

## 研究方法題庫

有一個研究要探討各年齡層的發展，因此找來各年齡不同的受試者，在短時間內蒐集並分析比較所得的資料，這是屬於哪種研究種類？

- A. 縱貫研究
- B. 橫斷研究
- C. 橫斷持續研究
- D. 自然科學研究

ANSWER: B (ASP098127)

2. 下列何者非撰寫研究題目的主要原則？

- A. 呈現主要變項(及其相關因素)
- B. 呈現研究對象
- C. 以動詞為句首
- D. 文字應價值中立

ANSWER: C (ASP098130)

3. 科學方法的主要步驟，下列何者錯誤？

- A. 設計研究
- B. 界定問題
- C. 蒐集資料
- D. 提出結論

ANSWER: D (ASP098129)

下列何者不是研究的基本歷程步驟之一？

- A. 建構研究設計
- B. 撰寫研究報告
- C. 解釋研究結果
- D. 分析研究價值

ANSWER: D (ASP098126)

一般人大多習慣在網路、報紙、雜誌等傳播媒體上吸收新的知識、常識，這種方法屬於了解事象方法中的哪一種？

- A. 實徵性方法
- B. 非實徵性方法
- C. 研究方法
- D. 科學方法

ANSWER: B (ASP098104)

實徵性研究的資料分析大都是運用統計學的方法，賦予資料意義，如呈現各個研究變項的平均數、標準差、次數分配等，是屬於哪一分析資料的方法？

- A. 描述統計
- B. 推論統計
- C. 實驗設計
- D. 變項設計

ANSWER: A (ASP098134)

在藥物人體測試研究中，要測試藥物在各年齡層的人身上會出現何種藥物反應及藥效，因此找各年齡層的人為樣本，並在確定樣本在體質上沒有特殊差異後，進行藥物實驗，並持續追蹤藥效發揮後因時間改變的藥效衰退情形，請問上述屬於何種研究？

- A. 橫斷研究
- B. 縱貫研究
- C. 橫斷持續研究
- D. 縱貫持續研究

ANSWER: C (ASP098137)

8. 選取研究主題就是選擇並決定研究題目，而研究題目的適切與否，有下列幾個準則可供評估，何者為否？

- A. 研究題目須符合興趣
- B. 研究步驟中不能有主觀的能力
- C. 研究結果須具有價值
- D. 研究題目的敘述須依撰寫原則

ANSWER: B (ASP098108)

9. 依研究的科學取向來分可分為實徵性研究與非實徵性研究，下列何者不是屬於非實徵性研究？

- A. 文學
- B. 史學
- C. 生物學
- D. 藝術

ANSWER: C (ASP098109)

10.利用抽樣原理，對部分的樣本進行資料的蒐集，並依此樣本所得的結果去推論母群的是下列何者研究方法？

- A. 觀察研究
- B. 評鑑研究
- C. 實驗研究
- D. 調查研究

ANSWER: D (ASP098128)

11.應用研究的功能旨在將所探求的知識應用在實際的情境中，下列何者不屬於應用研究？

- A. 醫學
- B. 工程學
- C. 教育學
- D. 生物學

ANSWER: D (ASP098116)

12.關於研究的總類，下列敘述何者錯誤？

- A.依研究的客體來看，可分為自然科學研究、社會及行為科學研究
- B.依研究的時間來看，可分為橫斷研究、縱貫研究及橫斷持續研究
- C.依研究的功能來看，可分為實徵性研究和非實徵性研究
- D.依資料的蒐集方法來看，可分為觀察研究、調查研究及實驗研究

ANSWER: C (AOS099226)

13.下列哪種研究並非依研究的功能來區分？

- A. 基礎研究
- B. 實驗研究
- C. 評鑑研究
- D. 應用研究

ANSWER: B (ASP098123)

14.依研究目的可分為許多種何種不包括？

- A. 探索
- B. 好奇
- C. 預測
- D. 行動

ANSWER: B (ASP098139)

15.在研究實務的運用上縱貫研究比橫斷研究少的原因，下列何者錯誤？

- A.研究時程太長
- B.研究對象易流失
- C.易產生研究工具的學習效果
- D.研究的誤差程度較明顯

ANSWER: D (ASP098147)

16.依研究的客體來分，採用科學方法以蒐集實際、客觀的資料，經由分析並以科學方法進行研究，此類的研究方式是為下列何者？

- A.自然科學研究
- B.社會及行為科學研究
- C.實證性研究
- D.非實證性研究

ANSWER: C (ASP098135)

17.研究主題的選取源自於研究動機，產生研究動機的原因相當複雜，下列何者不是產生研究動機的原因之一？

- A.欲了解現象
- B.欲解答問題
- C.欲驗證假設
- D.欲探索社會

ANSWER: D (ASP098144)

18.下列何者為科學方法正確的步驟？

- A.建立假設→界定問題→蒐集資料→提出結論
- B.界定問題→建立假設→蒐集資料→提出結論
- C.蒐集資料→界定問題→建立假設→提出結論
- D.建立假設→蒐集資料→界定問題→提出結論

ANSWER: B (ASP098131)

19.請排列研究的基本歷程的以下步驟，(1)分析資料(2)確定研究目的(3)建構研究設計(4)撰寫研究報告(5)提出研究問題與假設？

- A.(1)(2)(3)(4)(5)
- B.(2)(4)(3)(5)(1)
- C.(2)(3)(4)(1)(5)

D.(2)(5)(3)(1)(4)

ANSWER: D (ASP098148)

20.行為學派的 skinner 利用老鼠踩踏板的方式證明了正增強和負增強的理論，並類推到教學身上。請問，skinner 是用哪一種研究方法進行研究的？

- A.觀察研究
- B.調查研究
- C.實驗研究
- D.探討研究

ANSWER: C (ASP098101)

21.探討不同的知識或問題有不同的探討方法，何者不是研究的分類？

- A.研究的客題
- B.資料的蒐集方法
- C.研究的時間取向
- D.研究所需的人數多寡

ANSWER: D (ASP098107)

22.人口普查的研究目的是？

- A.探索
- B.解釋
- C.描述
- D.行動

ANSWER: C (ASP098110)

23.下列何者不屬於社會及行為科學研究？

- A.社會學
- B.心理學
- C.遺傳學
- D.大眾傳播學

ANSWER: C (ASP098138)

24.資料的蒐集方法有好幾種，以下哪項是利用抽樣的原理，對部分的樣本進行資料的蒐集，並依此樣本所得的結果，去推論母群？

- A.實驗研究
- B.調查研究
- C.評鑑研究

D.觀察研究

ANSWER: B (ASP098117)

25.了解事象的方法分為非實徵性與實徵性方法，請問不包括下列哪一項？

- A.邏輯
- B.科學
- C.權威
- D.訪問

ANSWER: D (ASP098122)

26.文學、史學、哲學、藝術宗教學領域研究，是哪個研究種類？

- A.社會及行為科學研究
- B.基礎研究
- C.非實徵性研究
- D.實徵性研究

ANSWER: C (ASP098149)

27.根據麥克米蘭和舒馬起對於研究功能的分類，下列何者不是他們所分類的研究功能？

- A.基礎研究
- B.應用研究
- C.縱貫研究
- D.評鑑研究

ANSWER: C (ASP098115)

28.資料的蒐集是研究過程中相當重要的一環，下列哪一項是指在控制的環境中，利用某些工具或儀器來蒐集資料的一種研究方法？

- A.實徵性研究
- B.基礎研究
- C.自然科學研究
- D.實驗研究

ANSWER: D (ASP098120)

29.研究設計是研究過程中相當重要的一環，下列哪一項並不包括在研究設計之內？

- A.研究工具
- B.研究主題
- C.資料處理

D. 實施程序

ANSWER: B (ASP098121)

30. 下列關於研究目的的敘述，何者錯誤？

- A. 研究的探索目的旨在確定某種現象是否存在
- B. 研究的描述目的旨在充分地界定、說明，或區別兩種現象之間的差異
- C. 研究的解釋目的旨在檢驗兩個或數個現象間的因果關係
- D. 研究的預測目的旨在經由研究以便解決現實環境中的問題

ANSWER: D (ASP098143)

31. 以下有關研究的概念何者正確？

- A. 研究結果不需解釋，只要與研究目的、問題、假設相關聯即可
- B. 實徵性研究的資料分析大多運用統計學方法
- C. 研究目的項目不宜太多，呈現方式應是專業、鉅觀性
- D. 非實徵性研究指：採用科學方法進行研究

ANSWER: B (ASP098105)

32. 下列選項當中，何者不是研究的種類？

- A. 依研究的客體來分
- B. 依研究所訪問對象來分
- C. 依研究的科學取向來分
- D. 依資料的蒐集方法來分

ANSWER: B (ASP098113)

33. 請問下列選項何者不是研究的目的？

- A. 描述
- B. 解釋
- C. 應用
- D. 預測

ANSWER: C (ASP098132)

34. 研究目的中，旨在檢驗兩個或數個現象間的因果關係是哪一個研究目的？

- A. 探索
- B. 描述
- C. 解釋

D. 行動

ANSWER: C (ASP098111)

35. 研究的目的包括探索(exploration)、描述(description)、預測(prediction)、解釋(explanation)、及行動(action)，問下列何者為研究的描述目的？

- A. 旨在確定某種研究的存在。
- B. 旨在充分地界定、說明，或區別兩種現象之間的差異。
- C. 旨在檢驗兩個或數個現象間的因果關係。
- D. 就是經由研究以便解決現實環境中的問題。

ANSWER: B (ASP098114)

36. 請問已下包含了研究目的的共有幾項 1. 探索、2. 描述、3. 預測、4. 解釋、5. 行動？

- A. 2 項
- B. 3 項
- C. 4 項
- D. 5 項

ANSWER: D (ASP097110)

37. 科學不具有哪些特徵？

- A. 永久性的
- B. 自我修正的
- C. 實徵性的
- D. 客觀的

ANSWER: A (ASP098118)

38. 欲研究十歲到十八歲的智力發展情形，抽十歲、十三歲、十六歲三組研究對象，每一年對各組研究對象施予智力測驗一次，持續三次，二年後即可完成研究。此種研究方法為？

- A. 橫斷研究
- B. 縱貫研究
- C. 橫斷持續研究
- D. 世代研究

ANSWER: C (ASP098103)

39. 了解事象的方法分為非實徵方法與實徵性方法，下列各種方法，甲：權威 乙：科學 丙：邏輯 丁：直覺，哪些屬於非實徵性的方法？

- A. 丙丁
- B. 乙丙
- C. 甲丙
- D. 甲乙

ANSWER: C(ASP098119)

40. 關於權威有很多不同的解釋，下列何者敘述為錯誤的？

- A 小呆：權威就是具有高社經地位的人
- B 小美：權威就是具有特殊專長或成就，而且是大家推崇的人，例如：知名導演或宗教家等
- C 小明：權威就是具有廣泛影響力的公眾人物
- D 小華：權威就是法律規定擁有某種權力的人或組織，例如：政府

ANSWER: A (ASP098133)

41. 以下哪個研究，並不是依資料的蒐集方法來分？

- A 評鑑研究
- B 觀察研究
- C 調查研究
- D 實驗研究

ANSWER: A (ASP097107)

42. 了解事象的方法有權威、直覺、邏輯、科學四種。其大致上可分為實徵性方法及非實徵性方法兩大類。實徵性方法是指依據實際經驗以了解事象所採用的方法，而非實徵性方法則是指不一實際經驗以了解事象所採用的方法。試問下列其分類何者正確？

- A 實徵性方法：直覺、科學。
- B 實徵性方法：邏輯、科學。
- C 非實徵性方法：邏輯、直覺。
- D 非實徵性方法：權威、直覺。

ANSWER: A(ASP098136)

43. 下列何者有關研究的基本歷程敘述錯誤？

- A. 建構研究設計時，須包含研究對象、研究工具、實施程序和資料處理。
- B. 確定研究目的時，其呈現方式應是原則性和鉅觀性。
- C. 選取研究主題時，不需考慮研究結果有無價值。
- D. 建立研究架構時，以圖示的方式讓人更能了解研究主題的內容。

ANSWER: C(ASP098142)

44. 下列何者不是了解事象的方法？

- A. 直覺。
- B. 邏輯
- C. 思考
- D. 權威

ANSWER: C(ASP098106)

45. 研究歷程的最後一個步驟是下列何者？

- A. 將整個研究歷程再看一次
- B. 將整個研究歷程撰寫成書面報告
- C. 將整個研究歷程畫重點
- D. 將整個研究歷程和別人討論

ANSWER: B (ASP098125)

1. 下列為對「等距變項」的描述,哪個為錯誤的？

- A. 等距變項的單位間隔大小是相等的
- B. 沒有絕對零點
- C. 溫度是等比變項
- D. 等距變項是次序變項

ANSWER: C (ASP098127)

2. "自變項之外一切可能影響到依變項的客觀因素"為下列何者的描述？

- A. 名義變項
- B. 中介變項
- C. 等比變項
- D. 外擾變項

ANSWER: D (ASP098130)

3. 關於對立假設與虛無假設，下列敘述何者錯誤？

- A. 對立假設是指變項間有關係的假設
- B. 虛無假設是指變相間沒有關係的假設
- C. 在研究報告中，通常以虛無假設的形式來呈現研究假設
- D. 在統計學上來說，拒絕虛無假設所犯的錯誤，稱為第一類型錯誤

ANSWER: C (ASP098129)

4.關於「依變項」的敘述，下列何者敘述錯誤？

- A. 依變項是指隨著自變項之改變發生改變而無法加以操弄得變項
- B. 「服飾的品牌常是售價的決定因素。」品牌是自變項，售價是依變項
- C. 「生活習慣影響著我們的身體健康。」生活習慣是自變項，身體健康是依變項
- D. 若兩者間的因果關係存在的話，則依變項為「因」，自變項為「果」

ANSWER: D (ASP098104)

5.下列關於變項的敘述何者為非？

- A. 概念型定義是指使用抽象、主觀與籠統的概念來說明某種觀念之意義的文字敘述
- B. 「智力是適應生活的能力」此敘述是屬於智力這個變項的操作型定義
- C. 所謂的自變項是指研究者能加以系統化操弄或安排的變項
- D. 外擾變項和中介變項皆是屬於混淆變項的一種

ANSWER: B (ASP098126)

6."數學、英文、國文、地裡、歷史、物理、化學、生物各科目的成績，解釋大學學科能力測驗得分的程度如何?"是屬於哪一研究問題的種類？

- A. 預測性問題
- B. 因果性問題
- C. 關聯性問題
- D. 敘述性問題

ANSWER: A (ASP098134)

7.在大學畢業後，朱利成績很好如願當上了老師，一個月賺三萬，皮里成績很差，所以自己創

業賣火鍋，卻意外火紅，一個月賺了9萬，所以皮里得意得對朱利說「我成績是你的一半，可是賺的錢是你的三倍！」請問上述是屬於何種變項的特性？

- A. 名義變項
- B. 次序變項
- C. 等距變項
- D. 等比變項

ANSWER: D (ASP098137)

8.「男國中生在自我概念測驗上的得分，高於女國中生。」研究假設可歸納成四種，上述屬於哪一假設？

- A. 文義型對立假設
- B. 文義型虛無假設
- C. 操作型對立假設
- D. 操作型虛無假設

ANSWER: C (ASP098108)

9.研究問題的種類可分為敘述性、關聯性、預測性及因果性問題，則下列何者屬於因果性問題？

- A. 台中市公車站牌分布情形為何？
- B. 學生的學習情形與家庭因素有相關嗎？
- C. 三個臭皮匠真的勝過一個諸葛亮嗎？
- D. 台中市未來的發展會有怎樣的變化？

ANSWER: C (ASP098109)

10.下列有關「假設」的敘述句，何者屬於「操作型虛無假設」？

- A. 日本人的創造力較北韓人來的好
- B. 不同國籍的人，創造力沒有差異
- C. 日本人在創造力測驗的得分高於北韓人
- D. 不同國籍的人，在創造力測驗上的得分沒有差異

ANSWER: D (ASP098128)

11.下列有關變項的敘述何者正確？

- A. 具有影響作用的變項稱為依變項
- B. 自變項常是屬於類別變項
- C. 受影響的變項稱為自變項
- D. 依變項常是屬於名義變項

ANSWER: B (ASP098116)

12. 依據資料的屬性，「鞋子大小」可歸類為何種變項？

- A. 名義變項
- B. 依序變項
- C. 等距變項
- D. 等比變項

ANSWER: B (AOS099226)

13. 下列何種變項可以賦予名稱, 排序, 並能計算差異大小量且具有'''絕對零點'''？

- A. 名義變項
- B. 等距變項
- C. 等比變項
- D. 次序變項

ANSWER: C (ASP098123)

14. 理想的研究問題有下列幾項原則, 何者為非？

- A. 依據研究結果而來
- B. 以疑問句的形式呈現
- C. 變項需有操作型定義
- D. 可判斷出使用之統計分析法

ANSWER: A (ASP098139)

15. 「電視的用電量，相較於電腦還要來的高」這句話的書寫方式，為下列何種類型？

- A. 文藝型對立假設
- B. 文藝型虛無假設
- C. 操作型對立假設
- D. 操作型虛無假設

ANSWER: C (ASP098135)

16. 下列何者非智力的概念型定義？

- A. 智力是學習的能力
- B. 智力是抽象思考的能力
- C. 智力是智力測驗上的得分
- D. 智力是適應生活的能力

ANSWER: C (ASP098144)

17. 有關心理特質的敘述何者錯誤？

- A. 智力是指人適應環境和學習事物的基本能力
- B. 整體自我觀念是指對自己能力的看法
- C. 成就動機是指一種社會化的動機
- D. 自我觀念是指個人對自己及對自己與外界之間的看法

ANSWER: B (ASP098131)

18. 小明把假設考驗的四個步驟搞混了！所以請大家幫小明排列好。

- A. 選擇統計方法(>)進行統計分析與裁決(>)依研究假設提出統計假設(>)決定顯著水準
- B. 決定顯著水準(>)依研究假設提出統計假設(>)選擇統計方法(>)進行統計分析與裁決
- C. 依研究假設提出統計假設(>)選擇統計方法(>)決定顯著水準(>)進行統計分析與裁決
- D. 進行統計分析與裁決(>)選擇統計方法(>)依研究假設提出統計假設(>)決定顯著水準

ANSWER: C (ASP098148)

19. 下列何者不是撰寫研究問題的原則〈郭生玉，87〉？

- A. 問題敘述應說明兩個或兩個以上變數關係
- B. 問題的變項間應清楚而正確的描述
- C. 問題敘述應提示非實徵性考驗的可能性
- D. 問題敘述應不涉及倫理道德的觀點

ANSWER: C (ASP098101)

20. 在研究的歷程中，大部分都是運用統計學的方法來驗證假設之真實性的程度，此種驗證假設的統計過程，特別稱之為假設考驗。假設考驗的四步驟順序(1)決定顯著水準(2)選擇統計方法(3)依研究假設提出統計假設(4)進行統計分析與裁決？

- A. (1)(3)(2)(4)
- B. (3)(2)(1)(4)
- C. (1)(2)(3)(4)
- D. (3)(1)(2)(4)

ANSWER: B (ASP098107)

21. 撰述研究問題的原則不包括？

- A. 依據研究目的而來
- B. 以直述句的形式來呈現
- C. 變項須有操作型定義
- D. 內容要具體明確

ANSWER: B(ASP098110)

22. 量變項是指可出現各種不同數量的變項，以下哪一個部屬於量變項？

- A. 車型
- B. 身高
- C. 智商
- D. 成績

ANSWER: A(ASP098138)

23. 下列何者不是研究問題的種類？

- A. 關聯性問題
- B. 因果性問題
- C. 敘述性問題
- D. 連結性問題

ANSWER: D (ASP098147)

24. 下列關於驗證假設的敘述何者錯誤？

- A. 對立假設與虛無假設的內容非常相似，得以用來確定它的真實性
- B. 要落入拒絕區，才能聲稱是拒絕虛無假設達到顯著水準
- C. 在描述統計假設時，都是先提對立假設，在提虛無假設
- D. 利用統計學的方法來驗證假設之真實性的統計過程，稱為假設考驗

ANSWER: A (ASP098117)

25. 關於混淆變項，哪個敘述是正確的？

- A. 是指自變項之改變發生改變而無法加以操弄的變項，也是研究者所要觀察或蒐集之受事者的行為數據
- B. 混淆變項的外擾變項，是指自變項之外一切可能影響到依變項客觀因素而言，例如研究物理環境以及受事者的性別、身體機能、年齡、教育程度，及職業類別和社經水準等可以辨認的因素均屬之

- C. 混淆變項長是屬於類別變項，所以混淆變項本身可在加以分類，所能分出的類別稱之為「水準」
- D. 混淆變項的外擾變項，受訪者的意願、態度、動機、智力，與興趣均屬之

ANSWER: B (ASP098149)

26. 關於研究的問題與假設，下列敘述何者錯誤？

- A. 變項間存有正相關、負相關、大於、小於，不等於或有差異等關係者，即屬於對立假設
- B. 研究問題的敘述不應該涉及道德與倫理的觀點
- C. 關聯性問題是在探兩個或多個變項間的因果關係
- D. 在研究報告裡通常都以對立假設的形式來呈現研究假設

ANSWER: C (ASP098122)

27. 為確保研究的結果能達成研究目的，我們應注意什麼？

- A. 再撰述研究問題時，最好依照研究目的的先後順序，每個研究目的提出若干個問題，避免有所闕漏。
- B. 所有有關研究的測驗數據，都不可有所誤差，因為這樣便不符合既定的理論
- C. 不須擁有具體範圍，便可展開研究行動來達成目的
- D. 研究問題可以無中生有，信守拈來，便可達成研究目的

ANSWER: A (ASP098115)

28. 假設是指對某個問題或某個現象的預設答案或構想，下列哪一項不是理想的假設研究所具備的特徵？

- A. 至少須含有一個以上的變相
- B. 須陳述變相之間的關係
- C. 須依研究問題與理論推演而來
- D. 可用實徵性的證據加以考驗，並顯示該假設是真實或不真實

ANSWER: A (ASP098120)

29. 關於量變項的敘述何者錯誤？



A.辨識量變項最簡單的方法，是其無法進行四則運算

B.量變項可分為連續變項和不連續變項

C.等距變項和等比變項都是量變項

D.溫度屬於連續變項，人口數屬於不連續變項

ANSWER: A (ASP098121)

30.所謂的中介變項是指介於(1)和(2)之間一切對依變項產生的(3)心理作用？

A.(1)依變項(2)自變項(3)內在

B.(1)自變項(2)依變項(3)外在

C.(1)自變項(2)依變項(3)內在

D.以上皆非

ANSWER: C (ASP098105)

31.下列關於名義變項的敘述，何者錯誤？

A.名義變項是指利用名稱或數值來分辨人、事、物之類別的變項

B.名義變項和自變項、依變項和混淆變項相同，都是依變項的操弄情況所分成的

C.宗教、血型、學號都是屬於名義變項

D.在研究實務中，自變項常是屬於名義變項

ANSWER: B (學號)ASP098143

32.根據等比變相的定義，請問以下何者不是等比變項？

A.溫度

B.身高

C.體重

D.薪資

ANSWER: A (ASP098113)

33.學生學號、教學方法及國家發展程度，屬於下列何種變項？

A.等距變項

B.等比變項

C.次序變項

D.名義變項

ANSWER: D (ASP098132)

34.依統計學的觀點可分為四個變項，而下列何者屬於等距變項？

A.薪資

B.溫度

C.體重

D.身高

ANSWER: B (ASP098111)

35.撰寫理想之研究問題有五項原則

(1)依據研究目的而來

(2)以疑問句的形式來呈現

(3)內容要具體明確

(4)變項須有操作型定義

(5)可判斷出擬使用之統計分析方法

試問有關「以疑問句的形式來呈現」的相關敘述何者錯誤？

A.所謂疑問句(interrogative sentence)，是指泛用「？」來做結尾的句子。

B.研究問題亦分成兩類:有疑問詞的研究問題和沒有疑問詞的研究問題。

C.「不同應考次數的台北市外來高中學生，在適應問題、因應方式及適應狀況上是否有差異？」是屬於有疑問詞的研究問題。

D.「不同類別的台北市高中生，在父母教育程度、職業類別及社經水準上，是否有差異？」是屬於沒有疑問詞的研究問題。

ANSWER: C (ASP098114)

36.「成事在己」行事無論成敗得失，皆認為是由自己所引起，是何種概念？

A.學習態度

B.成就動機

C.外控信念

D.內控信念

ANSWER: D (ASP097110)

37.關於統計學的變項敘述何者有誤？

A.名義變項必定是等比變項

B.等比變項必定是等距變項

C.等距變項必定是次序變項

D.次序變項必定是名義變項

ANSWER: A (ASP098118)

38. 中介變項是指對依變項會產生心理作用的內在心理歷程，下列何者不是中介變項？

A. 教育程度

B. 態度

C. 興趣

D. 智力

ANSWER: A (ASP098103)

39. 驗證假設的方法很多，針對假設考驗常使用的四個步驟，下列哪一個選項為真？

(1)選擇統計方法 (2)進行統計分析與裁決(3)依研究假設提出統計假設(4)決定顯著水準

A. 1234

B. 3142

C. 4321

D. 1324

ANSWER: B (ASP098133)

40.”收入的高低與成就之間有必然的關係嗎？

”以上問題屬於研究問題中的哪一類？

A. 敘述性問題

B. 因果性問題

C. 預測性問題

D. 關聯性問題

ANSWER: D (ASP098119)

