項原則有包含在其中？

a. 依據專業判斷，決定最適當的研究工具與資料分析方法

b. 對於讀者方面，研究者應公開研究結果，並對後果負一切責任

c. 對於研究之委託或贊助單位方面，研究者可接受非能力所及的研究專案

d. 對於專業同僚方面，研究者應儘可能在許可範圍內，提供研究成果以供參考

A) 四項

B) 一項

C) 三項

D) 兩項

ANSWER: C (ASP097123)

23. 關於研究者應保持公開的態度與身份之目的，下列敘述何者錯誤？

A) 持公開觀點的人認為使用欺瞞的方式取得研究資料，會降低大眾對研究社群的敬重，產生「研究者都是騙子」的印象

B) 當該項研究實有極大價值，而同等有效且不欺瞞的方法不可行時，不得已可採取欺瞞的方式；但前提為不允許足以影響參與者意願的欺瞞行為，且必須盡快告知參與者研究的真實目的

C) 持公開觀點的人認為即使研究目的正確，也不能將採取不適當的方法取得資料合理化

D) 持公開觀點的人認為研究者對社會負有追求真理，揭露不公正現象的責任

ANSWER: D (ASP097131)

24. 有關匿名與保密之原則，下列敘述何者錯誤？

A) 若使用問卷查方式，則應附回郵信封，並集體寄回

B) 研究者可以使用代碼或假名呈現每一位參與者的資料

C) 若有多位研究參與者時，可採用集體的方式呈現背景資料

D) 若只有一位研究參與者，則可刪除不重要的背景資料

ANSWER: A (ASP097142)

25. 熙熙做了一個「上過"熙康走了"的通告藝人八卦與通告數量關聯性」的調查，以下行為她違反了幾項研究之倫理考量？1. 把某藝人寫在小本本裡的調查結果拿給不是參與者的蔡永康看；2. 在節目上爆料某藝人八卦很多而且說出該藝人的通告數量；3. 請親朋好友在研究資料上面大量灌水，以得到理想結果；4. 所有上節目的藝人一定要參加這項研究

A) 一項

B) 兩項

C) 三項

D) 四項

ANSWER: D (ASP097120)

26. 下列何者關於研究之倫理考量的敘述，何者錯誤？

- A) 若研究關於重要知識的探討或拯救生命、利他的目的就較容易發生違反道德的情形
- B) 當新的醫療流程或新藥被測試，必先以動物實驗後才人體實驗
- C) 參與者自行決定是否參加
- D) 參與者不行在任何時間退出研究、拒絕回答問題、澄清及瞭解研究

ANSWER: D (ASP097117)

27. 根據 Stricker 的說法，知情同意的基本要素包括了知識、自願和能力，但仍有學者強調應再加上哪項要素？

- A) 尊重
- B) 公平
- C) 理解
- D) 保密

ANSWER: C (ASP097127)

28. 研究參與者在公開場合處理事情的範圍是指？

- A) 公開領域
- B) 私人領域
- C) 個人領域
- D) 公眾領域

ANSWER: A (ASP097104)

29. Neuman 研究者與研究參與者之間隨著信任的提高，研究場域就會越多。下列何者層次的信任關係，研究場域最高？

- A) 找出影響事件發展的資料
- B) 檢視最敏感的事件或資料
- C) 觀察敏感的事件並做澄清
- D) 尋求同意進行研究

ANSWER: B (ASP097101)

30. 下列有關於倫理守則的敘述何者錯誤？

- A) 尊重研究參與者的隱私及注意匿名與保密原則

- B) 一旦確定參與研究的人員就沒有退出的權力
- C) 研究者保持誠實的態度公開自己的身份和目的

- D) 尊重他人的智慧財產

ANSWER: B (ASP097121)

31. 下列作法比較不會有「剽竊」之嫌？

- A) 重複他人研究
- B) 使用他人觀點
- C) 引用他人文字
- D) 引註他人資料

ANSWER: D (ASP097108)

32. 研究者與研究對象間的書面同意書不包括下列哪一項？

- A) 研究的内容與目的
- B) 研究者的身份、贊助單位和聯絡方式
- C) 研究參與者在此研究過程中將以何種方式參與
- D) 研究參與者可以獲得多少報酬

ANSWER: D (ASP097149)

33. 1929~1972 美國政府資助的梅毒研究，研究者並未提供研究參與者治療，並持續研究，試問違反研究倫理何種的考量

- A) 尊重研究者參與者拒絕參加及退出的權利
- B) 尊重研究參與者之隱私
- C) 避免研究參與者受到傷害
- D) 讓研究者參與者得知研究結果

ANSWER: C (ASP097132)

34. 有關"把關者"的敘述何者正確

- A) 通常是研究參與者群體內較有權威之人
- B) 可以有權決定群體是否參加測驗
- C) 菁英的助理也算是把關者的一種
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097144) ? ? ? ? ?

35. 有關研究者需注意之專業倫理守則，下列何者正確？

- A) 誠實且尊重的態度對待研究參與者

- B) 取得研究參與者的知情同意並尊重其參與意見
- C) 避免參與者受到傷害
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097110) ??????

36. 研究者須尊重研究參與者的特徵和信守對其做的承諾，以下何者不需要考量其差異？

- A) 性別
- B) 文化
- C) 生活習慣
- D) 血型

ANSWER: D (ASP097125)

37. APA 之《報導和出版科學資訊的倫理標準》第 5.05 條中也提及，在何種情況下研究者可以在沒有個案同意下，公開保密資訊，以下哪個不符合？

- A) 提供必須的專業服務
- B) 取得服務費用，且公開資訊達所需目的之最大量
- C) 取得適切的專業諮詢
- D) 保護個案、心理學家和其他人免於傷害

ANSWER: C (ASP097143)

38. 下列關於研究者需注意之專業倫理守則是正確的？

- A) 做研究時，為了得到參予研究的直接反應，可以不用告訴他們研究的目的，但是在結束的時候，一定得對實驗的目的跟結果做解釋
- B) 二年級導師們想要拿班上同學的「國語課時數對同學的段考成績影響」來做實驗，可以不用告訴該年級同學，學期初開始跟校方溝通好，減少時數即可
- C) 研究者用問卷的方式來做「家庭結構對小學低年級學童身心發展狀況」的實驗，做完的時候，該班級導師要求研究者把問卷給他瞭解班上同學的狀況，研究者拒絕老師的要求
- D) 重測信度告訴我們，同一種測量工具對同一群人受試，時間要抓好，以免避免受試者畢業...等因素，那我們做實驗也要要求參予研究者，從頭到尾參與、以避影響結果

ANSWER: C (ASP097145)

39. 關於研究者個人品德與修養方面，何者正確？

- A) 研究題材與內容與教育意義無關，違背也無妨
- B) 當研究發現與研究假設不符合時，需立刻更改
- C) 若受試者想退出研究，可將他資料公開
- D) 受試者如果是兒童，必須先徵得家長或監護人的同意，始可開始研究

ANSWER: D (ASP097136)

40. 根據 Stricker(1982)的說法，知情同意包括了哪些？

- A) 知識、智慧、能力
- B) 智慧、體力、能力
- C) 知識、自願、能力
- D) 善良、自願、能力

ANSWER: C (ASP097139)

41. 下列哪一項非社會科學研究可能對研究參與者造成的傷害？

- A) 生理傷害
- B) 心理傷害
- C) 社會關係的損失
- D) 精神虐待

ANSWER: D (ASP097114)

42. 注意研究寫作和審核的倫理，下列何者非其內容？

- A) 尊重他人的智慧財產權
- B) 審稿人須遵守匿名原則
- C) 真實且確切的呈現研究成果
- D) 避免重複發表研究成果和一稿兩投

ANSWER: C (ASP097141)

43. 下列何者是不尊重研究寫作和審核的倫理的行為？

- A) 會員使用他人資料作進一步分析時，應公開承認原研究者之貢獻
- B) 把對研究有貢獻者列名為共同作者
- C) 重複發表研究成果有利於學術發展
- D) 審稿人須遵守匿名原則

ANSWER: C (ASP097102)

44. 質性研究者應特別注意研究的倫理，下列敘述何者錯誤？

- A) 質性研究者與參與者的倫理議題會隨著時間而淡忘
- B) 質性研究者有權傾聽別人的生命故事，因此更要謹慎行使這些特權
- C) 質性研究者的場域為個體或團體的生活所在地，因此特別強調研究者和參與者間的關係
- D) 質性研究者在研究當中，倫理也是一種融入研究工作的生活方式

ANSWER: A (ASP097118)

45. A 生在做完研究之後將原始資料對照表留下來以便日後查詢之用；B 生在聽到研究對象因為某些原因而想退出時露出了不甘願的表情，研究對象因此覺得愧疚而繼續留下來接受研究；C 生將研究資料拿給朋友看並且一起討論該研究資料；D 生毫不隱瞞的將研究方法研究目的等等資料告訴研究對象

上述何者違反了研究倫理？

- A) A 生，D 生
- B) C 生，D 生
- C) A 生，B 生，C 生
- D) A 生，B 生，C 生，D 生

ANSWER: C (ASP097118)

1. 某甲(對照組)得知自己只是作為比較對照之用時，心中不服氣加倍努力，以致有好表現而超越實驗組，最後無法判定實驗效果，請問某甲態度可以稱為？

- A) 亨利效應
- B) 霍桑效應
- C) 月暈效應
- D) 觀察者效應

ANSWER: A (AMA096134)

2. 關於影響外在效度有四種主要原因，下列敘述何者錯誤？

- A) 選樣偏差與實驗變相的交互作用

B) 測驗的作用效應

C) 實驗安排的反作用效應（霍桑效應）

D) 重複實驗的干擾

ANSWER: B (ASP097113)

3. 傳統上我們通常使用四項標準來評估研究的信賴度，下列何者錯誤？

- A) 真實性
- B) 應用性
- C) 相似性
- D) 中立性

ANSWER: C (ASP097109)

4. 在研究內在效度時，研究對象接受調查，不可能會出現以下哪種反應心向？

- A) 順從或默許的反應心向
- B) 偏異的反應心向
- C) 偽惡的反應心向
- D) 期待的反應心向

ANSWER: D (ASP097128)

5. 行動研究的評鑑指標包括倫理標準、邏輯標準、實用性的標準、審美的標準，「行動研究能解決實務問題的程度」是指哪一項標準？

- A) 倫理標準
- B) 邏輯標準
- C) 實用性的標準
- D) 審美的標準

ANSWER: C (ASP097106)

6. 研究者在評量上的偏差，不包括以下何者？

- A) 研究者的主觀產生月暈效應
- B) 工具的耗損
- C) 觀察者飄移
- D) 評量的恐懼

ANSWER: D (ASP097111)

7. 在研究過程方面，下列何者不是威脅研究內在效度的來源？

- A) 歷史
- B) 對實驗處理做嚴密的控制

C) 重複實驗處理的干擾

D) 取樣的差異

ANSWER: B (ASP097133)

8. 建構主義派典之質性研究品質指標主要有三個，下列何者為非？

A) 研究具體性

B) 研究倫理

C) 研究信賴度

D) 研究確切性

ANSWER: A (your ASP097135)

9. 「經歷事件、成熟、前後測、測量工具、統計迴歸、選擇差異、受試流失」以上有幾個是影響實驗內在效度的主要因素？

A) 四個

B) 五個

C) 六個

D) 七個

ANSWER: D (ASP097119)

10. Yin 提出個案研究中檢核和提高品質的技術有四方面，下列何者不是？

A) 建立構念效度

B) 建立內在效度

C) 建立效標關聯效度

D) 建立外在效度

ANSWER: C (ASP097129)

11. 一份難於理解和填答的問卷，造成的誤差會與填答者的教育有關，結果造成不同教育的填答者，對問卷題目的觀點有所差異，事實上不是他們觀點有差異，而是他們對問題的理解有差異，這是以下何種誤差所造成的？

A) 相關誤差

B) 系統誤差

C) 隨機誤差

D) 選項誤差

ANSWER: A (ASP097146)

12. 在一個研究中，如何提升外在母群效度的方法，正確的有哪幾項？ 1. 研究對象特徵可以代表母群，數量方面隨意即可； 2. 降低研究對象的不願配合的個人因素，例如：未回應或拒絕參與； 3. 降低無效問卷或評量遺漏的比例，也減少問卷的作答人數； 4. 母群資料的取樣能在程序上有適切性，減少取樣偏差

A) 1,3 項

B) 3,4 項

C) 2,3 項

D) 1,4 項

ANSWER: B (ASP097130)

13. 「對於理論的評述是否具總結性、統整性、和解釋力?」、「是否清楚地陳述概念之間的關係?」以上兩種內涵分別屬於 Morse 提出的五個指標(清晰度、結構、連貫性、範圍、可應用性)之細項？

【\*依序回答】

A) 結構、連貫性

B) 範圍、可應用性

C) 清晰度、連貫性

D) 清晰度、結構

ANSWER: D (your ASP097143)

14. 內在效度關心的是研究發現的結果是否能回答研究問題，關於許小安提升研究內在效度的方法，下列何者錯誤？

A) 他安排控制組，採取隨機化的程序，儘可能排除干擾變項

B) 取樣時，限制母群體的範圍，使得研究對象之特徵較為同質

C) 縮短觀察時間以減少不確定因素

D) 設計實驗處理方案時，宜考慮社會效度

ANSWER: C (ASP097124)

15. 關於威脅外在生態效度的因素，下列何者錯誤？

A) 研究對象範圍太窄或人數不足

B) 自變項、依變項和實驗情境界定不清

C) 取樣偏差和實驗處理交互作用下使得效果不一致

D) 評量的方式、程序和時間的界定是否清楚

ANSWER: C (ASP097122)

16. 質性研究利用四種不同指標來評估信賴度，下列何者錯誤？

- A) 遷移性
- B) 可靠性
- C) 可驗證性
- D) 客觀性

ANSWER: D (ASP097115)

17. 針對一致性的問題，下列敘述何者正確？

- A) 質性研究強調穩定、一致和可預測性的
- B) 質性研究認為可藉由複製來展示效度
- C) Guba 和 Lincoln 使用可信性來表示一致性
- D) 以上皆非

ANSWER: D (ASP097112) ? ? ? ? ?

18. 研究誤差是由不明的因素造成，沒有固定的方向，且所有的研究都可能出現此種誤差。此誤差為？

- A) 隨機誤差
- B) 系統誤差
- C) 相關的誤差
- D) 測驗誤差

ANSWER: A (ASP097103)

19. 何者不是威脅外在母群效度的因素？

- A) 取樣的範圍狹隘、人數不足
- B) 研究對象的特徵性質低
- C) 取樣偏差和實驗處理產生交互作用
- D) 評量或調查取得資料時間久遠

ANSWER: B (ASP097181)

20. 關於質性研究品質指標的發展階段敘述，下列何者錯誤？

- A) 第一階段受到實證主義影響，用量化觀念分析質性研究的信、效度
- B) 第二階段用後現代主義的觀點，強調信、效度在質性研究的運用

C) 第三階段應用準實驗研究的四項指標(內在效度、外在效度、信度、客觀)，來說明如何減少威脅因素

D) 第四階段受到各派典的觀點分析信、效度，來妥善解釋及運用

ANSWER: B (ASP097126)

21. 進行質性研究時，有很多技術可以提高研究的信賴度。下列哪項方法可以提高「可驗證性」的信賴度指標？

- A) 長期投入—建立關係與信任感。
- B) 持續觀察—獲得深入且正確的資料。
- C) 省思日誌—紀錄對自我和方法省思的日誌。
- D) 三角驗證—驗證資料。

ANSWER: C (ASP097182)

22. 以下有幾項因素會威脅質性研究效度？ 1. 研究者的個人特徵 2. 研究者的反作用力 3. 研究變項和情境的界定 4. 研究對象的特徵 5. 研究者的期待

- A) 5 項
- B) 4 項
- C) 3 項
- D) 2 項

ANSWER: C (ASP097123)

23. 在評量方面，下列何者不是威脅研究內在效度的來源？

- A) 評量工具的品質
- B) 評量工具的實施
- C) 取樣的差異
- D) 統計迴歸

ANSWER: C (ASP097134)

24. 研究的信賴度問題，根據 Lincoln 和 Guba 的整理，關於下列分別由「實證主義派典」與「建構主義派典」的解答，何者敘述為非？

- A) 真實性：內在效度；可信性
- B) 應用性：外在效度；遷移性
- C) 一致性：信度；可靠性
- D) 中立性：可驗證性；客觀

ANSWER: D (ASP097131)

25. 有關質性研究提高信賴度的技術與信賴度指標之配對，下列何者正確？

- A) 三角驗證－遷移性
- B) 立意取樣－可驗證性
- C) 反面案例分析－可信性
- D) 同儕簡報－可靠性

ANSWER: C (ASP097142)

26. 「小華是個成績優良的孩子，他因為比其他同學得到老師誇獎和關注的時間來得多，所以他更加努力用功讀書」，這段話是說明了甚麼效應？

- A) 霍桑效應
- B) 亨利效應
- C) 月暈效應
- D) 觀察者效應

ANSWER: A (ASP097117)

27. 質性研究主張研究結果只能做暫時性的應用，鬚根據該研究情境和讀者所要類推之情境的相似程度來決定，因此 Lincoln 和 Guba 便使用下列何者來表示應用性？

- A) 可靠性
- B) 可驗證性
- C) 一致性
- D) 遷移性

ANSWER: D (ASP097127)

28. 小明在研究「小華的收入與日常活動關係」時下列何者不是反面案例？

- A) 小華覺得小明在觀察他，應該要給研究者們好印象，於是就沒有去平常去的夜店
- B) 小華沒有錢只好待在家，所以覺得小明覺得沒有甚麼好觀察的
- C) 小華不想讓研究的參與者知道自己去跟誰約會，於是要小明改一下當日行程
- D) 小華都會先把錢存起來，小明猜小華會先把錢收到保險箱裡面，沒想到小華沒有

ANSWER: A (ASP097120)

29. 在研究中內在效度有許多威脅的來源，下列何者不是內在效度的威脅來源？

- A) 實驗處理方面
- B) 研究過程方面
- C) 生態效度方面
- D) 研究對象方面

ANSWER: C (ASP097101)

30. Riessman 認為應以研究者分析或解釋得信賴度，來評鑑敘事研究的有效性，包括以下四項標準，何者錯誤？

- A) 分析解釋是否具有說服力
- B) 研究資料和分析解釋間契合度
- C) 是否具有實用性
- D) 是否呈現觀察的情境脈絡

ANSWER: D (ASP097104)

31. 方法間的三角驗證包含了哪些要素？

- A) 觀察
- B) 訪談
- C) 檔案資料
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097121) ? ? ? ?