41.”哪些心理因素最能預測人們的生理健康？

”以上此問題為研究問題種類的哪個問題？

A. 敘述性問題

B. 關聯性問題

C. 預測性問題

D. 因果性問題

ANSWER: C (ASP097107)

42. 請問關於以下名詞解釋，哪個選項完全正確？

甲. 自變項: 研究者能夠加以系統化操弄或安排的變項。

乙. 依變項: 隨自變項之改變而改變，無法加以操弄之變項。

丙. 名義變項: 以名稱或數值來分辨類別之變項。

丁. 等距變項: 可以賦予名稱、排序並計算倍數關係，具有絕對零點的變項。

A. 甲乙丙 B. 甲丁 C. 甲乙 D. 甲丙丁

ANSWER: A (ASP098136)

43. 依變項的變化性質可分成「量變項」和「質變項」。下列有關「量變項」和「質變項」的敘述何者錯誤？

A. 質變項是指可出現不同種類的變項，因此也稱類別變項。

B. 等距變項和等比變項屬於質變項。

C. 自變項通常是質變項；依變項通常是量變項。

D. 量變項可以轉化成質變項。

ANSWER: B (ASP098142)

44. 下列何者不是使用變項中的操作型定義來解釋智力的敘述？

A. 智力是智力測驗上的得分

B. 智力是指在班上學業成績上的排名優劣

C. 智力是適應環境的能力

D. 智力是比別人容易學會多國語言的能力

ANSWER: c (ASP098106)

45. 在統計實務上  $\alpha$  又稱為「顯著水準」，那當  $\alpha$  在各種統計分配所佔有的區域是稱為什麼？

A. 拒絕區

B. 空白區

C. 接受區

D. 以上皆非

ANSWER: A (ASP098125)

1. 關於研究文獻，下列敘述何者錯誤？

A. 「某一理論的全文」屬於初級資料

B. 工具書可分成指引性工具書和資料性工具書兩種

C. 「研究報告」屬於次級資料

D. 期刊皆有一定的編號順序

ANSWER: C (ASP098130)

2. 下列何者屬於次級資料？

- A. 期刊
- B. 百科全書
- C. 學位論文
- D. 學報

ANSWER: B (ASP098129)

3. 對於文獻探討步驟的描述，下列何者正確？

- A. 提出問題敘述後，查索並閱讀初級資料
- B. 進行查索時，不需將問題敘述轉化為描述語
- C. 最後一個步驟為摘記並彙整
- D. 「何謂月光族？」這是屬於實質的問題

ANSWER: D (ASP098127)

4. 依據研究方法學者丹恩的見解，文獻所能提供的資訊有三大類，下列何者錯誤？

- A. 關於理論的資訊
- B. 關於方法的資訊
- C. 關於科學的資訊
- D. 關於資料的資訊

ANSWER: C (ASP098104)

5. 下列何者不是文獻探討的目的？

- A. 了解實際可行之研究程序及工具
- B. 與先前的研究結果互相比較
- C. 有助於研究資料的分析
- D. 使研究架構和研究設計更具周延性及可行性

ANSWER: C (ASP098126)

6. 下列關於期刊的敘述何者錯誤？

- A. 連續性出刊，出版間隔在一年以內
- B. 內容及編排上具有一定的標準和形式
- C. 報紙和雜誌皆屬於期刊
- D. 內容及編排上沒有一定的標準和形式

ANSWER: D (ASP098134)

7. 小孩子喜歡汽車、恐龍等東西，父母會給他們百科全書看，而小孩子也從中知道了很多知識，百科全書屬於何種工具書？

- A. 教學性工具書

B. 指引性工具書

C. 資料性工具書

D. 認知性工具書

ANSWER: C (ASP098137)

8. 文獻探討的目的有：(1)決定題目 (2)與他人研究比較 (3)選取理想方法 (4)避免研究與他人重複？

- A. (1)(2)(3)
- B. (1)(3)(4)
- C. (1)(2)(4)
- D. (2)(3)(4)

ANSWER: B (ASP098108)

9. Mary 想要製作一份關於人口成長的論文，他找了許多資料：(1)百科全書 (2)其它論文 (3)教科書 (4)學報，以上哪些屬於次級集資料？

- A. (1)(2)(3)
- B. (1)(3)(4)
- C. (2)(3)(4)
- D. (1)(2)(4)

ANSWER: A (ASP098109)

10. 下列工具書中何者屬於「指引性工具書」？

- A. 年鑑
- B. 摘要
- C. 百科全書
- D. 辭典

ANSWER: B (ASP098128)

11. 下列何者非專書在文獻探討上最具參考價值或查索資料之捷徑的內容？

- A. 本文
- B. 附錄
- C. 參考書目
- D. 專用詞彙及索引

ANSWER: A (ASP098116)

12. 關於查索文獻的方法，「資料庫的資料都是定時更新」為下列哪一種查索方法的優點？

- A. 網際網路查索

B.光碟資料庫查索

C.專書查索

D.工具書查索

ANSWER: A (AOS099226)

13.請將下列文獻探討的步驟依順序排出來(1)查索並閱讀次級資料(2)選擇工具書或資料庫(3)提出問題敘述？

A.3→2→1

B.3→1→2

C.1→3→2

D.2→1→3

ANSWER: B (ASP09123)

14.何者非文獻所能提供的資訊？

A.理論的資訊

B.資料分析的資訊

C.問題的資訊

D.方法的資訊

ANSWER: C (ASP098139)

15.關於「學位論文」，下列何者正確？

A.大多數的學位論文都有公開出版與發行，因此方便我們參考和使用。

B.是屬於次級資料。

C.國外的學位論文絕大部分都可以免費下載來參閱。

D.國內的典藏學位論文最齊全的單位是國立政治大學科學資料中心，其次是國家圖書館，若有需要資料，即可前往找尋。

ANSWER: D (ASP098135)

16.下列何者非文獻的主要來源？

A.工具書

B.期刊

C.學位論文

D.報紙

ANSWER: D (ASP098144)

17.下列有關「摘要」的敘述何者錯誤？

A.摘要是指一種編排方式與內容均和索引相似或一樣的工具書

B.從「摘要」所查得的論文並不能熟知其內容的概要

C.「摘要」在搜尋資料方面要比「索引」更具方便性與實用性

D.「摘要」比「索引」在文獻的出處下多了一段對該論文的扼要敘述

ANSWER: B (ASP098131)

18.關於"初級資料"的解釋何者是錯誤的？

A.稱為第一手資訊

B.常出現於百科全書、評論性的專業刊物

C.由理論家或研究者提出之原始和獨創的研究成果

D.顯得比較專業、專門與複雜繁瑣

ANSWER: B (ASP098148)

19.所謂期刊〈periodical〉，不具備下列哪項特質？

A.有特定的刊名

B.有一定的編號順序

C.內容及編排具有一定的格式

D.連續出刊，出版間隔在半年以內

解答: D (ASP098101)

20.依據特殊編排方法，以供檢索知識、資料或資訊的書籍。常見的有字典、辭典、年鑑和百科全書，指的是何種文獻資料來源？

A.工具書

B.學位論文

C.專書

D.期刊

ANSWER: A (ASP098107)

21.進行文獻探討有八個步驟不包括下列何者？

A.提出問題敘述

B.查索並閱讀初級資料

C.選擇工具書或資料庫

D.化問題敘述為查索語言

ANSWER: B (ASP098110)

22.專書是指彙整各專門學術領域知識的書籍，其內容除了正文外，哪一個不包括在其內容？

- A.附錄
- B.刊名
- C.專用詞彙
- D.索引

ANSWER: B(ASP098138)

23.下列哪一項是文獻探討中最常使用的工具書？

- A.索引和書目
- B.字典和年鑑
- C.索引和摘要
- D.書目和辭典

ANSWER: C (ASP098147)

24.關於文獻探討，下列敘述何者錯誤？

- A.進行文獻探討的最早時機是在尋找研究題目
- B.文獻可幫助研究者當完成研究時，可和先前的研究結果互相比較
- C.文獻所能提供最顯著的資訊就是理論基礎
- D.再文獻探討的實務上，多是先經初級資料，在找出次級資料來參考

ANSWER: D (ASP098117)

25.下列關於學位論文的敘述何者有誤？

- A.學位論文主要有碩士論文和博士論文兩種
- B.目前國內典藏學位論文最齊全的單位是國立政治大學的社會科學資料中心
- C.各專題之研究報告、學位論文與各學門的教科書、專書皆屬於次級資料
- D.儘管許多學位論文都未公開出版發行，但我們仍然能使用"全國博碩士論文摘要檢索系統"來查索

ANSWER: C (ASP098122)

26.解釋文獻資料須注意的是項下列何者錯誤？

- A.要辨識先前研究的焦點，說明文獻中較少探討的部分，藉以提是未來研究的題材與重點。

B.要分析各個研究的優劣所在，作為未來研究的借鏡

C.要發現各個研究結果不一致之所在，並推論研究結果不一致的可能原因，藉以提是未來研究的問題與假設

D.再解釋資料時，會因為對於原作者有所成見，而否定其提出的內容，是可以的

ANSWER: D (ASP098115)

27.關於「次級資料」的敘述何者有誤？

A.次級資料常出現於百科全書、評論性的專業刊物

B.是指對初級資料加以分析、比較和匯整後所提出的綜合性資料

C.在文獻探討的實務上，經常是由初級資料著手，再找出次集資料來參考

D.又稱為第二手資訊

ANSWER: C (ASP098120)

28.下列敘述何者是正確的？

A.專書，主要包括附錄、參考書目、專用詞彙及索引

B.專書，是具備了四項條件的印刷品，有特定的刊名、有一定的編號順序、連續性出刊，出刊間隔在一年以內、內容及編排上具有一定的標準和行事

C.專書和期刊是屬於初級資料

D.文獻提供的資訊有理論的資訊、方法的資訊、資料分析的資訊、調查的資訊

ANSWER: A (ASP098149)

29.下列有關「索引」的敘述何者正確？

A.依照某一種次序條列出書中的主要作者、重要詞彙或專有名詞，並註明他們在書中之頁次的資料為工具書中的索引

B.專書中最常見的索引是作者索引及論文索引

C.專書的主題索引是指該書中的重要概念或專有名詞

D.工具書的索引和專書的索引是一樣的意思

ANSWER: c (ASP098121)

30.工具書又稱參考書，和一班書刊有所不同，具有以下哪些特質？

- A.解答疑難
- B.蒐集資料
- C.內容廣泛
- D.以上皆是

ANSWER: D (ASP098105)

31.下列敘述，何者正確？

- A.初級資料又稱第二手資訊，是指將資料加以分析、比較和彙整後所提出的綜合性資料
- B.次級資料又稱第一手資訊，是指由理論家或研究者所提出之原始和獨創的研究成果或論著
- C.初級資料包含各專題研究之研究報告和學位論文
- D.在文獻探討的實務上，常是經由初級資料著手，再找出次級資料來參考

ANSWER: C (ASP098143)

32.「一個資料庫常可提供數百種期刊或數萬篇論文供查索，而且也常同時提供多套資料庫，一次可查得

極為龐大的文獻資料」請問以上敘述是在指蒐集文獻的哪種方法？

- A.光碟資料庫查索
- B.工具書查索
- C.網際網路查索
- D.專書查索

ANSWER: C (ASP098113)

33.下列有關文獻資料的敘述，何者為非？

- A.工具書是依據特殊編排方法，以供檢索知識、資訊或資料的書籍
- B.期刊包含雜誌和報紙這兩種印刷品
- C.大部分的專書屬於次級文獻
- D.大多數的學位論文都公開出版與發行

ANSWER: D (ASP098132)

34.彙整各專門學術領域之知識的是哪一種書籍？

- A.百科全書

B.期刊

C.專書

D.學位論文

ANSWER: C (ASP098111)

35.依據文獻的資料性質，可將其分為「初級資料」和「次級資料」，下列敘述何者錯誤？

- A.所謂初級資料稱為第一手資訊。
- B.所謂次集資料稱為第二手資訊。
- C.一般而言，在進行文獻探討時，最好是直接參考初級資料的文獻。
- D.初級資料包括研究報告或評論性的專業刊物上。

ANSWER: D (ASP098114)

36.請問何者是一種編排方式與內容均和索引相似或一樣的工具書？

- A.摘要
- B.專書
- C.期刊
- D.附錄

ANSWER: A (ASP097110)

37.下列何者是用初級資料所做的研究？

- A.去圖書館找專書
- B.上網找論文
- C.參考他人文獻
- D.利用問卷分析資料

ANSWER: A (ASP098103)

38.對於不方便至入專書正文裡面，且又具有參考價值的資料，大多放在？

- A.索引
- B.專用詞彙
- C.附錄
- D.參考文獻

ANSWER: C (ASP098118)

39.下列針對“手工查索”正確的有哪幾項？

- (1)是一種不用任何機器設備，只靠雙手進行文獻查索
- (2)常使用工具書和專書
- (3)常會在實驗室中

進行(4)工具書大部份會放在圖書館裡的“參考室”(5)索引和摘要這兩種工具書都是期刊性質(6)專書在文獻探討上最具參考價值的部份就使有附錄而已

- A. 6 項
- B. 5 項
- C. 4 項
- D. 3 項

ANSWER: C (ASP098133)

40. 下列敘述何者錯誤？

- A. 所謂初級資料又稱為第一手資訊
- B. 初級資料包含研究報告或某一理論的全文，因此他會顯得較專業、專門與複雜繁瑣
- C. 次級資料常出現於百科全書、評論性的專業刊物、各式各樣論文和研究報告的文獻探討的部份，及各學門的教科書或專書
- D. 在文獻探討的實務上，常是經由初級資料著手，再找出次及資料來參考

ANSWER: D (ASP097107)

41. 百科全書、評論性的專業刊物、各學門的教科書等資料是屬於文獻種類中的哪一種？

- A. 初級資料
- B. 次級資料
- C. 第一手資訊
- D. 附屬資訊

ANSWER: D (ASP098119)

42. 下列配對何者是正確的？

- A. 佛洛伊德的人格發展論屬於理論的資訊。
- B. 觀察法及調查法屬於資料分析的資訊。
- C. 實驗法及調查法屬於資料分析的資訊。
- D. 抽樣及資料處理屬於資料分析的資訊。

ANSWER: A (ASP098136)

43. 下列何者不是文獻資料的主要來源？

- A. 參考書
- B. 工具書
- C. 網路問卷
- D. 報紙

ANSWER: C (ASP098106)

44. 下列有關「工具書」的敘述何者錯誤？

- A. 工具書又稱參考書。
- B. 工具書可分為指引性工具書和資料性工具書。
- C. 最常使用的工具書為索引和摘要。
- D. 字典和百科全書屬於指引性工具書。

ANSWER: D (ASP098142)

45. 下列對於手工查索的敘述何者恰當？

- A. 是一種用手做出來的查索工具。
- B. 是一種不使用任何機器設備，只靠雙手進行文獻查索，惟仍需藉助於相關書籍。
- C. 是一種只靠雙手進行文獻查索，不需使用任何機器設備，也不需藉助於相關書籍。
- D. 是一種靠雙手進行文獻查索，但仍需藉助機器設備幫忙。

ANSWER: B (ASP098125)

1. 下列何者為對於“外在效度”的解釋？

- A. 指一個研究之研究設計能正確說明研究結果，或呈現自變項與依變項之因果關係的程度
- B. 指在研究歷程中所涉及之變項能成功操作化的程度
- C. 指能正確運用統計方法解釋研究結果的程度
- D. 指一個研究之研究結果能普遍推論到母群或其他相類似情境的程度

ANSWER: D (ASP098130)

2. 關於內在效度與外在效度，下列敘述何者錯誤？

- A. 研究對象涵蓋面不夠時，會使內在效度降低
- B. 歷史事件會影響研究的外在效度
- C. 研究樣本會影響研究的外在效度
- D. 蒐集資料的統計分析，可以評估該研究之內在效度的高低

ANSWER: B (ASP098129)

「老師想要了解同學回家自習的時數，便在隔一天上課時調查，但因為小老師不小心告訴同學明

天會有小考，因此調查出的結果並不能代表真正的結果」。這是因為哪個因素影響了內在效度？

- A. 受試者的選取
- B. 統計迴歸現象
- C. 霍桑效應
- D. 受試者的成熟

ANSWER: C (ASP098127)

下列何者不是影響「外在效度」的主要因素？

- A. 研究樣本
- B. 研究時代
- C. 研究方法
- D. 研究地區與情境

ANSWER: C (ASP098104)

關於研究效度的敘述，下列何者錯誤？

- A. 內在效度是指一個研究之研究設計能正確說明研究結果，或呈現自變項與依變項之因果關係的程度
- B. 影響外在效度的主要因素有歷史事件、受試者的成熟和統計迴歸現象
- C. 影響建構效度最主要的因素是操作、界定或測量變項的方法或工具
- D. 所謂統計結論效度是指能正確運用統計方法解釋研究結果的程度

ANSWER: B (ASP098126)

一個研究之研究結果能普遍推論到母群或其他相類似情境的程度，是屬於哪一研究效度？

- A. 內在效度
- B. 外在效度
- C. 建構效度
- D. 統計結論效度

ANSWER: B (ASP098134)

在歷史研究中，知道以前的西方國家是致力於向外發展的，但卻無法因此下評論說以前的人都是致力於向外發展，因為中國是閉關自守的政策，請問無法下這結論是受何種因素影響？

- A. 研究樣本
- B. 研究時代

- C. 研究方法
- D. 研究地區與情境

ANSWER: D (ASP098137)

8.關於研究效度，下列何者正確？

- A. 內在效度是指一個研究之研究設計能正確說明研究結果
- B. 影響外在效度的因素有歷史事件、研究工具等
- C. 能妥切賦予變項概念型定義的程度就是建構效度
- D. 研究效度分成內在效度、外在效度、建構效度及統合效度

ANSWER: A (ASP098108)

9.庫克和坎貝爾(Cook&Campell，1976)將實驗法的效度分成內在效度、外在效度、建構效度及統合效度。筱方想知道各地區擁有公車的數目比例，所以針對基隆是展開調查，結果是100%都有公車。這是屬於何種效度？

- A. 內在效度
- B. 建構效度
- C. 外在效度
- D. 統合效度

ANSWER: A (ASP098109)

10.下列何種效度的高低，反應著研究本身所具備「應用價值」的程度？

- A. 外在效度
- B. 內在效度
- C. 建構效度
- D. 統計結論效度

ANSWER: A (ASP098128)

11.下列何者非影響內在效度的因素？

- A. 歷史事件
- B. 受試者的成熟
- C. 統計迴歸現象
- D. 研究地區與情境

ANSWER: D (ASP098116)

12.何謂統計結論效度？



- A. 一個研究之研究設計能正確說明研究結果，或呈現自變項與依變項之因果關係程度
  - B. 一個研究之研究結果能普遍推論到母群或其他相類似情境的程度
  - C. 一種理論上的構想或概念，存不存在都有帶求證，但為了研究上的需要，我們存在且都可加以研究
  - D. 能正確運用統計方法解釋研究結果的程度
- ANSWER: D (AOS099226)

13. 在研究歷程中所涉及之變項能成功操作化的程度是指下列哪一效度？

- A. 建構效度
- B. 統計結論效度
- C. 外在效度
- D. 內在效度

ANSWER: A (ASP098123)

14. 研究的效度可分為許多種，但不包括下列何者？

- A. 內在效度
- B. 外在效度
- C. 表面效度
- D. 統計結論效度

ANSWER: C (ASP098139)

15. 關於「霍桑效應」的敘述，下列何者錯誤？

- A. 是以此進行實驗的人為命名之
- B. 泛指受試者之心理因素干擾或影響研究結果的現象
- C. 指當被實驗者得知自己成為觀察對象後，改變自己的行為傾向
- D. 藉此能夠清楚地發現員工關心的事項

ANSWER: A (ASP098135)

16. 下列哪些選項為不當的統計考驗方法？(1)將相依樣本的資料，誤用獨立樣本的統計方法。(2)分析前、後測資料之差異考驗應使用共變數分析，卻使用 t 考驗或變異數分析。(3)統計結果需加以校正，卻沒校正。(4)應使用無母數統計統計考驗，卻使用母數統計考驗。

- A. (2)
- B. (1)、(3)
- C. (2)、(3)、(4)
- D. (1)、(2)、(3)、(4)

ANSWER: D (ASP098144)

17. 下列有關「建構效度」的敘述何者錯誤？

- A. 「建構效度」是指能妥切賦予變相操作型定義的程度
- B. 「建構效度」是指正確解釋變項間關係的程度
- C. 「建構效度」是指研究歷程中所涉及之變項能成功操作化的程度
- D. 「建構效度」所用的方法都須有理論基礎

ANSWER: B (ASP098131)

18. 內在效度影響因素有哪些？(1)歷史事件 (2)研究時代 (3)受試者的出現 (4)研究工具 (5)研究樣本 (6)受試者的選取？

- A. (1).(5).(6)
- B. (1).(2).(3)
- C. (2).(3).(4)
- D. (1).(4).(6)

ANSWER: D (ASP098148)

19. 下列哪一個選項不是影響內在效度的原因？

- A. 霍桑效應
- B. 研究樣本
- C. 受事者的選取
- D. 歷史事件

ANSWER: B (ASP098101)

20. 以地心引力為例。雖然地心引力看不見也摸不著，但是牛頓看見蘋果落地，卻提出地心引力的存在，這可說明是哪個名詞？

- A. 常模
- B. 建構
- C. 認知
- D. 鑑定

ANSWER: B (ASP098107)

21. 影響統計結論效度的主要因素有(1)不當的統計考驗方法(2)受試者的成熟(3)顯著水準的高低(4)統計迴歸現象？

- A. (1).(2)
- B. (2).(3)
- C. (3).(4)
- D. (1).(3)

ANSWER: D (ASP098110)

22. 影響建構效度最主要的因素，不包括下面哪一個變項？

- A. 分析
- B. 操作
- C. 鑑定
- D. 測量

ANSWER: A (ASP098138)

23. 下列哪一項不是內在效度的研究方法？

- A. 研究工具
- B. 資料處理
- C. 研究對象
- D. 研究樣本

ANSWER: D (ASP098147)

24. 在抽取研究對象時，一定不能找特別好或特別差兩個極端的受試者，原因為何？

- A. 置還抽樣誤差
- B. 統計迴歸現象
- C. 霍桑效應
- D. 非實徵性研究

ANSWER: B (ASP098117)

25. 關於建構效度，下列哪個敘述是錯誤的？

- A. 影響建構效度最主要的因素，是操作、界定或測量變項的方法或工具
- B. 內在效度是指正確界定變項的程度，則建構效度是指正確解釋變項間關係的程度
- C. 所謂的建構效度，是指在研究歷程中所涉及之變項能成功操作化的程度
- D. 要有高的內在效度，就需先有高的建構效度

ANSWER: C (ASP098149)

26. 下列有關外在效度的敘述何者正確？

- A. 愈能根據研究結果來加以應用的研究，愈是有價值的研究，其外在效度也就越高
- B. 影響外在效度最主要的因素是操作、界定或測量變項的方法或工具（如問卷或測驗）
- C. 為了提高外在效度，進行研究的情境可以選不同地區常有的特殊文化背景，落差愈大愈好
- D. 用動物所做的實驗結果可以完全推論到人身，並不會影響外在效度

ANSWER: A (ASP098122)

27. 為何再抽取研究對象時，使用分層隨機抽樣或系統隨機抽樣的方式較好？

- A. 此兩種抽樣方式較其他方式簡便的多
- B. 為避免統計迴歸現象
- C. 沒有較好或不好，只是方式問題
- D. 為增強研究的外在效度

ANSWER: B (ASP098115)

28. 能正確運用統計方法解釋研究結果的程度是指下列哪一向效度？

- A. 統計結論效度
- B. 外在效度
- C. 建構效度
- D. 內在效度

ANSWER: A (ASP098120)

29. 哪一個不是影響外在效度的因素？

- A. 研究者樣本
- B. 研究時代
- C. 研究工具
- D. 研究地區與情境

ANSWER: C (ASP098105)

30. 影響統計結論效度的因素有哪些？

甲. 統計結果沒有校正 乙. 顯著水準的不同 丙. 依不同研究結果的程度，使用不同的統計方法去解釋

- A. 甲、丙
- B. 甲、乙、丙

- C. 甲、乙
- D. 乙、丙

ANSWER: c (ASP098121)

31. 下列關於研究效度的敘述，何者錯誤？

- A. 研究效度分為內在效度、外在效度、建構效度和統計結論效度
- B. 所謂內在效度是指一個研究之研究結果能普遍推論到母群或其他相似情境的程度
- C. 研究樣本、研究時代及研究地區與情境都是影響外在效度的主因
- D. 影響統計結論效度的主因包含不當的統計考驗方法和顯著水準的高低

ANSWER: B (ASP098143)

32. 下列何者是影響外在效度的例子？

- A. 某藥廠聲稱吃了該廠的藥可幫助人長高，某國小學生集體吃該藥三年，真的發現身高突飛猛進，但我們不能因此說此藥對長高真的有效
- B. 對受試者實施數學成就測驗前、後測的研究裡，由於已有施測過一次的學習經驗，所以受試者的後測成績就常會高於前測
- C. 對企業管理階層的評鑑研究，只要是評鑑日，那些受評鑑的管理幹部就會表現出特別的積極，其他日則常會原形畢露
- D. 對台北市高中學生為研究對象進行的越區就讀學生研究，所得越區就讀的原因之結論，就不能用來說明台北市國中學生越區就讀的現象。

ANSWER: D (ASP098113)

33. 所謂的內在效度，是指一個研究的研究設計能正確說明研究結果，或呈現自變項與依變項之因果關係的程度。下列何者為內在效度？

- A. 研究樣本
- B. 研究工具
- C. 研究時代
- D. 研究地區與情境

ANSWER: B (ASP098132)

34. 下列哪個因素會影響到內在效度？

- A. 歷史事件

- B. 霍桑效應

- C. 研究工具

- D. 以上皆是 ? ? ? ? ?