32. 就中立性而言下列敘述何者錯誤？

- A) 量化研究使用標準化的程序，希望達到研究對象間之間的一致性
- B) 量化研究摒棄質性研究所謂研究者保持中立看法
- C) 質性研究強調資料是否為可驗證的，亦即研究對象內在的一致性
- D) Lincoln 和 Guba 使用「可驗證性」來表示中立性

ANSWER: B (ASP097108)

33. 在提升研究內在效度的方法裡，研究對象方面要如何才能提升研究內在效度？

- A) 取樣時，不限制母群的範圍
- B) 取樣時，選擇過去曾接受類似本研究實驗處理的對象
- C) 研究對象的成熟因素容易被排除或控制

D) 取得更多關於研究對象的資訊

ANSWER: D (ASP097149)

34. 研究內在效度之提升方法可以從哪些方面著手？甲.研究設計與程序；乙.研究對象方面；丙.評量；丁.實驗處理

- A) 甲乙
- B) 甲乙丙
- C) 甲乙丙丁
- D) 乙丙丁

ANSWER: C (ASP097132)

35. 實證主義對系賴度問題的解答何者錯誤？

- A) 真實性:關心依變項的差異是否可歸因於自變項的操弄
- B) 應用性:強調做跨時空的推論
- C) 中立性:不再堅持研究者的中立而是強調資料是否為可驗證的
- D) 一致性:強調穩定性和可預測性，藉由複製展現信度

ANSWER: C (ASP097144)

36. 在研究設計與程序方面，下列何者是應該注意的？

- A) 採用干擾變項
- B) 給予研究對象暗示與期待使其明白研究內容與目的
- C) 多基準設計中，找出功能相異的基準線
- D) 使用單盲法或雙盲法來排除實驗效應

ANSWER: D (ASP097110)

37. 統計迴歸現象通常會降低實驗研究的何種效度？

- A) 構念效度
- B) 效標效度
- C) 內在效度
- D) 外在效度

ANSWER: C (ASP097125)

38. 養雞農想要養一隻跟孔雀一樣大的雞，於是他把全世界最肥的雞跟全世界最肥的雞做交配，但

了不起到第三代的時候可以些微變大，到了第四代就又停止變大隻、甚是回到原點，請問這個現象可以用哪一個名詞來做解釋？

- A) 月暈效應
- B) 霍桑效應
- C) 亨利效應
- D) 統計迴歸

ANSWER: D (ASP097145)

39. 下列何者並非為威脅外在生態效度的因素？

- A) 研究對象的選取和特徵
- B) 評量或調查資料取得的時間
- C) 研究變項和情境的界定
- D) 實驗處理(介入方案)的特殊性

ANSWER: B (ASP097136)

40. 下列指標何者不能用來瞭解批判理論的研究品質？

- A) 研究者是否具有自我批判的意識和能力
- B) 研究者清楚說明社會未來發展藍圖
- C) 研究參與者對社會現象的覺察程度
- D) 研究參與者行動力提升的程度

ANSWER: B (ASP097118)

1. 有關論文寫作的功能，下列敘述何者錯誤？

- A) 協助讀者思考
- B) 協助研究者探究
- C) 協助研究者整理和建構研究發現
- D) 協助研究者和讀者進行溝通與交流

ANSWER: A (ASP097128)

2. 在研究計畫中，可以不包括學位論文內容的哪一部分？

- A) 緒論
- B) 文獻探討
- C) 結果與討論
- D) 研究方法

ANSWER: C (AMA096134)

3. 關於「交代資料出處方式」之敘述，以下何者錯誤？

- A) 括弧註放置的位置在於內文，且通常不需要另外在文末附上參考資料
- B) 腳註(footnotes)將註記內容放在當頁頁底
- C) 尾註(endnotes)將註記內容放在本文的最後
- D) 腳註和尾註須編號，且通常是在內文中須加註處寫上所編的號碼

ANSWER: A (ASP097134)

4. 下列何者不包含在本文的緒論撰寫裡？

- A) 研究背景與動機
- B) 研究目的與問題
- C) 名詞解釋
- D) 研究對象

ANSWER: D (ASP097113)

5. 選擇什麼樣的主題作研究，困擾著許多研究者，關於論文題目之決定，下列何者錯誤？

- A) 研究者應選擇自己有興趣的研究主題
- B) 研究主題放大題目範圍作研究
- C) 研究主題的訂定應考慮自己所擁有的資源是否足夠
- D) 研究者應讓研究主題保持彈性

ANSWER: B (ASP097106)

6. 下列哪一項不包括在學位論文的「研究方法」一章中？

- A) 研究對象
- B) 資料分析
- C) 研究結果
- D) 研究步驟

ANSWER: C (ASP097109)

7. 以下有四個研究生正在針對自己的論文題目相互分享，你認為何者的題目可以讓他/她順利取得學位？自然科學系的小張：「探討黑洞生物形態與一般生物之比較」；歷史系的小梅：「明朝初年府兵制對邊疆防衛的影響」；美術系的小保：「含能物質與高分子材料之熱分解研究」；體育系的小杜：「國小排球選手運動參與動機與社會支持之相關研究」

- A) 小張

- B) 小梅
- C) 小保
- D) 小杜

ANSWER: D (ASP097124)

8. Hedrick 等人(1993)指出在選擇研究主題時，也要考慮自己擁有的資源，以下何者非他們認為的四種資源？

- A) 人員
- B) 金錢
- C) 時間
- D) 器材

ANSWER: D (ASP097111)

9. 一本非正式論文中的篇首，可以不包含以下何者？

- A) 論文題目次頁
- B) 論文審查委員簽名頁
- C) 謝辭
- D) 英文摘要

ANSWER: B (ASP097133)

10. 一本學位論文主要包括篇首、本文、參考資料和附錄四個部分，則以下敘述何者錯誤？

- A) 目次、表次、圖次都屬於篇首的一部分
- B) 本文包括了五個部分，分別為緒論、文獻討論、研究實例、結果與討論以及結論與建議
- C) 參考資料呈現了論文中被引述的文獻資料
- D) 在論文主體之後所附的資料稱為附錄

ANSWER: B (ASP097135)

11. 關於期刊論文的敘述，下列何者錯誤？

- A) 精簡扼要地呈現與研究主題最相關、最重要的文獻
- B) 可只呈現某一特定的主題
- C) 沒有字數限制，可鉅細靡遺地敘寫
- D) 僅呈現「非常顯著」的結果

ANSWER: C (ASP097119)

12. 在論文主體之後所附的補充資料稱之為：

- A) 參考資料

- B) 篇首
- C) 本文
- D) 附錄

ANSWER: D (ASP097129)

13. 論文的寫作是以下列哪一過程為基礎，並構成整個過程的循環跟迴遞？

- A) 計畫
- B) 思考
- C) 閱讀
- D) 執行研究

ANSWER: B (ASP097143)

14. 有關「論文」的敘述，錯誤的有哪幾項？

(1) 論文包括篇首、本文、參考資料、時間呈現等四個部分

(2) 緒論一般包含研究動機和背景、研究目的與問題、以及參考文獻解釋

(3) 研究方法中有包含研究設計、研究步驟、研究品質、研究對象、研究時間和資料分析等六項

(4) 結果與討論包括了研究結果和研究討論和結果與討論分析等三部分

- A) 1 項
- B) 2 項
- C) 3 項
- D) 4 項

ANSWER: D (ASP097130)

15. 關於論文題目的決定，以下敘述何者正確？

- A) 論文題目可包含研究對象、研究主題，或研究變項和其他相互之間的關係
- B) 論文題目除了完全描述之外，為了方便起見可以使用縮寫
- C) 主題的擬定應要很大，如此一來研究才不會缺乏廣泛性資料
- D) 為了讓題目看起來十分生動，儘量使用可以點綴的文字，將更有吸引力

ANSWER: A (ASP097146)

16. 下列何者不是學位論文中「本文」的內容？

- A) 緒論

- B) 文獻探討
- C) 參考資料
- D) 結論與建議

ANSWER: C (ASP097122)

17. 關於研究計畫，下列哪些正確？(甲)研究過程是研究計畫的一部分，(乙)研究計畫可以指引研究者本身未來實施研究的方向，(丙)緒論不需要包括在研究計畫裡，(丁)擬定研究時間表時可採用甘梯圖來提醒自己

- A) 甲、乙、丙
- B) 乙、丁
- C) 乙、丙、丁
- D) 甲、乙、丙、丁

ANSWER: C (ASP097115)

18. 教育與心理領域的研究是用何種論文格式來撰寫論文？

- A) Chicago 格式
- B) APA 格式
- C) MLA 格式
- D) DRO 格式

ANSWER: B (ASP097112)

19. 我們可以利用哪一圖表，來表示在預定的研究時間表？

- A) 莖葉圖
- B) 圓餅圖
- C) 甘梯圖
- D) 直方圖

ANSWER: C (ASP097181)

20. 論文為一量化研究，研究問題若為假設考驗的問題，則在緒論中還會加入哪部分？

- A) 研究動機
- B) 研究問題
- C) 名詞解釋
- D) 研究假設

ANSWER: D (ASP097103)

21.總結整份研究的過程與結果，並且提出如何應用該研究的結果，包括學術性和實務性的修正。此為論文本文中的哪部分？

- A) 結果與討論
- B) 結論與建議
- C) 文獻探討
- D) 研究方法

ANSWER: B (ASP097126)

22.在做研究之前，我們應該先考慮研究的可行性，依據 Cherry 設計的「研究可行性檢核表」，下列何者不是應該考慮的要點？

- A) 我是否具有探測此研究主題的興趣？
- B) 過去有人研究此主題嗎？
- C) 有與此主題相關的文獻嗎？
- D) 能找到適合的研究對象嗎？

ANSWER: A (ASP097182)

23.以下敘述關於學位論文、期刊論文和研究計畫，何者為非？

- A) 學位論文的本文包括，緒論、文獻探討、研究方法、結果與討論、以及結論與建議五個部分
- B) 期刊論文無法鉅細靡遺地敘寫，故國內期刊的字數限制在 20000 至 100000 字之間
- C) 研究計畫包括研究題目和學位論文內容的前三章，即緒論、文獻探討和研究方法；以及相關的材料
- D) 在論文主題之後所附的資料，稱為附錄。

ANSWER: B (ASP097123)

24.論文與寫作有許多功能，下列何者是強調研究者並不是發現實體，而是在尊重原始資料的基礎上建構實體。

- A) 協助思考的
- B) 協助研究者探究
- C) 協助研究者整理和建構研究發現
- D) 協助研究者和讀者進行溝通交流

ANSWER: C (ASP097101)

25.關於學位論文與期刊論文的比較，下列敘述何者為非？

- A) 期刊論文的内容大致與學位論文相同
- B) 若從學位論文修改成期刊論文，參考資料僅呈現論文刪減後有引用到的文獻即可
- C) 期刊論文由於國內字數的限制，只能精要地呈現研究內容，所以不會有附錄
- D) 將學位論文修改成期刊論文為一種「剪貼」工作

ANSWER: D (ASP097131)

26.Kumar 指出研究主題包含？

- A) 團體。
- B) 議題。
- C) 現象。
- D) 以上皆是。

ANSWER: D (ASP097142) ? ? ? ? ?

27.下列何者是論文寫作的功能？

- A) 可以協助作者思考
- B) 可以協助研究者整理和建構研究發現
- C) 協助研究者和讀者進行溝通和交流
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097117)

28.總括來說，整份論文的内容須環環相扣，而研究論文之結構不包下列何者？

- A) 研究背景與動機
- B) 研究目的與應用
- C) 研究方法
- D) 研究結果與討論

ANSWER: B (ASP097127)

29.下列有關論文寫作何者正確？

- A) 寫作在最後階段的時候進行反而能達到謹慎完備的效果。
- B) 內文裡面會講解，題目裡面可以縮寫以精簡冗長的字詞。
- C) 儘量找一些自己沒有很大關聯或興趣的題目研究，可以避免自己主觀態度影響結果。
- D) 寫作可幫助研究者從原始資料中尋找意義，可以理解、淺顯易懂的文字表現出來。

ANSWER: D (ASP097120)

30. 下列何者是呈現論文中被引用之文獻的詳細資料？

- A) 本文
- B) 篇首
- C) 參考資料
- D) 附錄

ANSWER: C (ASP097104)

31. 選擇主題來做研究時，應該考慮下列哪些條件？

- A) 可行性高
- B) 有意義的
- C) 感興趣的
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097121) ? ? ? ? ?

32. 就 Cherry 設計的「研究可行性檢合表」，下面那個研究似乎不太可行？

- A) 小吳想研究西洋美術史，而圖書館有很多他要的相關文獻資料
- B) 看到了教授的眼睛疾病研究後，小肇想進一步研究其治療方式
- C) 小於要做有關早期療育的研究，所以到早療所尋找相關個案
- D) 台語教育學系的小號要研究有關自閉兒的議題

ANSWER: D (ASP097108)

33. 下列哪一項不是選擇研究主題的來源？

- A) 找出自己的興趣和生涯目標
- B) 從個人的能力和專業經驗中去發現
- C) 與非專業領域的研究者討論
- D) 從相關的文獻和過去的研究中尋求資源

ANSWER: C (ASP097149)

34. 論文寫作有很多功能，但不包括哪項？

- A) 協助作者思考
- B) 協助研究者探究
- C) 協助研究者整理和建構研究發現
- D) 以上皆非

ANSWER: D (ASP097132) ? ? ? ? ?

35. 研究論文的「緒論」一般包含哪些項目？

- A) 研究背景和動機
- B) 研究目的和問題
- C) 名詞解釋
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097144) ? ? ? ? ?

36. 下列何者不可放置本文中的研究方法？

- A) 研究設計
- B) 研究步驟
- C) 研究品質 ? ? ? ?
- D) 研究討論 ? ? ? ?

ANSWER: D (ASP097110)

37. 在整個研究歷程中，都須進行的活動是...？

- A) 提出假設
- B) 定義變項
- C) 文獻探討
- D) 資料分析

ANSWER: C (ASP097125)

38. 一本學位論文主要包括首篇、本文、參考資料和附錄四個部分，在本文裡面又有包含五個建議的部分，請問下列哪個選項正確？

- A) 緒論、研究動機、研究方法、文獻探討、結果與討論
- B) 緒論、文獻探討、研究方法、結果與討論、結論與建議
- C) 研究動機、緒論、文獻探討、結果與討論、結果與建議
- D) 研究動機、緒論、研究方法、結論與建議、參考資料

ANSWER: B (ASP097145)

39. 關於研究主題的敘述何者為非？

- A) 開始界定主題時，宜保持寬廣和彈性
- B) 逐步的縮小研究主題跟範圍
- C) 小題大作
- D) 大題小作

ANSWER: D (ASP097143)

40. 一本學位論文主要包括篇首、本文、參考資料和附錄四個部分。請問「緒論」會出現在論文中的哪一部分？

- A) 篇首
- B) 本文
- C) 參考資料
- D) 附錄

ANSWER: B (ASP097136)

41. 緒論一般包含哪三個部分？

- A) 研究背景與動機、研究目的與問題、名詞解釋
- B) 研究問題與動機、研究背景與問題、形容詞詞解釋
- C) 研究背景與問題、研究動機與目的、動詞解釋
- D) 研究背景與動機、研究目的與問題、動詞及名詞解釋

ANSWER: A (ASP097139)

41. 下列哪一個不是研究方法通常有的步驟？

- A) 研究設計
- B) 研究品質
- C) 研究對象
- D) 研究經費與成本分析

ANSWER: D (ASP097114)

42. 無論是論文或報告，大抵不出學期報告、專題製作與研究報告、專門性的學術論文與學位論文的範圍。

試問 IEEE 各種期刊上的論文屬於：

- A) 學期報告
- B) 專題製作與研究報告
- C) 專門性的學術論文
- D) 學位論文

ANSWER: C (ASP097141)

43. 根據 Kumar(2005)所指出研究的主題，下列何者錯誤？

- A) 主題可能是「人們」
- B) 主題可能是「問題」

C) 主題可能是「時間」

D) 主題可能是「方案」

ANSWER: C (ASP097102)

44. 下列幾項敘述關於在學位論文當中本文的研究方法何者有誤？

- A) 量化研究者將研究對象稱為研究參與者；質性研究者將研究對象稱為研究樣本
- B) 研究設計是說明此研究採取的方法和研究架構
- C) 研究步驟又可被稱為研究過程、研究程序、研究流程
- D) 研究品質說明使用什麼方法確保品質和檢核品質

ANSWER: A (ASP097118)

45. 下列敘述何者正確？

- A) 論文題目的決定在於引導出一個可依循研究的方向，並界定一個清楚的研究範圍
- B) 論文撰寫的方式有緒論，文獻探討，研究方法，結果與討論及結論與建議等等
- C) 引述資料中有兩個共同作者時，兩個名字中間用 " & " 號隔開
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097116) ? ? ? ?

1. 下列哪一個不是量化研究的目的？

- A) 哪些變項能夠預測某個現象。
- B) 解釋變項間的因果關係。
- C) 探索極少被瞭解的現象，產生新觀點。
- D) 描述某些變項之間的關係。

ANSWER: C (AMA096134)

2. 質性研究問題的敘寫除了須扣住研究目的，以疑問句的形式呈現，邏輯性的排列外，還須保持問題的？

- A) 差異性
- B) 開放性
- C) 過程性
- D) 解釋性

ANSWER: B (ASP097113)

3. 參考文獻加上個人的看法，研究問題有八種類型。而量化研究通常探究的是差異性、關聯性、預測性、因果性、描述性和評鑑性。請問「探討某些議題或現象之特徵、狀況或事實的研究問題」是屬於哪一類性質？

- A) 差異性
- B) 關聯性
- C) 描述性
- D) 預測性

ANSWER: C (ASP097106)

4. 在研究假設中，哪一種假設是指變相間沒有關係的假設，意謂變相間無相關、無差異者？

- A) 虛無假設
- B) 對立假設
- C) 無方向性假設
- D) 方向性假設

ANSWER: A (ASP097109)

5. Weissberg & Buker (1990) 指出研究背景與動機的闡述包括五個步驟，請依照序排列：a. 闡明本研究的價值 b. 說明在此主題上目前已有的研究 c. 陳述本研究主題形成的背景 d. 具體描述研究的目的 e. 描述需要做研究的理由

- A) c.e.d.b.a.
- B) c.b.e.d.a.
- C) e.b.d.c.a.
- D) e.d.c.b.a.

ANSWER: B (ASP097124)

6. 名詞解釋乃說明論文題目的重要變項或關鍵詞，通常涵蓋「概念性定義」和「操作性定義」，以下敘述何者正確？

- A) 概念性定義通常範圍較為狹隘，並且容易瞭解其內容
- B) 操作性定義較為抽象，難以讓人界定目標
- C) 操作性定義通常會設定範圍，使其在研究中可以被評量和探究
- D) 概念性定義不宜根據文獻說明其一般定義

ANSWER: C (ASP097135)

7. 有關「差異性問題」的研究假設，應該以下列何種統計方法處理？

- A) 實驗設計
- B) 多元回歸
- C) 相關係數
- D) t 檢定

ANSWER: D (ASP097128)

8. 以下哪一項不適合成為質性研究的主題或內容？

- A) 探索一項鮮為人知的主題
- B) 探討較為敏感與深度情緒的主題
- C) 探究某個現象或議題發生的脈絡、和發展的過程
- D) 探究之前已研究過的主題，目的在加強推論

ANSWER: D (ASP097111)

9. 「行為支持計畫對減少一位自閉症學生干擾行為的成效如何」，這是以下何種研究問題的例子？

- A) 因果性問題
- B) 評鑑性問題
- C) 關聯性問題
- D) 預測性問題

ANSWER: A (ASP097133)

10. 關於研究假設的敘述，下列何者錯誤？

- A) 虛無假設又可稱混沌假設
- B) 可分為兩種，一為虛無假設，一為對立假設
- C) 對立假設包括兩種：有方向性假設和無方向性假設
- D) 無方向性假設也可稱為單側考驗

ANSWER: D (ASP097119)

11. 在質的研究問題之敘寫上，不包含：

- A) 過程性問題
- B) 解釋性問題
- C) 總結性問題
- D) 評鑑性問題

ANSWER: C (ASP097129)

12. 以下敘述何者錯誤？

- A) 緒論介紹整個研究的背景與動機、目的與問題和重要名詞，以引領讀者進入該研究之殿堂
- B) 研究的背景與動機要能扣住研究主題，清楚呈現研究緣起、研究問題的重要性、可能的預期結果和貢獻
- C) 量化研究的主要目的在探索、描述；質性研究的主要目的在預測、推論
- D) 研究目的要能扣住研究背景與動機，並依目的發展出研究問題

ANSWER: C (ASP097134)

13. 下列何者不是質性研究的優點？

- A) 能對現象背後的意義、情境脈絡和過程做深入的瞭解
- B) 適合描述大範圍現況和做廣泛的推論
- C) 有彈性和開放的本質
- D) 不受限於研究工具

ANSWER: B (ASP097146)

14. 一位自閉症兒童的認知方面或語言跟其所屬環境和家長有顯著相關存在！在研究假設中明白表明正負方向或有無相關。在統計方面會使用：

- A) 方向性假設考驗
- B) 雙側考驗
- C) 虛無考驗
- D) 單側考驗

ANSWER: D (ASP097130)

15. 研究問題有(甲)描述性，(乙)差異性，(丙)關聯性，(丁)預測性，(戊)因果性，(己)解釋性，(庚)過程性，(辛)評鑑性，八種問題類型，量化研究探究以下哪個組合中的類型問題？

- A) 甲、乙、丙、丁、辛
- B) 乙、丁、戊、庚、辛
- C) 甲、乙、丙、戊、己
- D) 丙、丁、戊、己、庚

ANSWER: A (ASP097143)