ANSWER: D (ASP098111)

35. 下列何者為提高「內在效度」的方法？

- A. 實驗法的研究者隱瞞研究的真像
- B. 研究者採行參與者觀察法進行觀察
- C. 抽取研究對象時，必須找特別好或特別差的兩個極端的受試者
- D. 研究對象多時採用簡單隨機抽樣

ANSWER: A (ASP098114)

36. 下列何者正確？

- A. 外再效度是指一個能普遍推論到子群或類似情境
- B. 研究樣本不影響外在效度
- C. 研究效度可分為內在效度、外在效度、建構效度等三種
- D. 建構是指理論上的構想或概念，在研究方法上則是解釋某個事項的變項

ANSWER: D (ASP097110)

37. 小雯上次段考國文滿分，這次段考卻退步 13 分。下列何者選項可以解釋，為何小雯會成績退步？

- A. 大數法則
- B. 霍桑效應
- C. 統計回歸現象
- D. 天花板效應

ANSWER: C (ASP098103)

38. 詹同學在和王老師討論建構效度時各持己見，請同學幫忙分別誰的論點有誤？

- A. 王老師：建構是看不見也摸不著，他是否存在，也有待求證
- B. 詹同學：建構通常包含兩種特質他們與具體的可觀察的實體或事件有關
- C. 王老師：影響建構效度最主要的因素是虛無假設的存在

D. 詹同學：建構效度是指在研究歷程中所涉及之變項能成功操作化的程度

ANSWER:C (ASP098133)

39.研究者在進行統計分析之前，就須依研究性質，決定最適當的什麼，以提高統計結論的效度？

- A. 建構效度
- B. 顯著水準
- C. 內在效度
- D. 外在效度

ANSWER: B (ASP098118)

40.下列何者因素不會影響到內在效度？

- A. 歷史事件
- B. 研究工具
- C. 受試者的成熟
- D. 研究樣本

ANSWER: D (ASP097107)

41.下列哪項不是影響外在效度的因素？

- A. 研究樣本
- B. 研究時代
- C. 研究目的
- D. 研究地區與情境

ANSWER: C (ASP098119)

42.「地心引力」是建構效度的一個很好的例子，因為？

- A. 地心引力是看不見的
- B. 地心引力是具體的
- C. 地心引力是無法解釋的
- D. 我們可以假設地心引力不存在，但是可以探究的

ANSWER:A(ASP098136)

43.下列何者不是影響內在效度的因素？

- A. 研究時代
- B. 歷史事件
- C. 受試者的選取
- D. 統計回歸現象

ANSWER:A (ASP098106)

44.下列何者為不恰當的統計考驗方法？

- A. 將相依樣本的資料使用獨立樣本的統計方法
- B. 使用無母數統計考驗
- C. 將統計結果再進行校正
- D. 分析前、後測資料之差異考驗使用共變數分析

ANSWER:A (ASP098142)

45.下列何者是影響統計結論效度的主要因素？

- A.不當的統計考驗方式
- B.研究時代
- C.受試者的選取
- D.研究地區與情境

ANSWER:A (ASP098125)

1.下列何者不是觀察法的優點？

- A. 可以蒐集現時現地的資料
- B. 可以蒐集自然情境中的資料
- C. 可以蒐集無法直接取得的資料
- D. 可以蒐集到所欲觀察的行為資料

ANSWER: D (ASP098129)

2.觀察法中有一種紀錄系統其所需要攜帶的工具包括檢核表、計次表和碼表，此為下列何種方法？

- A. 敘事紀錄法
- B. 時距記錄法
- C. 事件紀錄法
- D. 評比記錄法

ANSWER: C (ASP098130)

3.「在自然的情境中，透過感覺器官及有關的工具以蒐集研究資料的歷程。」上述指的是何種研究資料的方法？

- A. 調查法
- B. 觀察法
- C. 實驗法
- D. 測驗法

ANSWER: B (ASP098104)

4.關於觀察法的敘述，下列何者錯誤？

- A. 運用觀察法可以蒐集到無法直接取得的資料

- B. 結構式觀察是指有一定觀察程序的觀察
- C. 「研究者主動、熱烈地加入舞客們的跳舞行為，惟舞客們不知道他的研究者身分」此為參與者觀察中的參與者就是觀察者
- D. 所謂的觀察者就是參與者是指既不參與觀察對象的活動，但其研究者的角色是觀察對象所知悉的

ANSWER: C (ASP098126)

5. 對觀察的標的物、研究問題、觀察步驟與記錄觀察資料的工具，都採取較為彈性的態度，並不去做嚴格的界定與規範，是屬於哪一類觀察法？

- A. 非結構式觀察
- B. 結構式觀察
- C. 非參與者觀察
- D. 參與者觀察

ANSWER: A (ASP098134)

6. 遊戲公司的工作人員爲了了解旗下遊戲玩家對遊戲有何想法時，由工作人員進行遊戲與玩家做直接的互動，進而得知玩家們的想法。上述是屬於何種觀察法？

- A. 結構式觀察
- B. 非參與者觀察
- C. 非結構式觀察
- D. 參與者觀察

ANSWER: D (ASP098137)

7. 請排出觀察法的步驟(1)準備觀察的記錄工具(2)建立關係(3)決定觀察的受試者(4)界定觀察的行為(5)進行觀察和記錄

- A. (1)(3)(4)(2)(5)
- B. (2)(3)(4)(1)(5)
- C. (3)(4)(2)(1)(5)
- D. (4)(1)(3)(2)(5)

ANSWER: D (ASP098108)

8. 大頭想用觀察法來觀察蝴蝶的生長過程，他利用自然的方法觀察並記錄下來，這是屬於何種觀察法？

- A. 結構式觀察法

- B. 非結構式觀察法
- C. 參與者觀察法
- D. 非參與者觀察法

ANSWER: A (ASP098109)

「老師想了解某特殊生一節課內離開座位的次數，於是老師每十分鐘就觀察他一次」，這是屬於時間抽樣中的哪一種？

- A. 定時抽樣
- B. 時間間距抽樣
- C. 持續時間抽樣
- D. 目的抽樣

ANSWER: B (ASP098127)

10. 古時候某皇帝獨自變裝巡視民間，想神不知鬼不覺地了解百姓對他的真實評價，這是屬於何種觀察法？

- A. 非結構式觀察法
- B. 結構式觀察法
- C. 非參與者觀察法
- D. 參與者觀察法

ANSWER: C (ASP098128)

11. 有一研究者為了要了解青少年在春吶音樂季中的行為，買了一張春吶的門票獨自進場觀察，過程中他不和大家一起在台下搖擺，只在角落觀看，他屬於哪一種參與者觀察？

- A. 完全觀察者
- B. 觀察者就是參與者
- C. 參與者就是觀察者
- D. 完全參與者

ANSWER: A (ASP098116)

12. 關於觀察法類型的配對，下列何者正確？

- A. 完全觀察者-研究者會主動、熱烈地參與跳舞，但舞客不知道他的身分
- B. 觀察者就是參與者-研究者進舞廳並不主動參與跳舞活動，不過假如有人邀約，也會在被動之下參與跳舞，且舞客們知道他的身分

C. 參與者就是觀察者-研究者進入舞廳裡不參加跳舞，只是在旁默默觀看，但舞客們不知道他的身分

D. 完全參與者-研究者會主動融入舞客中和他們一道跳舞玩樂，且舞客們知道他的身分

ANSWER: B (AOS099226)

13. 在參與觀察裡，何者是說明積極參與觀察對象的活動，但不被觀察對象所知悉？

A. 完全參與者

B. 參與者就是觀察者

C. 觀察者就是參與者

D. 完全觀察者

ANSWER: A (ASP098123)

14. 下列何者不是觀察法的優點？

A. 可以蒐集現時現地的資料

B. 可以蒐集自然情境中的資料

C. 可以量化觀察資料

D. 可以蒐集無法直接取得的資料

ANSWER: C (ASP098139)

15. 下列何者不是觀察法的缺點？

A. 難以控制各有關的變項

B. 無法收集那些無法直接取得的資料

C. 常無法觀察到所欲觀察的行為

D. 不易量化觀察資料

ANSWER: B (ASP098144)

16. 小明因為自然課的緣故，飼養了數隻蠶寶寶，因為要寫觀察週記的關係，他每隔五天就去觀察一次蠶寶寶。此種觀察方式，根據時間抽樣的定義，是為哪種？

A. 持續時間抽樣

B. 定時抽樣

C. 定週抽樣

D. 時間間距抽樣

ANSWER: D (ASP098135)

17. 在紀錄觀察之資料的過程中，下列何者敘述錯誤？

A. 所觀察之資料在短暫時間內就易遺忘，因此觀察之後要盡快紀錄

B. 紀錄時只要趕快「寫」就好了，並不用聽敘述者在說什麼

C. 儘管觀察到的資料非常怪異，也要毫不疑遲且快速紀錄到所觀察到的結果

D. 最好將觀察紀錄複印兩份，一份留供參考與備忘，另一份當作初稿以備修正或改寫

ANSWER: B (ASP098131)

18. 下列何者是觀察法的優點？

A. 可以常觀察到所欲觀察的行為

B. 可以蒐集社會情境中的資料

C. 可以蒐集無法直接取得的資料

D. 可以控制有關的變項

ANSWER: C (ASP098148)

19. 惟帆是原住民的後代，他熟悉原住民的文化，因工作需要，他重返部落生活觀察記錄，並獲得部落族人的同意。惟帆屬於哪一種觀察者？

A. 完全觀察者

B. 完全參與者

C. 觀察者就是參與者

D. 參與者就是觀察者

ANSWER: D (ASP098101)

20. 對觀察的標的物、研究問題、觀察步驟與記錄觀察資料的工具，都採取較為彈性的態度，並不去做嚴格的界定與規範。此指何種觀察？

A. 參與者觀察

B. 結構式觀察

C. 非結構式觀察

D. 研究者觀察

ANSWER: C (ASP098107)

21. 指有一定程序的觀察的觀察方法是？

A. 結構式觀察

B. 非結構式觀察

C. 參與者觀察

D. 非參與者觀察

ANSWER: A (ASP098110)

22. 下列哪一個不是時間抽樣？

- A. 持續時間抽樣
- B. 定時抽樣
- C. 時間間距抽樣
- D. 情境抽樣

ANSWER: D (ASP098138)

23. 下列哪一個是英國社會學家莫雪曾說過是科學研究的最佳方法？

- A. 調查
- B. 觀察
- C. 實驗
- D. 記錄

ANSWER: B (ASP098147)

24. 關於觀察法的敘述，下列何者錯誤？

- A. 非結構式觀察對於問題、步驟、工具，都採取較為彈性的態度
- B. 觀察法的缺點是不易量化觀察資料
- C. 參與者就是觀察者是指積極參與觀察對象的活動，但研究者角色不為觀察對象所知悉的研究者
- D. 時間間距抽樣是指研究者在行為發生的持續時間中，每隔一段特定的時間進行觀察

ANSWER: C (ASP098117)

25. 「研究者進入舞廳後，並不主動地參與跳舞活動，不過如有人邀約，他也會在被動的情況下參與跳舞，但是舞客們都知道他的研究者身分」是列哪個觀察者？

- A. 觀察者就是參與者
- B. 完全觀察者
- C. 參與者就是觀察者
- D. 完全參與者

ANSWER: A (ASP098149)

26. 使用科學儀器(照相機)、記錄生理反應的儀器(測謊器)、評定量表、檢核表等等是進行觀察法的哪個步驟？

- A. 實地觀察並將觀察結果加以記錄
- B. 節定觀察的受試者、時間與情境
- C. 界定觀察的行為
- D. 準備觀察的紀錄工具

ANSWER: D (ASP098122)

27. 在實施觀察法的步驟中，哪一個步驟是最艱鉅、費時的？

- A. 界定觀察行為
- B. 準備觀察的紀錄工具
- C. 建立關係
- D. 進行觀察與紀錄

ANSWER: C (ASP098115)

28. 有關觀察法之敘述，下列何者錯誤？

- A. 觀察法之所以常無法查所欲觀察知行為，可歸因為隱私或禁忌
- B. 非結構式觀察不是完全沒有觀察程序以遵循，而是相對結構式觀察較富有彈性態度
- C. 觀察法較難以掌握研究的信、效度
- D. 在正式觀察前會採用非參與者觀察，以初步了解欲觀察之行為

ANSWER: D (ASP08105)

29. 下列關於觀察法的步驟，哪一項的順序是正確的？

- A. 界定觀察行為→準備觀察的紀錄工具→建立關係→決定觀察者的受試者、時間與情境→進行觀察與記錄
- B. 界定觀察行為→決定觀察者的受試者、時間與情境→準備觀察的紀錄工具→建立關係→進行觀察與記錄
- C. 界定觀察行為→準備觀察的紀錄工具→決定觀察者的受試者、時間與情境→建立關係→進行觀察與記錄
- D. 界定觀察行為→建立關係→準備觀察的紀錄工具→決定觀察者的受試者、時間與情境→進行觀察與記錄

ANSWER: C (ASP098120)

30. 觀察的記錄工具可分為科學儀器和書面表格，下列敘述何者正確？

- A. 常見的封閉式表格有評定量表和觀察紀錄表
- B. 測謊器、血壓計、腦波儀也是觀察的記錄工具
- C. 開放式表格有一定的記錄格式
- D. 評定量表示指對行為、活動或事件之特徵或性質賦予等級的量表

ANSWER: B (ASP098121)

31. 關於觀察法的敘述，下列何者錯誤？

- A. 觀察法是指在自然情境中，透過感覺器官及有關的工具以蒐集研究資料的歷程
- B. 觀察法分為結構式觀察、非結構式觀察、參與者觀察及非參與者觀察四種
- C. 決定觀察的受試者、時間與情境為觀察法的第一步驟
- D. 常無法觀察到所欲觀察的行為為觀察法的缺點之一

ANSWER: C (ASP098143)

32. 「一個要研究原始部落青少年成年禮儀式的人類學家，他可能在部落中待上好幾個月都不見舉行成年禮」，以上敘述是在指觀察法中的哪一項缺點？

- A. 難以控制各有關的變項
- B. 常無法觀察到所欲觀察的行為
- C. 不易量化觀察的資料
- D. 常無法蒐集自然情境中的資料

ANSWER: B (ASP098113)

33. 指研究者在行為發生的持續時間中，每隔一段特定的時間進行觀察，屬於何種抽樣？

- A. 受試者抽樣
- B. 定時抽樣
- C. 時間間距抽樣
- D. 情境抽樣

ANSWER: C (ASP098111)

34. 觀察者進行觀察法研究時，自己進入欲觀察的情境或是欲蒐集資料的場合中進行觀察，此種觀察法為何？

- A. 結構式觀察
- B. 非結構式觀察
- C. 參與者觀察
- D. 非參與者觀察

ANSWER: C (ASP098132)

35. 有關觀察法的優缺點之敘述下列何者錯誤？

- A. 在自然情境中蒐集研究資料，以致於有些缺點是在所難免的
- B. 觀察法具有調查法和實驗法所無的優點，例如可以蒐集無法直接取得的資料
- C. 觀察法的優點就是可以蒐集大樣本的資料
- D. 觀察法常常無法觀察到欲觀察之行為

ANSWER: C (ASP098114)

36. 一篇研究報告中有一句話「分析開放教學技師之師生互動情形」，請問這是？

- A. 研究主題
- B. 研究目的
- C. 研究問題
- D. 研究方法

ANSWER: B (ASP097110)

37. 最常被使用，且適用範圍廣，可針對個人或團體的紀錄法為下列何者？

- A. 敘事紀錄法
- B. 評比紀錄法
- C. 事件記錄法
- D. 時距紀錄法

ANSWER: B (ASP098103)

38. 歐老師在課堂上口頭測驗同學對於觀察法的了解，下列哪一位同學說的是錯的？

- A. 詹同學：觀察法的第一個步驟是要清楚了解所要觀察的標的物是什麼
- B. 李同學：觀察紀錄的工具可分為兩類，第一類是科學儀器，例如照相機、錄影機；第二類則可以是書面表格，例如開放式表格的李克特式題型
- C. 巫同學：建立關係是可以讓觀察活動順利進行，也可減少霍桑效應對觀察結果的干擾



D. 葉同學：觀察法的第五個步驟通常可以進行實地的觀察與並對結果加以紀錄

ANSWER: B (ASP098133)

39. 在觀察研究中，為了提高研究的效度，最好是以什麼方法來進行抽樣？

- A. 持續時間抽樣
- B. 定時抽樣
- C. 時間間距抽樣
- D. 隨機抽樣

ANSWER: D (ASP098118)

40. 時間抽樣大致上可分為三種，下列何者為否？

- A. 定時抽樣
- B. 持續時間抽樣
- C. 時間間距抽樣
- D. 隨機間距抽樣

ANSWER: D (ASP097107)

41. 下列哪個選項不是觀察法的優點？

- A. 可以用簡易的方法量化資料
- B. 可以蒐集現時現地的資料
- C. 可以蒐集無法直接取得的資料
- D. 可以蒐集自然情境中的資料

ANSWER: A (ASP098119)

42. 下列關於「觀察法」的優點分析，哪一個選項是正確的？

甲. 觀察法可以蒐集現實現地的資料。 乙. 觀察法可以蒐集無法直接取得的資料。 丙. 觀察法可以藉由欲觀察之情況自行控制各項有關的變項。 丁. 觀察法可以量化觀察資料。

- A. 甲乙
- B. 甲丙
- C. 甲丁
- D. 甲乙丁

ANSWER: A (ASP098136)

43. 觀察法有分結構式觀察、非結構式觀察、參與者觀察、非參與者觀察，下列對參與者觀察的敘述配對何者是錯誤的？

A. 完全觀察者-便衣警察

B. 觀察者就是參與者-舞廳裡的舞者

C. 參與者就是觀察者-在命案現場的檢察官

D. 完全參與者-土著人類學家

ANSWER: B (ASP098106)

44. 某日歐老師剛上完教育研究法的課程，有三位特二甲的同學在班上討論蒐集資料的方法，請根據他們所提出的看法推斷該蒐集資料的方法為何？

庭庭：這方法…很難控制各種有關的變項……

恆恆：不過我們可以蒐集自然情境中的資料耶～～呵呵呵～～

浩浩：對啊！而且…而且…還可以蒐集無法直接取得的資料唷！！

- A. 調查法
- B. 實驗法
- C. 觀察法
- D. 以上皆非

ANSWER: C (ASP098142)

45. 以下何者是觀察法的種類？

- A. 結構式觀察
- B. 非結構式觀察
- C. 參與者觀察
- D. 以上皆是

ANSWER: D (ASP098125)

1. 探究受訪者最深層與最主觀的情感，甚至可引發他們不願意表露或隱藏潛意識的內心事件，請問這是下列何種訪談要旨？

- A. 結構性訪談
- B. 半結構性訪談
- C. 非結構性訪談
- D. 臨床訪談

ANSWER: C (ASP098129)

2. 下列何者不是調查法的優點？

- A. 可得知「內隱的變項」
- B. 可了解整個事象的來龍去脈

- C. 可蒐集大樣本的資料
- D. 可同時探究許多變項間的關係

ANSWER: B (ASP098130)

3. 當我們遇到的受試者擁有特殊的身分地位時，可以選擇以何種方式來進行調查？

- A. 面對面訪談調查
- B. 電話訪談調查
- C. 團體現場調查
- D. 郵寄調查

ANSWER: A (ASP098104)???????

4. 下列為關於調查法的敘述，何者為非？

- A. 蒐集母群體資料的過程稱為普查
- B. 調查法的研究結果容易受到預設立場的影響
- C. 結構性訪談的問題大部分都是封閉性問題
- D. 非結構性訪談又稱焦點訪談

ANSWER: D (ASP098126)

5. 哪一種型態的資料是指受試者的外顯活動，共可分成過去已發生過的活動，現在正在進行的活動，及未來想做的活動等三種？

- A. 認知資料
- B. 心理性資料
- C. 事實性資料
- D. 行為性資料

ANSWER: D (ASP098134)

6. 經由調查法可以蒐集三種不同型態的資料，下列何者不是？

- A. 事實性資料
- B. 觀察性資料
- C. 心理性資料
- D. 行為性資料

ANSWER: B (ASP098108)

7. 關於訪談調查和自我實施調查的比較，下列何者錯誤？

- A. 兩個調查法事先都須先設計問卷
- B. 自我實施調查中的郵寄調查回收率偏低
- C. 團體現場調查和面對面訪談是屬於訪談調查

D. 研究問題若較複雜可使用訪談調查

ANSWER: C (ASP098127)

8. 事先將問題及步驟設計成問卷，並完全依照問卷內容實施的訪談，應屬於下列何種訪談類型？

- A. 臨床訪談
- B. 非結構性訪談
- C. 半結構性訪談
- D. 結構性訪談

ANSWER: D (ASP098128)

9. 受試者的哪種資料屬於心理性資料？

- A. 職業
- B. 對於奢侈稅的看法
- C. 退休後想做的活動
- D. 宗教信仰

ANSWER: B (ASP098116)

10. 在調查的種類中，何者的回收率最高？

- A. 面對面訪談調查
- B. 電話訪談調查
- C. 郵寄訪談調查
- D. 自我實施調查

ANSWER: A (AOS099226)

11. 透過測驗或問卷，經由系統化的程序蒐集樣本之資料，以推論母群體之現象歷程是指？

- A. 調查法
- B. 觀察法
- C. 實驗法
- D. 納入法

ANSWER: A (ASP098123)

12. 何者不是調查法的優點？

- A. 可以蒐集大樣本的資料
- B. 容易了解變項間的關係
- C. 可以同時探究許多變項間的關係
- D. 實施過程富有彈性

ANSWER: B (ASP098139)

13. 下列何者不是面對面訪談調查的優點？

- A. 較高的回收率
- B. 可蒐集非語言的反應
- C. 能夠修改反應
- D. 能夠控制情境

ANSWER: C (ASP098109)

14. 下列何者不是調查法的缺點？

- A. 無法收集大樣本的資料
- B. 常會誤解變項間的關係
- C. 無法掌握受試者的真實反應
- D. 很難瞭解整個事象的來龍去脈

ANSWER: A (ASP098144)

15. 關於事實性資料、心理性資料及行為性資料，下列何者正確？

- A. 行為性資料是指可經由觀察而獲得確認的現象。
- B. 事實性資料共涵蓋態度與意見、知識，及期望與抱負等。
- C. 心理性資料亦分成過去發生的事件、現在進行的事件以及未來想做的事情。
- D. 真實性資料其本身可分為受試者之基本資料及受試者所擁有之各種物件等兩類。

ANSWER: D (ASP098135)

16. 下列何者不是「電話訪談調查」的優點？

- A. 不需要進行受試者的訪談安排或請託
- B. 受試者接受訪談的動機較低
- C. 可以快速蒐集資料與分析資料
- D. 抽樣過程與方法較符合抽樣理論

ANSWER: B (ASP098131)

17. Mr. Wang 針對遭受過二次大戰集中營的倖存受害者進行訪談，他先想好了要問的問題，想要了解這些受害者在經過當時之苦難後的想法和感受，以蒐集研究資料。請問，Mr. Wang 是用哪一種訪談方式對這些研究對象進行訪談？

- A. 結構性訪談
- B. 非結構性訪談
- C. 半結構性訪談

D. 臨床訪談

ANSWER: C (ASP098101)

18. 調查法的優點有？

- A. 容易了解來龍去脈
- B. 研究結果不易受到影響
- C. 可以蒐集大樣本的資料
- D. 容易掌握受試者的真實反應

ANSWER: C (ASP098148)

19. 下列何者不是電話訪談調查的實施方法？

- A. 人工撥號
- B. 隨機數據撥號
- C. 電腦輔助電話訪談
- D. 臨床訪談

ANSWER: D (ASP098110)

20. 下列何者是自我實施調查？

- A. 國中生生活經驗調查表
- B. 電話民調
- C. 臨床訪談
- D. 戶口調查

ANSWER: A (ASP098107)

21. 以下哪一個是正確調查法的步驟(1)編制問卷(2)決定調查的實施方法(3)選擇樣本(4)進行資料蒐集？

- A. (1)(2)(3)(4)
- B. (4)(3)(2)(1)
- C. (2)(1)(3)(4)
- D. (3)(2)(1)(4)

ANSWER: C (ASP098138)

22. 關於自我實施調查，下列何者錯誤？

- A. 將問卷直接交給受試者，並且由其自行填寫問卷，以蒐集資料
- B. 其實施方式兩種為團體現場調查和郵寄調查
- C. 由受試者自行閱讀與填寫問卷，所以問卷的用語可艱深難懂
- D. 在回收率上，郵寄調查較偏低

ANSWER: C (ASP098147)

23.決定調查的實施方法，下列哪項不是需要考量的因素？

- A. 研究問題
- B. 研究經費
- C. 研究樣本
- D. 研究對象

ANSWER: D (ASP098149)

24.實施調查法蒐集資料時，應避免以下什麼情形？

- A. 團體現場調查的題目數量較多，難度也可提高
- B. 電話訪談調查使用的問卷，題目不宜太多太複雜，更不宜使用開放性問題
- C. 使用訪談調查的訪談員必須先行訓練
- D. 電訪員可以就受訪者的回答再予追蹤