16. 在質性研究中所探討的問題中，哪一個問題是將重點放在事情的動態變化上？

- A) 差異性問題
- B) 過程性問題
- C) 因果性問題
- D) 關聯性問題

ANSWER: B (ASP097122)

17. 「高雄市高中職畢業的智能障礙學生，其就業率與一般高中職畢業生相較，呈現一致的結果嗎？」此問題屬於研究問題的哪一類型？

- A) 描述性問題
- B) 差異性問題
- C) 關聯性問題
- D) 預測性問題

ANSWER: A (ASP097181)

18. 除了描述現象外，並額外提供與標準比較的資料。此為何種問題？

- A) 差異性問題
- B) 預測性問題
- C) 常模性問題
- D) 關聯性問題

ANSWER: C (ASP097103)

19. 某研究假設國小學生的數學成績和國文成績無顯著性差異。此為何種研究假設？

- A) 方向性假設
- B) 雙側考驗
- C) 虛無假設
- D) 對立假設

ANSWER: C (ASP097126)

20. 哈利最近做了一份關於女權的研究，他不停的重複研究相同的問題，目的是為了能拓展對這個主題多元的觀點。哈利的研究方式是屬於下列哪一種？

- A) 複製性的研究
- B) 重複性的研究
- C) 多元性的研究
- D) 擴展性的研究

ANSWER: D (ASP097182)

21.關於量化和質性研究目的比較，下列何者敘述正確？

- A) 質性研究的目的是在於：探索、描述、推論
- B) 量化研究的目的是在於：預測、解釋、描述
- C) 質性研究又稱為複製性的研究
- D) 量化研究又稱為擴展性的研究

ANSWER: B (ASP097115)

22.撰寫序論的五個步驟：a.描述需要做本研究的原因 b.陳述本研究主題形成的背景 c.闡明本研究的價值 d.具體描述研究的目的 e.說明在此主題上目前已有的研究。下列何者排列正確？

- A) beadc
- B) abcde
- C) dabec
- D) aebdc

ANSWER: A (ASP097112)

23.以下關於研究假設的敘述何者正確？

- A) 對立假設分為方向性假設、無方向性假設與虛無假設
- B) 方向性假設在統計上會用單測考驗
- C) 無方向性假設在統計上會用多測考驗
- D) 虛無假設是指變項間有關係的假設。

ANSWER: B (ASP097123)

24.在進行量化研究時，可以使用不同的研究問題類型。下列何者是較少出現在論文研究中且其主要特色是對所研究的對象進行價值判斷？

- A) 因果性問題
- B) 評鑑性問題
- C) 關聯性問題
- D) 評量性問題

ANSWER: B (ASP097101)

25.關於量化研究常有的研究問題之敘述，下列何者正確？

- A) 關聯性問題探討的是兩變項間是否存在著差異，並進一步呈現該差異是否達到顯著性的研究問題

B) 因果性問題探討的是某些議題或現象之特徵、狀況或事實的研究問題

C) 評鑑性問題探討的是指對研究的現象進行價值判斷，量化研究中為判斷某個實體是否達到特定的標準

D) 差異性問題探討的是兩個或兩個以上變項間關聯程度的研究問題

ANSWER: C (ASP097131)

26.有關質性研究問題之判斷，下列何者正確？

- A) 成功運作融合教育的教師，如何經營其班級？—過程性問題
- B) 學校為智能障礙學生擬定的個別化教育計畫，其適當性如何？—評鑑性問題
- C) 成功經營融合教育的班級經營模式為何？—描述性問題
- D) 國小階段學校本位融合教育方案的發展過程為何？—差異性問題

ANSWER: B (ASP097142)

27.關於質性研究緒論之敘寫何者正確？

- A) 需要闡述背景動機、研究目的與問題、重要名詞
- B) 闡述問題時，需要保持問題的開放性
- C) 關於問題敘寫，可分為描述性問題、過程性問題、差異性問題、解釋性問題、評鑑性問題
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097117)

28.關於質性研究目的與問題之敘寫，下列描述何者錯誤？

- A)研究問題以疑問句的形式清楚呈現
- B)依研究目的發展出研究問題
- C)研究問題以閉鎖性、因果性問題最為適合
- D)研究問題需邏輯性的排列

ANSWER: C (ASP097127)

29.下列敘述何者正確的？

- A)質性研究的主要目的在預測、解釋、描述、推論
- B)量化研究的主要目的在探索、描述、解釋

C) 量化名詞的解釋涵蓋了概念性和操作性的定義

D) 以上皆是

ANSWER: C (ASP097121) ? ? ? ? ?

30. 質性研究中從不同的角度，開放地對所研究之現象進行價值評斷，是下列何者研究問題？

A) 描述性問題

B) 過程性問題

C) 評鑑性問題

D) 解釋性問題

ANSWER: C (ASP097104)

31. 全國兒童幸福指數與不同縣市之間是否有相關存在，是屬於研究問題中的哪一種？

A) 差異性問題

B) 評鑑性問題

C) 因果性問題

D) 關聯性問題

ANSWER: D (ASP097120)

32. 研究背景與動機的闡述包括五個步驟，其正確順序為何？ 甲、具體描述研究目的 乙、描述需要做本研究的理由 丙、陳述本研究主題形成的背景 丁、說明此主題上目前已有成就 戊、闡明本研究價值

A) 丙甲丁乙戊

B) 丙丁甲乙戊

C) 丙丁乙甲戊

D) 丙甲乙丁戊

ANSWER: B (ASP097108)

33. 下列哪一項不是質性研究探討的解釋性問題的例子？

A) 與智能障礙青年心理生活素質相關的因素為何？

B) 實施教師分級制度對教師的含意為何？

C) 安置有身心障礙學生的普通班教師，對學校所提供之行政支持有何評價？

D) 成功經營融合教育的班級經營模式為何？

ANSWER: C (ASP097149)

34. 對於班上有特殊學生的普通班老師而言，對學校資源有何評價，請問這是何種問題？

A) 描述性問題

B) 過程性問題

C) 解釋性問題

D) 評鑑性問題

ANSWER: A (ASP097132)

35. 關於名詞解釋中的概念性定義和操作性定義，下列敘述何者正確？

A) 概念性定義是指學理上給這個名詞下的一般性定義

B) 概念性定義範圍是較為狹展的

C) 操作性定義是指給具體的概念抽象化

D) 兩者是互相衝突的

ANSWER: A (ASP097144)

36. 也關撰寫緒論的五個步驟中，下列何者內容最為具體？

A) 陳述本研究主題行程的背景

B) 說明在此主題上目前已有研究

C) 陳述需要做本研究的理由

D) 闡明本研究的價值

ANSWER: D (ASP097110)

37. 有份量化研究是在研究「男生 v.s 女生的數學能力表現」的差異，這是屬於哪一種研究問題？

A) 描述性問題

B) 關聯性問題

C) 差異性問題

D) 預測性問題

ANSWER: C (ASP097145)

38. 李老師想深入研究其所任教班級少數學生的情緒困擾問題，此一問題以採下列何種研就方法較為適宜？

A) 發展研究法

B) 個案研究法

C) 相關研究法

D) 實驗研究法

ANSWER: B (ASP097125)

39.有關質性研究與量化研究的比較，以下何者正確？

- A) 質性研究資料以數字、圖形表達；量化研究資料以文字描述
- B) 質性研究信度為分析訪談資料的一致性；量化研究信度為分析研究工具的一致性或穩定性
- C) 質性研究取樣以隨機取樣為主；量化研究為立意取樣
- D) 質性研究結果以統計摘要呈現；量化研究結果以故事摘要呈現

ANSWER: B (ASP097136)

39.下列哪一選項的問題為預測性問題？

- A) 能預測身心障礙者職業適應的個人和環境因素為何
- B) 能預測明日股票漲跌為何？
- C) 能預測學生興趣發展為何？
- D) 能預測學生家長的教育態度為何？

ANSWER: A (ASP097114)

40.Neuman(2003)指出有六種文獻探討，下列何者不是？

- A) 自我研究的回顧
- B) 背景的回顧
- C) 整合的回顧
- D) 常模性的回顧

ANSWER: D (ASP097139)

41.在研究目的方面，何者非量化研究的主要目的？

- A) 解釋
- B) 推論
- C) 探討
- D) 預測

ANSWER: C (ASP097141)

42.關於虛無假設與對立假設下列何者錯誤？A)虛無假設是指變項間沒有關係的假設 B)對立假設是指變項間有關係的假設，亦即變項間存有正相關、負相關、大於、小於、不等於或有差異等關

係者 C)對立假設包含目標性假設與無目標性假設兩種 D)研究假設的擬定需有根據，敘述須清楚、明確、可驗證，而且每個假設都是單一的。

ANSWER: C(ASP097102)

43.下列關於研究問題與相關配對者有誤？

- A) 差異性問題-t 檢定、變異數分析
- B) 關聯性問題-相關係數
- C) 評鑑性問題-標準的設立
- D) 預測性問題-實驗設計

ANSWER: D (ASP097118)

44.關於緒論之敘寫，下列何者正確？

- A) 緒論包括有研究動機、研究目的、研究問題及名詞解釋等四部分
- B) 研究動機主要是針對所要探討的問題加以陳述，並提及此問題在這個研究領域的重要性
- C) 名詞解釋是對此項研究有關的重要研究變項做概念性的定義和操作性的定義
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097116)

45.關於緒論的敘寫，下列何者錯誤？

- A) 概念性定義是指將抽象的概念予以具體化。
- B) 只有研究中有進行假設考驗時，才需要寫研究假設。
- C) 質性研究問題的敘寫需保持問題的封閉性，才符合質性研究派典。
- D) 研究問題的敘寫須扣住研究目的，以疑問句的形式呈現主題或變相。

ANSWER: C (ASP097120)

1.有關於文獻探討具有的功能或目的，下列何者錯誤？

- A) 知道該研究主題目前在國內外已經進展到何種地步，讓該研究與過去的研究接軌，並且從前人研究中學習
- B) 文獻可以協助我們發展研究假設
- C) 知道別人已經做了哪些研究，我們可以更進一步深入以及進行此研究主題

D) 文獻可以作為與本研究結果參照比較的依據，並引發未來研究的方向

ANSWER: C (ASP097128)

2. Cherry 提出的文獻探討之內容敘寫應有四個部分，下列何者不是這四個部分之一？

- A) 介紹研究問題的背景
- B) 介紹文獻之研究者，及其深入之派典
- C) 說明研究問題曾經採用過的工具及方法
- D) 探討研究問題的歷史發展和理論基礎

ANSWER: B (ASP097101)

3. 學位論文屬於哪一類文獻？

- A) 正式文獻
- B) 次級文獻
- C) 初級文獻
- D) 一般性參考資料

ANSWER: C (AMA096134)

4. Hart 表示文獻的回顧與討論通常出現在論文中的三個部分，未包涵下列何者？

- A) 研究結果與討論
- B) 緒論
- C) 文獻探討
- D) 研究方法

ANSWER: A (ASP097103)

5. 下列何者為紙本資料？

- A) 微縮影片資料
- B) 電子期刊
- C) 信件日記
- D) 政府出版品

ANSWER: D (ASP097111)

6. 關於量化研究中文文獻探討之敘寫內容，McMillan 和 Schumacher 表示文獻探討應包含三個部分，下列何者錯誤？

- A) 引言
- B) 組織
- C) 評論性的回顧
- D) 摘要

ANSWER: B (ASP097115)

7. 在資料搜尋時，關於關鍵字切截法的使用，下列何者正確？

- A) child\* 表示左切截，即只要開頭是 child 的主題都包含在內
- B) \*child 表示右切截，即只要結尾是 child 的主題都包含在內
- C) \*child\* 表示左右均切截，只要有 child 的主題都包含在內，但字出現的位置不能隨便更換
- D) m\*n 表示中切截，不管中間是什麼字，只要前後是 m 和 n 就可以了

ANSWER: D (ASP097112)

8. 進階查詢時，可採取布林邏輯 (Boolean logic) 搜尋資料，其內容不包含下列何者？

- A) 交集
- B) 聯集
- C) 總括
- D) 去除

ANSWER: C (ASP097124)

9. 關於資料得分類，下列敘述何者正確？

- A) 依資料形式來看，可分為紙本和非紙本資料兩種
- B) 依資料性質來看，可分為一般性工具書和專門性工具書
- C) 依資料用途來看，可分為初級來源和次級來源
- D) 依資料產生來源來看，可分為技術性文獻和非技術性文獻

ANSWER: A (ASP097113)

10. 依文獻探討的範圍來看，可分為四種，下列何者錯誤？

- A) 完全徹底的探討
- B) 中心或關鍵文獻的探討
- C) 代表性文獻的探討
- D) 實證研究的文獻

ANSWER: D (ASP097109)

11.依據 Weissberg 和 Buker 的說法，文獻的整理和組織方式有三種，下列何者錯誤？

- A) 依時間順序排列
- B) 依議題不同取向
- C) 依素質內涵排列
- D) 由遠至近

ANSWER: C (ASP097106)

12.在以下文獻探討之敘寫原則中，下列敘述何者正確？

- A) 文獻最好多數為第二手資料，因為有人使用過才更能確定資料的可信度，但也可以少部分的使用第一手資料
- B) 文獻的引註須正確，必須正確的標示文獻之作者和年代，故後面的參考資料即可不必附上
- C) 須釐清該份文獻是實證性研究或一般性論述，收集文獻最好多數為一般性論述，少數為實證性研究，尤其對重要議題的闡述，更需要如此
- D) 對文獻宜有透徹的閱讀和理解，若實在無法獲得全文資料，僅閱讀摘要，則須在參考資料中註明「摘要」，以做標示

ANSWER: D (ASP097146)

13.電子資料庫依內容性質來分可分為四種，下列何者錯誤？

- A) 書目型
- B) 索摘型
- C) 全文型
- D) 資料庫

ANSWER: D (ASP097129)

14.在敘寫文獻探討時，需注意下列哪項？

- A) 扣住研究焦點
- B) 注意研究範圍
- C) 探討研究之意義
- D) 觀察研究的對照

ANSWER: A (ASP097139)

15.關於研究文獻的查詢，下列敘述何者錯誤？

- A) 小雅想進階查詢資料，他可以採取「蒐集邏輯」收集資料。包含交集、聯集和去除

B) 小林去圖書館查文獻借書籍屬於手工查索

C) 小美認為第一手資料就是初級來源

D) 小花認為百科全書或一些評論性的刊物中會出現第二手資料

ANSWER: A (ASP097130)

16.下列何者不是可以用來判斷文獻探討是否充分適當的指標？

- A) 選擇文獻的來源
- B) 文獻的年份
- C) 文獻的整理組織和引註
- D) 文獻對問題的啟發而提出的概念性架構

ANSWER: B (ASP097132)

17.關文參考文獻的分類，下列敘述何項錯誤？

- A) 文獻資料是屬於初級來源
- B) 初級來源是第一手資料
- C) 紙本資料是圖書及期刊
- D) 非紙本資料是指幻燈片、錄音帶

ANSWER: A (ASP097181)

18.關於文獻之引註方式，以下敘述何者錯誤？

- A) 未作修改，直接節錄自文獻，稱為直接節錄
- B) 有作修改和整理，字裡行間的意義已和原文獻不同，稱為間接引用
- C) 資料是直接節錄或間接引用，有不同的標示方式
- D) 當有多筆不同作者之文獻時，中文依姓名筆劃由少至多排序；英文則按字母順序

ANSWER: B (ASP097134)

19.對於文獻探討的敘述，下列何者錯誤？

- A) 自我研究的回顧-顯示研究者對此研究的熟悉度
- B) 背景回顧-研究定位
- C) 歷史的回顧-追述此研究主題的發展
- D) 整合的回顧-比較不同方法對此研究主題的觀點

ANSWER: D (ASP097118)

20.關於論文寫作，下列何者錯誤？

- A) 敘寫文件時，來源最好要多元
- B) 實證性的研究比一般性的論敘好
- C) 最好引用不同作者，針對同一主題的最近文獻
- D) 只要文獻資料內容是適切，都是第一手資料也無妨

ANSWER: C (ASP097182)

21. 文獻資料可依資料的形式分為紙本資料與非紙本資料，下列何者屬於紙本資料？

- A) 網路文獻
- B) 幻燈片
- C) 紙本期刊
- D) 電子期刊

ANSWER: C (ASP097149)

22. APA 指出直接節錄之文獻長度不宜超過多少個字，如超過此限制應徵詢原作者之同意？

- A) 三百字
- B) 四百字
- C) 五百字
- D) 六字

ANSWER: C (ASP097143)

23 下列敘述有幾項正確？靜雄說：「武器大典」裡面介紹許多武器，由資料的性質來看屬於工具書。」帝人說：「Cheers 雜誌介紹許多就業的前線消息，所以應是初級來源的資料。」正臣說：「政府公報屬技術性文件，因為他需要專業人士及相關單位撰寫。」新羅說：「時下年輕人最愛的就是動畫了，它屬於非紙本資料。」

- A) 1 項
- B) 2 項
- C) 3 項
- D) 4 項

ANSWER: B (ASP097120)

24. 電子搜尋系統中，輸入下列哪個聯結標示項，可以縮小查尋範圍？

- A) or
- B) to
- C) and

D) another

ANSWER: C (ASP097104)

25. 下列何者為技術性文獻？

- A) 信件
- B) 日記
- C) 報紙
- D) 研究報告

ANSWER: D (ASP097133)

26. 阿飛在圖書館用電腦查詢教育研究法這本書時輸入了【\*研究\*】，阿飛是使用了什麼查詢方法？

- A) 切截法中的右切截
- B) 切截法中的左切截
- C) 切截法中的中切截
- D) 切截法中的左右均切截

ANSWER: D (ASP097122)

27. 下列何者不是 Neuman 提出的文獻探討的類型？

- A) 背景的回顧
- B) 地理的回顧
- C) 方法的回顧
- D) 整合的回顧

ANSWER: B (ASP097119)

28. 下列何者為文獻探討的歷程不需參與？

- A) 協助避免不必要的複製研究
- B) 確認影響問題的變項
- C) 確認可用的程序與工具
- D) 提供研究設計

ANSWER: D (ASP097125)

29. 在一篇完整的研究中，文獻探討的部分「不」包括下列何者在內？

- A) 研究者所閱讀的全部參考文獻
- B) 提供對設計與方法論的評述，藉以發展研究問題的知識
- C) 表露對研究問題的知識現況的理解

D) 為研究的問題或假設形成實證的或和理論的基礎

ANSWER: A (ASP097117)

30.關於文獻資料的收集來源不包括下列何者？

- A) 館際合作
- B) 工具書
- C) 成語字典
- D) 搜尋引擎

ANSWER: C (ASP097131)

31.Hart 表示文獻的回顧與討論通常出現在一篇論文中的三個部分，在不同的位置有不同的意義與功能。請問不包含下列哪一個部分？

- A) 緒論
- B) 文獻探討
- C) 研究方法
- D) 摘要

ANSWER: D (ASP097114)

32.對於文獻探討之敘寫，下列敘述何者錯誤？

- A) 摘述每一個主題的重點
- B) 依資料的形式來看，可分成紙本資料與非紙本資料兩種
- C) 依文獻探討的查索方式來看，可分成手工查索與電腦查索兩種
- D) 文獻探討大致包括引言、評論性的回顧、建議與摘要四個部份

ANSWER: D (ASP097121)

33.有關 Neuman 提出的文獻探討的類型，下列敘述何者錯誤？

- A) 背景的回顧，乃本研究定位
- B) 地理的回顧，追溯此研究主題的發展
- C) 歷史的回顧，比較不同的方法對此研究主題的研究發現為何？有何異同、優缺點等
- D) 自我研究的回顧，顯示研究者對研究主題的熟悉度

ANSWER: C (ASP097108)

34.有關引註之敘述，下列何正確？

A) 須清楚的標示作者和出版年代。

B) 直接節錄無須特地標明頁碼。

C) 古籍除了引註時說明，參考資料也須列上。

D) 若引用編纂類書類中的一章時，須引註編者而非作者。

ANSWER: A (ASP097142)

35.下列何者不會出現在個人通訊資料之引註中？

- A) 書信
- B) 備忘錄
- C) 電子郵件
- D) 出生日期

ANSWER: D (ASP097126)