ANSWER: A (ASP098122)

25.使用調查法時會呈現的主要指標-回收率，以下敘述何者錯誤？

- A. 70%以上的回收率屬於非常好
- B. 近年，民意調查與電視收視率的回收率有日益趨高的現象
- C. 回收率最低的調查法為郵寄調查
- D. 電話調查的回收率比雜誌上的問卷的回收率高

ANSWER: B (asp098117)

26.以下哪一項不是調查法的優點？

- A. 可了解整個事件的來龍去脈
- B. 實施過程較彈性
- C. 可同時探究許多變相間的關係
- D. 可蒐集大樣本的資料

ANSWER: A (APS098105)

27.關於調查法與觀察法之優缺點比較，下列何者正確？

- A. 觀察法能輕易量化觀察資料而調查法則不行
- B. 調查法能蒐集大量的資料，而觀察法則能蒐集現實地的資料
- C. 皆能輕易控制各有關的變項

D. 皆能同時研究許多變相的關係

ANSWER: B (ASP098115)

28.下列關於心理性資料的敘述，何者正確？

- A. 是指受試者內在的心理歷程，心理歷程是指各種會影響個人行為的內在動力或特質
- B. 是指受試者的外顯活動，共可分成過去已發生過的活動、現在正在進行的活動、未來想做的活動等三種
- C. 是指可經由觀察而獲得確認的現象、特徵或物件，主要可分為受試者之基本資料及受試者所擁有之各種物件等兩類
- D. 年齡、性別、種族、籍貫為心理性資料

ANSWER: A (ASP098120)

29.訪員在訪談中扮演了成敗的關鍵角色，所以必須經過專業的訓練，哪一項不是應具備的？

- A. 避免引導受訪者回答
- B. 訪談過程應避免牽涉個人感情的流露
- C. 發覺具體的資訊
- D. 就受訪者第一次的回答紀錄，不能再予追蹤

ANSWER: D (ASP098121)

30.下列關於調查法的敘述，何者錯誤？

- A. 調查法是指透過測驗或問卷等工具，經由系統化的程序蒐集樣本之資料，以推論母群之現象的歷程
- B. 經由調查法可蒐集事實性資料、心理性資料與行為性資料這三種不同型態的資料
- C. 無法蒐集到大樣本的資料為調查法的缺點
- D. 依據資料蒐集的實施方式可將調查法分成訪談調查及自我實施調查兩種

ANSWER: C (ASP098143)

31.選舉常做的支持率民調，最常以下列哪種方式進行？

- A. 面對面訪談調查
- B. 團體現場調查
- C. 電話訪談調查
- D. 郵寄調查

ANSWER: C (ASP098113)

32.關於調查法的缺點，何者正確？

- A. 無法蒐集大樣本的資料
- B. 常會誤解變項間的關係
- C. 實施過程缺乏彈性
- D. 研究結果不受預設立場的影響

ANSWER: B (ASP098132)

33.要探討經歷過種族暴動的受訪者的感受時，最適合用何種方式？

- A. 半結構性訪談
- B. 非結構性訪談
- C. 電話訪談
- D. 臨床訪談

ANSWER: A (ASP098111)

34.下列何者為提高郵寄調查法回收率「最佳」的方法？

- A. 對郵寄問卷的受試者進行追蹤。
- B. 郵寄的方式以免郵資回寄。
- C. 在假日時收到郵寄問卷。
- D. 問卷的問題以簡單描述，方便作答為主。

ANSWER: A (ASP098114)

35.近年來合者是造成回收率下降的主要原因？

- A. 訪員訓練
- B. 編製問卷
- C. 實施方式
- D. 調查氾濫

ANSWER: D (ASP097110)

36.自陳量表為蒐集資料的哪一種型態？

- A. 事實性資料
- B. 行為性資料
- C. 心理性資料
- D. 性向性資料

ANSWER: C (ASP098103)

37.面對面訪調查會因受訪者的性別、種族、社經地位、年齡與穿著打扮所影響，訪員容易產生？

- A. 蝴蝶效應

B. 藤原效應

C. 月暈效應

D. 包裝效應

ANSWER: C (ASP098118)

38.台中教育大學正如火如荼進行著「調查法」的辯論大賽，關於調查法的四個關鍵階段，何人論述是錯誤的？

- A. 其其：我覺得要先決定調查的實施方法是最重要的，不用太複雜，而是要切中要點
- B. 又又：編制問卷時，問卷內容主要是依據研究目的與研究問題而來
- C. 濡濡：選擇樣本就是所謂的抽樣，抽樣也有很多不同的形式，例如：簡單隨機抽樣……等等
- D. 重重：調查法的問卷通常是使用開放式的問卷形式，不會使用封閉式的題目進行而影響效度

ANSWER: D (ASP098133)

39. 2012 總統大選已開始進行提名，新上市的芭樂日報想進行電話訪談調查大眾的支持度，請問他不會遇到下列何種問題？

- A. 以為芭樂日報是詐騙集團，接到電話馬上掛掉
- B. 芭樂日報的工作人員與受試者進行面對面訪談安排
- C. 無法運用視覺類資料給受試者看到
- D. 打過去的電話號碼是空號

ANSWER: B (ASP097107)

40.下列哪些為「調查法」蒐集資料之形態？甲. 自然性資料 乙. 事實性資料 丙. 心理性資料 丁. 行為性資料 戊. 實驗性資料

- A. 乙丙丁
- B. 乙丙戊
- C. 甲乙丁
- D. 乙丁戊

ANSWER: A (ASP098136)

41.下列何者是面對面訪談調查的優點？

- A. 費用較經濟
- B. 有較高的回收率
- C. 不需要進行受試者的請託

D. 問題用語標準化

ANSWER: B (ASP098119)

42. 下列對於調查法的敘述，何者敘述是錯誤的？

- A. 調查法是系統化具有程序性的
- B. 問卷、測驗是屬於調查法的一種
- C. 能使用正確的抽樣方法，可讓推論有代表性
- D. 因為在調查法中的受試者是來自樣本而非母群，所以研究者只要針對樣本去了解分析

ANSWER: D (ASP098106)

43. 下列何者是「面對面訪談調查」的缺點？

- A. 無法運用諸如圖表或檢核表等視覺資料。
- B. 調查的回收率低。
- C. 較難詢問開放式問題或較複雜之問卷。
- D. 問題用語較缺乏標準化。

ANSWER: D (ASP098142)

44. 以下何者為影響問卷回收率高低的因素？

- A. 問卷的長度
- B. 受試者或受訪者的特性
- C. 郵寄的方式
- D. 以上皆是

ANSWER: D (ASP098125)

1. 下列對於各種實驗設計的敘述何者錯誤？

- A. 前實驗設計: 對實驗中涉及的干擾變項幾乎沒有任何控制，實驗效度非常低
- B. 真實實驗設計: 若外部效度不夠，結果有時便無法推論至實際情境
- C. 單組前後側設計: 有隨機分派受試者，能控制實驗情境的優點
- D. 準實驗設計: 無法隨機分派受試者時最適用

ANSWER: C (ASP098130)

一個實驗要探討不同性別的青少年對不同顏色的燈光，是否會產生不同的反應時間。性別有男和女二個水準，燈光有紅光、黃光、綠光三個水準。請問這個實驗須用到哪一種實驗設計？

- A. 單組前測後測設計
- B. 對照組設計

C. 多組設計

D. 多因子設計

ANSWER: D (ASP098104)

下列為關於實驗控制的敘述，何者為非？

- A. 廣義的實驗控制是指在實驗過程中，控制會干擾依變項之混淆變項的手段
- B. 在實驗法裡，隨機化有隨機抽樣與隨機分派兩個程序
- C. 將混淆變項納入自變項而加以實驗操弄的過程稱之為納入法
- D. 最常用的統計控制方法，是將可能的混淆變項當作共變數進行共變數分析

ANSWER: A (ASP098126)

以白老鼠測試藥物藥性是屬於何種試驗？

- A. 真實實驗
- B. 準實驗
- C. 測實驗
- D. 偽實驗

ANSWER: A (ASP098137)

多組的受試者之變異需一樣或相等，亦即各實驗組的受試者要具備相同的條件或特質，為實驗法中的何種概念？

- A. 等組法
- B. 納入法
- C. 配對法
- D. 排除法

ANSWER: A (ASP098134)

6. 關於實驗法種類的敘述，何者正確？

- A. 依實驗控制程度來分，分為單因子實驗及多因子實驗
- B. 能控制實驗變項，卻不能隨機分派受試者的實驗，就是真實實驗
- C. 實地實驗較難控制實驗中的各種變項，所以它的內在效度低
- D. 實驗室實驗因在人為的情境中進行實驗，致會提高實驗結果的外在效度

ANSWER: C (ASP098108)

7.有關實驗法種類的敘述，下列何者錯誤？

- A. 實驗室實驗的內在效度低，外在效度高
- B. 受試者內實驗是指每一位受試者都接受各種實驗處理的實驗
- C. 探討食物量對小白鼠走迷津的影響，是屬於真實實驗
- D. 多因子實驗的主要目的是分析多個自變項之間對依變項所產生的交互作用效果

ANSWER: A (ASP098129)

下列為對「實驗設計」的描述,何者正確？

- A. 對照組後測設計可進行共變數分析
- B. 多因子設計是操弄兩個或兩個以上的自變項
- C. 單組前測後測設計需要用到隨機分派的方法
- D. 多組設計是操弄兩個或兩個以上的自變項

ANSWER: B (ASP098127)

9.下列各項實驗中，何者屬於「準實驗」？

- A. 探究肥料類型對作物產量得影響
- B. 探究誘餌對小白鼠走迷宮的影響
- C. 探究藥物對不同性別的人的影響
- D. 探究飼料對乳牛生乳產量的影響

ANSWER: C (ASP098128)

10.我們將研究分成單因子實驗和多因子實驗是依據實驗的什麼特徵來分？

- A. 依實驗情境的特徵來分
- B. 依實驗的控制程度來分
- C. 依實驗自變項的個數來分
- D. 依實驗受試者的處理方式來分

ANSWER: C (ASP098116)

11.關於實驗法的步驟，下列何者為最後一個步驟？

- A. 擬定控制混淆變像的方法
- B. 隨機分派受試者
- C. 進行實驗
- D. 安排實驗處理的程序

ANSWER: C (AOS099226)

12.最常將可能的混淆變項當作共變數進行共數分析的是下列哪種實驗控制方法？

- A. 隨機化
- B. 配對法
- C. 納入法
- D. 統計控制

ANSWER: D (ASP098123)

13.實驗法中較常使用的實驗控制方法何者不包括？

- A.隨機化
- B.抽樣化
- C.統計控制
- D.納入法

ANSWER: B (ASP098139)

14.某國中想要知道國一生放學回家後是直接回家還是去補習，所以在校門口發放問卷讓學生填寫，預計找 300 個同學來填寫，請問這是屬於實驗控制法中的哪一種？

- A. 納入法
- B. 配對法
- C. 隨機化
- D. 排除法

ANSWER: C (ASP98109)

15.下列何者不是最常用的實驗設計？

- A. 單組前測後測設計
- B. 對照組設計
- C. 多因子設計
- D. 準實驗設計

ANSWER: D(ASP098144)

16.實驗法中較常使用的實驗控制發法有隨機法、納入法與控制統計等三種。試問：關於這三類型的方法，下列何者正確？

- A. 隨機法中研究者應安排具有相同條件或是特質的受試者參與實驗，亦即應控制人的「變異」
- B. 納入法是指利用統計學的方法，已排除混淆變相對依變項干擾的歷程

C. 控制統計的方法，是為針對受試者所進行的實驗控制

D. 隨機化的方法，是為針對混淆變項所進行的實驗控制

ANSWER: A (ASP098135)

17. 請排出正確的實驗法步驟？

(1)安排實驗處理的程序.(2)提出實驗假設.(3)決定實驗設計.(4)進行實驗.(5)賦予各變項操作型定義.(6)隨機分派受試者.(7)擬定控制混淆變項的方法.(8)準備實驗工具與測量工具

A. (8)→(7)→(5)→(6)→(3)→(4)→(2)→(1)

B. (2)→(5)→(8)→(7)→(3)→(6)→(1)→(4)

C. (2)→(5)→(7)→(8)→(6)→(3)→(1)→(4)

D. (5)→(2)→(8)→(3)→(7)→(6)→(1)→(4)

ANSWER: B (ASP098131)

18. 下列何者不是做為選擇多個共變項的依據？

A. 變項本身信度高

B. 變項本身效度高

C. 要與依變項有高相關

D. 要與其他共變項有低相關

ANSWER: B (ASP098101)

19. 下列何者不正確？

A. 對照組設計是涵括實驗組與控制組的實驗設計

B. 實驗法比較常用的控制方法有納入法、統計控制與隨機化等三種。

C. 單因子設計是指操弄兩個以上的自變向設計

D. 實驗法是一種能解釋事件的因果關係的研究方法

ANSWER: C (ASP098148)

20. 哪一個實驗設計涵括實驗組與控制組的實驗設計？

A. 多因子設計

B. 多組設計

C. 對照組設計

D. 單組前測後測設計

ANSWER: C (ASP098110)

21. 單組前測後測設計是指？

A. 用大量群組受試者進行實驗的設計模式

B. 只用一組受試者進行實驗的設計模式

C. 對於自變項的安排，與對一變項之測量所構成的實驗處理模式

D. 操弄兩個或兩個以上自變項的設計模式

ANSWER: B (ASP098107)

22. 實驗法的種類有很多種，下列哪些是依實驗的控制程度來分的(1)受試者間實驗(2)準實驗(3)多因子實驗(4)真實驗(5)實地實驗？

A. (1)(2)(3)(4)

B. (2)(4)

C. (1)(5)

D. (1)(2)(4)

ANSWER: B (ASP098138)

23. 關於實驗設計，下列哪一項不正確？

A. 是指對於自變項的安排，與對依變項之測量所構成的實驗處理模式

B. 單組前後側設計是在實驗法中最常用的

C. 多組設計大多採用後側的方法來測量依變數

D. 多因子設計又稱為二因子實驗設計

ANSWER: B (ASP098147)

24. 影響因素納入自變項，會使實驗設計更複雜多因子設計，需要更多樣本，這是下列哪一項實驗控制方法？

A. 配對法

B. 排除法

C. 納入法

D. 統計控制

ANSWER: C (ASP098149)

25. 關於實驗室實驗(laboratory experiment)與實地實驗(field experiment)的敘述，何者錯誤？

A. 實地實驗的結果較容易推論到其他現實的情境，有較佳的外在效度



- B. 實驗室實驗的過程中容易控制各類變項，因此有較理想的外在效度  
C. 實驗室實驗是指人為安排實驗室中所進行的實驗  
D. 實地實驗是指在自然環境中所進行的實驗  
ANSWER: B (學號)

26. 在相關農業的實驗中，且依實驗的控制程度區分，較常使用哪項實驗？  
A. 假設實驗  
B. 準實驗  
C. 多因子實驗  
D. 真實驗  
ANSWER: D (ASP098117)

27. 以下哪一個研究法除說明事件現象，更能解釋事件的因果關係？  
A. 觀察法  
B. 調查法  
C. 實驗法  
D. 以上皆非  
ANSWER: c (ASP098105)

28. 當干擾或影響依變相之各種變異，無法或很難利用隨機化與納入法來控制時，可以利用何種方法來處理之？  
A. 多因子設計  
B. 單組前測後側設計  
C. 納入法  
D. 統計控制  
ANSWER: D (ASP098115)

29. 關於實驗室實驗的敘述，下列何者為真？  
A. 是指在自然情境中所進行的實驗  
B. 較難控制實驗中的各項變相，故內在效度較低  
C. 在航空站塔台裡所進行的管制員壓力之實驗是屬於實驗室實驗  
D. 在實驗的過程中，較容易控制實驗中的各項變相，故有較理想的內在效度  
ANSWER: D (ASP098120)

30. 關於統計控制的敘述，何者錯誤？  
A. 在實驗之後所使用的實驗控制方法  
B. 最常用的統計方法為共變數分析  
C. 統計控制是對混淆變項所進行的實驗控制  
D. 共變數分析可排除選樣不等的影響  
ANSWER: c (ASP098121)

31. 下列關於實驗法的敘述，何者錯誤？  
A. 實驗法是指在控制混淆變項下，操弄依變項，以觀察自變項隨依變項變化之情況的歷程  
B. 實驗法的種類依實驗情境的特徵來分，可分為實驗室實驗及實地實驗  
C. 提出實驗假設為實驗法的第一步驟  
D. 依實驗自變項的個數來分，可分為單因子實驗和多因子實驗  
ANSWER: A (ASP098143)

32. 「請一組受試者進入實驗室中進行藥物實驗，每個人所食用的藥物都相同，但研究者卻無法將受試者隨機分派。」以上敘述包含實驗法的種類，以下配對何者正確？  
A. 實地實驗、受試者間的實驗、真實驗  
B. 實驗室實驗、受試者間的實驗、真實驗  
C. 實地實驗、試者內的實驗、準實驗  
D. 實驗室實驗、受試者內的實驗、準實驗  
ANSWER: D (ASP098113)

33. 下列哪一種方法是針對受試者所進行的實驗控制？  
A. 隨機化  
B. 納入法  
C. 排除法  
D. 統計控制  
ANSWER: A (ASP098132)

34. 下列哪一項實驗控制較為嚴謹，但因研究對象不是用於人而不被廣泛使用？  
A. 真實驗  
B. 準實驗  
C. 單因子實驗  
D. 多因子實驗

ANSWER: A (ASP098111)

35.何謂「二因子實驗設計」？

- A. 包括二個自變項的實驗設計。
- B. 只用一組受試者進行實驗的設計模式。
- C. 有兩組受試者，一組稱為控制組，另一組稱為實驗組。
- D. 將隨機抽樣而來的受試者隨機分為兩組的實驗設計。

ANSWER: A (ASP098114)

36.在自然情境中進行實驗稱之為？

- A. 真實驗
- B. 準實驗
- C. 實驗室實驗
- D. 實地實驗

ANSWER: D (ASP097110)

37.共變數分析是教育研究中最常使用的統計控制方法，可彌補不能隨機選樣與隨機分派的缺點。下列何者不是常用共變數分析的測驗？

- A. 前測測驗
- B. 後測測驗
- C. 智力測驗
- D. 成就動機

ANSWER: A (ASP098103)

38.下列哪一種方法是針對混淆變項所進行的實驗控？

- A. 隨機化
- B. 配對法
- C. 分派法
- D. 排除法

ANSWER: D (ASP098118)

39.小仲在翻閱關於實驗法的步驟一書時，發現該頁的某些部份被污漬弄髒了，內容如下：

實驗法的步驟(一)提出實驗假設(二)賦予\_\_A\_\_定義(三)準備實驗工具與側量工具(四)擬定控制\_\_B\_\_的方法(五)決定實驗設計(六)\_\_C\_\_受試者(七)

安排\_\_D\_\_的程序(八)進行實驗，請同學為小美填上正確的名詞。

- A. 各變項操作型
- B. 混淆變項
- C. 指定分派
- D. 實驗處理

ANSWER: C (ASP098133)

40.以下實驗法的步驟何者顛倒？

- A. 先進行實驗後提出實驗假設
- B. 賦予各變項操作型定義後，準備實驗工具與測量工具
- C. 決定實驗設計後隨機分派受試者
- D. 安排實驗處理的程序後進行實驗

ANSWER: A (AS097107)

41.下列關於實驗設計方法的說明何者正確？

- A. 單組前測後測設計是只用一組受試者進行實驗的設計模式。
- B. 對照組設計有兩組受試者，皆稱為實驗組。
- C. 多組設計是隨機抽樣而來，受試者依指定分派為兩組或兩組以上的組別。
- D. 多因子設計是指操弄兩個或兩個以上依變項的實驗設計。

ANSWER: A (ASP098136)

41.下列何者不屬於實驗法的實驗設計？

- A. 多因子設計
- B. 單組前測後測設計
- C. 對照組設計
- D. 單組設計

ANSWER: D (ASP098119)

42.下列何者為正確的實驗法步驟？

(1)提出實驗假設(2)賦予各變項操作型定義(3)擬定控制混淆變項的方法(4)準備實驗工具與測量工具(5)決定實驗設計(6)安排實驗處理的程序(7)隨機分派受試者(8)進行實驗

- A. 12345678
- B. 12435768

C. 21435768

D. 12435678

ANSWER: B (ASP098106)

43. 下列有關實驗法敘述何者正確？

- A. 實驗法是指在控制自變項下，操弄混淆變項，以觀察依變項的隨混淆變項變化情形之歷程。
- B. 若實驗假設獲得支持，自變項為「因」，依變項則為「果」。
- C. 實驗法中主要涉及的變項有中介變項、依變項、量變項。
- D. 依實驗情境的特徵可分為真實驗和準實驗。

ANSWER: B (ASP098142)

44. 多組設計大多採用何種方法來測量依變相？

- A. 後測
- B. 前測
- C. 左側
- D. 右測

ANSWER: A (ASP098125)

1. 有些研究計畫，特別是實驗研究或先導研究，可能需要特殊的對象做為研究樣本，此時可使用下列哪一項抽樣來挑選研究對象？

- A. 偶然抽樣
- B. 目的抽樣
- C. 配額抽樣
- D. 分層抽樣

ANSWER: B (ASP098126)

2. 候選人支持度電話普查是屬於何種抽樣法？

- A. 簡單隨機抽樣
- B. 系統隨機抽樣
- C. 分層隨機抽樣
- D. 非機率抽樣

ANSWER: B (ASP098137)

3. 依據某種次序標準，從隨機的架構內抽取樣本元素的歷程是何種抽樣方法？

- A. 簡單隨機抽樣
- B. 系統隨機抽樣

C. 分層隨機抽樣

D. 非機率抽樣

ANSWER: B (ASP098129)

4. 非機率抽樣是泛指不依機率原則所進行的抽樣行為，下列何者不是常見的非機率抽樣型態？

- A. 偶然抽樣
- B. 叢集抽樣
- C. 目的抽樣
- D. 配額抽樣

ANSWER: B (ASP098108)

5. 對於抽樣相關名詞的解釋，下列何者正確？

- A. 「樣本」是指所有研究對象的組合體
- B. 從樣本中蒐集資料的過程為「普查」
- C. 代表母群的量化數據稱為「母數」
- D. 利用統計數推估母數，此統計數稱為「估計統計數」

ANSWER: C (ASP098127)

6. 有關「抽樣」的敘述，下列何者錯誤？

- A. 抽樣設計包括確定抽樣範圍及決定抽樣方法
- B. 抽樣正確性是指樣本免於各種誤差的程度
- C. 抽樣成本低，則抽樣方法效率性高
- D. 研究者可藉由降低抽樣人數來減少誤差

ANSWER: D (ASP098128)

7. 「將母體根據某種特徵加以分群，然後抽出某一群或某幾群，對這幾群裡面的所有觀察體進行訪問或測量」為下列何種抽樣法的敘述？

- A. 叢集抽樣
- B. 滾雪球抽樣法
- C. 系統隨機抽樣
- D. 分層隨機抽樣

ANSWER: A (ASP098130)

8. 下列何者屬於機率抽樣？

- A. 偶然抽樣
- B. 目的抽樣
- C. 抽籤抽樣
- D. 配額抽量

ANSWER: C (ASP098116)

9.關於偶然抽樣，下列敘述何者錯誤？

- A. 又稱為有效性抽樣
- B. 最常用的非機率抽樣
- C. 已被偶然遇到之對象的可利用性與自在性為基礎的抽樣法
- D. 泛指獲取特定種類之研究對象的歷程

ANSWER: D (AOS099226)

10.下列的敘述,何者是指配額抽樣？

- A. 依母群內想像存在的類別為基礎,並分配比率再抽取元素的歷程
- B. 以被偶然遇到之對象的可利用性與自在性為基礎
- C. 指獲取特定種類之研究對象的歷程
- D. 依據某種次序標準,從隨機的抽樣架構內抽取樣本元素的歷程

ANSWER: A (ASP098123)

11.機率的抽樣有分下列幾種,何者不包括？

- A. 簡單隨機抽樣
- B. 樣本隨機抽樣
- C. 分層隨機抽樣
- D. 系統隨機抽樣

ANSWER: B (ASP098139)

12.請根據抽樣的順序排列抽樣步驟(1)決定樣本大小(2)備妥抽樣架構(3)選擇適切的抽樣方法(4)確定母群範圍？

- A. 2314
- B. 3124
- C. 4213
- D. 4132

ANSWER: C (ASP098109)

13.下列敘述何者為非？

- A. 目的抽樣及配額抽樣皆屬於非機率抽樣
- B. 簡單隨機抽樣包括抽籤法和偶然抽樣
- C. 偶然抽樣又稱為有效性抽樣

D. 機率抽樣主要有三種：簡單隨機抽樣、系統隨機抽樣、分層隨機抽樣

ANSWER: B (ASP098144)

14.系統隨機抽樣的步驟有：(甲)計算抽樣組距。(乙)用隨機的方式癱定組距的抽樣起點。(丙)起點開始，每間隔一組距開始抽樣，一直抽到額滿為止。(丁)確定抽樣架構的範圍。(戊)決定樣本大小。下列何者排序正確？

- A. (乙)(丙)(甲)(丁)(戊)
- B. (甲)(戊)(丙)(乙)(丁)
- C. (丁)(戊)(甲)(乙)(丙)
- D. (乙)(丙)(丁)(戊)(甲)