36.關於文獻探討之敘寫，下列敘述何者錯誤？

A)質性研究者一般主張在研究之前進行。

B)敘寫文獻探討，對文獻進行整理、組織以及評論。

C)文獻的整理和組織方式有三種：時間順序、議題的不同取向來排列、由遠而近

D)引用文獻的方式：直接截錄、間接引用。

ANSWER: A (ASP097123)

37.APA 格式裡，直接節錄的文字超過幾個字以上時須另起一行？

- A) 40 字
- B) 50 字
- C) 60 字
- D) 70 字

ANSWER: A (ASP097145)

38.下列選項何者非文獻探討的步驟之一？

- A) 界定研究主題
- B) 檢視第一手資料
- C) 閱讀和摘要文獻
- D) 發展執行本研究的概念性架構

ANSWER: B (ASP097127)

1.有關量化研究與質性研究的比較，下列何者正確？

- A) 量化研究的設計是逐步浮現的；質性研究的設計是預先決定好的
- B) 量化研究的過程是線性和封閉的；質性研究的過程是非線性、循環、迴遞、動態、開放和彈性的
- C) 量化研究強調在自然環境中進行研究；質性研究強調在控制或標準化的環境下進行研究
- D) 量化研究的設計是由焦點來決定研究的路線；質性研究的設計將社會化約成所要探討的研究變項

ANSWER: B (ASP097128)

2. 質性研究資料收集的方法大致包含四種方法，下列何者的收集資料方式是以收集檔案資料、物理線索和收集簡易觀察為主？

- A) 觀察
- B) 個別訪談
- C) 非干擾性的測量
- D) 焦點團體的訪談

ANSWER: C (ASP097101)

3. 某研究者欲研究退休後生涯規劃之情形，計畫採用質性研究的方式，在十週內蒐集台灣北、中、南、東區共 400 名 70 至 80 歲的退休教師，下列何種訪談法是最佳的選擇？

- A) 開放式
- B) 半結構
- C) 標準化結構式
- D) 焦點團體

ANSWER: D (AMA096134)

4. 在單一受試研究中，研究者須注意五項原則來確保研究的內在效度，以下哪項原則不包含在內？

- A) 設計適切的介入方案
- B) 研究設計需嚴謹，但不需要控制可能的干擾變項
- C) 依變項的評量時間、方法和程序需相同，且評量間隔時間須一致
- D) 觀察或評量的次數和時間須充分

ANSWER: B (ASP097111)

5. 許小安即將要針對一個五年級的小學生的學習進行個案研究，關於其研究內涵，下列何者錯誤？

- A) 瞭解此位小朋友的上課情形是否專心？
- B) 以觀察者的角度進入教室觀察其學習狀況
- C) 進行全班所有學生各科成績的統計與分析
- D) 與老師、家長討論其學習狀況，知道越多越好

ANSWER: C (ASP097124)

6. [線性/非線性/封閉的/循環的/迴遞的/動態的/開放的/彈性的]，以上有幾個是屬於量化研究過程的描述？

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

ANSWER: A (ASP097113)

7. 採用下列何者研究時，研究者須說明自變項和依變項？

- A) 因果比較研究
- B) 單一受試研究
- C) 實驗研究
- D) 準實驗研究

ANSWER: A (ASP097109) ??? 都需要！

8. 以建構主義派典而言，要確保研究品質的方法有五項指標，下列何者不包括在內？

- A) 固著性
- B) 確切性
- C) 遷移性
- D) 可驗證性

ANSWER: A (ASP097135)

9. 描述性研究分為調查研究和發展研究兩種，關於研究設計的敘寫內容，下列何者錯誤？

- A) 調查研究中，研究者須說明調查的方法，例如：電話訪談、面對面訪談
- B) 調查研究中，想瞭解不同背景變項的研究對象之間意見是否有差異，須說明選擇的背景變項

C) 發展研究中，想瞭解不同背景變項的研究對象之間意見是否有差異，須說明選擇的背景變項  
D) 發展研究中，若採縱貫研究，宜說明在哪一段時間裡，收集並分析年齡層之研究對象的資料  
ANSWER: D (ASP097106)

10. 一份研究須注意反面案例或不同角度的討論能被考慮到，是確保研究品質之方法的哪一項指標？

- A) 遷移性
- B) 可靠性
- C) 可驗證性
- D) 可信性

ANSWER: C (ASP097126)

11. 有關質性研究設計與步驟，下列敘述何者錯誤？

- A) 自然情境中進行研究
- B) 研究設計是逐步浮現、形成
- C) 研究過程是開放和彈性的
- D) 研究過程是線性和封閉的

ANSWER: D (ASP097103)

12. 有一個研究在探討國中一般生聽覺記憶能力和閱讀能力之間的關係，這屬於關聯性的問題，因此適用哪一種研究來探討，而且僅在探索兩個變項之間的關係，並未作預測，屬於探索研究？

- A) 因果比較研究
- B) 相關性研究
- C) 單一受試研究
- D) 準實驗研究

ANSWER: B (ASP097146)

13. 下列何者不包含於非干擾性測量的內容？

- A) 行動方案
- B) 收集檔案
- C) 物理線索
- D) 簡易觀察資料

ANSWER: A (ASP097129)

14. 關於量化研究與質性研究的比較，下列敘述何者錯誤？

- A) 量化研究的設計是要事先決定好的，再將要探討的主題化約成研究變項
- B) 質性研究的設計通常比較彈性
- C) 量化研究強調在控制或標準情境下進行研究
- D) 質性研究強調在密閉環境中進行嚴謹的研究

ANSWER: D (ASP097130)

15. 在實驗和準實驗研究中，研究者有四原則要注意以確保研究的內在效度，下列何者錯誤？

- A) 研究設計需嚴謹並儘量控制可能的干擾變項和研究誤差
- B) 設計適切的介入方案
- C) 在評量時間、方法和程序上要依研究對象的不同有所調節
- D) 實驗組和對照組研究對象間的特徵要儘量相似

ANSWER: C (ASP097115)

16. 關於量化和質性研究使用上的選擇，下列敘述何者錯誤？

- A) 先決定好要使用哪一種研究方法才能去尋找研究主題
- B) 考慮研究問題和研究方法之派典適配情形
- C) 考慮哪一種方法較能敏銳且有效的回答研究者想探究的問題
- D) 沒有哪一種方法具有絕對的優越性，方法的選擇主要取決於研究目的和問題

ANSWER: A (ASP097112)

17. 下列何者不是量化研究使用的指標？

- A) 內在效度
- B) 外在效度
- C) 研究對象
- D) 信度

ANSWER: C (ASP097132)

18. 關於量化和質性研究設計之比較，下列何者錯誤？

- A) 量化研究的設計是預先決定好的；質性研究的設計是逐步浮現
- B) 量化研究強調在自然情境中進行研究；質性研究強調在控制或標準化情境下進行
- C) 質性研究採取漏斗型的流程，剛開始寬廣，而後逐步聚焦
- D) 量化研究的過程是線性和封閉的，依照事先決定的設計和步驟進行研究

ANSWER: B (ASP097134)

19. 關於資料收集的方法的敘述，下列何者錯誤？

- A) 個別訪談-須說明訪談的類型、地點、時間和長度、次數紀錄方式
- B) 焦點團體訪談-須說明團體中的每個人個別差異
- C) 觀察-須說明觀察者參與的內容與方式
- D) 非干擾性的預測-包含收集檔案、物理線索和簡易觀察資料

ANSWER: B (ASP097118)

20. 何項主張錯誤？

- A) 量化研究主張研究者必須盡量以不干擾場域中人們的互動方式，來收集資料
- B) 量化研究強調在控制或標準化的情境下進行研究，採實驗操弄和控制的方式，以解釋和預測特定研究變相間的關係
- C) 質性研究認為設計應該是逐步浮現，事一種互動的過程，這樣的設計是彈性的
- D) 質性研究在設計上具有整體觀照的特徵，亦既整體而全面地瞭解和分析一個現象

ANSWER: A (ASP097181)

21. 有關於確保研究品質的方法，下列敘述何者正確？

- A) 檢核是否有偏見、欺騙之情形—可靠信
- B) 清楚說明研究方法與步驟—可信性
- C) 注意不同研究參與者的觀點能夠公平的被考慮、提出和分享—確切性
- D) 檢視自己在研究主題的既有經驗和想法—遷移性

ANSWER: C (ASP097142)

22. 下列何者不是確保質性研究品質的方法？

- A) 固定性
- B) 可靠性
- C) 可驗證性
- D) 確切性

ANSWER: A (ASP097182)

23. 有關質性研究資料收集方法的個別訪談，下列何者非個別訪談應注意的事項？

- A) 須說明訪談的類型、地點、時間和長度、次數、記錄的方式
- B) 須說明觀察者參與的內容與方式
- C) 針對遭遇到的訪談問題，採取的因應措施
- D) 透過什麼方式或策略和研究參與者互動

ANSWER: B (ASP097149)

24. 何者會影響可靠性？

- A) 花花在分析資料的時候，想到甚麼就改甚麼，找到不錯的資料就放入研究內
- B) 泡泡完全不管有特例的發生，不管其他資料，只固執於自己的看法
- C) 毛毛只用幾句話草草帶過研究參與者、研究場域和其他提供的資料
- D) 做研究時，美美為了數據漂亮驗證自己的理論，竄改了調查結果

ANSWER: A (ASP097120)

25. 下列何種情境，研究者將採事後回溯研究，而不用實驗設計？

- A) 不可能隨機抽樣時
- B) 不可能做實驗操縱時
- C) 想確保因果關係時
- D) 以年輕兒童做實驗對象時

ANSWER: B (ASP097104)

26. 下列何種資料收集的方法不會運用到筆錄及錄音？

- A) 個別訪談
- B) 焦點團體訪談
- C) 觀察

D) 非干擾性的測驗

ANSWER: D (ASP097133)

27. 下列哪一項不是在實驗和準實驗研究中，研究者應注意的原則？

- A) 研究設計須嚴謹，儘量控制可能的干擾變項和研究誤差
- B) 所有研究對象均接受非標準化程序的評量
- C) 設計適切的介入方案
- D) 實驗組和控制組研究對象間的特徵儘可能相似

ANSWER: B (ASP097122)

28. 在相關研究中，為確保研究的內在效度，研究者須注意三項原則，下列何者為非？

- A) 所有研究對象均接受相同標準化情境和程序的評量
- B) 若有多種評量，宜採取對抗平衡的方法來控制次序效應
- C) 觀察和評量的次數和時間須充分
- D) 研究設計須嚴謹，儘量控制可能的干擾變項和研究誤差

ANSWER: C (ASP097119)

29. 質性研究中「編碼」是連結所蒐集的資料和發展理論以解釋這些資料的重要樞紐；以「紮根理論」的觀點，「逐行編碼」可能達到的目的為？

- A) 發展出理論性類別
- B) 在新的視野中看到普通性
- C) 檢視研究者對研究主題的先前概念
- D) 連結次類別和類別，並找尋他們之間的相關性

ANSWER: A (ASP097125)

30. 關於量化研究設計知敘寫內容中，下列關於敘寫"採取研究方法和理由"何者正確？

- A) 必須清楚說明研究目的
- B) 選擇的研究方法的優點
- C) 須描述限制及應注意之處
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097117) ? ? ? ? ?

31. 下列何者為非？

- A) 量化研究運用預先決定的設計，在控制的情境下進行研究
- B) 質性研究採取逐步浮現的設計，在自然情境中進行研究
- C) 要採取哪一種研究方法，應該根據教授專業能力來決定
- D) 擬定研究計畫須考量如何確保和提升研究品質

ANSWER: C (ASP097114)

32. 關於因果比較的敘述，下列何者為非？

- A) 自變項不是由研究者預先操弄，所以不必說明介入方案的目標和內容
- B) 關於自變項，須說明有興趣想瞭解的自變項為何
- C) 不須說明採取的設計類型和理由
- D) 若有兩組作比較，需描述區分兩組差異之自變項，其界定和評量方式為何

ANSWER: C (ASP097131)

33. 下列關於質性研究過程敘述，何者為非？

- A) 過程是屬於線型的
- B) 過程是有循環性的
- C) 過程是屬於動態的
- D) 過程是屬於開放的

ANSWER: A (ASP097121)

34. 質化與量的研究計畫不同在於：

- A) 研究設計的特定程度
- B) 文獻探討的性質
- C) 資料分析一節
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097141) ? ? ? ? ?

35. 有關批判性研究的優點何者為非？

- (A) 他們會克服閱讀上的混亂並且適時提出疑問
- (B) 他們會根據證據做出判斷並且找尋不同事物間的聯繫
- (C) 他們會經由討論進而不斷抨擊作者

(D)批判性閱讀者對於自己是誠實的而且拒絕做假

ANSWER:C(ASP097144)

36. 下列敘述哪一個非量化研究？

- A) 量化研究運用預先決定的設計，在控制的情境下研究
- B) 先訂好研究主題，再看適不適合使用量化研究來研究
- C) 量化研究使用內在效度、外在效度、信度、主觀四項指標
- D) 量化研究過程是線性、封閉憾事先決定的

ANSWER: C (ASP097108)

37. 關於質性研究資料收集的方法，下列敘述何者錯誤？

- A) 採取參與觀察的方式收集資料，須說明觀察者參與的內容與方式。
- B) 個別訪談包括收集檔案、物理線索和簡易觀察資料。
- C) 若是收集檔案資料，須說明檔案收集的類型、來源、期間。
- D) 焦點團體訪談：如果團體數超過一個，還須呈現不同團體的安排方式。

ANSWER: B (ASP097123)

38. 量化跟質性設計有所不同，請問下列何者是量化研究設計的特性？

- A) 量化研究是預先設計好的
- B) 逐步浮現
- C) 看進度而修改進度
- D) 彈性度很高

ANSWER :A (ASP097145)

39. 在調查研究中，研究者需跟研究對項說明哪些項目？

- A) 調查的方法
- B) 調查問卷送達的方式
- C) 調查的時間
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097127)

1. 決定樣本的大小，經常受到幾個因素影響，以下何者不是因素之一？

- A) 研究者的時間
- B) 群體之異質性
- C) 研究者的財力
- D) 預定分析的程度

ANSWER: B (ASP097128)

2. 根據學理，下列哪一種抽樣方法產生的誤差最小？

- A) 叢集抽樣
- B) 簡單隨機抽樣
- C) 配額抽樣
- D) 分層隨機抽樣

ANSWER: B (AMA096134)

3. 關於取樣方法，下列敘述何者錯誤？

- A) 量化研究多採取概率取樣
- B) 概率取樣意指從母群中選取每一個樣本的概率是已知的
- C) 系統取樣是指有系統地按名次從母群體內選取一定的個體組成樣本
- D) 母群體結構較複雜，其中含有若干次母群，則運用配額取樣

ANSWER: D (ASP097111)

4. 許小安要做一個試探性研究，題目是影視明星對於國小學童的影響，他指定台中市忠信國小五年忠班進行問卷調查，這樣的取樣方式為：

- A) 簡單隨機取樣
- B) 分層隨機取樣
- C) 便利取樣
- D) 兩階段隨機取樣

ANSWER: C (ASP097124)

5. 下列配對何者正確？

- A) 非概率取樣-簡單隨機抽樣
- B) 概率取樣-配額取樣
- C) 非概率取樣-系統取樣
- D) 概率取樣-叢集取樣

ANSWER: D (ASP097113)

6. 量化研究採取「？」的方式，「？」意指從母群中選取每一個樣本的概率是已知的，重視樣本數量和特徵的代表性，並儘量避免取樣偏誤，便於推論和預測至母群，題目中的「？」是指下列何者？

- A) 便利取樣
- B) 分層隨機取樣
- C) 概率取樣
- D) 配額取樣

ANSWER: C (ASP097109)

7. 分層隨機取樣是概率取樣方式的其中一種，以下關於分層隨機取樣的敘述何者錯誤？

- A) 假使母群的結構較為複雜，具較高的同質性，則適合使用此方式
- B) 當母群內含有若干「次母群」，則按次母群予以分層
- C) 次母群的樣本取樣分為「比率分配取樣」和「等量分配取樣」
- D) 各層分別依隨機方式抽取一定比率的樣本，最後合成一個完整樣本

ANSWER: A (ASP097135)

8. 研究樣本在選取時，若母群體抽樣單位分佈範圍較廣且數量較多、複雜時，但其集合性之間同質高，如此比較適合何種取樣進行調查？

- A) 簡單隨機取樣
- B) 分層隨機取樣
- C) 系統取樣
- D) 叢集取樣

ANSWER: B (ASP097146)

9. 非概率取樣中分為三種，何者不是？

- A) 立意取樣
- B) 配額取樣
- C) 方便取樣
- D) 比率取樣

ANSWER: D (ASP097129)

10. 如果想要瞭解「過動症者的兒童家長對於學校體供給孩子的學習環境看法，所以選擇「過動症兒童家長團體負責人」為研究對象，主要是何種選取研究參與者的方法？

- A) 極端或異常個案取樣
- B) 同直取樣
- C) 關鍵個案取樣
- D) 最大變異取樣

ANSWER: C (ASP097130)

11. 劉小軒想要調查台中市地區幼稚園使用蒙氏教具的成果及滿意度，於是他透過幼教社廠商間的互相引介，一家介紹一家而獲得到許多的研究樣本。試問這是何種抽樣方法？

- A) 雙重抽樣
- B) 配額抽樣
- C) 滾雪球式抽樣
- D) 便利抽樣

ANSWER: C (ASP097115)

12. 選取研究者的方法其中之一是從「研究者選取的行動」上來看，它是指從研究者要採取什麼樣的行動來選取研究參與者。請問下列何者不包括在其取樣方式之內？

- A) 理論取樣
- B) 同質取樣
- C) 標準取樣
- D) 連鎖取樣

ANSWER: B (ASP097112)

13. 以下有幾項是取樣時要注意以避免偏差的產生？甲、取樣方法和程序不適當 乙、母群資料不適切 丙、研究對象未回應或流失比例高 丁、無效問卷或評量資料遺漏

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

ANSWER: D (ASP097132)

14. 理論取樣的三階段為何？

- A) 區辨性取樣→關聯性和變異性取樣→開放取樣
- B) 開放取樣→區辨性取樣→關聯性和變異性取樣
- C) 關聯性和變異性取樣→開放取樣→區辨性取樣
- D) 開放取樣→關聯性和變異性取樣→區辨性取樣

ANSWER: D (ASP097118)

15. 概率取樣意指從母群中選取每一個樣本的概率是已知的，關於其取樣的方法，以下何者錯誤？

- A) 系統取樣
- B) 兩階段隨機取樣
- C) 配額取樣
- D) 叢集取樣

ANSWER: C (ASP097134)

16. 兩階段性隨機取樣是結合哪兩種取樣方法而成？

- A) 立意取向 + 同質取樣
- B) 分層取樣 + 比較取樣
- C) 個體隨機取樣 + 叢集取樣
- D) 系統取樣 + 事件取樣

ANSWER: A (ASP097181)

17. 簡單隨機取樣是指「母群中的每一個體被選為樣本的機會都相等」，下列有幾項屬於此？

- (1) 隨機抽選電話號碼，訪問民眾支持的候選人
- (2) 老師從全班抽出 3 位同學參加畢業典禮
- (3) 在學校發問卷調查台中市民看報的習慣
- (4) 樂透號碼開票的方式

- A) 1 項
- B) 2 項
- C) 3 項
- D) 4 項

ANSWER: B (ASP097182)XXXXXXXX

18. 質性研究的取樣原則中，關於研究者和研究參與者之間的關係，下列敘述何者錯誤？

- A) 研究者須省視和研究參與者之間的關係有何優點和限制
  - B) 新手研究者最好不要一開始在自己的工作場域做研究
  - C) 陌生的局外人可能會限制其分析資料的視框
  - D) 熟悉的研究參與者可能無法客觀地進行研究
- ANSWER: D (ASP097106)

19. 使用大樣本之目的主要從減少取樣誤差和統計的觀點與以考量，下列哪一情況不宜使用大樣本？

- A) 當母群體異質性較小時
- B) 當研究樣本必須在細分為次團體來分析時
- C) 當預期會有較多的樣本流失時
- D) 當研究中有較多變項未備妥善控制時

ANSWER: A (ASP097149)

22. 質性研究中關於參與者要做說明，下列何者錯誤？

- A) 要說明選取參與者的標準，及設定的理由、依據
- B) 要說明最後同意參與的數量
- C) 要說明透過何種管道尋求參與者
- D) 要說明研究參與者的姓名及特徵

ANSWER: D (ASP097120)

23. 研究者隨機分派受試者於各組，主要是在控制？

- A) 選樣
- B) 統計回歸
- C) 研究對象的流失
- D) 測驗影響

ANSWER: A (ASP097104)

24. 母群中的每一個體，均有相等且獨立的概率被選取為樣本，此為何種取樣方式？

- A) 分層隨機取樣
- B) 簡單隨機取樣
- C) 系統取樣
- D) 兩階段隨機取樣

ANSWER: B (ASP097126)

25. (甲)取樣誤差、(乙)評量誤差、(丙)取樣偏差，要選取具有代表性的樣本，研究者需減少上述哪些取樣偏誤？

- A) 甲、乙
- B) 甲、丙
- C) 乙、丙
- D) 甲、乙、丙

ANSWER: B (ASP097103)

26. 選擇在某個領域「有聲望的人」作為研究參與者，是何種選取研究參與者方法的變型？

- A) 代表性個案取樣
- B) 獨特個案取樣
- C) 極端或異常個案取樣
- D) 關鍵個案取樣

ANSWER: B (ASP097133)

27. 關於理論取樣的三個階段，下列何者是錯誤的？

- A) 第一階段-開放取樣
- B) 第二階段-關聯性取樣
- C) 第三階段-區辨性取樣
- D) 第三階段-變異性取樣

ANSWER: D (ASP097122)

28. 在「英語科專家/生手教師課堂教學之研究」中，研究者在徵得 A 大學及 B 大學學校及老師的同意後，才開始進行實際觀察與訪談。本研究的抽樣方式為何？

- A) 隨機抽樣
- B) 叢集抽樣
- C) 立意抽樣
- D) 分層抽樣

ANSWER: C (ASP097125)

29. 影響問卷回收率的因素，不包括下列何者？

- A) 問卷內容吸引人的程度
- B) 問卷填答的方便程度
- C) 研究對象的特質
- D) 問卷郵寄的起始時間

ANSWER: D (ASP097119)

30. 關於量化研究對象之敘寫內容，下列何者錯誤？

- A) 取樣標準主要在說明何種對象會被納入，何種對象不會
- B) 關於取樣的方法、程序和人數，在不同研究中，敘寫的內容和須注意的原則都相同
- C) 在量化研究對象的選取上，應注意確保外在效度
- D) 在描述研究對象特徵時，須說明資料來源，例如：說明智力、障礙類別等特徵來源為何

ANSWER: B (ASP097117)

31. 下列哪一個不是研究者的個人因素？

- A) 特徵
- B) 在研究中所扮演的角色
- C) 經驗性知識
- D) 觀點取樣

ANSWER: D (ASP097114)

32. 質性研究時選取研究參與者的方法中，下列有關研究參與者的特徵敘述何者錯誤？

- A) 同質取樣常用在焦點團體訪談中
- B) 最大變異取樣會呈現兩種結果，一為能瞭解獨特參與者觀點，二為能從中找出相同點與相異點
- C) 證實符合或不符合取樣是用以豐富研究結果的解釋，或檢視結果是否符合初始的分析
- D) 代表性個案取樣指的是選擇在某向度上極度不尋常或稀有的研究參與者

ANSWER: D (ASP097131)

33. 先認定各個子群在母群體中所佔的比例，然後按此比例，隨機選取各子群在樣本中所佔有之成員的抽樣過程為何種抽樣方式？

- A) 系統抽樣
- B) 分層隨機抽樣
- C) 亂數表抽樣
- D) 區域抽樣

ANSWER: B (ASP097141)

34.有關量化研究取樣的偏差來源，下列敘述何者正確？

- A) 取樣的方法和程序不適當
- B) 母群的資料不適切
- C) 選取自願參與者所導致的可能偏差
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097121)

35.有關隨機抽樣，下列何者正確？

- A) 每個樣本單位被抽中的概率相等
- B) 樣本的每個單位完全不獨立
- C) 彼此間一定有相當的關聯性和排斥性
- D) 隨機數字表法並不是隨機抽樣的取樣方法

ANSWER: A (ASP097144)

36.有關非概率取樣敘述，下列何者錯誤？

- A) 包括立意取樣、配額取樣和便利取樣
- B) 立意取樣常被質性研究者採用
- C) 配額取樣式在確知母群中所有成員的特徵下使用
- D) 便利取樣也稱作方便取樣

ANSWER: C (ASP097108)

37.關於概率取樣的配對，下列何者正確？

- A) 取樣時須按次將母群先予以分類-叢集取樣。
- B) 按名次從母群內選取一定的個體組成樣本-系統取樣。
- C) 抽籤法和亂數表-分層隨機抽取樣。
- D) 非置還取樣-分層隨機抽樣。

ANSWER: A (ASP097142)

38.關於質性研究選取研究參與者的方法，下列敘述何者正確？

- A) 選擇在某個向度不尋常的研究參與者，為代表性各案取樣。
- B) 極端或異常個案取樣，通常用在「焦點團體訪談」。
- C) 關鍵個案取樣，目的在邏輯地推論致其他研究參與者。
- D) 從異質性研究參與者中找出相同點和相異點，為獨特個案取樣結果。

ANSWER: C (ASP097123)

39.質性研究使用非概率取樣的方式，其中使用更多的是立意取樣。下列何者不是立意取樣的特徵？

- A) 逐步浮現的選取方式。
- B) 系列和回遞的取樣。
- C) 取樣的數量是有固定的。
- D) 持續的調整選取的人、時間、地點或事物。

ANSWER: C (ASP097101)

40.從選舉名冊每十人選一個來進行抽樣的方法是什麼？

- A) 系統抽樣
- B) 分層抽樣
- C) 概率抽樣
- D) 叢集抽樣

ANSWER: A (ASP097145)

41.下列選項何者並非取樣偏差的來源？

- A) 取樣方法和程序的不適當
- B) 母群資料的不適切
- C) 研究者的能力和資源不足
- D) 研究對象未回應或流失的比例高

ANSWER: C (ASP097127)

1.下列哪一個不是內部一致性信度？

- A) Cronbach's alpha 係數
- B) 折半信度
- C) 庫李信度(K-R 信度)
- D) 重測信度

ANSWER: D (AMA096134)

2.關於量表的敘述，下列何者錯誤？

- A) 李克特量表製作過程較簡單，耗時較少，所以較為受歡迎
- B) 葛特曼量表的題目需要專家判定
- C) 賽斯通採用「相等出現間隔法」來編製態度量表
- D) 李克特量表又被稱做"加總評定量表"

ANSWER: B (ASP097111)

3. 有關成就測驗的敘述，下列何者錯誤？

- A) 依目的來看，可分成安置性測驗、診斷性測驗和教學測驗
- B) 依編製方式來看，可分成常模參照測驗和標準參照測驗
- C) 依題目間的關聯情形來分，可分成關聯問題和跳接問題
- D) 依學生的反應類型可分為供應型和選擇型

ANSWER: C (ASP097128)

4. 關於質性研究和量化研究的訪問調查之比較，下列敘述何者正確？

- A) 質性研究與量化研究皆採開放式問題，並紀錄訪談的情境脈絡
- B) 量化研究的訪問調查中，由訪談者一人控制訪談的方向與時間，且從頭到尾保持中立
- C) 質性研究的訪問調查中，採取標準化的溝通類型
- D) 質性與量化研究的訪談都有很清楚的開始與結束

ANSWER: B (ASP097124)

5. 下列關於自行填答的問卷的敘述何者錯誤？

- A) 依題目的呈現方式來分，可分成圖畫問題和文字問題
- B) 依題目的陳述方式來分，可分成正向題和反向題，以及直接問題和間接問題
- C) 依題目欲收集的資料類型來分，可分為知識問題和行為問題
- D) 依題目的反應形式來分，可分成封閉式和開放式

ANSWER: C (ASP097113)

6. 量化研究工具中的量表又包括賽斯通量表、葛特曼量表、李克特量表、語意區分法和強迫選擇量表，其中的李克特量表又可稱為什麼量表？

- A) 同儕提名量表
- B) 加總評定量表
- C) 累積量表
- D) 雙向細目量表

ANSWER: B (ASP097109)

7. 關於問卷題目的內容的撰寫原則，下列敘述何者是錯誤的？

- A) 每個題目指針對一個主題，避免雙重問題
- B) 用字遣詞應保持優美、有深度，以呈現問卷的專業水準
- C) 問卷中應避免極端或絕對性的字詞
- D) 應保持問題的中立性，避免預設前提或引導

ANSWER: B (ASP097135)

8. 有關非參與觀察的限制敘述，下列何者為非？

- A) 會受到「觀察者效應」和「社會喜愛效應」的影響
- B) 無法和研究參與者互動
- C) 無法對觀察現象作深入了解
- D) 可以隨時提問自己想了解的問題

ANSWER: D (ASP097126)

9. 題目欲收集的資料類型，下列何者不屬於此分類類型？

- A) 圖畫問題
- B) 知識問題
- C) 行為問題
- D) 態度問題

ANSWER: A (ASP097103)

10. 下列何者是干擾性的測量？

- A) 分析檔案資料
- B) 簡易觀察
- C) 焦點團體訪談
- D) 分析物理線索

ANSWER: C (ASP097146)

11. 量化研究用來收集資料的方式何者為非？

- A) 量的方法
- B) 質的方法
- C) 標準化的工具
- D) 外顯知識

ANSWER: B (ASP097129)

12. 下列敘述何者正確？

- A) 小天保管了全校師生的個人資料，此資料屬於公眾檔案
- B) 紀錄不是特為他人或團體所準備的書面陳述，文件是由某個人或團體所做的書面陳述；例如提供他人的某證明資料。
- C) 公眾檔案包括保險統計紀錄、備忘錄、公眾文件紀錄
- D) 自傳包含了三種，包括完整的自傳、以偏概全的自傳或討論的自傳

ANSWER: A (ASP097130)

13. 關於編製成就測驗應宜要注意的原則，下列敘述何者錯誤？

- A) 在說明方面，研究者宜編制簡明扼要的作答說明
- B) 試題如為配合題以不超過八題為原則，且試題的題幹和選項性質必須相同
- C) 試題的順序安排要具有邏輯性和系統性
- D) 試題題數要依施測對象而定，年紀越小的對象題數宜越少

ANSWER: B (ASP097115)

14. 有關於常被使用的社會計量法方式，下列何者為非？

- A) 同儕提名法
- B) 評定量表法
- C) 配對比較技術
- D) 表達技術

ANSWER: D (ASP097112)

15. 訪問調查問卷需注意下列何種原則？

- A) 問題需要把握時間一次問完
- B) 問題的安排順序沒有特定安排，有效率的進行才是正確的
- C) 訪談問題和呈現順序宜保持標準化
- D) 輔助工具對於有障礙的受訪者用處不大

ANSWER: C (ASP097132)

16. 依成就測驗的目的來看可分為三種測驗，下列何者為非？

- A) 安置性測驗
- B) 診斷性測驗
- C) 綜合測驗
- D) 教學測驗

ANSWER: C (ASP097118)

17. 進行個別訪談時，以下要點何者為是？請選出最適當的組合。

- 甲．注意受訪者參與動機對研究產生的影響
- 乙．注意訪談長度、地點和時間的適切性
- 丙．覺察受訪者的文化及其所使用的溝通模式
- 丁．受訪者沉默時，為避免尷尬，研究者應立即打破沉默
- 戊．當受訪者偏離主題時，千萬不可以轉換主題，以免受訪者覺得不被尊重

- A) 甲乙丙是進行個別訪談時須注意的要點
- B) 甲丁是進行個別訪談時須注意的要點
- C) 乙丙戊是進行個別訪談時須注意的要點
- D) 甲乙丙丁戊皆是進行個別訪談時須注意的要點

ANSWER: A (ASP097134)

18. Spradley 將觀察分成三個階段，請依階段一至三排列。

1. 選擇的觀察 2. 描述的觀察 3. 焦點的觀察

- A) 213
- B) 312
- C) 231
- D) 123

ANSWER: C (ASP097181)

19. 有關下列五種測量表的資料屬性配對何者正確？

- A) 李克特量表-次序變項。
- B) 塞斯通量表-比率變項。
- C) 葛特曼量表-次序變項。
- D) 語意區分法-比率變項。

ANSWER: A (ASP097142)

20. 老師幫某學生做了一份行為觀察的紀錄：

「[[賈用功]]今天上美術課時一共轉了 3 次頭與同學說話」。

請問此紀錄方式，屬於下列何種行為資料的類型和特性？

- A) 持續時間。
- B) 評定量表。
- C) 次數和比率紀錄。
- D) 延宕時間紀錄。

ANSWER: C (ASP097182)

21. 課本提及量化研究工具包括有八種，下列何者為非？

- A) 情緒觀察記錄表
- B) 投射方法
- C) 社會記量法
- D) 量表

ANSWER: A (ASP097106)

22. 問卷前須附上說明函，下列何者非說明函的內容？

- A) 研究目的和問題
- B) 強調自願性
- C) 保證匿名和保密
- D) 詢問對問卷有何改正意見

ANSWER: D (ASP097149)

23. 靜雄在設計一份給高中生的自行填答問卷的題目時，犯了一些錯誤，何者是較為正確的題目？

- A) 台灣引進大量外勞，你覺得過不久外勞可能攻陷台灣。
- B) 您在未來就業時，擔心找不到工作。
- C) 最近陸生開放來台，阿共啊要來搶台灣職缺，將會影響到台灣學生就業。
- D) 您有沒有看大話新聞、新聞挖挖挖的習慣。

ANSWER: B (ASP097120)

24. 下列有關問卷的題目，何者最適當？

- A) 「多數醫生認為抽菸對人體有壞處，您同意嗎？」

B) 「過去四週以來，貴校校長到貴班查堂的次數有 1. 從未 2. 偶爾 3. 很少」

C) 「您反對學生在上完體育課，不需要淋浴嗎？」

D) 「您的房子依目前市價，價值有多少？」

ANSWER: D (ASP097104)

25. 以下何者非李克特量表受歡迎的原因？

- A) 製作過程較簡單
- B) 有兩個以上的等級，較為精準
- C) 題目由專家來判定，較為準確
- D) 製作過程耗時較少

ANSWER: C (ASP097133)

26. 下列何者不是「非干擾性測量」的優點？

- A) 能讓我們看到現象背後的原因
- B) 是一種簡易的資料蒐集方式，易於實施
- C) 對研究參與者較不具威脅性，故又被稱為沒有反作用力的測量
- D) 可以與訪談和觀察所獲得的資料相互補充或驗證

ANSWER: A (ASP097122)

27. 下列何者為問卷調查法採用之實施方式？

甲: 郵寄    乙: 面訪    丙: 電話    丁: 電子問卷

- A) 甲、乙、丙、丁
- B) 甲、丙、丁
- C) 甲、丙
- D) 甲、丁

ANSWER: B (ASP097125)

28. 課本中提到常用的量化研究工具包括哪幾種？

「成就測驗、訪談調查問卷、量表、檢核表、投影方法、社會計量法」

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

ANSWER: C (ASP097119)

29. 關於研究工具之命名，下列何者不適切？

- A) 教師教學行為觀察記錄表
- B) 訪談
- C) 教師專業成長團體實施檢核表
- D) 教師專業成長團體活動記錄表

ANSWER: B (ASP097117)

30.關於研究者與參與研究者的關係，下列敘述何者錯誤？

- A) 研究者需檢視省思自己扮演的角色是否會影響研究
- B) 啟蒙關係間，研究者為了準確呈現參與研究者的觀點，必須懸置自己的感受
- C) 研究者為了獲得客觀、能夠推論的知識，得與研究參與者形成主客對立關係
- D) 分享關係是兩者互為主體，分享觀點，甚至產生新觀點。

ANSWER: B (ASP097131)

31.甲、僅施測一次;各半分別計分再計算兩半間的相關。 乙、施測一次，交由兩人評分，計算兩項分數的相關。 丙、

將同一測驗的兩種形式連續施測同一團體，求得相關。 以上三種測量信度的方法,分別為何？

- A) 交互評分者信度、複本信度、重測信度
- B) 折半信度、交互觀察者一致信度、複本信度
- C) 折半信度、交互評分者信度、複本信度
- D) 折半信度、交互觀察者一致信度、重測信度

ANSWER: C (ASP097141)

32.對於人種誌研究對文化的觀察與推論，文化知識不包含下列何者？

- A) 文化行為
- B) 文化觀點
- C) 文化產物
- D) 語言訊息

ANSWER: B (ASP097121)

33.有關顯性知識轉化的敘述何者為非？

- A) 群化-即通過共用經驗產生新的意會性知識的過程

B) 外化-即把隱性知識表達出來成為顯性知識的過程

C) 類比-即把所有知識依類別分類的過程

D) 內化-即把顯性知識轉變為隱性知識，成為企業的個人與團體的實際能力的過程

ANSWER: C (ASP097144)

34.量化研究工具敘寫內容包括？

- (A) 實施時間和長度、地點和情境
- (B) 編制者、編制依據、編制過程
- (C) 目的、內容、呈現方式、反應形式
- (D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097108)

35.以下關於非干擾性測量的敘述，何者為非？

A)非干擾性測量是一種簡易的資料收集方式。

B)強調研究者以不干擾現場的方式，收集人們自然呈現的行為。

C)非干擾性測量會受到反作用力的因素。

D)如果未加以驗證，非干擾性測量可能會造成「錯誤推論」的情形。

ANSWER: C (ASP097123)

36.李克量表是最常用被使用的編制量表的方式，依選項的呈現方式有三種，下列何者不是李克量表的形式？

- A) 數字評定量表(numerical rating scale)
- B) 累積量表(cumulative scale)
- C) 圖示評定量表(graphic rating scale)
- D) 分類評定量表(categorical rating scale)

ANSWER: B (ASP097101)

37.由一組評量某個相同構念或現象的題目所組成，每一個題目均有同等的重要性的量表為？

- A) 塞斯通量表
- B) 葛特曼量表
- C) 李克特量表
- D) 強迫選擇量表

ANSWER: C (your ASP097145)

38.在相關研究中，將抽象構念轉化成具體測量的過程，其層次變化的順序為何？

甲、操作層次 乙、實證層次 丙、理論層次

A) 甲→乙→丙

B) 丙→甲→乙

C) 乙→甲→丙

D) 甲→丙→乙

ANSWER: B (ASP097127)

1.下列哪一項不屬於描述統計的範圍內？

A) 變異量數

B) 集中量數

C) 假設考驗

D) 相關分析

ANSWER: C (AMA096134)

2.下列關於量化研究中選擇分析方法須考慮之要素何者錯誤？

A) 研究變項的性質和水準數。

B) 研究的目的和問題。

C) 研究資料符合統計方法基本假設和要求的情形。

D) 研究資料的散佈或次數分配情形。

ANSWER: A (ASP097128)

3.下列是許小安將所獲得的研究資料做屬性分類，但老師說她有些分對，有些分錯，請幫忙找出她分類正確的選項？甲：小明的每次考試分數數據為次序變項 乙：五點量表的數據統計為類別變項 丙：北京近十年的一月均溫數據為比率變項 丁：小明一年來每個月體重的數據為比率變項 戊：台灣各城市適合居住排名的數據為次序變項

A) 甲乙丁

B) 乙丁戊

C) 甲丙戊

D) 乙丙

ANSWER: B (ASP097124)

4.不連續變項包括下列哪兩種變項？

A) 次序變項/等距變項

B) 類別變項/比率變項

C) 次序變項/類別變項

D) 等距變項/比率變項

ANSWER: C (ASP097113)

5.Morse 提及不管任何質性研究方法，資料分析都包含了四種認知過程，下列何者錯誤？

A) 統整

B) 理論化

C) 轉變

D) 再脈絡化

ANSWER: C (ASP097109)

6.紮根理論取向採取「持續比較法」，藉著系統的編碼程序做資料分析，包括了三個步驟，以下何者為非？

A) 開放編碼

B) 模式編碼

C) 選擇編碼

D) 主軸編碼

ANSWER: B (ASP097135)

7.統計分析包括母數統計和無母數統計，下列對於無母數統計的敘述何者為非？

A) 無母數統計是一種不受母群分配所限制的統計

B) 無母數統計無法深入地分析獲得的資料，故能獲得的訊息有限

C) 無母數使用的時機之一是在研究人數較少的時候可以使用

D) 無母數統計包含了描述統計和推論統計

ANSWER: D (ASP097146)