ANSWER: C (ASP098135)

15.下列何種抽樣又稱為「便利抽樣」？

- A. 分層隨機抽樣
- B. 非機率抽樣
- C. 簡單隨機抽樣
- D. 系統隨機抽樣

ANSWER: B (ASP098131)

16.下列何者不是抽樣的優點？

- A. 節省人力、物力
- B. 避免破壞太多個體
- C. 縮短整理資料的時間
- D. 能十足的掌握母群的正确資料

ANSWER: D (ASP098101)

17.有關抽樣誤差率，何者為錯？

- A. 是指所抽樣本不能真正具有代表性因而產生的誤差
- B. 若將樣本增大至無限大時，則其抽樣誤差率將趨近於零
- C. 假如資料是來自於母群的話，那麼將不會產生誤差
- D. 當樣本大小變小時，其抽樣誤差率也會變小

ANSWER: D (ASP098107)

18.下列何者關於抽樣的事情不正確？

- A. 抽樣可分成機率與非機率
- B. 非不得已時，可以使用非機率來抽取樣本
- C. 常見的非機率抽取樣本有：偶然、目的及配額抽樣等三種不同的型態
- D. 機率抽樣有三種：簡單隨機抽樣、分層隨機抽樣、系統隨機抽樣

ANSWER: B (ASP098148)

19. 簡單隨機抽樣包括(1)抽籤法(2)系統隨機抽樣(3)分層隨機抽樣(4)利用亂數表法？

- A. (2).(3)
- B. (1).(4)
- C. (1).(3)
- D. (2).(4)

ANSWER: B (ASP098110)

20. 亂數表的查表行進方向，該從哪個方向開始查呢？

- A. 由左至右
- B. 由右至左
- C. 由上至下
- D. 由下至上

ANSWER: A (ASP098138)

21. 關於非機率抽樣，下列何者是錯的？

- A. 又稱為便利抽樣
- B. 其抽得樣本是非屬隨機樣本，所以無法去估計抽樣誤差
- C. 最常用的非機率抽樣是目的抽樣
- D. 偶然抽樣的對象是隨機的，並非是特定對象作為樣本

ANSWER: C (ASP098147)

22. 下列哪個敘述是正確的？

- A. 蒐集資料的對象是來自於母群體的每個單位或所有單位，則此種蒐集資料過程，就稱普查
- B. 中正機場海關檢查每一個進口貨櫃，則此種檢查就是調查
- C. 基於人力、物力及時間的考量，調查是不太可能做到，而且也無此需要

D. 普查是抽取部分樣本來調查，所以普查有時也稱為抽樣調查

ANSWER: A (ASP098149)

23. 關於抽樣法中的抽籤法敘述，下列何者錯誤？

- A. 使用抽籤法，如果母群體夠大，樣本大小又夠小，則機率不均所產生的影響是可以忽略的
- B. 置還抽樣的缺點是每個抽樣單位被抽中的機率是不相等的
- C. 抽籤法可分為置還抽樣與非置還抽樣兩種方式
- D. 置還抽樣是指將抽到的號碼牌重新放入箱內，在抽取另一個的方法

ANSWER: B (ASP098117)

24. 下列哪一種抽樣方法與情境較不適用？

- A. 某電視收視率調查公司可對某地區使用"系統隨機抽樣法"抽取 8000 人調查他們正在收看的電視節目
- B. 可以使用簡單隨機抽樣的"抽籤法"從班上 50 人中抽出 10 位同學參加開學典禮
- C. 可對工會名冊上的 14000 人使用簡單隨機抽樣的"抽籤法"抽出 200 人進行問卷調查
- D. 學校健康中心想了解同學對於婚前性行關係的態度，可使用"分層隨機抽樣"抽出 120 名大學生進行調查

ANSWER: C (ASP098122)

25. 以下有關抽樣的敘述，哪一項有誤？

- A. 依統計學理論，抽樣的平均數可當作母群平均數的估計數
- B. 依統計學理論，母群標準差的估計數可當作樣本平均數的估計數
- C. 所謂非置還抽樣就是不將所抽到的籤放回，就繼續進行抽樣的抽樣方法
- D. 系統抽樣和簡單抽樣都需要一份抽樣架構

ANSWER: B (APS098105)

下列何者敘述為「偶然抽樣」？

- A. 心理學教授利用他任教班上的學生做為某項心理學實驗的受試者

- B. 電視記者在街上採訪路人對某突發事件的看法
- C. 百貨公司進行週年慶的摸彩活動，由摸彩箱中抽出幸運的民眾，可獲得精美的贈品
- D. 老師在班級中挑選具代表性的同學，調查他們對於課程的看法

ANSWER: B (ASP098104)

27. 當我要調查各個年級對於營養午餐的滿意度，用下列何種抽樣最適當？

- A. 分層隨機抽樣
- B. 簡單隨機抽樣
- C. 利用亂數表
- D. 目的抽樣

ANSWER: A (ASP098115)

28. 請排出分層隨機抽樣的步驟，(a)計算各層的元素比率，(b)選擇適宜的抽樣法進行抽樣，(c)分析並決定母群的層，(d)決定樣本大小，(e)計算各層的抽樣個數，(f)蒐集抽樣架構及各層之元素個數的數據資料。

- A. cfaedb
- B. cafdeb
- C. cfadeb
- D. cfdaeb

ANSWER: C (ASP098120)

29. 下列有關抽樣的配對，何者正確？

- A. 偶然抽樣－記者在街上採訪路人對某突發事件的看法，該記者尋覓被採訪對象的過程
- B. 簡單隨機抽樣－對選修本課之任教的學生發出問卷，對本課之教科書的意見
- C. 配額抽樣－分析投票意願時，分成行政區、省籍、年齡等
- D. 叢集抽樣－目的分層或偶然分層，分層後的抽樣也不隨機

ANSWER: A (ASP098121)

30. 下列關於非機率抽樣的敘述，何者錯誤？

- A. 非機率抽樣是泛指不依機率原則所進行的抽樣行為

B. 非機率抽樣包含偶然抽樣、目的抽樣、配額抽樣等多種不同的型態

C. 目的抽樣又稱為有效性抽樣，是一種最常用的非機率抽樣

D. 配額抽樣是指依母群內想像存在的類別為基礎，並分配比率再抽取元素的歷程

ANSWER: C (ASP098143)

31. 依母群體內想像存在的類別為基礎，分配比率再抽取元素的歷程，即透過母群內的特殊型態來抽取代表性的樣本，以上敘述指的是下列哪種抽樣？

- A. 配額抽樣
- B. 目的抽樣
- C. 偶然抽樣
- D. 分配隨機抽樣

ANSWER: A (ASP098113)

32. 下列關於抽樣的敘述，何者正確？

- A. 簡單隨機抽樣是依據某種次序標準，從隨機的抽樣架構內取出樣本元素的歷程
- B. 叢集抽樣是非機率抽樣的一種
- C. 將母群體按其屬性特徵分成若干類型，然後在類型中隨機抽取樣本單位，稱為分層隨機抽樣
- D. 系統隨機抽樣又分為偶然抽樣、目的抽樣以及配額抽樣

ANSWER: C (ASP098132)

33. 電視新聞記者在街上採訪路人對某件突發事件的看法，是屬於下列何者抽樣？

- A. 配額抽樣
- B. 目的抽樣
- C. 隨機抽樣
- D. 偶然抽樣

ANSWER: D (ASP098111)

34. 關於抽樣過程中「決定樣本大小」之敘述下列何者正確？

- A. 樣本大小的決定可以從先前類似的研究、某人擁有的經驗，或者簡單的指定來獲得。

B. 樣本大小如何決定是無關緊要的，重要的是樣本大小必須有足夠的量和品質來確保最後結果是可靠的。

C. 風險很小的時候，低的信賴水準也是可被接受的。

D. 以上皆是

ANSWER: D (ASP098114)

35. 下列敘述何者錯誤？

A. 置還抽樣的重大特點，是能確保每個抽樣單位被抽中的機率是相等的

B. 系統隨機抽樣之抽樣架構內的元素排列次序必須有特定或規則可循的排序

C. 非機率抽樣方法中每個元素被抽中的機會並不相等

D. 使用非置還抽樣時，若母群夠大，樣本大小又夠小的話，機率不均等所造成之影響可被忽略

ANSWER: B (ASP098134)

36. 下列何者錯誤？

A. 抽樣可分為機率抽樣和非機率抽樣

B. 樣本大小是指樣本內之樣本單位的個數

C. 非機率抽樣又稱為便利抽樣

D. 分層抽樣是最典型最具代表性的機率抽樣方法

ANSWER: D (ASP097110)

37. 非機率抽樣法的效率哪個最高？

A. 滾雪球抽樣

B. 配額抽樣

C. 判斷抽樣

D. 便利抽樣

ANSWER: A (ASP098118)

38. 關於權威有很多不同的解釋，下列何者敘述為錯誤的？

A. 小呆：權威就是具有高社經地位的人

B. 小美：權威就是具有特殊專長或成就，而且是大家推崇的人，例如：知名導演或宗教家等

C. 小明：權威就是具有廣泛影響力的公眾人物

D. 小華：權威就是法律規定擁有某種權力的人或組織，例如：政府

ANSWER: A (ASP098133)

39. 下列有關於抽樣的敘述何者正確？

A. 所謂抽樣，是指從母體抽取適切樣本，以進行資料蒐集的歷程

B. 在實施抽樣的步驟上，在備妥抽樣架構前要先確定樣本大小

C. 母體的真正數值通常是可以預測的

D. 樣本大小愈大時，則抽樣所得之數據結果的誤差會越大

ANSWER: A (ASP098133)

40. 下列關於抽樣的敘述，何者錯誤？

A. 抽樣的好壞由抽樣結果的可靠性及抽樣方法的效率性來判斷

B. 一個樣本的抽樣誤差、系統偏差及測量誤差小，其抽樣正確性高

C. 抽樣誤差低則抽樣結果的可靠性高

D. 抽樣成本高則抽樣方法的效率高

ANSWER: D (ASP098103)

41. 某投資公司在街上選取路人填寫對於投資的看法，請問該投資公司的非機率抽樣方法為下列何者？

A. 目的抽樣

B. 偶然抽樣

C. 配額抽樣

D. 系統隨機抽樣

ANSWER: B (ASP097107)

42. 「非機率抽樣」是指不依機率原則所進行之抽樣行為。下列何者不為「非機率抽樣」？

A. 亂數抽樣

B. 有效性抽樣

C. 目的抽樣

D. 配額抽樣

ANSWER: A (ASP098136)

42.抽樣的步驟分為下列各部：甲：決定樣本大小、乙：備妥抽樣架構、丙：確定母群的範圍、丁：選擇適切的抽樣方法，請問正確的順序？

- A. 甲丁乙丙
- B. 丁丙甲乙
- C. 丙乙甲丁
- D. 乙甲丁丙

ANSWER: C (ASP098119)

43.關於下列名詞的意義，何者錯誤？

- A. 樣本是指母群中的部份集合
- B. 抽樣是指從母群抽樣適切的樣本
- C. 調查是指從母群體中抽取所有樣本以收集資料的過程
- D. 樣本大小越大時，則抽樣所得之數據結果的誤差會越小

ANSWER: C (ASP098106)

44.台中市某教育大學進行校務評鑑時，委員發放問卷給各系學會長及社團長，以了解學生對該校運作模式的看法。該種抽樣方法為：

- A. 配額抽樣
- B. 系統隨機抽樣
- C. 目的抽樣
- D. 分層隨機抽樣

ANSWER: C (ASP098142)

45.當心理學教授利用他任教的班上學生，來做為某項心理學實驗的受試者，請問是屬於何種抽樣？

- A. 配額抽樣
- B. 目的抽樣
- C. 偶然抽樣
- D. 叢集抽樣

ANSWER: B (ASP098125)

1.關於非結構式問卷敘述，下列何者錯誤？

- A. 較難以使用量化的統計資料分析
- B. 受試者可自由回答，較無限制
- C. 問卷的沒有結構性
- D. 可以收集豐富、有價值的資料或資訊

ANSWER: C (ASP098118)

2.關於問卷設計的基本步驟，何者順序正確？(a)編輯問卷與詳述實施步驟，(b)預試，(c)撰擬問卷初稿，(d)決定問卷實施方式，(e)檢核問卷初稿並修正，(f)確定所要探索的資料為何

- A. fecbda
- B. fdceba
- C. fdecba
- D. fedcba

ANSWER: B (ASP098143)

3.關於問卷的內容編寫，下列敘述何者正確？

- A. 開放式問題所獲得的資訊比封閉式問題所獲得的更豐富，但整理資料也相對的較為不方便
- B. 評定量表反應問題，是指若干個互有關係且連續性答案中之一個問題，目前此種問題形式在測驗裡尚不普遍
- C. 圖畫問題的適用對象，大多是識字較少者或幼童，但對於泛文化研究的受試者卻是特別不適合
- D. 態度問題所探討的看法是較短暫、表面與具體的看法；而意見問題則是探討較持久、深層與抽象的看法

ANSWER: A (ASP098117)

4.關於「預試」的描述，下列何者錯誤？

- A. 任何測驗都能預試
- B. 可以密集觀察作答反應
- C. 有作答時間限制
- D. 對於試題可以自由發問

ANSWER: C (ASP098103)

5.要設計一份合宜的問卷，須注意設計問卷的基本原則，下列何者不是原則之一？

- A. 每份問卷都應該有流水號
- B. 遵循問卷用字遣詞的要領
- C. 盡量避免呈現次數少的選項
- D. 答案盡量用文字來做反應，少用數字或代號說明

ANSWER: D (ASP098126)

6.關於問卷的「問題排序」，下列何者正確？



- A. 問卷內容若涉及某些事件的時間，不宜依序排列，這樣才能使受試者無法亂答
- B. 同一類型的題目宜安排在一起，這樣便於受試者填答與日後施測者統計
- C. 為了避免影響填答者的情緒，可以將填答個人的基本資料放在題目開始之前
- D. 問卷題目若涉及敏感問題或是隱私問題者，應放在前面

ANSWER: B (ASP098135)

7.問卷的用字遣詞要能讓受試者充分了解其意義，以下要領何者錯誤？

- A. 用語應明確、具體
- B. 使用雙管問題
- C. 避免假設性用語
- D. 盡量使用肯定句

ANSWER: B (ASP098108)

8.有關設計問卷的優缺點，下列何者錯誤？

- A. 施測方面且富於彈性
- B. 可用匿名處理，具有隱密性
- C. 題目彈性度高
- D. 無法掌握受試者的自發性回答

ANSWER: C (ASP098129)

9.有關問卷方面，下列哪一項非其優點？

- A. 時間上，可在同一時間內蒐集眾多受試者的資料
- B. 屬於標準化的程序，因此問卷效度高
- C. 研究者可依研究需要，設計各式各樣的問題以蒐集資料，亦即問卷的取材範圍廣泛
- D. 受試者可自由表是意見

ANSWER: B (ASP098109)

10.以下何者屬於「開放式問題」？

- A. 你的最高學歷是：1.研究所 2.大學 3.專科 4.其他
- B. 你對興建核能發電廠的看法如何？
- C. 你願意住在：1.城市 2.郊區 3.鄉村
- D. 你出過國嗎？ 1.是 2.否

ANSWER: B (ASP098107)

11.下列何者非問卷的缺點？

- A. 無法掌握受試者的自發性回答
- B. 問卷無法匿名處理，不具隱密性
- C. 標準化程序不足，問卷效度低
- D. 用郵寄調查時，回收率不易控制，且偏向低回收率

ANSWER: B (ASP098144)

12.下列何者不正確？

- A. 問題是構成問卷的樞紐
- B. 問卷的主要功能是蒐集量化資料
- C. 問卷在蒐集資料的方法上，有明顯的困難性、可變通性、及高成本性
- D. 設計問卷有六個基本步驟

ANSWER: C (ASP098148)

13.關於問卷結構的敘述，下列何者錯誤？

- A. 問卷標題即是問卷的名稱或題目，通常放置於問卷的起首位置
- B. 指導語只有幫助受試者了解問卷的性質，因此有沒有都無所謂
- C. 問題的排序會影響受試者的作答動機及反應
- D. 為了便於計分或將答案輸入電腦建檔，答案欄與問卷屬同一份的話，通常都將答案欄置於題號的左側

ANSWER: B (ASP098131)

14.關於問卷的敘述，下列何者錯誤？

- A. 用來蒐集量化資料
- B. 大多用在深層研究、先導研究、田野調查
- C. 能收集客觀的事實性資料，但不能蒐集抽象主觀的態度語意見資料
- D. 編製過程富有彈性，只要研究需要，問卷問題可以各式各樣

ANSWER: B (ASP098105)

15.關於設計問卷的基本原則，下列何者正確？

- A. 問題中的選項盡量周延
- B. 答案盡量用文字說明，少用數字或代號
- C. 問卷的設計不必依據研究目的和研究問題

D. 可多加使用複選題

ANSWER: A (ASP098120)

16. 關於問卷與測驗的比較，下列敘述何者正確？

- A. 在編製的過程，測驗比問卷的過程較有彈性
- B. 其題目所涵蓋的範圍與屬性，測驗比問卷來得廣泛與複雜
- C. 問卷與測驗都是社會及行為科學研究中最常使用來蒐集資料的工具
- D. 在蒐集資料的性質上，測驗是大多是針對特定問題或現象

ANSWER: C (ASP098147)

17. 依問題的反應形式可分三種，包括類別反應、評定量表反應和排序反應問題，下列對其描述何者正確？

- A. 類別反應問題是指提供若干有相關且連續性答案中擇取的問題
- B. 在若干個互有相關且連續性答案中則一，這種形式特稱為李克特氏題型
- C. 這三種類型的問題都屬於開放式問題
- D. 複選題的統計分析跟單選題一樣

ANSWER: B (ASP098127)

18. 問卷的問題依反應限制可分成封閉式問題及開放式問題，下列哪一個不屬於封閉式問題？

- A. 排序反應問題
- B. 類別反應問題
- C. 評定量表反應問題
- D. 無限制反應問題

ANSWER: D (ASP098121)

19. 下列何者不會影響問卷的表面效度？

- A. 問卷視覺的清晰度
- B. 問卷文字的可理解性
- C. 問卷資料的登錄效率性
- D. 問卷題目的開放性

ANSWER: D (ASP098101)

20. 有關問卷的敘述，下列何者錯誤？

- A. 問卷的主要功能是量化資料不包括蒐集資料

B. 問卷可分結構式問卷及非結構式問卷

C. 問卷有其固定的結構

D. 設計問卷時，應檢討問卷初稿並修訂之

ANSWER: A (ASP098139)

21. 下列問卷的題目中，何者的用字遣詞較恰當？

- A. 「你常常喝飲料嗎？」
- B. 「我不贊成父母反對小孩喝飲料。」
- C. 「你目前最常喝的飲料類型是？」
- D. 「假如你當上衛生署長，對於食品衛生安全相關政策的改革有何看法？」

ANSWER: C (ASP098128)

22. 編製問卷時，關於問題的類型與內容，下列敘述何者錯誤？

- A. 依問題的呈現方式，可將問題分成圖畫問題與文字問題
- B. 依問題之句子的語意型態，可將問題分成敘述句問題與問句問題
- C. 依受試者對問題反應的限制程度，可將問題分成封閉式問題與開放式問題
- D. 依問題的反應形式分成成年人反應和兒童反應

ANSWER: D (ASP098149)

23. 電話調查、郵寄、當場填寫或由訪員訪問調查等，是屬於設計問卷基本步驟的哪一項？

- A. 確定所要探索的資料是什麼
- B. 決定問卷的實施方式
- C. 撰擬問卷初稿
- D. 檢核問卷初稿並修正之

ANSWER: B (ASP098110)

24. 請問下列問題犯了設計問卷的哪個基本原則

「請問您的學歷是 1. 高中 2. 專科 3. 大學 4. 碩士？」？

- A. 答案盡量用數字或代號來做反應，少用文字說明
- B. 盡量避免呈現次數少的選項
- C. 盡量少用複選題
- D. 問題中的選項宜盡量周延

ANSWER: D (ASP098116)

25. 在設計問卷的基本原則裡，哪一個是影響選項品質最重要的因素？

- A. 依研究目的與研究問題設計問卷
- B. 問題中的選項宜盡量周延
- C. 盡量少用複選題
- D. 盡量避免呈現次數少的選項

ANSWER: B (ASP098138)

26. 關於問卷的問題類型與內容，下列敘述何者錯誤？

- A. 「你的最高學歷是:1.研究所 2.大學 3.專科 4.其他」是一個問句式的類別反應問題
- B. 評定量表的作答方式，在測驗上特稱之為「李克特式量表」
- C. 「請說出你最喜歡的科目有哪些?」是一種開放式問題
- D. 以上都屬於用文字來呈現的文字問題

ANSWER: A (ASP098122)

下列何者為較適當的問卷問題？

- A. 請問你常常看電視嗎？
- B. 請問你是否反對陸生開放來台？
- C. 你不贊成廢除死刑嗎？
- D. 請問你平均一天睡幾個小時？

ANSWER: D (ASP098137)

28. 問題是構成問卷的樞紐，依問題的呈現方式區分，下列何者錯誤？

- A. 依問題的反應形式，可分為連貫式反應問題、及時反應問題
- B. 依問題的反應限制，可分為封閉式問題和開放性問題
- C. 依問題的語意型態，可分為問句問題與敘述句問題
- D. 依問題的呈現方式，可分為圖畫問題與文字問題

ANSWER: A (ASP098130)

29. 在編製問卷時要注意的事，下列何者敘述錯誤？

- A. 避免使用有可能、一定這些有暗示性的用語
- B. 為了更了解受試者，答案應多使用複選題給他們較多的選擇
- C. 答案應盡量用數字或代號來做反應，少用文字說明
- D. 盡量避免使用雙重否定的句型

ANSWER: B (ASP098111)

30. 關於「非結構式問卷」的敘述，下列何者錯誤？

- A. 受試者可以自由回答，較無限制
- B. 大規模的研究中所使用的問卷通常以非結構式問卷為主
- C. 非結構式問卷的結構性較為鬆散或不嚴謹
- D. 非結構式問卷難以使用量化的統計分析

ANSWER: B (ASP098104)

31. 在問卷中「可以蒐集較豐富的資料，且受試者可自由不受拘束的回答問題」是屬於哪種問題形式？

- A. 文字問題
- B. 封閉式問題
- C. 開放式問題
- D. 態度與意見問題

ANSWER: C (ASP098123)

32. 下列何者為結構式問卷的敘述？

- A. 使用一樣的方式呈現相同的問題
- B. 訪問的情境開放，有高度的彈性和自由
- C. 可分為重點集中訪問與非指導性深度訪問
- D. 缺點為資料記錄與數量化不易

ANSWER: A (ASP098132)

33. 問卷的用字遣詞要能讓受試者充分了解其意義，下列對於問卷用字遣詞的要領何者正確？

- A. 用語應明確具體
- B. 盡量使用雙重否定的句型
- C. 盡量使用雙管問題
- D. 多使用引導性問題

ANSWER: A (ASP098113)

34.問卷主要是在收集何種資料？

- A. 量化資料
- B. 質化資料
- C. 異化資料
- D. 同化資料

ANSWER: A (ASP098125)

35.關於問卷在蒐集資料上的方法的長處，下列何者錯誤？

- A. 簡易性
- B. 可變通性
- C. 低成本性
- D. 高科技性

ANSWER: D (AOS099226)

36.下列何種研究方法最常使用到問卷？

- A. 辨正性研究方法
- B. 實質性研究方法
- C. 實徵性研究方法
- D. 同質性研究方法

ANSWER: C (ASP098115)

37.下列何者不是問卷的特性？

- A. 受試者可自由表示意見
- B. 題目有彈性
- C. 無法掌握受試者自發性回答
- D. 可用於驗證特定研究，推論範圍亦廣

ANSWER: B (ASP097110)

38.問卷的形式雖會因研究目的或研究問題的不同而有差異，惟問卷仍有共通的結構，下列何者不為問卷的結構之一？

- A. 問卷標題
- B. 指導語
- C. 答案排序
- D. 答案欄

ANSWER: C (ASP098114)

39.關於問卷的敘述，下列何者錯誤？

- A. 問題是構成問卷重要的樞紐

B. 問卷的編製過程較富彈性，只需要針對研究需要，所以問卷可以訪問、調查許多不同類別的資料

C. 問卷可能是社會及行為科學領域中最常運用的研究工具，其中尤以在表徵性研究方法裡為甚

D. 問卷與測驗的概念相似，但可從編製的過程、蒐集資料的性質、結果的分析中分辨其差異

ANSWER: C (ASP098106)

40.關於問卷的敘述，下列何者錯誤？

- A. 問卷主要功能是在蒐集量化資料
- B. 問卷的編製有一定的標準化過程
- C. 問卷的主要長處是在蒐集資料的方法上，具有明顯的簡易性、可變通性、低成本性
- D. 問卷可僅用在描述研究變相的現況或資料，也可用於分析或探討多個研究變相間的關係

ANSWER: B (ASP098134)

41.有關問卷調查的缺點，下列敘述何者正確？

- A. 題目缺乏彈性，受試者之反應型態深受編輯者之預設立場影響
- B. 用郵寄調查時，回收率易控制，且偏向低回收率
- C. 容易掌握受試者的自發性回答
- D. 常用一個問題代表多個觀點、意見或態度，失之武斷且不夠周延

ANSWER: A (ASP097107)