8.下列敘述何者正確？

A) 無母數統計是一種不受母群體分配所限制的統計方法。但限制較多、步驟繁雜

B) 曲線圖可呈現分立資料，運用於前測與後側的比較

C) 單一資料分析包含圖示法、視覺分析、統計分析

D) 圖示法最常使用直方圖，呈現資料分配的情形

ANSWER: C (ASP097130)

9. 下列哪個不是相對地位量數所使用的連續變項？

- A) 相關係數
- B) 百分等級
- C) 百分位數
- D) T 分數

ANSWER: A (ASP097129)

10. 下列何者不符合比率變項的定義？

- A) 體重 100 公斤是 50 公斤的兩倍
- B) 水溫 40 度是 20 度的兩倍
- C) 身高 20 公分是 10 公分的兩倍
- D) 甲班人數 50 人是乙班人數 25 人的兩倍

ANSWER: B (ASP097104)

11. 對於人種誌的資料分析有四步驟，包含：(1) 領域分析 (2) 成分分析 (3) 形態分析 (4) 主題分析，下列何者排列正確？

- A) 2314
- B) 2134
- C) 1324
- D) 4213

ANSWER: C (ASP097115)

12. 關於量化研究中針對單一對象資料的分析方式主要有三種，下列何者錯誤？

- A) 圖示法
- B) 統計分析
- C) 變異數分析
- D) 視覺分析

ANSWER: C (ASP097112)

13. 下列統計圖配對何者正確？

- A) 直方圖：呈現分立資料
- B) 條形圖：可以用來顯示百分比的資料
- C) 散佈圖：可以呈現資料的分配情形，還可以顯示每一個資料的數值與人數
- D) 箱型圖：可以呈現資料的集中或分散，和偏態的情形，並偵測出極端值

ANSWER: D (ASP097132)

14. 下列何者不是研究資料的屬性？

- A) 類別變項
- B) 次序變項
- C) 等距變項
- D) 時間變項

ANSWER: D (ASP097118)

15. 在謄寫和整理研究資料時，以下原則何者錯誤？

- A) 研究者離開場域之後，應該在記憶尚未消退、感受還很深刻之時，立刻謄寫紀錄
- B) 研究者可將實地紀錄分成許多段落，每次出現一個談話主題或一個事件，就換新的一個段落，以便編碼和分析
- C) 如果當場有些細節記不下來，可以先使用一些代號或縮寫形式，事後再找機會追記
- D) 在訪談/觀察紀錄完成之前，要儘量找多一點人討論，尤其是指導教授，如此才方便在謄寫時修改紀錄內容

ANSWER: D (ASP097134)

16. 何者配對正確？

- A) 反省研究者的分析：分析自己的個人特徵、觀察角度、訪談使用方法
- B) 反思使用的研究方法：詢問自己是如何分析所觀察到的資料
- C) 省察研究者的心境：包含價值觀、經驗性知識、情緒等
- D) 澄清困惑的問題：檢核自己是否違背了倫理原則和研究規範

ANSWER: C (ASP097181)

17. 下列的選項中，共有幾個是屬於等距變項？鞋號、智力、體溫、身高、名次、性別、分貝、明暗度、教學法、種族。

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

ANSWER: A (ASP097182)XXXXXX

18.關於研究方法之敘寫的資料分析中，下列敘述何者錯誤？

- A) 量化研究採演繹分析方式分析資料
- B) 資料分析為資料的堆砌，賦予資料規則、結構和意義
- C) 質性研究採歸納分析方式分析資料
- D) 量化研究使用統計的方法

ANSWER: B (ASP097106)

19.Neuman 表示在做觀察記錄時有三種地圖很有用，不包括以下何者？

- A) 空間地圖
- B) 時間地圖
- C) 人文地圖
- D) 社會地圖

ANSWER: C (ASP097149)

20.下列哪個選項不是量化研究中選擇分析方法需要考慮的因素？

- A) 研究資料的屬性
- B) 研究對象人數
- C) 研究設計的類型
- D) 研究方法的結論

ANSWER: D (ASP097111)

21.下列為人種誌的分析舉例，何者錯誤？

甲：在「習俗」這個領域中，「清明掃墓」是涵蓋詞，「緬懷祖先，祭拜祖先」是納入詞。

乙：甲說明的語意關係是屬於主題分析。

丙：「緬懷祖先，祭拜祖先」可被歸納為「飲水思源」，這是屬於型態分析。

丁：在「清明掃墓」這個習俗的領域中，包括掃墓、祭祀、拜拜等習俗，可從幾個對比的向度，來比較它們之間的異同。

- A) 丁
- B) 丙
- C) 乙
- D) 甲

ANSWER: C (ASP097120)

22.溫度、分數、樣本，依據上述資料的屬性，可歸類為何種變項？

- A) 名義變項
- B) 比喻變項
- C) 等距變項
- D) 次序變項

ANSWER: C (ASP097126)

23.下列何種不是處理非系統性遺漏的方法？

- A) 填補
- B) 全數剔除
- C) 逐對剔除
- D) 指派數值

ANSWER: A (ASP097103)

24.以下何者不包含在 Bogdan 和 Biklen(1999)所指出省思部分所要涵蓋的五個方面之內？

- A) 反省使用的研究方法
- B) 反思研究者的分析
- C) 省察研究者的背景
- D) 澄清困惑的問題

ANSWER: C (ASP097133)

25.下列何者非「Flanders 互動分析類別」所包含的類別？

- A) 接納感受(accepts feeling)
- B) 講解(lectures)
- C) 老師說話-開啟(teacher talk-initiation)
- D) 問問題(asks questions)

ANSWER: C (ASP097122)

26.學生的學號及顏色的名稱均屬於下列何種變項？

- A) 類別變項
- B) 次序變項
- C) 等距變項
- D) 比率變項

ANSWER: A (ASP097125)

27. 演繹分析是以既定的理論架構來進行研究，將所探討的事物或行為「概念化」和「操作化」，而後以統計方法，驗證根據理論所發展之假設的正確性。演繹過程包括五個步驟，請正確排列出步驟的順序：

(甲)收集實證資料 (乙)根據理論導出研究假設  
(丙)依據理論來建構研究 (丁)將概念操作化  
(戊)根據實證資料檢測假設

- A) 甲乙丙丁戊
- B) 甲丙乙丁戊
- C) 丙乙丁甲戊
- D) 丙丁乙甲戊

ANSWER: C (ASP097119)

28. 對於 McMillan 和 Schumacher 將編碼類別分成兩種，下列敘述何者正確？

- A) 分為研究對象為主位的類別和研究對象為客位的類別
- B) 分為局內人的類別和局外人的類別
- C) 研究對象為主位的類別就是 Strauss 和 Corbin 所指的實境代碼
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097117)

29. 關於紮根理論取向的持續比較法，下列關於分析的步驟敘述何者錯誤？

- A) 選擇編碼是指研究者選擇可以彰顯主題的主軸概念
- B) 開放編碼著重綜合歸納或比較異同；主軸編碼則著重於資料本身的分析
- C) 開放編碼指的是對文本資料的概念化
- D) 精煉理論時，有比對原始資料，及讓研究參與者閱聽後評論是否契合

ANSWER: B (ASP097131)

30. 關於研究資料的屬性敘述，何者敘述正確？

- A) 類別變項又稱名義變項
- B) 次序變項與類別變項皆屬於連續變項
- C) 等距變項及比率變項是屬於不連續變項
- D) 在變項的轉換上，等距變項需透過虛擬變項的方式才能轉換

ANSWER: A (ASP097121)

31. 質性研究與量化研究兩者的相同點在於？

- A) 對特定的研究而言具有獨特性
- B) 具有序論、設計方法、參考書目或文獻，必要時有附錄
- C) 包括相似的文獻探討形式
- D) 包括相似的設計與方法一節

ANSWER: B (ASP097141)

32. 社會計量表的敘述何者為非？

- A) 特別適合於填補科際研究時的空隙
- B) 無法指出個人在小團體中的地位
- C) 既易於實施，又無需太多時間與經費
- D) 可喚起受試者的強烈興趣與動機

ANSWER: B (ASP097144)

33. 質性研究分析的原則，何者正確？

- A) 分析資料和研究參與者的關連性及其整體意義
- B) 在分析過程中不要猶豫提出各種想法
- C) 在分析過程中與文獻對話
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097108)

34. 根據 Doise 的觀點，下列有何者不是 Murray 所提出敘事分析的四個層次？

- A) 個人的。
- B) 人際的。
- C) 意識形態的。
- D) 團體的。

ANSWER: D (ASP097142)

35. 以下關於資料分析的敘述，何者正確？

- A) 如果研究者做的是普查，會用到推論統計。
- B) 推論統計涵蓋估計和假設考驗。
- C) 估計可用迴歸分析的方法。
- D) 簡單迴歸適用多個預測變項，來預測一個效標變項。

ANSWER: B (ASP097123)

36.人種誌的資料分析步驟有以下幾項（甲）主題分析（乙）形態分析（丙）領域分析（丁）成分分析，下列何者的順序正確？

- A) 甲乙丙丁
- B) 甲丙丁乙
- C) 丙乙丁甲
- D) 乙丙甲丁

ANSWER: C (ASP097101)

37.下列何者不是 Dey 指出質性資料分析的成分？

- A) 描述
- B) 分類
- C) 連絡
- D) 紀錄

ANSWER: D (ASP097145)

38.在單一受試研究裡，對單一對象資料的圖是分析，最常使用的是曲線圖，因為它適合呈現研究對象隨著時間進展，行為產生變化的情形。下列選項何者並非其變化的效果類型？

- A) 增加和線性的過程
- B) 介入後馬上呈現改變但沒有維持下去
- C) 出現延遲的效果
- D) 出現迴旋的效果

ANSWER: D (ASP097127)

1.質性研究從寫作的方式來看，研究者希望透過自己的寫作來揭示社會中不公平、不正義的現象，為下列何種形式？

- A) 形式的故事
- B) 批判的故事
- C) 自白的故事
- D) 寫實主義者的故事

ANSWER: B (AMA096134)

2.關於量化研究在報導和解釋資料時應該避免的事項，下列何者錯誤？

- A) 模糊歸因
- B) 同語反覆
- C) 選擇性的事例
- D) 等值的謬誤

ANSWER: D (ASP097128)

3.Wolcott 把寫作分成四個階段，下列排列順序，何者正確？

- A) 開始/持續/整飭/完成
- B) 開始/整飭/持續/完成
- C) 敘寫/審核/修正/完成
- D) 敘寫/持續/整飭/修正

ANSWER: A (ASP097113)

4.Elbow 指出質性研究寫作過程包括了三個步驟，請排列 (1)審核 (2)敘寫 (3)修正？

- A) (3)->(2)->(1)
- B) (1)->(2)->(3)
- C) (1)->(3)->(2)
- D) (2)->(1)->(3)

ANSWER: D (ASP097109)

5.「研究限制」指出從事教育研究可能因為四項因素而有所侷限，下列何者並非因素之一？

- A) 法律和倫理的考慮
- B) 方法上的困難
- C) 組織的沿革
- D) 研究問題的複雜性

ANSWER: C (ASP097135)

6.許小安是新來的轉學生，他是來自流氓很多的三重，所以同學都推論許小安一定是流氓，這是屬於哪一種解釋資料的謬誤？

- A) 區域謬誤
- B) 錯誤歸因
- C) 生態謬誤
- D) 誤解屬性

ANSWER: C (ASP097124)

7.質性研究報告中，Yin 提出六種個案研究寫作組合結構的方法中，下列哪一種方法是使用懸疑的結構？

- A) 採比較的結構來組織本文
- B) 以倒敘的方式來排列
- C) 以理論建構的邏輯性來排列

D) 結合類屬法和情境來排列

ANSWER: B (ASP097146)

8.小美他很有錢，所以他富有！但這句子卻沒有真正描述造成他富有的原因。請問這是屬於下列哪種姐是資料的錯誤？

- A) 錯誤的歸因
- B) 非等值的謬誤
- C) 干擾變因
- D) 同語反覆

ANSWER: D (ASP097130)

9.有關質性研究的敘述何者錯誤？

- A) 以第三人稱的方式寫作
- B) 以個案研究報告的方式呈現
- C) 具有情境脈絡觸覺
- D) 內容多呈現質性資料

ANSWER: A (ASP097129)

10.關於撰寫質性研究報告的敘寫階段，有幾項需注意的原則，下列敘述何者錯誤？

- A) 要進入寫作狀態之前需要建立良好的寫作習慣
- B) 要等到所有資料都已收集齊全後才可以開始寫作
- C) 要反覆閱讀收集和分析的資料並擬定大綱
- D) 開始寫作後可以從容易下手的地方著手而不一定要按順序敘寫

ANSWER: B (ASP097115)

11.下列何種因素不能被列入造成量化實施過程的限制？

- A) 研究者設定的研究範圍
- B) 法律和倫理的考慮
- C) 研究問題的複雜性
- D) 組織的改變

ANSWER: A (ASP097112)

12.下列何者是錯誤歸因的表現？

- A) 小艾把偷拿玩具的弟弟罵了一頓

B) 阿倫酒量不佳，喝太多酒導致拉肚子，下次不該再多喝

C) 宏仔發現桌上錢不見了，一口咬定是室友錢哥拿的

D) 小夫昨晚出去玩太晚，作業沒有寫完

ANSWER: C (ASP097132)

13.下列何者為實施教育研究的限制？(甲)法律和倫理 (乙)組織的改變 (丙)方法上的困難 (丁)研究問題的複雜性 (戊)缺乏研究對象

- A) 甲、乙、丙、丁
- B) 甲、乙、丙、丁、戊
- C) 甲、丙、丁、戊
- D) 乙、丁、戊

ANSWER: A (ASP097118)

14.關於量化和質性研究結果敘寫之比較，以下何者錯誤？

- A) 在內容方面，質性研究者主要在詳實描述事件的過程，研究者必須敏於察覺
- B) 量化研究以第三人稱的方式寫作，內容多是通則性的描述
- C) Lincoln 和 Guba(1985)認為，質性研究可以豐富地描述情境脈絡
- D) 量化研究採科學或工具性的報告，報告內容多呈現量化資料，如故事、圖片

ANSWER: D (ASP097134)

15.下列解釋何項錯誤？

- A) 同語反覆：指從變項本身的定義做循環推理，未真正描述變項間的因果關係
- B) 錯誤歸因：指如果 X 發生於 Y 之前，則表示 X 是造成 Y 的原因
- C) 生態謬誤：研究者選擇性地報導符合自己觀點的資料或事例，而刪除不支持自己觀點的資料或事例
- D) 過度簡化：意謂在單一而橘線的脈絡中解釋複雜的現象

ANSWER: C (ASP097181)

16. 並不知道造成事件結果的原因，隨便抓一個別人無法反駁的理由，我們稱之為哪種解釋資料的錯誤？

- A) 同語反覆
- B) 模糊歸因
- C) 錯誤歸因
- D) 生態謬誤

ANSWER: B (ASP097104)

17. 14. 小立分享他上數學課的經驗時說到：「不知道為什麼，我一打開課本，看到那些數字和符號，就覺得想睡覺....」以上的書寫方式屬於下列哪一種寫作風格？

- A) 自白的故事
- B) 形式的故事
- C) 分享的故事
- D) 聯合講述的故事

ANSWER: D (ASP097182)

18. 質性研究的寫作方式中，從文字呈現上來看，何者錯誤？

- A) 文字呈現分為白描和譬喻
- B) 譬喻引導我們以新方式看待事件
- C) 質性研究寫作像拼組一個研究者原先渾然不知的圖
- D) 譬喻以平實的方式呈現報告

ANSWER: D (ASP097106)

19. 在決定寫作類型時，要注意三個因素，下列何者為非？

- A) 預期的讀者
- B) 符合讀者需求
- C) 作研究和寫報告的目的
- D) 研究內容的時間向度

ANSWER: B (ASP097149)

20. 獲得諾貝爾化學獎的李先生，應行政院院長邀請，擔任行政院教育改革審議委員會召集人，這是屬於哪一種解釋資料的謬誤？

- A) 選擇性的事例
- B) 訴諸錯誤的權威

C) 非等值的謬誤

D) 錯誤歸因

ANSWER: B (ASP097111)

21. 關於質性研究正確的寫作原則下列何者為是？

- A) 靜雄是高智商的資優生，往往在研究審核的前一天才匆匆寫完。
- B) 新羅在做政治相關研究時，因自己是在野黨立場，在研究中用貶低執政黨的言語。
- C) 正臣很喜歡西方文化，在研究中頻繁提到歐美國家以及明星很吸引人。
- D) 帝人在研究中使用了一些專業術語，會具體說明專業術語的意義。

ANSWER: D (ASP097120)

22. 先呈現結果，而後再呈現過程的資料，此種適合解釋型的個案研究為以下何種文本組織方式？

- A) 以主題的邏輯順序來排列
- B) 以事件發生的時間順序或事件之間的關聯性來排列
- C) 以倒敘的方式來排列
- D) 採比較的結構來組織文本

ANSWER: C (ASP097133)

23. 單一受試研究結果的敘寫，應呈現哪些資料？  
甲、描述各階段的天數、名稱、階段變化的次序、進入下一階段的原因等  
乙、研究對象行為的變化情形  
丙、描述各個圖與表上的要點

- A) 甲、乙
- B) 乙、丙
- C) 甲、丙
- D) 甲、乙、丙

ANSWER: D (ASP097103)

24. 某人在餐廳用完午餐後，傍晚時拉肚子，於是推論是因為午餐所致，如此的歸因可能不正確，是犯瞭解釋資料時的何種錯誤？

- A) 同語重複
- B) 模糊歸因
- C) 錯誤歸因

D) 生態謬誤

ANSWER: C (ASP097126)

25. 某研究訪問到兩位老師，他們分別在台北和嘉義的學校，一位因為壓力很大而想要辭職，一位覺得適應的很好，於是推論那位壓力很大的老師是在台北的學校，這樣的歸因可能犯瞭解釋資料的何種錯誤？

A) 錯誤歸因

B) 生態謬誤

C) 非等值的謬誤

D) 過度簡化

ANSWER: D (ASP097122)

26. 關於研究假設性質之敘述，下列何者為錯誤的選項？

A) 得到証實或未獲証實

B) 是對於研究問題的暫時性預測

C) 此問題的敘述更為特定

D) 得到支持或未獲支持

ANSWER: A (ASP097125)

27. 下列有幾項為在報導和解釋資料時易產生的錯誤？

「同語反覆、錯誤歸因、選擇性的事例、過度複雜化、做不正確的比較、等值的謬誤」

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

ANSWER: B (ASP097119)

28. 關於 Van Maanen 所指出人種誌的研究結果的描述可分為七種風格，下列何者為非？

A) 批判的故事

B) 寫實的故事

C) 單獨講述的故事

D) 聯合講述的故事

ANSWER: C (ASP097117)

29. 關於質性研究結果與討論之敘寫中的三角探究，下列敘述何者錯誤？

A) 所謂的三角分別是由研究者、研究參與者及讀者構成

B) 研究參與者思考的可能是『我如何看待他們?』

C) 三角之中有一個反思性的濾鏡，讓我們對研究結果有進一步的省思

D) 反思性的濾鏡指的是價值觀

ANSWER: D (ASP097131)

30. 關於研究結果與討論之敘寫，下列敘述何者正確？

A) 量化研究採科學或工具性的報告，且報告的內容多呈現數字、標準化的描述，並以第三人稱的方式寫作

B) 質性研究以個案研究報告，以文字、故事、圖片等方式呈現，不僅限於採第三人稱的方式寫作

C) 呈現研究結果時，研究者需保持誠實和嚴謹的態度

D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097121)

31. 質性與量化研究需反應？

A) 演繹的方法或邏輯的推理

B) 歸納的方法或邏輯的推理

C) 適合於研究計畫的推理方式

D) 非理性的、直覺的推理方式

ANSWER: C (ASP097141)

32. 導致歸因偏差的因素和原因何者錯誤？

A) 基本歸因偏向

B) 完全一致性偏差

C) 行為者與觀察者的歸因偏差

D) 利己主義歸因偏差

ANSWER: B (ASP097144)

33. 下列有關報告內容的描述方式，其中三個是質性研究，一個是量化研究，哪一個是量化研究內容的描述方式

A) 深厚的描述

B) 情境脈絡觸覺

- C) 獨特的解釋
- D) 通則性的描述

ANSWER: D (ASP097108)

34. 有關寫作開始之後的原則敘述何者錯誤？

- A) 公平的呈現不同研究參與者的觀點。
- B) 考慮反面案例或不同角度的討論。
- C) 從不易敘寫的部分開始。
- D) 避免使用價值評斷性的語言。

ANSWER: C (ASP097142)

35. 下列關於質性研究的寫作風格，何者不是報導風格的特徵？

- A) 描述成分居多
- B) 富有戲劇性的劇情
- C) 使用學術研究報告的方式呈現
- D) 分析解釋較少

ANSWER: C (ASP097123)

36. 關於研究結果與討論的類別，下列何者正確？

- A) 量化研究的報告內容應多呈現數字化標準化的呈現
- B) 質性研究以個案報告、文字、故事與圖瑣的方式呈現。
- C) 呈現結果時，研究者須保持誠實和嚴謹的態度。
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097101)

37. 在量化研究討論之續寫內容中，研究成果有其需討論的深層含意，下列選項何者並非其討論之方向？

- A) 陳述研究結果和研究者預期或假設間的一致情形，以及造成此結果的原因。
- B) 扣住文獻探討，與過去相關文獻做比較。
- C) 陳述在研究情境之外可能的應用或暗示，或是自己從本研究中可能的獲益處。
- D) 告知讀者在解釋、推論和應用本研究結果上的範圍。

ANSWER: C (ASP097127)

1. 有位研究者想探討出生月份與自閉症間的關係，抽樣調查全省一百所小學，共一百五十位自閉症學生，結果發現「自閉症學生以 12 月出生者居多」，下列哪一個當研究者的結論最適切？

- A) 出生月份對自閉症的發生具有影響，12 月出生的人最容易自閉症
- B) 國小自閉症學生中，有較高比例的人是 12 月出生者
- C) 出生月份對自閉症的發生具有影響，12 月出生者有高機率得到自閉症
- D) 國小自閉症學生中，最容易得自閉症的是 12 月出生者

ANSWER: B (AMA096134)

2. 質性研究者主張質性研究的結果並非恆久不變，這是由於 Lincoln 和 Guba 提出的以下哪個因素之一？

- A) 研究發現在某些程度上，是依賴研究者和研究參與者間特殊的互動，而這種互動可以在其他地方複製
- B) 價值系統不可能隨著研究情境的不同而有差異
- C) 只有在和研究場域相似的情境中，研究發現才可以被應用
- D) 各種因素相互影響之複雜度不可能隨著情境而有不同

ANSWER: C (ASP097128)

3. 在「研究建議」之敘寫方面，須注意一些原則，下列敘述何者錯誤？

- A) 論文的建議須建立在自己的研究發現上
- B) 建議宜包含學術性的建議和實務性的建議
- C) 未來研究的建議須建立在本論文的研究基礎上
- D) 在敘寫建議時，不須明確敘述提出此建議的理由

ANSWER: D (ASP097113)

4. 哪一種研究者主張研究的結果並非永恆不變，只能做暫時性的應用，在推論和應用上需注意情節脈絡？

- A) 量化研究者
- B) 質性研究者
- C) (A)(B)皆是
- D) (A)(B)皆非

ANSWER: B (ASP097109)

5.關於研究結論之敘寫，下列何者錯誤？

- A) 需簡要說明本研究的目的、採取方法
- B) 具有邏輯性和系統性
- C) 不宜將結果與討論重抄一遍，應有所整合
- D) 為表示尊重版權，應把引用文獻詳細列出

ANSWER: D (ASP097135)

6.許小安想探討血型與 ADHD 學童間的關係，於是她抽樣調查全省一百所小學，共兩百位的 ADHD 學童，結果發現「ADHD 的血型以 O 型居多」；因此下了以下結論，何者適當？

- A) 國小學童中，O 型學童比 A 型學童個性活潑
- B) 國小 ADHD 學童中，有較高比例的人其血型為 O 型
- C) ADHD 在國小較容易檢測出來
- D) O 型的國小學童為 ADHD 的高危險群

ANSWER: B (ASP097124)

7.在研究發現和結論的整理與闡述方面，常會有不一致的情形產生，對於以下的闡述何者是常有的問題？

- A) 結論超出結果資料所呈現的
- B) 結果資料比結論多
- C) 結論與結果資料之間相互矛盾
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097146)

8.有關於量化研究者的主張，下列何者正確？

- A) 考慮如何應用研究的成果在其所處的環境中
- B) 研究的結果並非永恆不變
- C) 注意到母群和生態的可推論性便能將樣本的研究結果運用到母群體上
- D) 在推論及應用上須注意情境脈絡

ANSWER: C (ASP097129)

9.雷迪•卡卡的碩士研究快要完成了，他要為他的論文做些結論，下列行為何者不宜？

- A) 在結論說明研究目的
- B) 整合論文內容於結論中
- C) 在結論放入統計結果和引用文獻
- D) 結果資料沒有超過結論

ANSWER: C (ASP097132)

10.關於「研究結論」的敘述，下列何者正確？

- A) 量化研究者認為應該把樣本的研究結果推論運用到母群上
- B) 質性研究者認為研究結果不會改變
- C) 量化研究者認為無須注意母群和生態的推論性
- D) 質性研究者認為研究結果能作為永久性的應用

ANSWER: A (ASP097118)

11.鴻鴻在最新出版的旅遊書中，詳實記錄旅遊的經過和收穫，並且在書中對想到相同地方旅遊的讀者提出建議... 請根據以下的敘述，選出適當的答案。小夫：沒有人能預測讀者是否和作者有一樣的收穫。或許有一天當作者舊地重遊，他也會有不同的感受。艾倫：讀者應該要和作者在同一樣的時間前往目的地，而且景點的順序都要一樣，這樣才能和作者看到一樣的景物。

- A) 小夫的想法近似於質性研究者的主張
- B) 艾倫的想法近似於質性研究者的主張
- C) 小夫和艾倫的想法都和質性研究者的主張相同
- D) 小夫和艾倫的想法都和質性研究者的主張大相逕庭

ANSWER: A (ASP097134)

12.敘寫「研究結論」時，須注意哪些原則？

- A) 須說明本研究的目的，並依研究目的呈現研究結論
- B) 具有邏輯性和系統性，且簡明扼要做整合
- C) 不宜再有統計結果和文獻探討
- D) 以上敘述皆須注意

ANSWER: D (ASP097181)

13. 有關質性和量化研究成果應用的比較，下列何者敘述正確？

- A) 質性研究的成果可以做「沒有情境脈絡限制的推論」
- B) 質性研究的成果只能做「暫時性的應用」
- C) 量化研究的成果只能做「有情境脈絡限制的推論」
- D) 量化研究的成果可稱為「工作假設」

ANSWER: B (ASP097119)

14. 我們推論研究結果時，只能做「有情境脈絡限制的推論」，是因為...？

- A) 萬物雖然多元，但本體其實都是一樣的
- B) 讓和研究場域不同的情境中，研究發現也能被應用
- C) 價值系統會隨情境不同而改變
- D) 各種因素相互影響的複雜度是不變的

ANSWER: C (ASP097182)

15. 關於「研究建議」之敘寫，下列敘述何者錯誤？

- A) 一份研究「智能障礙學童功能性詞彙認讀的成效」該研究的介入者為研究對象的老師，所以「未邀請家長參與」的建議不適切
- B) 真正的研究沒有結束的時候
- C) 不可以說沒有證據支持的建議
- D) 寫法是本研究遺漏什麼，所以提出什麼樣的建議

ANSWER: D (ASP097106)

16. 蕭新煌和張苙雲(1982)回顧國內的研究論文後指出：在研究發現和結論的整理與闡述方面，部分研究呈現出三方面不一致的情形，以下何者不包含在內？

- A) 結論超出結果資料所呈現
- B) 結果資料比結論多
- C) 結論與結果資料之間相互矛盾
- D) 結論與結果資料的內容相同

ANSWER: D (ASP097111)

17. 關於研究結論之敘寫，下列何者較正確？

- A) 單身獨居者相對易罹患精神疾病，單身易得神經病
- B) 星座對自閉症具有影響力，處女座的人最容易自閉症
- C) 運動與身體胖瘦有關，胖子都不運動
- D) 精神疾病者中有較高比例的人是單身者

ANSWER: D (ASP097104)

18. 甲：在日本的一到四月，你可以沿著櫻花線由南至北出發去賞櫻。乙：到櫻花盛開之處總有許多感受，而每次賞櫻都有不同的意境。下列敘述何者正確？

- A) 若我們去賞櫻會有不同於乙的感受。
- B) 甲為質性研究者
- C) 乙為量化研究者
- D) 若我們六月到日本應該看得到櫻花。

ANSWER: A (ASP097120)

19. 下列何者不是研究論文中關於結論的敘述？

- A) 扼要地呈現研究的過程和成果
- B) 啟迪目前的理論和實務
- C) 啟迪未來的研究
- D) 包含技術性的建議

ANSWER: D (ASP097133)

20. 質性研究的結果並非恆久不變，又稱之為？

- A) 實驗假設
- B) 工作假設
- C) 虛無假設
- D) 結果假設

ANSWER: B (ASP097103)

21. 關於敘寫結論的敘述，下列何者錯誤？

- A) 須簡要說明本研究的目的
- B) 依研究目的簡明扼要地呈現結論
- C) 須再次加入統計結果
- D) 應整合研究的結果與討論

ANSWER: B (ASP097126)

22. 下列何者非質性研究者該做的事？

- A) 將研究發現視為絕對的真理

- B) 考慮研究成果應用之情境脈絡
- C) 詳細說明整個研究的情境脈絡
- D) 說明應用此研究該注意之處

ANSWER: A (ASP097122)

23. 以下何者不是研究者在總結整份研究後，應提出的要點？

- A) 研究相關人員
- B) 如何應用研究的成果
- C) 學術性的建議
- D) 實務性的建議

ANSWER: A (ASP097149)

24. 研究的倫理議題牽涉很多面向，請問下列何者不屬於與研究對象有關的倫理議題？

- A) 未被知會同意
- B) 隱私與匿名
- C) 隱瞞研究的贊助者
- D) 研究目的

ANSWER: C (ASP097125)

25. 質性研究者和量化研究者，對於旅行的比喻做成果應用之比較，下列何者配對錯誤？

- A) 量化研究者：果然跟記錄上的一模一樣
- B) 質性研究者：這樣的景觀還能存在多久
- C) 量化研究者：不知到這裡的生態維持得如何
- D) 質性研究者：哪裡有和這裡類似的生態環境

ANSWER: C (ASP097112)

26. 以下的敘述正確的有幾項？

- (1) 敘寫研究結論時，需要有統計結果和引用文獻。
- (2) 簡要說明本研究之目的、採取的方法，是敘寫研究結論包含的。
- (3) 研究建議宜包含學術性的建議，以及實務性的建議。
- (4) 論文的建議需建立在自己的研究發現上。

- A) 一項
- B) 二項
- C) 三項
- D) 四項

ANSWER: C (ASP097123)

27. 『有位學者想要探討自閉症和星座之間的關係，於是他抽樣全省一百所小學，共一百五十位自閉症學生，結果發現「自閉症學生的星座以處女座居多」；因此下結論說：「星座對於自閉症的發生具有影響，處女座的人最容易自閉症」』關於上文下列敘述何者錯誤？

- A) 這位研究者所下的結論超過結果資料所呈現的
- B) 由於研究者無法操弄星座這依變相，所以應無法推論出此結果
- C) 應將結論修改成：「國小自閉症學生，有較高比例的人其星座為處女座」
- D) 「星座對於自閉症的發生具有影響，處女座的人最容易自閉症」此結論是錯的

ANSWER: B (ASP097117)

28. 關於研究結論之敘寫，下列何者錯誤？

- A) 研究結論是研究者總結研究的過程與結果
- B) 研究結論就是將結果與討論重新抄一遍
- C) 研究結論應依照結果的真實性來撰寫
- D) 研究結論應淺顯易懂，讓讀者能快速掌握

ANSWER: B (ASP097115)

29. 下列關於研究結論的敘述何者錯誤？

- A) 量化研究者認為只要依照先前經歷的作法，應該能夠獲得新的發現
- B) 量化研究者認為注意到母群和生態的可推論性，便能將樣本的研究結果運用到母群體上
- C) 質性研究者認為結果並非永恆不變，只能暫時性的應用
- D) 研究者的責任是深厚描述研究的情境脈絡，以供讀者易於審慎應用

ANSWER: A (ASP097131)

30. 對「工作假設」的敘述何者錯誤？

- A) 只能做「暫時性的應用」
- B) 在推論上和應用上需注意情境脈絡
- C) 是質性研究的另一種說法
- D) 是量化研究的另一種說法

ANSWER: D (ASP097121)

31. 研究計畫的典型弱點為？

- A) 問題有界限
- B) 擬提研究計畫的問題太廣泛
- C) 擬提研究揭示對知識發展的可能貢獻
- D) 擬提研究計畫的方法詳細描述

ANSWER: B (ASP097141)

32. 下列敘述何者符合研究倫理？

- A) 將他人研究結果放在論文中卻沒著名出處
- B) 隨意將受試者的姓名公佈
- C) 在研究時顧慮受試者的心理感受
- D) 將研究內容隨意與非參與者討論

ANSWER: C (ASP097144)

33. 根據研究結論在實務上提出改進和應用；或對研究方法與設計的改進，這一段在論文裡稱之為何？

- A) 研究結論
- B) 研究討論
- C) 研究結果
- D) 研究建議

ANSWER: D (ASP097108)

34. 下列的建議何者偏向學術性？

- A) 計畫性的建議。
- B) 策略性的建議。
- C) 方案性的建議。
- D) 未來研究的建議。

ANSWER: D (ASP097142)

35. 針對研究結果與建議的敘寫，下列敘述何者錯誤？

- A) 論文的建議是需要建立在自己的研究發現上。
- B) 研究論文的精髓就在於扼要的呈現研究的結果與過程。
- C) 研究的結果是永久不變的，才能放在論文裡。
- D) 結論的敘寫不可以將前面的結果與討論再重複寫一次。

ANSWER: C (ASP097101)

36. 關於撰寫量化研究論文的建議，下列描述何者正確？

- A) 敘寫描述要前後脈絡一貫、系統而能相互呼應
- B) 嚴謹選用或編製研究之測量工具
- C) 研究過程中取樣的方法要完整交代清楚
- D) 以上皆是

ANSWER: D (ASP097127)

1. 參考資料的排序，下列何者不當？

- A) 中文按照作者姓名筆劃，由少至多的順序
- B) 英文按照作者的字母先後順序排列
- C) 中文作者姓氏相同，名字不同，依名字筆劃排列
- D) 相同作者且相同年代，中文依照文獻名稱由多至少的筆劃順序

ANSWER: D (AMA096134)

2. 有關論文寫作的敘述，下列何者錯誤？

- A) 引用中文文獻時，須寫出全名；引用西文文獻時，則寫出作者的名字即可
- B) 第一個文獻出處是排列書籍的出版地和出版者，出版者的位置是列在出版地之後，用"冒號"隔開
- C) 會議論文是指在學術研討會所發表的論文
- D) 在參考資料的排序方面，如果兩篇文獻前面第一位或數位作者重疊，則作者數少的文獻排列在作者數多的文獻之前

ANSWER: A (ASP097128)

3. 在寫摘要時，根據不同主題，摘要的字數也有所不同，下列配對何者錯誤？

- A) 中文學位論文以五百字一千字為原則
- B) 期刊論文沒有字數限制，通常五百字以上為原則
- C) 實證性研究以一百二十個字為上限
- D) 立論性文章以七十五至一百個字為限

ANSWER: B (ASP097113)

4. 關於文獻名稱的敘述，下列何者錯誤？

- A) 大學或政府單位所出版的專題報告名稱，若有編號，則需用括號註明出來
- B) 若要對該項文獻做一些補充說明，用中括號來做說明
- C) 文獻部分名稱中有主標題和副標題時，英文用「破折號」，中文用「冒號」連接
- D) 英文文獻名稱除了人名、地名、機關明等名稱第一個字母需大寫外，其餘僅第一個字母及副標題之後的第一個字母大寫，而後的文字均小寫
- ANSWER: C (ASP097109)

5. 以下是許小安呈現參考資料的方法，哪一個是不符合參考資料的撰寫方法？

- A) 吳助龍(2002)：復健醫學。台北：雙葉。
- B) Sternberg, R.J.(2006). *Cognitive psychology*(4th ed.). Belmont, Calif.: Thomson Wadsworth. 台北市：雙葉書廊。
- C) 王文中, 呂今謝, 吳玉井, 張於稍(2004)。教育測驗與評量：教室學習觀點。台北市：五南圖書出版公司。
- D) Hoy, C., & Gregg, N.(1994). *Assessment: The special educator's role*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- ANSWER: c (ASP097124)

6. 下列對於文獻出處的敘述，何者正確？

- A) 第一個文獻出處是書籍的出版地和出版者，出版地的位置是列在出版者的後面，用「分號」隔開。
- B) 第二個文獻出處是期刊名稱、卷(volume)、期(number)和頁碼，英文期刊名稱每一個英文文字的第一個字母大寫，其餘均小寫，其餘的寫法都與中文相同，跨頁時中間用逗號隔開。
- C) 第三個文獻出處是出自編纂的書籍，編者則要先寫姓，而後再寫名字的首字。
- D) 以上皆非
- ANSWER: B (ASP097146)

7. 下列針對期刊論文摘要書寫規定的字數，哪一選項最佳？

- A) 小明：寫中文期刊論文摘要寫了詳細的兩千字

- B) 小紅：在寫英文期刊「實證性研究」摘要，字數呈現約三百字
- C) 小花：撰寫英文期刊「立論性研究」摘要大約八十個字
- D) 三個人的字數皆不符合規定
- ANSWER: C (ASP097130)

8. 在呈現參考資料時，必須完整呈現它的基本資訊，下列何者不屬之？

- A) 作者和出版日期
- B) 文獻名稱
- C) 文獻資料
- D) 文獻使用量

ANSWER: D (ASP097129)

9. 有關期刊和雜誌之間的差異，下列敘述何者錯誤？

- A) 期刊通常刊登較為學術性的文章，以出版的間隔時間來分有年刊、季刊、月刊等等
- B) 雜誌通常刊登較為通俗和報導性的文章，出版的時間較為密集
- C) 若該期刊和雜誌有特殊專題者，應將特殊專題以「方括號」標示出來，並列出卷、期數和頁數
- D) 雜誌文章的中文格式撰寫可寫成：作者(X年X月X日)：文章名稱。雜誌名稱，期數，頁碼。

ANSWER: C (ASP097115)

10. 對於註記的敘述，下列何者錯誤？

- A) 依功能可劃分為作者註記、內容註記、授權許可註記和圖表註記四種
- B) 有三種的呈現方式，一為以括弧的方式註記，另外兩種則是腳註和尾註
- C) 腳註和尾註是用來補充內文的不足，括弧註則是用於文獻引註
- D) 註記都附在論文主題之後
- ANSWER: D (ASP097112)

11. 關於視聽媒體類的參考資料寫法，下列何者正確？

- A) 夜市人蔘(連續劇)。台北：終天電視公司：王尾忠(製作人)(2010)

- B) Lady gogo(2010):美國:Pony 唱片:Tele 烘(CD)  
C) BigBang (2010):Lollipop2。收錄於  
Lollipop2(單曲 CD 唱片)。韓國:YG 唱片公司  
D) 魏德剩(導演):海角一號:(2009)  
ANSWER: C (ASP097118)

12.關於參考資料的寫法，請選出最適合的敘述。  
甲. 黃惶惶(1987):人心惶惶的年代。台北:心  
智 乙. 楊餅紅(主編)(2005):面對滿江紅的考  
卷(第三冊)。台北:倫理  
丙. 鈕文英(2006):教育研究方法與論文寫作。  
台北:雙葉