42.設計一份問卷時，用字遣詞方面應遵循哪些要領，下列哪些正確？

(甲)用語應明確、具體 (乙)避免使用引導性用語 (丙)避免使用假設性用語 (丁)避免使用暗示性用語

- A. 甲乙丁
- B. 甲乙丙
- C. 乙丙丁
- D. 甲乙丙丁

ANSWER: D (ASP098136)

43.以下皆為問卷中的題目，哪一項用字遣詞是最恰當的？

- A. 你贊成取消軍人免稅嗎？
  - B. 你是否同意軍隊應國家化？
  - C. 假如你當上教育部長，對教育改革你有沒有什麼看法？
  - D. 你常常運動嗎？
- ANSWER: A (ASP098142)

- 44.所謂的「雙管問題」是指一個問題中包含一個以上概念的問題，請問下列何者是「雙管問題」？
- A. 你是否同意軍隊應該國家化？
  - B. 假如你當上教育部長，對於教育改革你有甚麼看法？
  - C. 你贊成取消國中國小老師與軍人免稅嗎？
  - D. 你是否贊成立法委員應專心於議事？
- ANSWER: C (ASP098133)

- 1.預式的實施與過程，是試題分析的品質保證，不包含哪項？
- A. 樣本要包含各種可能對象
  - B. 允許學生作答時發問
  - C. 鼓勵學生猜答，但不盲目的猜
  - D. 限制作答時間
- ANSWER: D (ASP098118)
- 2.關於信度，下列敘述何者錯誤？
- A. 評估信度高低的主要方法有重測信度、折半信度和複本信度等三種
  - B. 信度是指測驗分數之穩定性與測驗內容之一致性
  - C. 凡是測驗就會有誤差，探討測驗分數的誤差情況就是信度
  - D. 一個具有高信度的測驗一定具有高的效度
- ANSWER: D (ASP098143)

- 3.關於測驗的基本假定，下列敘述何者錯誤？
- A. 測驗的每一個題目及文字，對不同的受試者應有相同或類似的意義
  - B. 個人在測驗上的實得分數等於他的真分數
  - C. 受試者能正確地描述他們的自我概念
  - D. 個人的測驗行為具有相當的一致性與穩定性
- ANSWER: B (ASP098117)

- 4.評估效度有許多種方法，下列何者最容易影響受試者的作答意願？
- A. 內容效度
  - B. 效標關聯效度
  - C. 建構效度
  - D. 表面效度
- ANSWER: D (ASP098103)
- 5.試題分析的主要目的是在檢視測驗題目的良窳，唯有經過試題分析才能確保其品質。下列何者不是量之試題分析的項目？
- A. 難度分析
  - B. 選項分析
  - C. 題型分析
  - D. 鑑別度分析
- ANSWER: C (ASP098126)
- 6.編製測驗的正確步驟如何？(1)確定測量的內容 (2)審核測驗題目 (3)正是施測以建立常模 (4)實施測量 (5)發展測驗題目 (6)試題分析(7)信度與效度研究 (8)組成正式測驗 (9)撰寫指導手冊
- A. (1)(2)(5)(4)(7)(8)(9)(6)(3)
  - B. (4)(5)(6)(9)(8)(7)(1)(2)(3)
  - C. (1)(5)(2)(4)(6)(8)(7)(3)(9)
  - D. (4)(7)(1)(2)(3)(5)(8)(6)(9)
- ANSWER: C (ASP098135)
- 7.測驗包含多種不同的分類，以下何者正確？
- A. 依測驗的測量特質來分，可分客觀測驗與非客觀測驗
  - B. 依題目呈現方式來分，可分選擇反應測驗與結構反應測驗
  - C. 依命題形式來分，可分文字測驗與非文字測驗
  - D. 依內容取向來分，可分知識取向測驗與個人取向測驗
- ANSWER: D (ASP098108)
- 8.關於測驗種類的敘述，下列何者錯誤？
- A. 認知測驗又可稱為能力測驗

- B. 情意測驗是在測量一個人的心智能力
  - C. 結構反應測驗是以申論題或是問答題的方式呈現
  - D. 知識取向測驗必須具有階層性和累積性
- ANSWER: B (ASP098129)

9.所謂鑑別度是指？

- A. 指各個測驗题目的反應情形與測驗總分的一致性程度。
  - B. 指測驗各個题目的難易程度，亦即指某個群體通過某個測驗题目的百分比。
  - C. 指測驗分數之穩定性與測驗內容之一致性的程度
  - D. 只測驗能夠測量到它所欲測量之特質的程度，或指測驗能夠達到其目的的程度
- ANSWER: A (ASP098107)

10.下列非撰擬試題的原則？

- A. 試題的用字要簡單明確，並以受試者能懂且常用的詞彙來命題
  - B. 避免使用具有攻擊性、性別歧視與種族偏見的字詞
  - C. 李克特氏題型的選項應全部置於題幹的右側
  - D. 避免使用雙重否定的語法來命題
- ANSWER: C (ASP098144)

11.有關”測驗”的解釋何者正確？

- A. 廣義的測驗是指蒐集資料的工具
  - B. 標準化的測驗都應具備有高的信度、高的效度
  - C. 常模是由多組測驗的原始分數轉化成的衍生分數對照表
  - D. 狹義的測驗是指蒐集思料的歷程
- ANSWER: B (ASP098148)

12.下列有關鑑別度分析何者敘述錯誤？

- A. 鑑別度是指各個測驗题目能夠測量到它所欲測量之特質的程度
- B. 鑑別度高的題目與測驗總分有較低的關聯性
- C. 鑑別度也可以指示各個题目的反應情形與測驗總分的一致性程度

- D. 分析鑑別度的方法也有極端組法語單組法兩種
- ANSWER: B (ASP098131)

13.關於測驗種類的敘述，下列哪項正確？

- A. 少部分的測驗是以選擇反應測驗形式呈現
  - B. 以李克特氏題型的形式來命題者，稱為結構反應測驗
  - C. 在標準化的測驗裡，大部分的測驗都是客觀測驗
  - D. 情意測驗又稱為能力測驗
- ANSWER: C (ASP098120)

14.可以讓我們了解測驗內容的一致穩定性程度，或測驗內容取樣誤差的程度是哪種評估信度的方法？

- A. 折半信度
  - B. 複本信度
  - C. 重測信度
  - D. 以上皆非
- ANSWER: A (ASP098105)

15.關於測驗的要件,下列哪一項敘述何者錯誤？

- A. 一份良好的測驗,除了要考慮測驗要有高的信、效度和常模外,還要看可使用性高不高
  - B. 信度是測驗最重驗的要件,甚至比效度還重要
  - C. 內容效度是適用於有固定命題範圍的測驗,如學科成就測驗的評估
  - D. 其信度的誤差來源可分成時間與內容取樣誤差
- ANSWER: B (ASP098147)

16.關於常模的選用規準，下列何者不包括在內？

- A. 時間的新近性
  - B. 樣本的代表性
  - C. 樣本的正确性
  - D. 樣本與比較對象的吻合性
- ANSWER: C (ASP098109)

17.為對效度的敘述，下列何者錯誤？

- A. 內容效度是指測驗內容的代表性或取樣的適切性
  - B. 評估效度高低最常用的方法是效標關聯效度
  - C. 效標關聯效度包括同時效度和預測效度
  - D. 我們可以說某測驗有效度或沒效度
- ANSWER: D (ASP098127)

18. 選項分析必須遵循的原則，不包括哪一項？
- A. 每個不正確的反應被選答的機會應是相等的
  - B. 誘答項應為低誘答力
  - C. 正確答案的出現序應是隨機的
  - D. 每個正確答案出現的機會應力求均等
- ANSWER: B (ASP098121)

19. 「依據一套人為規則對於某事物的某種屬性賦予一數字」，這是下列何者的定義？
- A. 評量
  - B. 測量
  - C. 測驗
  - D. 量表
- ANSWER: B (ASP098101)

20. 下列何者錯誤？
- A. 知識取向測驗必須有階層性
  - B. 知識取向測驗必須有累積性
  - C. 知識取向測驗分數不可累積
  - D. 知識取向測驗包括智力測驗相關測驗
- ANSWER: C (ASP098139)

21. 篩選試題的原則，下列何者正確？
- A. 試題的鑑別度高，難易度高
  - B. 試題的鑑別度高，難易度適中
  - C. 試題的鑑別度低，難易度高
  - D. 試題的鑑別度高，難易度低
- ANSWER: B (ASP098128)

22. 關於試題分析，下列敘述何者正確？
- A. 難度分析、鑑別度分析、因素分析是試題分析之三要項
  - B. 難度分析常用在成就測驗、智力測驗、性向測驗等

- C. 選項分析都使用在認知測驗的選擇題題型的試題上，而此種試題通常都不只有一個答案
  - D. 鑑別度分析不能用在認知測驗和情意測驗的試題
- ANSWER: B (ASP098149)

23. 標準化的測驗都應具有？
- A. 高的信度、高的效度
  - B. 高的信度、低的效度
  - C. 低的信度、高的效度
  - D. 低的信度、低的效度
- ANSWER: A (ASP098110)

24. 下列何者為測驗的要件？
- A. 信度
  - B. 效度
  - C. 常模
  - D. 以上皆是
- ANSWER: D (ASP098116)

25. 人的能力可分為先天天賦的能力和後天習得的能力兩種，而先天天賦能力又可以稱為「性向」，那後天習得的能力可稱為甚麼呢？
- A. 成就
  - B. 人格
  - C. 態度
  - D. 興趣
- ANSWER: A (ASP098138)

26. 下列何者屬於測量的狹義定義？
- A. 測驗是指借助於數字尺度或固定類別，以觀察及描述行為的系統化步驟
  - B. 測驗是一種在控制的情境下，獲取行為樣本的方法
  - C. 測驗是指採用一套標準化刺激，對個人的特質做客觀測量的有系統程序
  - D. 測驗是一種測量的工具
- ANSWER: D (ASP098122)

27. 關於建立常模有幾項應考慮的事項，下列何者為非？

- A. 常模樣本的代表性及大小
  - B. 施測程序應盡量配合受試者的個人特質
  - C. 常模衍生分數的種類(如：T 分數、標準九、百分等級.....)
  - D. 分層常模或是特殊常模的使用
- ANSWER: B (ASP098130)

有關測驗編製的內容何者為非？

- A. 測驗題目撰擬完成時應請專家審核
  - B. 測驗題目經由審核修訂後，由將來施測對象的母群體中抽取適當數量的樣本進行預試，以將結果應用至試題分析
  - C. 試題分析後，依各試題的各項數據與專家的審核意見，最好的題目組成正式測驗，測驗的編製就完成了
  - D. 項目分析目的在於選取題目
- ANSWER: C (ASP098137)

29.有關常模的敘述，下列何者有誤？

- A. 須考慮到常模樣本的代表性
  - B. 須考慮到衍生分數的種類
  - C. 在時間上，距離較近或較遠並無太大的影響
  - D. 須考慮到標準化施測的程序
- ANSWER: C (ASP098111)

30.請依照該測驗的性質「具有階層性和累積性的特質；又稱為非能力測驗」由下列選出最適當的選項？

- A. 知識取向測驗；文字測驗
  - B. 個人取向測驗；認知測驗
  - C. 結構反應測驗；情意測驗
  - D. 知識取向測驗；情意測驗
- ANSWER: D (ASP098104)

31.下列何者不是測驗的要件？

- A. 常模
  - B. 可使用性
  - C. 工具
  - D. 信度
- ANSWER: C (ASP098123)

32.測驗的種類可依測驗人數分為個別測驗與團體測驗，下列何者不是團體測驗的特性？

- A. 同一時間內可同時對多人實施
  - B. 可深入了解受試者的判斷價值
  - C. 花費的時間與金錢較少
  - D. 無法得知受試者的反應
- ANSWER: B (ASP098132)

33.計算同一群體在同一測驗中，奇數題之總分與偶數題之總分的相關程度為以下哪種信度？

- A. 重測信度
  - B. 折半信度
  - C. 複本信度
  - D. 相關信度
- ANSWER: B (ASP098113)

34.下列何者是測驗的編製的步驟？

- A. 確定測量的內容
  - B. 發展測驗題目
  - C. 試題分析
  - D. 以上皆是
- ANSWER: D (ASP098125)

35.下列何者屬於心理特質的測量？

- A. 身高
  - B. 血壓
  - C. 動機
  - D. 腦波
- ANSWER: C (AOS099226)

36.下列何者為非客觀測驗？

- A. 魏氏智力量表
  - B. 檔案評量
  - C. 托尼非語文智力測驗
  - D. 瑞文氏圖形推理測驗
- ANSWER: B (ASP098115)

37.計分有標準答案，正確答案或固定標準可資遵循之測驗是何種測驗？

- A. 客觀測驗
- B. 認知測驗



- C. 情意測驗
- D. 文字測驗

ANSWER: A (ASP097110)

38.關於李克特氏題型的敘述，下列何者錯誤？

- A. 此種試題提供受試者一系列互為關聯且不連續性的可能反應。
- B. 這種試題大多是用在情意或非能力測驗。
- C. 此類試題與選擇題非常相似，它們都有一個題幹，也提供了多個選項。
- D. 設計選項時，宜使用偶數的選項數目，俾以去除作答的「統計回歸現象」或「趨中現象」。

ANSWER: A (ASP098114)

39.關於測驗，下列敘述何者錯誤？

- A. 誤差的變異性有系統性誤差與非系統性誤差兩種
- B. 測驗可從不同的層面來分類
- C. 測驗有一套要遵循的步驟與程序
- D. 為了要測試施測者是否真的理解，我們應將相同題型的題目穿插在不同題目類型中

ANSWER: D (ASP098106)

40.試題分析主要包括難度分析、鑑別度分析與選項分析，下列對於各項分析的敘述何者錯誤？

- A. 選項分析包括正確答案分析及誘答項分析兩種
- B. 鑑別度高的題目，比較能夠測出所預測量的特質，而且反應情形與測驗總分具有較高的關聯性
- C. 鑑別度指數通常與難度指數的分析合併使用
- D. 難度指數越高，代表測驗越難，答對人數越少

ANSWER: D (ASP098134)

41.從測驗不同的分類來說，下列何者是依測驗的特質來分？

- A. 文字測驗與非文字測驗
- B. 認知測驗與情意測驗
- C. 客觀測驗與非客觀測驗
- D. 知識取向測驗與個人取向測驗

ANSWER: B (ASP097107)

42.下列測驗的歸類，何者錯誤？

- A. 智力測驗為認知測驗的一種
- B. 智力測驗為個人取向測驗的一種
- C. 是非題為客觀測驗的一種
- D. 申論題為結構反應測驗的一種

ANSWER: B (ASP098136)

43.當教師進行試題分析時，下列哪一種題目最應該被保留？

- A. 鑑別度 0.1；難度 0.2
- B. 鑑別度 0.9；難度 0.5
- C. 鑑別度 0.3；難度 0.9
- D. 鑑別度 0.5；難度 0.7

ANSWER: B (ASP098142)

44.有關於測量的四項要素下列敘述何者錯誤？

- A. 工具：以一套自然規則
- B. 對象：對於某事物
- C. 變項：某種屬性
- D. 結果：賦與一數字

ANSWER: A (ASP098133)

1.提高測驗信度的方法，不包含下列哪項？

- A. 減少題目
- B. 標準化的施測程序
- C. 題意清楚
- D. 多人記分

ANSWER: A (ASP098118)

2.關於估計信度方法的敘述，下列何者正確？

- A. 重測法是使用同一個測驗對一群相同的受試者，在不同的時間施策兩次，再根據受試者在這兩次測驗施策上的得分，求取其相關係數的歷程
- B. 複本法是將受試者在測驗上的試題分成相等的兩半，再求取這兩半試題的得分之相關係數的歷程
- C. 評分者法是使用一個測驗的兩個複本施策於同一群受試者，再根據受試者在這兩個複本測驗上的得分，求取其相關係數的歷程

D. 折半法是由兩位或兩位以上的評分者針對同一群受試者的每一份測驗賦予得分，再根據這些得分求其相關，所得之相關係數

ANSWER: A (ASP098143)

3.關於信度敘述，下列何者錯誤？

- A. 測量而來的量化數據要能比較穩定的前提，是測量工具本身的内容要具有一致性
- B. 真分數我們永遠都無法確定，能確定的只有實得分數
- C. 當測驗的信度係數固定時，測驗分數的標準差越大，則測量標準誤愈小
- D. 在測驗的推論上愈能從一個情境推論到另一個情境，則代表該測驗信度高

ANSWER: C (ASP098117)

4.信度是測量試題的穩定性，下列敘述何者正確？

- A. 信度係數介於-1 到 1 之間
- B. 信度是解釋測驗結果，而不是測驗工具本身
- C. 信度高，效度一定高
- D. 信度是指測驗本身的誤差程度

ANSWER: B (ASP098103)

5.下列何者不是估計信度之方法的誤差變異量來源？

- A. 受測者的人數
- B. 試題內容的取樣
- C. 試題內容的同質性
- D. 評分者之間的差異

ANSWER: A (ASP098126)

6.「使用同一個測驗對一群相同的受試者，在不同的地方施測兩次，再根據受試者在兩次測驗施測上的得分，求取其相關係數的歷程」，是指何種估計信度係數的方法？

- A. 內部一致性方法
- B. 重測法
- C. 複本法
- D. 評分者法

ANSWER: B (ASP098135)

7.估計測驗信度的方法有以下四種，何者敘述有誤？

- A. 重測法，此法所估計者稱為重測信度
- B. 複本法，此法所估計者稱為複本信度
- C. 內部一致性法，此法所估計者有折半信度、庫李信度與  $\beta$  係數？
- D. 評分者法，此法所估計者稱為評分者信度

ANSWER: C (ASP098144)

8.關於信度，下列何者錯誤？

- A. 測驗學者大都使用信度係數和測量標準誤來估計測驗分數的誤差量
- B. 信度係數是指：實得分數變異數中真分數變異數所佔的比率
- C. 信度就是測驗分數的誤差量
- D. 複本法是評估測驗分數的穩定性。

ANSWER: D (ASP098148)

9.使用同一個測驗對一群相同的受試者，在不同的時間施策兩次，再根據受試者在這兩次測驗施測上的得分，求其相關數為何種估計信度的方法？

- A. 複本法
- B. 重測法
- C. 折半法
- D. 評分者法

ANSWER: B (ASP098131)

10.「使用一個測驗的兩個複本施測於同一群受試者，再根據受試者在這兩個複本測驗的得分，求取其相關係數的歷程」，是下列哪種估計信度係數的方法？

- A. 重測法
- B. 內部一致性法
- C. 評分者法
- D. 複本法

ANSWER: D (ASP098120)

11.有關信度，下列何者錯誤？

- A. 信度是測驗分數的穩定性、一致性的指標

- B. 估計信度有重測法、複本法、內部一致性法、評分者法
- C. 實得分數是真分數加誤差，誤差越小信度越高且效度也越高
- D. 評分者信度大多用在非客觀測驗或正確答案可循的測驗

ANSWER: c(ASP098105)

12. 估計信度的方法有內部一致性法、重測法、評分者法與複本法，哪一種是評估測驗分數具有穩定性程度的？

- A. 內部一致性法
- B. 重測法
- C. 評分者法
- D. 複本法

ANSWER: B (ASP098109)

13. 關於信度的應用，下列敘述何者錯誤？

- A. 測量所得的實得分數就是真分數
- B. 信度係數本身就是決定係數
- C. 所謂的信度,就是指測驗分數的誤差量
- D. 重測信度主要在探討時間取樣的誤差程度

ANSWER: A (ASP098147)

14. 有關估計信度的方法中的「內部一致性法」，下列敘述何者正確？

- A. 將測驗施測兩次，估計其信度
- B. 此法求得的信度係數為穩定與等值係數
- C. 此法所估計的信度，都是在評估測驗內容取樣誤差的程度
- D. 用來估計非客觀或結構反應測驗

ANSWER: C (ASP098121)

15. 有關信度定義的敘述下列何者錯誤？

- A. 測驗的運用能從一個情境推論到另一個情境
- B. 是測驗分數之穩定性與測驗內容之一致性的程度
- C. 測驗分數與測量所預測量之品質的一致性程度
- D. 測驗之測量成果的誤差程度

ANSWER: C (ASP098101)

16. 關於估計信度的方法，下列敘述何者錯誤？

- A. 重測法主要是在評估測驗分數的穩定性或是時間取樣的誤差狀況
- B. 複本法可同時了解測驗分數的時間取樣與內容取樣的誤差
- C. 內部一致性所估計的信度，是在評估測驗之內容取樣誤差的程度
- D. 評分者信度是用來估計客觀測驗或是結構反應測驗

ANSWER: D (ASP098129)

17. 關於信度，下列何者錯誤？

- A. 信度是用於說明一個工具的測量結果，而非工具本身
- B. 信度與效度為全有全無的概念
- C. 信度的估計數歸屬於一種特殊的誤差狀態
- D. 信度為統計學上的概念

ANSWER: B (ASP098139)

18. 今有一個客觀測驗的重測信度為.80，庫李信度為.95，則下列為此測驗的各種變異數，何者正確？

- A. 時間取樣誤差變異數為.20
- B. 內容取樣誤差變異數為.10
- C. 總誤差變異數為.30
- D. 真正特質變異數為.65

ANSWER: A (ASP098127)

19. 估計信度的方法分為好幾種，重測法為其中一種。以下關於重測法的敘述，何者錯誤？

- A. 探究測驗分數的時間取樣誤差的狀況
- B. 使用不同的測驗對相同的受試者在不同的時間裡施測兩次，再根據其結果取其相關係數。
- C. 此法所求得的信度係數稱為穩定係數
- D. 間隔時間過長或過短，均會使重測信度產生失真的現象

ANSWER: B (ASP098108)

20. 關於信度與效度的關係，下列敘述何者正確？

- A. 信度低，效度一定低

- B. 信度高，效度一定低
- C. 信度高，效度一定高
- D. 效度高，信度不一定高

ANSWER: A (ASP098128)

21. 「評估不同評分者評閱測驗之得分一致性的程度，或探究測驗分數之評分者誤差的狀況」，是哪種估計信度的方法？

- A. 庫李法
- B. 評分者法
- C. 折半法
- D. 重測法

ANSWER: B (ASP098149)

22. 「指受試者在測驗上的試題分成相等的兩半，再求取這兩半試題的得分之相關係數的歷程。」是下列哪一個估計信度的方法？

- A. 重測法
- B. 複本法
- C. 折半法
- D. 庫李法

ANSWER: C (ASP098110)

23. 甲生在某一信度係數為.90，平均數為 100 的測驗上得了 70 分，則其估計的真分數為？

- A. 79
- B. 53
- C. 97
- D. 73

ANSWER: A (ASP098107)????????????估計真分數應該使用區間估計

24. 根據測驗實務顯示，試題數和信度之間有什麼關係？

- A. 試題數愈多，信度愈低
- B. 試題數愈多，信度愈高
- C. 試題數愈少，信度愈高
- D. 試題數愈少，信度一樣

ANSWER: B (ASP098116)

25. 關於測量標準誤和信度係數的關係，下列敘述何者錯誤？

- A. 信度係數越大，則測量標準誤越小
- B. 測驗標準誤越大，測驗信度越高
- C. 測驗標準誤越大，測驗信度越低
- D. 測驗標準誤越小，則信度越高

ANSWER: B (ASP098138)

26. 估計信度的方法有很多種，以下哪個不是使用內部一致性法？

- A.  $\alpha$  係數
- B. 折半法
- C. 庫李法
- D. 重測法

ANSWER: D (ASP098122)

27. 關於「測量標準誤」，下列敘述何者錯誤？

- A. 測量標準誤可用於解釋個人的分數
- B. 當信度等於 1 時，測量標準誤為 0
- C. 當信度等於 0 時，測量標準誤為 1
- D. 信度越高，測量標準誤越低

ANSWER: C (ASP098130)

28. 用何種方法所測得的信度係數，又稱為「穩定係數」？

- A. 重測法
- B. 複本法
- C. 庫李法
- D. 折半法

ANSWER: A (ASP098111)

29. 可以同時評估測驗分數的「時間取樣誤差」以及「內容取樣誤差」的是下列何者？

- A. 重測法
- B. 複本重測法
- C. 折半法
- D. 庫李法

ANSWER: B (ASP098137)

30.  $\alpha$  係數是屬於下列哪一種估計信度的方法？

- A. 重測法

- B. 複本法
- C. 內部一致性法
- D. 評分者法

ANSWER: C (ASP098123)

31. 有關影響信度的敘述，下列何者錯誤？

- A. 團體變異性越大，信度越高
- B. 評分者信度為所有信度的上限，而折半信度為所有信度的下限
- C. 主觀式的試題測驗信度較高
- D. 難易適中的試題可使分數分布範圍變大，提高測驗信度

ANSWER: C (ASP098132)

32. 關於各種估計信度的方法，下列何者錯誤？

- A. 重測法：旨在評估測驗分數的穩定性程度，或探就測驗分數的時間取樣誤差的狀況
- B. 複本法：可評估測驗分數的穩定性程度，也可評估測驗內容的一致性程度
- C. 庫李法：旨在評估不同評分者評閱測驗之得分一致性的程度
- D. 折半法：指將受試者在測驗上的試題分成相等的兩半，在求取這兩半試題的得分之相關係數

ANSWER: C (ASP098113)

33. 以下何者不是估計測驗信度的方法？

- A. 重測法
- B. 因素分析
- C. 複本法
- D. 內部一致性法

ANSWER: B (ASP098125)