- A) 甲和丙屬於原著書籍類的參考資料寫法  
B) 乙和丙屬於編纂書籍類的參考資料寫法  
C) 乙屬於期刊雜誌文章類的參考資料寫法  
D) 甲乙丙三者皆屬於研究報告和政府出版品類  
的參考資料寫法  
ANSWER: A (ASP097134)

13.若作者太多人時，僅需列出幾位作者即可其餘  
可以等代替？  
A) 4  
B) 5  
C) 6  
D) 7  
ANSWER: C (ASP097181)

14.某學生在圖書館找到一篇文章：  
「Morgan,D.L(1988). Education, gender, and  
economic development: A cross-national study.  
Sociology of Education, 62, 14-32.」根據 APA  
規定，在該篇文章應以斜體字呈現者為？  
A) 期刊名稱與期數  
B) 作者  
C) 年代  
D) 頁數  
ANSWER: A (ASP097182)

15.參考資料和其他資料之整理，關於網路和電腦  
軟體文獻部分那一選項錯誤？

- A) 如果發現電子版的內容和紙本有差異，則要補  
上檢索日期和取自網址  
B) 依據 APA，網路文獻最重要的是呈現閱讀摘要  
C) 網路文獻的引注包括很多，有一般網頁、電子  
報.....等  
D) 語言和全球資訊網通訊，則有超文件傳輸協  
定、檔案傳輸協定和其他網路協定  
ANSWER: B (ASP097106)

16.網路文獻在現代極為常見，以  
「[http://www.apa.org/monitor/oct00/workpla  
ce.html](http://www.apa.org/monitor/oct00/workplace.html)」網址為例，下列關於網址內容敘述何者  
正確？  
A) 「http」，主機名稱  
B) 「www.apa.org」，文件到達路徑  
C) 「monitor/oct00」，通訊語言  
D) 「workplace.html」，特定檔案名稱  
ANSWER: D (ASP097143)

17.參考資料亦有以下何種別稱？  
A) 參考文獻  
B) 參考論文  
C) 參考書  
D) 參考典範  
ANSWER: A (ASP097111)

18.以下那個參考書目的寫法，沒有根據 APA 格  
式？  
A) 王文科(1989a):常用研究方法。輯於台灣省  
立台中師範學院編，《國民小學分科研習教育研  
究法研習教材(64-123 頁)》。台灣省政府:教育  
廳。  
B) 王文科(1994):課程與教學論。台北:五南。  
C) 王文科(1989b):教育研究的基本性質及相關  
研究概念剖析。特殊教育學報，4，271-304。  
D) 紐文英(2004):質性研究的資料分析。未出版  
手稿，國立高雄師範大學特殊教育學系。  
ANSWER: A (ASP097104)

19.下面是甲乙丙丁四位學生對他們自己論文參  
考資料和其他資料整理的敘述，何者錯誤？甲：

我的論文有參考小乖乖寫的書，而小乖乖寫的那一部分又參考了小壞壞的書。所以我的論文的參考資料要寫小壞壞的書。 乙：我參考資料內，中文字用的是半形，標點符號用全形；英文字用全形，英文標點符號用半型。 丙：我每一筆資料的開始都是由右到左，符合中國人性格。丁：我在列出參考書籍的時候，列出中文名稱即可，不必再打原著書名，可以節省紙張。

- A) 甲
- B) 甲、乙
- C) 乙、丙、丁
- D) 甲、乙、丙、丁

ANSWER: D (ASP097120)

20.(甲)封面、(乙)附錄、(丙)目錄和其他、(丁)摘要、(戊)註記。下列何者為這些資料的適當排序？

- A) 甲丁戊丙乙
- B) 甲丁丙乙戊
- C) 丙丁甲戊乙
- D) 乙丁戊甲丙

ANSWER: B (ASP097126)

21.關於註記的敘述，下列何者正確？

- A) 作者註記包括了作者的服務單位和職稱、聯繫地址和電話，以及作者的致謝...等
- B) 內容註記是在補充附錄說明不足處
- C) 授權許可註記主要說明作者的背景
- D) 圖表註記是在補充敘述作者的家庭生態圖

ANSWER: A (ASP097103)

22.下列何者不包含在作者註記中？

- A) 作者的服務單位
- B) 作者的聯繫地址
- C) 作者的聯絡電話
- D) 作者的家庭背景

ANSWER: D (ASP097133)

23.下列何者不包括在錄音資料中？

- A) 唱片
- B) 錄音帶

- C) 影片
- D) 有聲書

ANSWER: C (ASP097122)

24.期刊雜誌文章類的參考資料的寫法，不包含下列哪一項？

- A) 作者
- B) 期刊名
- C) 出版地點
- D) 卷數

ANSWER: C (ASP097149)

25.有關 APA 格式之敘述，下列何者錯誤？

- A) 本文中對重要概念的說明，應用註解方式附在該頁下方或章末
- B) 統計量的表示，需明確敘述本數與自由度
- C) 表標題在表的上方，圖標題在圖的下方
- D) 特定圖表、工具或信函，應放在附錄中

ANSWER: A (ASP097125)

26.視聽媒體資料中不包括下列何者？

- A) 有聲書
- B) 影片
- C) 電視節目
- D) 錄音資料

ANSWER: A (ASP097119)

27.依據 APA，若參考資料來自網路文獻，哪兩項的呈現是最重要的？甲、檢索日期 乙、網站瀏覽人數 丙、取自網址 丁、無障礙網頁等級

- A) 甲、乙
- B) 甲、丙
- C) 乙、丙
- D) 丙、丁

ANSWER: B (ASP097123)

28.關於論文的結構，下列敘述何者錯誤？

- A) 封面中的頁首小標題，通常是出現在期刊論文中
- B) 摘要要是整本研究報告的介紹，所以越長、越詳細越好，沒有字數限定

- C) 目錄包括目次、表次、圖次
  - D) 在論文主題之後所附的資料，稱為附錄
- ANSWER: B (ASP097117)

29.關於目次與其他細節的編排上，下列敘述何者錯誤？

- A) 目錄包括了目次、表次和圖次
- B) 除封面不用編頁外，從目次到最後一頁都要依序編頁
- C) 正文以後用阿拉伯數字
- D) 正文以前用羅馬數字小寫

ANSWER: B (ASP097131)

30.對於圖表的標題的寫法，下列何者正確？

- A) 註明表格時，表 a-b 字樣應置於表格上方；而圖片 a-b 的字樣置於圖的下方
- B) 註明表格時，表 a-b 字樣應置於表格下方；而圖片 a-b 的字樣置於圖的上方
- C) 圖表的註明字樣都放在圖表的上面
- D) 圖表的註明字樣都放在圖表的下面

ANSWER: A (ASP097121)

31.以下何者不是研究報告的主體？

- A) 文獻探討
- B) 研究方法
- C) 結果與討論
- D) 摘要

ANSWER: D (ASP097141)

32.以下何者不適合擺在研究論文的「緒論」中？

- A) 研究動機
- B) 名詞解釋
- C) 研究目的
- D) 參考書籍

ANSWER: D (ASP097144)

33.我們撰寫報告的常用格式，是「美國心裡學會」訂定的

- A) MLA 格式
- B) APA 格式
- C) Wikipedia 格式

D) 芝加哥格式

ANSWER: D (ASP097108)

34.關於 APA 格式中的英文參考資料引用的原則，下列何者錯誤？

- A) 第一位作者姓名相同時，如為同一作者，依年代先後順序排列。
- B) 作者姓氏相同，名字不同時，依名字字母順序排列。
- C) 作者為機關團體時，以機關團體全名字母作為比較的基礎。
- D) 多位作者永遠排在一位作者之前。

ANSWER: D (ASP097142)

35.關於 APA 格式寫作時、封面、摘要、目錄、附錄各需要注意甚麼？下列何者敘述錯誤？

- A) 封面應包含：題目、作者姓名、單位、首頁小標題等。
- B) 摘要的字數沒有限制。
- C) 附錄的內容可以包含：同意書、研究工具、教學方案…等資料。
- D) 註記有分作者註記，內容註記，授權許可註記與圖表註記四種。

ANSWER: B

(ASP097101)

36.關於附錄的資料整理，下列選項的描述何者為非？

- A) 為論文主體之後所附的資料。
- B) 主要在呈現本文中容易使讀者分心，或有礙閱讀順暢性，但卻又有助於讀者瞭解本研究的資料。
- C) 各附錄需有標題，且在本文中有引文說明所有的附錄。
- D) 順序是按照字首字母來排列。

ANSWER: D (ASP097127)

1.下列哪一個寫法不符合 APA 的原則？

- A) 3,780 元
- B) SD=4.82
- C) 3.5L
- D) 78kg

ANSWER: B (AMA096134)

2. 在論文之編寫格式與原則中，下列哪一個不是擬定標題時須注意的原則？

- A) 標號宜前後一致
- B) 各個標題陳述的語法最好能前後一致
- C) 標題宜清楚明確
- D) 獨立的標題須加冒號

ANSWER: D (ASP097128)

3. 關於論文版面的安排，下面敘述何者正確？

- A) 章的標題要從新頁開始，而節的標題避免在一頁的倒數十行內
- B) 標題不要落單在一頁的頁尾
- C) 採取靠右對齊的編排方式
- D) 一筆參考資料可以跨頁呈現

ANSWER: B (ASP097113)

4. 關於語言的使用的原則，下列何者錯誤？

- A) 避免平行的措辭
- B) 強調研究對象的主動參與性
- C) 避免種族歧視的用語
- D) 廣泛的「臨床用語」時，宜具體說明

ANSWER: A (ASP097109)

5. 在下列呈現圖和表共同需要注意的原則中，何者正確？

- A) 圖表的名稱要能清楚描述圖表資料所呈現的內容，當有兩個圖表內容相似的情形，圖表名稱是可以重複的。
- B) 圖表放置的位置不拘，只要有空白處即可放上去。
- C) 依據 APA，有三種圖表註記，第一種為整體的註記、第二種為特定的註記、第三種為概率的註記。
- D) 綜合各圖和表的標號，全文不分章節時，以段落數字為編號而全文分章節時，以連續數字為單位編號。

ANSWER: C (ASP097146)

6. 關於論文之編輯格式，以下原則何者錯誤？

A) 圖表以放在水平中央為佳，大小不超過一頁為原則

B) 在呈現流水號時，每三位數字需用逗號分隔

C) 針對專業術語，僅在第一次出現時需加註原文，之後就不需要了

D) 編頁時，從封面至最後一頁皆須依序編頁

ANSWER: B (ASP097124)

7. 專業術語的使用必須注意三個原則，下列敘述何者與原則不符？

- A) 第一次提及縮寫的專業術語或文字、符號時，應該介紹其原文
- B) 有幾個常用的名詞，例如：HIV、IQ，即使第一次出現也不用介紹全文
- C) 對專業術語、罕見語詞或是沒有固定譯法的名詞翻譯需加註原文，儘量每次出現時都給予加註
- D) 文中使用的專業術語宜前後一致，如前文用「智能障礙」，後文就儘量不要用「智能不足」

ANSWER: C (ASP097135)

8. 關於論文中的圖表，下列敘述何者正確？

- A) 表格中的欄數或列數的數量沒有限制，同頁中表格越多所呈現的就越詳細
- B) 為了便於各報告中各表間的比較，所以所有表的呈現方式不用一致會更容易實施
- C) 圖資料的呈現需要清晰、內容反覆呈現，不需要完整、不需排列就可以完成
- D) 兩個表的內容重疊時，將內容考慮合併所呈現的方式會較好

ANSWER: D (ASP097130)

9. 關於論文中的文字編排的原則，下列何者錯誤？

- A) 描述國外的文獻必須把作者的姓翻譯成中文
- B) 每個句子要符合語法
- C) 儘量不要使用獨斷性的字眼來描述
- D) 論文中的文字敘述都要有根據

ANSWER: A (ASP097129)

10. 論文的編寫上宜採取中性情緒、無障礙、描述性、以人為先的語言，下列何者為非？

- A) 使用"中風者"取代"中風受害者"
- B) 使用"身心障礙學生"取代"殘障學生"
- C) 使用"文化剝奪"取代'文化差異'
- D) 使用"較年長者"取代"老人"

ANSWER: C (ASP097118)

11.在呈現數量和統計符號時，依據 APA 格式，以下何者正確？

- A) 原則上整數的阿拉伯數字，每三位數字用分號分開
- B) 若該整數表示的是頁數、流水號、溫度，不必以符號分開
- C) 一般雜誌、科學刊物在測量單位上都沒有整合，作者須在第一頁附上說明表
- D) 統計符號須加上底線呈現，但若是如 ANOVA 等縮寫字則不使用

ANSWER: B (ASP097134)

12.有關標點符號的使用，下列敘述何者錯誤？

- A) 中文標點符號可分點號以及標號
- B) 中文應該使用全形的標點而英文則應使用半形的標點
- C) 如果為中英文夾雜，那麼標點的前後若有一字為中文字則需使用全形標點
- D) 若同時使用方括號及圓括號時，中文則應先使用圓括號再用方括號，英文則是相反

ANSWER: D (ASP097115)

13.有關擬訂標題的注意原則，下列敘述何者錯誤？

- A) 標號應前後一致
- B) 標題宜清楚明確
- C) 獨立標題需加冒號
- D) 標題陳述語法最好能前後一致

ANSWER: C (ASP097112)

14.擬定標題時，須注意以下哪幾點原則？

- 1,標題宜前後一致
- 2,標題陳述的語法前後不須一致
- 3,標題和內文須互相搭配一致
- 4,標題須明確清楚

5,獨立的標題需加上冒號

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

ANSWER: B (ASP097181)

15.下面選項哪一個標題的寫法才是對的？

- A) 一、→(一)→1.→(1)
- B) 一、→(一)→(1)→1.
- C) (一)→一、→1.→(1)
- D) (一)→一、→(1)→1.

ANSWER: A (ASP097182)

16.下列關於論文之編輯格式與原則的敘述何者錯誤？

- A) 適切運用層次分明的標題和段落
- B) 排版上注意美觀和順暢的原則
- C) 避免檢單扼要的圖表
- D) 專業術語要一致

ANSWER: C (ASP097106)

17.呈現各式圖表時所須注意的原則，下列何者為非？

- A) 使用曲線圖時，如有超過兩條以上的資料路徑時，須使用不同的資料點(例如：正方形、圓形)。
- B) 使用直方圖或條形圖時，每一個圖形的寬度必須相同。
- C) 使用圓餅圖時，項目最好不要超過五個，無須特定起點，資料順序可以自訂。
- D) 使用流程圖、研究架構圖、概念關係圖時，須說明圖中不同形狀、符號、箭頭所表示的意義。

ANSWER: C (ASP097143)

18.下列哪一種語文的標題通常會給與標號？

- A) 英文標題
- B) 中文標題
- C) 日文標題
- D) 德文標題

ANSWER: B (ASP097111)

19.圖表通常包括三個部份，下列何者不是？

- A) 圖表頁碼
- B) 圖表標題
- C) 內容
- D) 註記

ANSWER: A (ASP097104)

20.下列何者沒有性別歧視？

- A) Superman 的工作是幫助弱勢打擊壞人。
- B) Waitress 在店裡幫忙服務客人、端茶。
- C) Actress 的工作是演戲表演，娛樂大眾。
- D) Bartender 的工作是負責吧檯以及調酒。

ANSWER: D (ASP097120)

21.關於圖表的功能，下列何者為非？

- A) 主要目的在節省空間
- B) 太簡單的資料無需繪製
- C) 少於 4 筆的資料內容，不需繪成表
- D) 圖表通常包括內容和註記兩個部份

ANSWER: D (ASP097126)

22.下列哪種情形，不需要留間隔？

- A) 測量單位的前後
- B) 比例、時間中的冒號前後
- C) 數學符號的前後
- D) 英文的標點符號後

ANSWER: B (ASP097103)

23.英文標題區分的方式不包括以下何者？

- A) 字型樣式
- B) 字體大小寫
- C) 對齊方式
- D) 標號

ANSWER: D (ASP097133)

24.下列何者非 APA 格式所規定之圖表註記？

- A) 整體的註記
- B) 內容的註記
- C) 特定的註記
- D) 概率的註記

ANSWER: B (ASP097122)

25.下列何者是不具性別歧視的語言？

- A) 志明娶了春嬌
- B) 從事研究的科學家經常忽略配偶和小孩
- C) 研究者感謝林太太
- D) 郎才女貌

ANSWER: B (ASP097149)

26.下列有關 APA 的敘述，何者為非？

- A)圖表名稱，圖名在圖下方，表名在表上方
- B)表格中特別行或細格數據之註解，標示 a,b,c...
- C)專有名詞第一次出現寫出全名，以後只要用簡稱即可
- D)作者同一年度有二本以上著作，區分時用 1,2,3...區別

ANSWER: D (ASP097125)

27.APA 撰寫論文時，需注意使用正確、清楚以及免於語言偏見的言辭，但不包括下列哪項原則？

- A) 在使用廣泛的「臨床術語」時，宜具體說明
- B) 不要使用極端、負面的語言來描述個體
- C) 避免平行的措辭
- D) 強調研究對象的主動參與性

ANSWER: C (ASP097119)

28.關於標點符號，下列敘述何者錯誤？

- A) 英文中沒有頓號，是用逗號呈現
- B) 英文中沒有書名號和篇名號，書名和研究報告名以粗體來表示
- C) 英文中斜線(/)同中文用法
- D) 英文中省略號(')用在省略部分字母

ANSWER: B (ASP097117)

29.以下關於論文之編輯格式與原則，選出正確的選項。

甲、中文標點符號之後不需要留間隔，但英文藉由間隔來區分不同的字。

乙、要保持字的完整性，採取「靠左對齊」的編排方式。

丙、針對每一次專業術語的出現，都要加註。

丁、一筆參考資料最好完整地呈現再同一頁。

- A) 甲乙丙
- B) 乙丙丁
- C) 甲乙丁
- D) 甲丙丁

ANSWER: C (ASP097123)

30. 關於論文編輯時文字的編排，下列敘述何者錯誤？

- A) 段落的開始不應空格
- B) 盡量不要使用絕對或獨斷性的字眼來描述
- C) 論文中的文字敘述都要有根據
- D) 在文中描述國外文獻時，只需列出作者的姓，不需翻譯成中文

ANSWER: A (ASP097131)

31. 以下關於論文之編輯格式與原則，下列敘述何者錯誤？

- A) 針對專業術語、罕見語詞、或是沒有固定譯法的名詞翻譯加註原文，僅在第一次出現時加註即可
- B) 依照 APA，十或十以上的數量以數字表示，十以內的數量用文字表示，但有其他例外
- C) 依據 APA，統計符號以粗體字呈現
- D) 要避免使用種族歧視的用語

ANSWER: C (ASP097121)

32. 種族歧視下列敘述何者正確？

- A) 納粹主義是種族歧視的表現
- B) 先進強盛的美國沒有出現過種族主義
- C) 種族歧視的成因是非常複雜的
- D) 種族歧視沒有道理可循

ANSWER: C (ASP097144)

33. 總結 APA 格式的要點和原則，哪一個是錯的？

- A) 適切運用層次分明的標題和段落
- B) 一致專業術語
- C) 正確的標點符號
- D) 繁雜的圖表

ANSWER: D (ASP097108)

34. 下列有關 APA 格式中圖表的敘述何者錯誤？

- A) 不論何種圖形均包括：標題、內容、註記三部份。
- B) 在投稿時，須將所有圖形標題全部另紙打印在一張紙上。
- C) 中英文圖形註記的格式，與表格的格式相同。
- D) 每一圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須重現標題。

ANSWER: D (ASP097142)

35. 在呈現數字及統計符號時，依據 APA 格式，下列何者敘述正確？

- A) 原則上，整束的阿拉伯數字，每三位數用逗號分開，就連流水號也不例外。
- B) 測聯單位經過整合後，符號都已統一皆為英文字母小寫，只有公升會用大寫。
- C) 統計符號以斜體呈現，但 ANOVA、MANOVA 等縮寫不用斜體。
- D) APA 格式強調，要簡要的呈現複雜的統計數據。

ANSWER: A (ASP097101)

36. 小飄正在撰寫一篇有關融合教育的論文，其內容的標題之擬定如下列選項，何者適切？

- A) 校長對於實施融合教育的態度
- B) 提供身心障礙體驗活動給普通班學生
- C) 學校實施融合教育的作法
- D) 進入融合班級實施協同教學

ANSWER: C (ASP097127)