34. 關於信度涵意的特徵，下列何者敘述錯誤？

- A. 信度是效度的必要條件，也是充分條件
- B. 信度的估計數總是歸屬於一種特殊的誤差型態
- C. 就本質而言，信度是一種統計學上的概念
- D. 信度是在闡釋一個工具的測量結果，非工具本身

ANSWER: A (AOS099226)

35. 下列何者為合理的信度係數？

- A. 0.70
- B. 0.098
- C. 70
- D. 9.8

ANSWER: A (ASP098115)

36. 關於信度的計算方式，下列敘述何者錯誤？

- A. 複本法不可評估測驗分數的穩定性程度
- B. 重測法使用同一個測驗對一群相同的受試者，在不同的時間施策兩次，再根據受試者在這兩次測驗施測上的得分，求其相關數
- C. 折半法是將受試者在測驗上的試題分成相等的兩半，再求取這兩半試題的得分的相關係數
- D. 信度是在探討測驗分數誤差的曾度

ANSWER: A (ASP097110)

37. 關於信度的應用下列何者錯誤？

- A. 目前測驗學者大都使用信度係數和測量標準誤來估計測驗分數的誤差量
- B. 重測信度在探討時間取樣的誤差程度
- C. 庫李信度在探討內容取樣的誤差程度
- D. 客觀測驗的主要誤差來源有時間取樣誤差和評分者的誤差程度

ANSWER: D (ASP098114)

38. 重測法是使用同一個測驗對同一群相同的受試者，在不同時間施測兩次。請問重測的時間應間隔多久最適當？

- A. 40 天
- B. 14 天
- C. 2 天
- D. 30 天

ANSWER: B (ASP098104)

39. 估計信度的方法大致可分為以下四種，而主要評估測驗分數的穩定性程度，或探究測驗分數的時間取樣誤差狀況為以下何種？

- A. 重測法
- B. 複本法
- C. 內部一致性法

D. 評分者法

ANSWER: A (ASP098134)

40. 將測驗試題分成兩半的方法，主要有三種，下列何者錯誤？

- A. 依題號序均分成前半與後半
- B. 依隨機方式將試題平均分成兩半
- C. 依奇數題與偶數題將試題分成兩半
- D. 將題號依序分列後，以 S 型方式隨機抽樣題目分成兩半

ANSWER: D (ASP097107)

41. 估計信度的方法有下列哪幾種？

(甲)庫李法 (乙)折半法 (丙) $\alpha$ 係數 (丁)因素分析

- A. 乙丙丁
- B. 甲乙丁
- C. 甲乙丙
- D. 甲乙丙丁

ANSWER: C (ASP098136)

42. 下列關於信度的定義敘述，何者錯誤？

- A. 依誤差的來源分為時間取樣誤差、內容取樣誤差、評分者誤差三種
- B. 依誤差的變異性分為系統性誤差、非系統性誤差兩種
- C. 信度是只測驗分數之穩定性與測驗內容之一致性的程度
- D. 測驗的內容一致性愈高，測驗分數的穩定性也會愈高

ANSWER: A (ASP098106)

43. 下列哪一因素會降低信度？

- A. 測驗的題數多
- B. 團體中能力的變異性大
- C. 測驗題目的難度適中
- D. 測量標準誤大

ANSWER: D (ASP098142)

1. 關於信度、效度的敘述，下列何者錯誤？

- A. 信度低，效度一定低
- B. 信度高，效度一定高
- C. 效度高，信度一定高
- D. 效度低，信度不一定

ANSWER: B (ASP098118)

2. 關於效度的敘述，下列何者錯誤？

- A. 內容效度是指測量心理特質的行為樣本反映整體行為表現的程度
- B. 效標關聯效度是指測驗分數與測驗所欲測量之特質的外在指標之間的相關程度
- C. 同時效度是指測驗分數與測驗施測後一段時間所取得之效標之間的相關程度
- D. 建構效度是指一個測驗能夠測量到他所欲測量之建構的程度

ANSWER: C (ASP098143)

3. 關於效度，下列敘述何者錯誤？

- A. 一個測驗可同時使用預測效度及同時效度來驗證其效度
- B. 同時效度常用來驗證效標關聯效度，因為效標取得容易
- C. 他人對於某一特定行為的評等，常是人格測驗的良好效標素材
- D. 共變數分析是驗證建構效度最常使用的統計方法之一

ANSWER: D (ASP098117)

4. 下列何者不是計算建構效度的方法？

- A. 使用積差相關求相關係數
- B. 利用實驗組及對照組比較
- C. 用因素分析計算
- D. 使用 $\alpha$ 係數計算

ANSWER: D (ASP098103)

5. 關於提高效率度所要注意的地方，下列何者錯誤？

- A. 試題的性能
- B. 測驗的實施程序
- C. 受試者的反應
- D. 樣本的同質性

ANSWER: D (ASP098126)

6. 關於效度的性質，下列何者錯誤？

- A. 效度是解釋某一團體之測驗或評量工具之結果的適合性，而不是只工具本身
- B. 效度是指測量資料和結論的可靠性程度，也就是說測量工具能否穩定地測量到它要測量的事項的程度
- C. 效度是程度上的問題，而非「全有或全無」的存在
- D. 效度是一種單一的概念

ANSWER: B (ASP098135)

7. 下列何者非影響效度的因素？

- A. 測驗太長
- B. 試題曖昧不明
- C. 詞彙或句子結構太難
- D. 測驗的題目難易度不適當

ANSWER: A (ASP098144)

8. 有關效度的解釋，下列何者正確？

- A. 效度是測驗中最重要特徵
- B. 測驗本身影響效度最大
- C. 效度是指，測驗分數與測驗所預測量之品質的一致性程度
- D. 信度是效度的充分條件，而非必要條件

ANSWER: D (ASP098148)

9. 關於效度，下列敘述何者錯誤？

- A. 效度對於某些特殊的用途或解釋都是獨特的，因此沒有一個測驗對所有目的都是有效的
- B. 效度是程度上的問題，因此有「全有或全無」的存在
- C. 效度是一種單一的概念
- D. 效度是指解釋某一團體之測驗或評量工具之結果的適合性，而不是工具本身

ANSWER: B (ASP098131)

10. 關於內容效度的敘述，下列哪項錯誤？

- A. 是指測量心理特質的行為樣本反應整體行為表現的程度

- B. 內容效度大多用來驗證成就測驗的效度
- C. 比較雙向細目表與分析結果之結果的異同或一致性後，一致性高代表該測驗的內容效度低
- D. 又稱合理效度或邏輯效度

ANSWER: C (ASP098120)

11. 有關效度的敘述，下列何者錯誤？

- A. 測驗題目難易度不適當不會影響效度是影響難易度指標
- B. 驗證建構效度最常使用因素分析
- C. 信度是評估測驗分數的誤差程度，效度則是正確性
- D. 效度是測驗所預測量之特質的程度

ANSWER: A (ASP098105)

12. 下列何者不是驗證建構效度常用的統計方法？

- A. 差異檢定
- B. 行為分析
- C. 因素分析
- D. 相關檢定

ANSWER: B (ASP098147)

13. 下列何者不會影響測驗的效度？

- A. 測驗題目答對率特高
- B. 受試者隨機式與規則式的猜答
- C. 先出現難度較高的試題
- D. 受試者容易理解題目之意

ANSWER: D (ASP098121)

14. 進行效度研究時，以同質性樣本做測量，所得到的效度係數會：

- A. 高估
- B. 低估
- C. 不一定
- D. 不變

ANSWER: B (ASP098101)

15. 關於效標關聯效度，下列何者錯誤？

- A. 所謂效標是指外在指標，它代表測驗所要呈現的行為、表現或統計量數

- B. 又稱為實徵或統計效度
- C. 預測效度是大部分驗證效標關聯效度的方法
- D. 同時效度的相關係數愈大，代表測驗分數愈能解釋效標所呈現的行為

ANSWER: C (ASP098129)

16. 效標關聯效度分成兩種，其中一種為同時效度，那麼此效度相關都是使用哪種相關？

- A. 合差相關
- B. 積差相關
- C. 正相關
- D. 負相關

ANSWER: B (ASP098109)

17. 下列有關效度的敘述何者錯誤？

- A. 效度會因測驗目的的不同而不同
- B. 效度為單一的概念
- C. 效度不是一種全有全無的概念
- D. 效度為測驗本身的適合性

ANSWER: D (ASP098139)

18. 下列為對效標種類的描述，何者正確？

- A. 現時的工作或行為表現此種效標常用在性向或人格測驗
- B. 做為效標的測驗不必是好測驗或具代表性的測驗
- C. 「他人的評等」不在效標種類裡面
- D. 現時的工作或行為表現此種效標大都用來驗證預測效度

ANSWER: A (ASP098127)

19. 一個資優生在某智力測驗上的得分，顯著的高於一個智慧中等的學生在同一智力測驗上的得分，此現象可說明什麼？

- A. 此測驗的效度高，信度也高
- B. 此測驗的效度高，但信度低
- C. 此測驗的效度高，但無法得知信度高低
- D. 單單只有一段敘述並不能說明什麼

ANSWER: A (ASP098108)

20. 某測驗所要測量的行為表現是高中生的數學能力，若該測驗的題目能測出(反映出)受試者的數學能力，則表示此測驗的何種效度很高？

- A. 內容效度
- B. 效標關聯效度
- C. 同時效度
- D. 預測效度

ANSWER: A (ASP098128)

21. 關於內容效度，下列敘述哪一項是錯誤的？

- A. 內容效度又稱為合理效度或邏輯效度
- B. 內容效度是指測量心理特質的行為樣本反應整體行為表現的程度
- C. 情意測驗因有明確的範圍或內容以作為名題的依據，內容效度大都是用來驗證情意測驗的效度
- D. 「確定每到測驗試題所測量到的內容領域的範圍」，是評估內容效度的基本程序有三個步驟之一

ANSWER: C (ASP098149)

22. 「不良的題目與難易度不適當的題目都會影響到測驗的效度。」是下列影響效度因素中的哪一項？

- A. 不清楚的指導語
- B. 詞彙或句子結構太難
- C. 測驗的題目難易度不適當
- D. 測驗題目粗製濫造

ANSWER: D (ASP098110)

23. 我們可以說測驗的效度代表測驗的？

- A. 知識性
- B. 正確性
- C. 穩定性
- D. 一致性

ANSWER: B (ASP098107)

24. 效度係數的值域介於何者之間？

- A. -1 與 1
- B. -1 與 0
- C. 0 與 1



D. 不一定

ANSWER: C (ASP098116)

25. 評估內容效度的基本程序需包括 3 個步驟，下列哪一個不是？

- A. 描述預測驗特質的內容領域
- B. 確定每到測驗試題所測量到的內容領域的範圍
- C. 比較測驗的結構與內容領域的結構間的異同
- D. 用單一統計量數測量內容效度

ANSWER: D (ASP098138)

26. 關於「效標關聯效度」的敘述，下列何者錯誤？

- A. 效標關聯效度的種類有：同時效度、預測效度
- B. 預測效度的效標因容易取得，所以是大部分驗證效標關聯效度的方法
- C. 外在指標就是效標，例如：學業成績或具代表性的測驗之得分都是效標的一種
- D. 效標關聯效度是指測驗分數與測驗所欲測量之特質的外在指標之間的相關程度

ANSWER: B (ASP098122)

27. 下列何者非常見的效標種類？

- A. 學業成績
- B. 具代表性的測驗之得分
- C. 過去的工作或行為表現
- D. 未來的訓練成績或行為表現

ANSWER: C (ASP098130)

28. 下列何者是最常用來驗證效標關聯效的方法？

- A. 同時效度
- B. 建構效度
- C. 預測效度
- D. 合理效度

ANSWER: A (ASP098111)

29. 下列何種方法無法增加效度？

- A. 增加試題數
- B. 選取內容相近的樣本
- C. 題目詞彙、句子簡單清楚

D. 有足夠的作答時間

ANSWER: B (ASP098137)

30. 測驗分數與測驗施測一段時間所取得之效標之間的相關程度是指下列哪種效度？

- A. 預測效度
- B. 建構效度
- C. 同時效度
- D. 效標關聯效度

ANSWER: A (ASP098123)

31. 下列關於各種效度的敘述，何者正確？

- A. 建構效度：指測驗分數與測驗所欲測量之特質的外在指標之間的相關程度
- B. 預測效度：指測驗分數與測驗施測時所取得之效標之間的相關程度
- C. 同時效度：指測驗分數與測後一段時間所取得之效標之間的相關程度
- D. 內容效度：指測量心理特質的行為樣本反映整體行為表現的程度

ANSWER: D (ASP098113)

32. 有關信度和效度的敘述，下列何者錯誤？

- A. 信度是評估測驗品質最重要的要素
- B. 信度是評估測驗分數的誤差程度
- C. 效度是評估測驗分數的誤差程度
- D. 效度是評估測驗品質最重要的要素

ANSWER: C (ASP098125)

33. 下列何者不屬於闡釋建構歷程的步驟之一？

- A. 確認與欲測量之建構有關的行為
- B. 確認其他的建構，並檢視它們與欲測量的建構是否有關或無關
- C. 以建構之間的關係為基礎，確認與每一個其他建構有關的行為，並檢視每一個行為是否與欲測量的建構有關
- D. 確定每道測驗試題所測量到的內容領域的範圍

ANSWER: D (AOS099226)

34. 關於效度的敘述，下列何者錯誤？

- A. 內容效度係指測驗內容的代表性與取樣的適切性  
B. 表面效度雖不能代替客觀的效度，但可取得受試者的信任和合作，因此測驗須兼顧內容效度和表面效度  
C. 效標關聯效度是以經驗性的方法，研究測驗分數與外在效標的關係  
D. 建構效度又稱經驗效度或統計效度  
ANSWER: D (ASP098132)

35. 下列何者不是檢驗內容效度時，應考量之因素？

- A. 測驗項目的適當性  
B. 項目樣本的完整性  
C. 測驗項目測量內容方法上的適當性  
D. 測驗題目的多寡  
ANSWER: D (ASP098115)

36. 下列何者不是影響效度的因素？

- A. 不清楚的指導語  
B. 詞彙或句子太易  
C. 測驗題目難易度不當  
D. 試題曖昧不明  
ANSWER: B (ASP097110)

37. 星期天小花去射箭場，她射了 10 支箭之後，每一支都射到了同一個點上，但這個點卻不是靶心。請問這 10 支箭的信度、效度關係為？

- A. 有信度，有效度  
B. 有信度，沒有效度  
C. 沒有信度，效度  
D. 沒有信度，有效度  
ANSWER: B (ASP098104)

38. 對於效度的敘述，下列何者錯誤？

- A. 信度是效度的必要條件，但非充分條件  
B. 一份測驗結果其效度對於所有特殊的用途或解釋都是一致的  
C. 具有高效度的測驗即其測驗分數能正確地運用在它所預測量的特質上

D. 效度會因測驗目的不同而不同，而且是一種單一的概念

ANSWER: B (ASP098134)

39. 下列何者不是影響效度的因素？

- A. 不清楚的指導語  
B. 測驗的題目難易度不適當  
C. 試題曖昧不明  
D. 測驗太長  
ANSWER: D (ASP097107)

40. 關於「建構」的敘述，下列何者錯誤

- A. 建構包含兩種必須的特質，第一個特質是在本質上，他是某些規則的抽象摘述。  
B. 心理測驗是一種以具體的、可觀察的行為做基礎歷程。  
C. 建構效度的概念涵蓋了內容效度與效標關聯效度。  
D. 心理學上常提及的名詞，諸如：人格、焦慮、態度等等都不能算是建構的發展理論  
ANSWER: D (ASP098114)

41. 效度與信度的觀念釐清，下列何者錯誤？

- A. 效度與信度是評估測驗品質的重要要素  
B. 信度是評估測驗分數的誤差程度  
C. 效度是評估測驗分數的正確程度  
D. 兩者若缺其中一種仍可保障測驗品質  
ANSWER: D (ASP098136)

42. 台灣中區大專院校的國文老師共同編制了一份大專生國文科的成就測驗，給予中區大專院校的學生施測，而實施該測驗的同時，中區某校內部也自行舉辦國文科期末考。試問依據受測者在這兩項測驗中得到的分數所算出的相關係數是為何種效度？

- A. 內容效度  
B. 預測效度  
C. 同時效度  
D. 建構效度  
ANSWER: C (ASP098142)

43. 下列有關「建構效度」的敘述，下列何者錯誤？

- A. 因素分析是驗證建構效度最常用的統計方法之一
- B. 建構的特質在本質上，它們是某些規則的抽象描述
- C. 建構與具體的、可觀察的實體或事件有關或相關聯
- D. 差異檢定非驗證建構效度的方法

ANSWER D (ASP098133)

1. 下列何者不是必需剔除的問卷、測驗或表格？

- A. 資料殘缺嚴重者
- B. 作答反應不規則變化
- C. 作答反應超出預設之選項值
- D. 作答反應連續一致

ANSWER: B (ASP098143)

2. 下列選項中何者不是資料轉換的主要步驟？

- A. 編碼
- B. 解碼
- C. 編製代碼表
- D. 登錄資料到摘要資料表

ANSWER: B (ASP098126)

3. 關於編碼的基本原則，下列何者錯誤？

- A. 編訂好的代碼，可以隨時進行更改
- B. 代碼必須周詳，不能有所缺漏
- C. 代碼的應用必須從頭至尾都有一致性
- D. 每個代碼都必須是獨一無二或互不相容的

ANSWER: A (ASP098135)

4. 關於資料建檔，下列敘述何者錯誤？

- A. 資料轉換的過程包含編碼、編制代碼表和登錄資料至摘要資料表等三個主要步驟
- B. 問卷只要有少數題目缺答便需剔除或作廢
- C. 後編碼的主要缺點是編碼難有一致的準則，且不易事先預留固定的登錄欄位
- D. 為符合前編碼的需求，答案欄的設計須符合一定格式

ANSWER: B (ASP098144)

5. 下列何者解釋不正確

- A. 資料轉化：將許多的個人資料表轉化成多份摘要表之改編資料的過程
- B. 資料建檔：將摘要資料表輸入電腦，形成可被電腦及所用之統計套裝軟體處理的資料檔
- C. 進行統計分析前，必須先查核確認建檔完的資料
- D. 資料整理：剔除受試者不堪使用的問卷、表格與測驗

ANSWER: A (ASP098148)

6. 下列敘述何者錯誤？

- A. 前編碼是指在問卷或測驗上，將受事者各種可能的反應加以編碼
- B. 後編碼最主要的優點就是編碼有一致性的準則
- C. 資料的編碼最好採行前編碼的方法
- D. 前編碼最大的優點就是編碼與登入都容易

ANSWER: B (ASP098131)

7. 下列敘述何者錯誤？

- A. 摘要資料表的欄位，每一列最好以 80 個欄位為限
- B. 問卷裡的每一個問題或題目，通常就是一個變項
- C. 資料轉換的順序是：登錄資料至摘要資料表→編碼→編製代碼表
- D. 大多數資料的編碼以前編碼為主要採行方式

ANSWER: C (ASP098117)

8. 下列敘述何者正確？

- A. 要受試者在問卷或測驗上，直接填寫數字者，就稱為前編碼
- B. 後編碼的優點是編碼與登入都容易
- C. 編碼是資料轉換的最後一個步驟
- D. 凡是開放式問題大多屬於前編碼

ANSWER: A (ASP098120)

9. 有關資料整理與建檔，下列敘述何者錯誤？

- A. 資料常有不符合規定者或後錯誤者，會干擾、誤導資料處理

- B. 資料缺達率達 50%以上或缺少關鍵者，則該份資料必須踢除或作廢
- C. 後編碼是在問卷、測驗後進行，針對開放式問題來實施
- D. 資料轉換是指將許多的個人資料表轉換成摘要表的改編過程

ANSWER: B (ASP098105)

10.關於資料轉換，下列敘述何者錯誤？

- A. 指許多的個人資料表轉換成一份摘要表之改編資料的過程
- B. 後編碼問卷或測驗的登錄工作，最好是由研究者本人或專人來做
- C. 資料的編碼最好採用前編碼的方法
- D. 編碼中的代碼可以簡單省略

ANSWER: D (ASP098147)

11.關於「資料建檔」的敘述，下列何者錯誤？

- A. 程序：編碼－將問卷或測驗答案置於題號左側－摘要資料表－受試者在問卷或測驗上的反應鍵入電腦
- B. 資料檔應以純文字檔的模式儲存
- C. 將摘要資料表輸入電腦，形成可被電腦及所用之統計套裝軟體處理的資料檔
- D. 建檔時欄與欄之間及列與列之間通常都不留空間

ANSWER: A (ASP098121)

12.下列何者的作答反應是可信賴的？

- A. 各題之間的作答反應不一致
- B. 各題之間作答反應呈現規則變化
- C. 作答反應超出預設之選項
- D. 作答反應難以辨識

ANSWER: A (ASP098101)

13.關於編製代碼表，下列敘述何者錯誤？

- A. 流水號的主要目的是為了計算測驗人數
- B. 要事先設定缺失資料的代碼
- C. 每一個變項都需有欄位，且必須各自不同
- D. 問卷的每一個題目就是一個變項，應以關鍵且簡明易懂的英文文字為變項命名

ANSWER: A (ASP098129)

14.關於 SPSS 的操作，下列何者錯誤？

- A. 資料建檔之後即可進行統計分析
- B. 資料整理的目的旨在剔除受試者不堪使用的問卷、測驗或表格
- C. 資料轉換指許多的個人資料表轉換成一份摘要表之改編資料的過程
- D. 資料轉換過程包含編碼、編制代碼表和登錄資料至摘要資料表等三個主要步驟

ANSWER: A (ASP098139)

15.關於編碼的敘述，下列何者錯誤？

- A. 「你有幾個小孩」屬於前編碼
- B. 「你家裡有幾樣電器用品」屬於後編碼
- C. 前編碼主要是針對封閉式問題
- D. 後編碼主要是針對開放式問題

ANSWER: B (ASP098109)

16.關於資料矩陣的敘述，下列何者錯誤？

- A. 資料矩陣包括欄位和列兩個向度的資料
- B. 欄位顯示各個變項，列呈現每個受試者的資料
- C. 一欄的資料又稱為一個錄
- D. 每一列資料最好不超過 80 欄位

ANSWER: C (ASP098127)

17.有關摘要資料表的敘述，下列何者錯誤？

- A. 摘要資料表又稱轉換表
- B. 摘要資料表的資料稱為資料矩陣
- C. 列顯示各個變項的資料
- D. 一列的資料稱為一個錄

ANSWER: C (ASP098108)

18.關於資料編碼，下列敘述何者錯誤？

- A. 資料轉換的第一個步驟是編碼
- B. 凡是封閉式問題或是要受試者回答數字的問題皆屬於後編碼
- C. 資料建檔的過程中，若是採用前編碼並將問卷的答案欄皆至於題號左邊，可省略「摘要資料表」的步驟
- D. 代碼的使用必須具有前後一致性

ANSWER: B (ASP098128)

19.關於資料整理與建檔，下列哪一個選項是錯誤的？

- A. 整份資料的答缺率在 20%以上者，或缺少關鍵資料者，則該份資料應該繼續保留下來，以做參考
- B. 前編碼是指在問卷或測驗上，就將受試者各種可能的反應加以編碼
- C. 後編碼是針對開放式問題的問卷或測驗來實施
- D. 摘要資料表又稱為轉換表，以矩陣格式呈現受試者原始資料，所以此表的資料通常稱為資料矩陣

ANSWER: A (ASP098149)

20.下列何者不是「作答反映明顯不可信者」所包含的原則，受試者的資料須加以剔除或作廢？

- A. 作答反應連續一致
- B. 作答反應規則不變化
- C. 作答反應超出預設之選項值
- D. 作答反應無法辨識

ANSWER: B (ASP098110)

21.關於資料整理，下列何者錯誤？

- A. 目的在於剔除資料嚴重錯誤者
- B. 目的在剔除做達反應明顯不可信者
- C. 旨在剔除受試者不堪使用的問卷、測驗或表格
- D. 不需逐一檢查，只需蓋略檢視即可

ANSWER: D (ASP98109)

22.當資料建檔完後，可運用 SPSS 的哪兩項指令進行資料的查核？

- A. AND 或 OR
- B. T-TEST 或 FIXED
- C. DESCRIPTIVES 或 EXAMINE
- D. FREQUENCIES 或 MEANS

ANSWER: D (ASP098107)

23.下列受試者四選一單選題的資料何者不須加以剔除？

- A. 12342113
- B. 12341234
- C. 11122233
- D. 42143251

ANSWER: A (ASP098116)

24.摘要資料表是以甚麼格式來呈現受試者的原始資料？

- A. 直方圖格式
- B. 矩陣格式
- C. 折線圖格式
- D. 圓餅圖格式

ANSWER: B (ASP098138)

25.資料的整理與建檔過程中關於「資料轉換」的內容不包括下列何者？

- A. 界定問卷或測驗知數字代碼的意義
- B. 將原始資料加以分類，並轉換成數字列表和計算
- C. 登錄資料至摘要資料表
- D. 將原始資料輸入統計分析軟體

ANSWER: D (ASP098122)

26.當受試者的作答反應有下述情形時，該份資料須加以剔除或作廢？a.作答反應連續一致，b.作答反應規則變化，c.作答反應超出預設之選項，d.作答反應無法辨識

- A. a、d
- B. a、b、d
- C. a、c
- D. a、b、c、d

ANSWER: D (ASP098130)

27.下列敘述何者正確？

- A.前編碼是針對開放是問題來實施
- B.每個代碼都是獨一無二的
- C.後編碼是將各種可能的反應加以編碼後進行施測
- D.編制代碼表的流水號主要目的是為了計算測驗人數

ANSWER: B (ASP098111)

下列何項問題較適合利用後編碼？

- A. 你家裡有幾個人
- B. 你平均一個月看幾次電影
- C. 你平常的休閒活動是
- D. 你平均一個月生活費是多少

ANSWER: C (ASP098137)

29.將許多的個人資料表轉換成一份摘要表之改編資料的過程是屬於下列哪個選項？

- A. 資料整理
- B. 資料轉換
- C. 資料建檔
- D. SPSS 運用

ANSWER: B (ASP098123)

30.後編碼之問卷或測驗工作，最好由誰來做才勝任？

- A. 路人
- B. 教授
- C. 學生
- D. 研究本人或專人

ANSWER: D (ASP098125)

31.下列關於資料整理的敘述何者錯誤？

- A. 為了使研究資料能因應電腦的統計分析，必須將受試者所反映的原始資料加以建檔
- B. 旨在剔除不堪使用的問卷、測驗或表格
- C. 整份資料缺答率在 30%以上者須被剔除
- D. 作答反應連續一致者須被剔除

ANSWER: C (ASP098113)

32.關於運用統計套裝軟體進行統計時，原始資料的兩種輸入方法，下列何者錯誤？

- A. 第一種方法是將原始資料直接輸入統計分析軟體
- B. 第二種方法是將原始資料建立資料檔後，再由指令檔讀取之
- C. 第一種方法不會隨套裝軟體的不同，而有不同的輸入方法或格式

D. 第二種方法採取相同的輸入模式，在加上電腦資料處理，將採用指定檔和資料檔分別建檔的方式處理

ANSWER: C (AOS099226)

33.資料轉換的第一個步驟是？

- A. 前編碼
- B. 編碼
- C. 後編碼
- D. 編製代碼表

ANSWER: B (ASP097110)

34.下列何者不是後編碼的缺點？

- A. 編碼難有一至的準則
- B. 不易事先預留欄位
- C. 種類繁多
- D. 編碼與登錄皆不易

ANSWER: D (ASP098115)

35.下列關於編製代碼表的原則何者正確？

- A. 在分析統計的實務上，使用百分率來處理複選題是相當妥當的
- B. 流水號的目的，是做為查核受試者資料之用
- C. 若發現資料有缺失，可以不用設定代碼
- D. 問卷或測驗裡的每一個問題通常就是一個變項，只能用數字為變項命名

ANSWER: B (ASP098132)

36.請問下列關於前編碼、後編碼的敘述何者錯誤？

- A. 「你平均一天花多久時間看電視? 1.一小時 2.兩小時 3.三小時以上」這種題目屬於前編碼
- B. 「你最喜歡的食物是?」這種題目屬於前編碼
- C. 前編碼的優點是編碼與登錄較容易
- D. 後編碼是針對開放性題目的問卷或測驗來實施

ANSWER: B (ASP098104)

37.下列關於資料轉換的敘述，何者錯誤？

- A. 摘要資料表是以矩陣格式呈現受試者之原始資料，此表的資料通常稱為資料矩陣
- B. 資料轉換的第一個步驟為編碼
- C. 若為複選題，則同一個題目裡的每一個選項都應視為一個變項
- D. 資料矩陣包括欄位和列兩個向度的資料，一欄的資料又稱為一個錄

ANSWER: D (ASP098134)

38. 為了編製代碼表與登錄資料或建檔的方便，每一列的資料最好以幾個欄位為限？

- A. 60
- B. 70
- C. 80
- D. 90

ANSWER: C (ASP097107)

39. 關於編製代碼表的敘述，何者錯誤？

- A. 要設定缺失資料之代碼
- B. 每一位受試者之問卷或測驗都須有一個編號
- C. 每一個變項都須有欄位，而且欄位都必須各自不同
- D. 複選題整題視為一個變項

ANSWER: D (ASP098118)

40. 關於資料轉錄的敘述，下列何者錯誤？

- A. 所謂的資料轉錄是指將許多的個人資料表，轉換成一份摘要表之改編資料的過程
- B. 資料轉換有一定的實行步驟，有編碼、編製代碼表、登錄資料至摘要資料表
- C. 前編碼是對開放式問題；後編碼是針對封閉式問題
- D. 摘要資料表大多以矩陣格式呈現

ANSWER: C (ASP098106)

41. 如何判別資料作答不可信者？

(甲)作答反應連續一致(11111) (乙)作答反應規則變化(123123123) (丙)塗鴉者(=□=) (丁)ABCD四個選項，作答卻選E者

- A. 甲乙丙
- B. 乙丙丁

- C. 甲乙丁
- D. 以上皆是

ANSWER: C (ASP098136)

42. 關於摘要資料表與資料矩陣的關係，下列敘述何者正確？

- A. 資料矩陣包括欄位和列兩個向度的資料
- B. 摘要資料表又稱為資料矩陣
- C. 為了編製代碼表與登錄建檔的方便，每一列最好以 100 個欄位為限
- D. 「列」顯示每位受試者的資料，一列的資料又稱為一個「欄」

ANSWER: A (ASP098114)

43. 關於編碼的方法，下列敘述何者錯誤？

- A. 編碼是將原始資料分類，然後轉換成數字，以便列表和計算的過程。
- B. 代碼的方法可分為前編碼和後編碼兩種。
- C. 代碼必須周詳，不能有缺漏。
- D. 代碼彼此間是可以互相被通用的。

ANSWER: D (ASP098142)

44. 關於編碼何者錯誤？

- A. 編碼可以相容
- B. 有一致性
- C. 問卷、測驗有流水號
- D. 必須周詳，不缺漏

ANSWER: A (ASP098103)

1. 下列何者屬於多變項分析的統計方法？

- A. 相關考驗
- B. 平均數差異考驗
- C. 多元迴歸
- D. 基本資料分析

ANSWER: C (ASP098143)

2. 關於多變項分析的統計方法之敘述，下列何者錯誤？

- A. 多變項變異數分析是在考驗一個或多個自變項，在多個依變項上之平均數的差異情形

B. 多元迴歸的主要目的是預測，所以此種統計方法裡的自變項又稱預測變項，依變項又稱效標變項

C. 典型相關可能是多變項分析方法中最常被運用的一種形式

D. 使用因素分析時，其所處理資料的變項屬性都一樣，並無自變項與依變項之分

ANSWER: C (ASP098126)

3. 分析兩個或兩個以上自變項對於一個依變項的影響，為下列何種分析？

A. 多變項變異數分析

B. 典型相關

C. 多元迴歸

D. 因素分析

ANSWER: C (ASP098135)

4. 關於多變項分析之敘述，下列何者錯誤？

A. 多元迴歸的運用在日常生活中隨手可得，如氣象報告裡的下雨機率就是利用多元迴歸計算而來

B. 當我們想要驗證以下假設：「不同社經水準的國中生，在國中基本學力測驗上有顯著差異」時，需使用多變項變異數分析

C. 典型相關是多元迴歸的延伸，它將一個以上的依變項置入多元迴歸模式裡

D. 區別分析的目的為：以多組變項為基礎來區別各個群體

ANSWER: D (ASP098144)

5. 變項的分類不包括下列何者？

A. 自變項

B. 依變項

C. 單一變項

D. 連續變項

ANSWER: C (ASP098148)

6. 下列何者不屬於描述統計？

A. 次數分配

B. 估計與考驗

C. 集中數量

D. 變異量數

ANSWER: B (ASP098131)

7. 下列敘述關於統計分析的方法何者錯誤？

A. 次數分配考驗是用在分析變項之水準的觀察次數，與期望次數之間是否有差異

B. 相關考驗是使用率最為普遍的統計分析方法

C. 基本資料分析是屬於描述統計的範疇，較少使用在解答問題或假設驗證上

D. 平均數差異考驗是在分析兩組以上資料之集中數量的差異情形

ANSWER: B (ASP098117)

8. 下列哪一個統計分析方法的使用率最高？

A. 相關考驗

B. 平均數差異考驗

C. 次數分配考驗

D. 多變項分析

ANSWER: B (ASP098120)

9. 以下有關統計分析何者錯誤？

A. 次數分配指在呈現各變項之各變項值的次數或個數

B. 描述統計說明樣本與母群的意義與特徵

C. 估計，利用母數推估樣本量，樣本量又稱統計數

D. 推論統計根據樣本推估母群性質

ANSWER: C (ASP098105)

10. 關於統計的種類，下列何者錯誤？

A. 統計可分為描述統計、推論統計、實驗設計

B. 描述統計中最常見的方法是次數分配

C. 相關量數用在處理單變項的資料

D. 次數分配用在處理單變項的資料

ANSWER: C (ASP098147)

11. 描述統計中最常見的方法為次數分配，下列敘述何者正確？

A. 次數分配在處理雙變項

B. 主要運用於類別變項

C. 各變項分數或某組分數分散或參差不齊的情形數值



D. 利用樣本量數推估母數的過程

ANSWER: B (ASP098121)

12.王教授做研究論文,他以壓力、焦慮、憂慮、自我肯定與因應方式等五個變項來區別出健康與不健康的人；之後，我們還可以依據受試者在這五個變項上的分數，判斷誰是心理健康的人，誰是心理不健康的人。請問，王教授是以什麼樣的統計方法做分析？

- A. 因素分析
- B. 多元迴歸
- C. 多變項變異數分析
- D. 區別分析

ANSWER: D (ASP098101)

13.我們每天看的氣象報告中的降雨機率，適用何種多變項分析？

- A. 多變項變異數分析
- B. 多元迴歸
- C. 區別分析
- D. 因素分析

ANSWER: B (ASP098129)

14.下列有關變項的屬性何者不包括？

- A. 屬於自變項或依變項
- B. 屬於類別變項或連續變項
- C. 屬於等距變項或等差變項
- D. 依變項有多少個

ANSWER: C (ASP098139)????????????????

15.推論統計主要包括估計與考驗兩個範疇，關於此兩項解釋何者有誤？

- A. 估計是指利用樣本量數推估母數的過程
- B. 考驗又稱檢定，大部分都以研究為考驗對象
- C. 區間估計是用一不連續的數值來推論母數
- D. 點估計是只用一個特定的數值來推估母數

ANSWER: C (ASP098109)

16.關於變項性質與統計方法的適用時機的配對，下列敘述何者正確？

- A. 一個類別變項--單因子卡方考驗

B. 兩個次序變項--積差相關

C. 三個次序變項--二因子變異數分析

D. 一組連續變項--考克蘭 Q 考驗

ANSWER: A (ASP098127)

17.統計分析的方法有哪些？(1)描述統計，(2)推論統計，(3)次數分配考驗，(4)多變項分析，(5)實驗設計，(6)相關考驗，(7)平均數差異考驗

- A. (1)(2)(3)(5)
- B. (3)(4)(6)(7)
- C. (2)(3)(4)(6)
- D. (1)(4)(5)(7)

ANSWER: B (ASP098108)

18.某研究者想了解日本地區民眾的血型分配是否有差異，於是他隨機抽樣 3000 名受試者並逐一調查其血型，請問他可使用何種統計分析的方法最恰當？

- A. 基本資料分析
- B. 次數分配考驗
- C. 相關考驗
- D. 平均數差異考驗

ANSWER: B (ASP098128)

19.下列哪個不是多變項分析的統計方法？

- A. 多元迴歸
- B. 因素分析
- C. 區別分析
- D. 基本資料分析

ANSWER: D (ASP098149)

20.關於描述統計，下列何者不是用來處理單變項的資料？

- A. 相關量數
- B. 次數分配
- C. 平均數
- D. 標準差

ANSWER: A (ASP098109)

21.「可能是多變項分析方法中最常被運用的一種形式，旨在分析兩個或兩個以上自變項對於一個一變項的影響。」是下列多變項分析的哪一種？

- A. 典型相關
- B. 多元迴歸
- C. 因素分析
- D. 區別分析

ANSWER: B (ASP098110)

22.下列統計方法，何者不適用於兩個變項時使用？

- A. 考克蘭 Q 考驗
- B. 斯皮曼等級相關
- C. 積差相關
- D. 二因子卡方考驗

ANSWER: A (ASP098116)

23.我們可以用身高、體重、血壓、脈搏、血糖、膽固醇等變項來預測一個人的健康，這種多變項分析方法叫？

- A. 迴歸直線
- B. 多元迴歸
- C. 描述統計
- D. 卡方考驗

ANSWER: B (ASP098107)

24.描述統計中通常使用次數分配、集中量數、變異量數和相關量數，而相關量數使用的統計方法有很多種，其中是以誰的統計法最常用？

- A. 多變量統計法
- B. 卡方分配
- C. 積差相關
- D. 次數分配

ANSWER: C (ASP098138)

25.下列何者是使用率最普遍的統計分析方法？

- A. 交叉分析
- B. 相關考驗
- C. 多變項分析
- D. 平均數差異考驗

ANSWER: D (ASP098122)

26."根據樣本資料以推估母群性質的統計方法"為下列何種統計的敘述？

- A. 蓋括統計
- B. 推論統計
- C. 描述統計
- D. 實驗設計

ANSWER: B (ASP098130)

27.下列何者是多變項分析方法中最常被運用的一種形式？

- A. 典型相關
- B. 因素分析
- C. 多元迴歸
- D. 區別分析

ANSWER: C (ASP098111)

28.關於集中量數，下列何者錯誤？

- A. 中數
- B. 眾數
- C. 四分位數
- D. 調和平均數

ANSWER: C (ASP098137)

29.下列何者是屬於推論統計？

- A. 集中量數
- B. 次數分配
- C. 相關量數
- D. 平均數差異考驗

ANSWER: D (ASP098123)

30.一般而言，統計可分為下列哪三大類？

- A. 描述統計、推論統計、實驗設計
- B. 描述統計、實驗設計、相關考驗
- C. 推論統計、實驗設計、相關考驗
- D. 推論統計、描述統計、相關考驗

ANSWER: A (ASP098125)

31.旨在考驗一個或多個自變項在多個依變項上之平均數的變異情形是下列哪一種多變項分析？

- A. 因素分析

- B. 典型相關
- C. 多元迴歸
- D. 多變項變異數分析

ANSWER: D (ASP098113)

32.關於統計名詞的敘述，下列何者錯誤？

- A. 描述統計--說明及顯示樣本或母群資料之意義與特徵的統計方法
- B. 集中量數--描述各變項分數之集中情形的最佳代表值，也是描述一個團體之中心位置的一個數值
- C. 估計--利用樣本量數推估母數的過程
- D. 相關考驗--分析各個變項的基本資料，基本資料的種類會隨變項屬性的不同而有差異

ANSWER: D (AOS099226)

33.關於多變項分析中的多元迴歸，下列敘述何者錯誤？

- A. 多元迴歸裡的自變項又稱為效標變項，依變項又稱為預測變項
- B. 為多變項分析方法中最常用的一種形式
- C. 多元迴歸可以計算出各個自變項之重要性的量化數據
- D. 氣象報告裡的下雨機率是利用多元迴歸計算而來

ANSWER: A (ASP098132)

34.民意調查中，最常見的是何種統計分析？

- A. 交叉分析
- B. 基本資料分析
- C. 次數分配考驗
- D. 平均數差異考驗

ANSWER: A (ASP098115)

35.關於統計方法，下列何者錯誤？

- A. 描述統計中最常見的方法為次數分配
- B. 集中量數是描述各變項分數集中情形最佳代表值
- C. 多元迴歸為多變項分析方法中最常用的一種形式
- D. 推論統計中最常見的方法是次數分配

ANSWER: D (ASP097110)

36.一位星座專家在調查台灣地區民眾的星座人數分配是否有差異，她隨機抽了 1000 位的受試者來調查其星座。請問下列敘述何者錯誤？

- A. 該專家應使用次數分配考驗，去分析台灣地區民眾的星座人數分配是否有差異。
- B. 該專家應使用相關考驗，去分析台灣地區民眾的星座人數分配是否有差異。
- C. 獅子座、摩羯座、水瓶座、等十二個星座為該實驗的變項
- D. 若得到的結果為獅子座 95 人、摩羯座 103 人、水瓶座 68 人、。則所得到的 95、103、68 這些數字為觀察次數。

ANSWER: B (ASP098104)

37.探討二個以上變項間，其中一個變項改變時其他變項隨之改變的情況，此為下列何種統計分析法？

- A. 基本資料分析
- B. 次數分配考驗
- C. 相關考驗
- D. 平均數差異考驗

ANSWER: C (ASP098134)

38.多變項分析的統計方法繁多，其中以五者最為常見，下列哪項並不屬於那五者？

- A. 多變項變異數分析
- B. 多元迴歸
- C. 典型相關
- D. 系統分析

ANSWER: D (ASP097107)

39.下列配對何者最合適？

- A. 一個連續變項適用於單因子卡方考驗
- B. 兩個次序變項適用於二因子卡方考驗
- C. 三個次序變項適用於肯德爾和諧係數
- D. 三個以上變項適用於斯皮曼等級相關

ANSWER: C (ASP098136)

40.若要分析不同種族的人，在社經地位的差異，要使用哪種分析？

- A. 因素分析
- B. 多變項異數分析
- C. 多元迴歸
- D. 區別分析

ANSWER: B (ASP098118)

41.下列何者不是多變項分析常用的統計方法？

- A. 因素分析
- B. 係數分析
- C. 變異數分析
- D. 區別分析

ANSWER: B (ASP098106)

42.關於次數分配考驗常用的統計方法，下列何者錯誤？

- A. 使用時機為探討變相之各個水準的次數分配或其百分比是否有差異或不同時
- B. 在民意調查中常見的交叉分析，也是一種次數分配考驗
- C. 次數分配考驗最常使用的就是卡方分配
- D. 旨在考驗一個或多個自變項，在多個依變項上之平均水準的差異情形

ANSWER: D (ASP098114)

43.若你是一位剛到校新任教的老師，校長提供該校四個同年級的班級之上學期學業總成績（如下表），而你同時希望新接任的班級「班級平均素質好」而且「學生素質又整齊」，那麼甲乙丙丁四個班級中，哪一個班級才會是你心中的首選呢？

	甲班	乙班	丙班	丁班
平均數	82.78	77.63	91.48	68.29
標準差	18.82	12.54	25.73	9.36

- A. 甲班
- B. 乙班
- C. 丙班
- D. 丁班

ANSWER: B (ASP098142)

44.下列何者不是多變項分析？

- A. 多元迴歸
- B. 相關考驗
- C. 因素分析
- D. 典型相關

ANSWER: B (ASP098103)

1.下列何者為操作 SPSS 的正確步驟：(a)建立指令檔，(b)列印結果檔，(c)執行 SPSS，(d)建立資料檔

- A. abcd
- B. acbd
- C. dcab
- D. dacb

ANSWER: D (ASP098143)

2.對於資料檔的資料，我們必須經由賦予變項名稱和格式來界定變項，在賦予變項名稱時須一些遵守規則，下列敘述何者錯誤？

- A. 每個變項名稱最多不能超過八個字元，而且第一個字元必須是英文字母
- B. 盡量使用能顯示資料性質的變項名稱
- C. 每一個變項名稱都必須是獨一無二的，即在同一個指令檔裡的變項，都不能有相同的變項名稱
- D. 使用 TO 界定變項與資料檔時，其欄位用「：」來連接

ANSWER: D (ASP098126)

3.在 SPSS 中，下列何者可以建立一個新的數字變項，而這個新變項旨在計算原有變項之相同觀察值的次數？

- A. COMPUTE
- B. RECODE
- C. CODE
- D. COUNT

ANSWER: D (ASP098135)

4.在撰寫 SPSS 指令檔時，下列何者不是該遵守的原則？

- A. SPSS 指令檔每一列的欄位數以 90 為限
- B. 指令檔裡每個指令句的句尾都要加上句點
- C. SPSS 指令檔的英文字大寫或小寫皆可
- D. SPSS 的指令檔通常由許多指令句組合而成，每一指令句大都包含指令、次指令和陳述語三部分

ANSWER: A (ASP098144)

5.有關 SPSS 的敘述，下列何者錯誤？

- A. 可使用 WINDOWS 作業系統來執行
- B. 有兩種操作模式，分別為圖形介面模式和文字介面模式
- C. 撰寫 SPSS 指令檔之前，不需要先了解基本原則，自行操作即可
- D. SPSS 的主要步驟有四種

ANSWER: C (ASP098148)

6.當以多個連續變項預測一個連續變項時，適合使用下列哪一種分析？

- A. 典型相關分析
- B. 多元迴歸分析
- C. 因素分析
- D. 區別分析

ANSWER: B (ASP098131)

7.關於 SPSS 的敘述，下列何者錯誤？

- A. 指令檔裡每個指令句的句尾都要加上句點
- B. 操作 SPSS 的主要步驟為：建立資料檔→建立指令檔→執行 SPSS→列印結果檔
- C. 目前 SPSS 的使用者，大多數都是透過文字介面模式來處理資料的統計分析
- D. SPSS 的指令檔的主要呈現次序，分別是變項界定、資料轉換與統計分析

ANSWER: C (ASP098117)

8.下列哪一項不是 SPSS 裡最常用的資料轉換指令？

- A. COUNT
- B. RECODE
- C. COMPUTE

D. MEANS

ANSWER: D (ASP098120)

9.操作 SPSS 首先要建立 A 與 B，且能指揮命令 SPSS 的文字敘述就是 SPSS 所稱的 C？

- A. 語法、資料檔、指令檔
- B. 圖形介面、文字介面、語法
- C. 資料檔、指令檔、語法
- D. 以上皆非????????????

ANSWER: C(ASP098105)

10.考驗二組連續變項之間的相關，或一組變項解釋另一組變項的徑路，其統計指另為 MANOVA，下列是哪一項分析？

- A. 典型相關分析
- B. 因素分析
- C. 多元迴歸分析
- D. 多變項變異數分析

ANSWER: A (ASP098147)

11.統計分析之前，缺失資料的界定，不包括哪一種情況？

- A. 某些問卷題目有漏答或缺答
- B. 無法識別受試者在問卷題目的作答反應
- C. 受試者在問卷題目的反應代碼超出原先設定的範圍
- D. 受試者的作答和研究者的預期結果不相符

ANSWER: D (ASP098121)

12.下列哪一軟體無法進行統計分析？

- A. SPSS
- B. EXCEL
- C. AMOS
- D. DATALIST

ANSWER: D (ASP098101)

13.關於 SPSS 的推論統計指令，下列敘述何者錯誤？

- A. 多元迴歸分析適用於多個連續變項預測一個連續變項時使用
- B. 變異數分析可分為單因子或二因子兩種考驗

C. 卡方考驗適用於等距變項的資料，又可分為單因子或二因子兩種考驗

D. 因素分析是在找出一組連續變項的共同因素

ANSWER: C (ASP098129)

14. 有關各種推論統計方法的適用場合，下列何者錯誤？

A. 積差相關旨在考驗兩個連續變項之相關的顯著性

B. 單因子卡方考驗旨在進行單一變項的適合度考驗

C. 二因子卡方考驗旨在進行兩個變項之百分比同質性、獨立性或改變顯著性的考驗

D. 肯德爾等級相關與肯德爾和協係數都適用於兩個變項都是次序變項之相關考驗

ANSWER: D (ASP098139)

15. 下列為對條件式指令的描述，何者正確？

A. 邏輯運算元則常見的有 AND 和 NOT

B. DO IF.....END IF 本指令是在產生一個迴圈

C. SELECT IF 是在建立一個新變項，並賦予某項特殊的陳述

D. IF 指令中的陳述不可為四則運算

ANSWER: B (ASP098127)

16. 關於卡方考驗的敘述，下列何者正確？

A. 適用於次序變項的資料

B. 可分單因子與二因子兩種考驗

C. 又稱 t 考驗

D. 考驗兩組平均數之間的差異

ANSWER: B (ASP098108)

17. 「考驗二組連續變項之間的相關，或一組變項解釋另一組變項的徑路」，是指推論統計中的哪種分析？

A. 變異數分析

B. 卡方考驗

C. 典型相關分析

D. 區別分析

ANSWER: C (ASP098149)

18. 下列哪一個是「探討若干個群體，在若干個連續變項上的差異向度，或考驗若干個連續變項是否能顯著地區別若干個群體」？

A. 變異數分析

B. 區別分析

C. 多變項變異數分析

D. 典型相關分析

ANSWER: B (ASP098109)

19. 有關 SPSS 的指令檔包括的資料，下列哪一項錯誤？

A. 資料檔和變項的界定

B. 缺失資料的界定

C. 資料轉換的指令

D. 封閉式的指令

ANSWER: D (ASP098110)

20. 就 SPSS 的關係運算元的代碼與涵義的配對，下列何者錯誤？

A. EQ--等於

B. LT--小於

C. GT--大於

D. NE--小於或等於

ANSWER: D (ASP098116)

21. SPSS 裡專用的字詞(包括各種運算元)，可稱為：

A. 符號

B. 標語

C. 原則

D. 指令

ANSWER: D (ASP098107)

22. SPSS 指令檔的主要呈現次序為何？

A. 資料轉換→變項界定→統計分析

B. 資料轉換→統計分析→變項界定

C. 變項界定→資料轉換→統計分析

D. 變項界定→統計分析→資料轉換

ANSWER: C (ASP098122)

23.在推論統計指令中，有 9 大項的考驗和分析，其中哪一個主要是在考驗兩組連續變項之間的相關？

- A. 卡方考驗
- B. T 考驗
- C. 多元迴歸分析
- D. 典型相關分析

ANSWER: D (ASP098138)

24.關於 SPSS 的敘述，下列何者錯誤？

- A. SPSS 指令檔裡每個指令句的句尾都要加上句點 (。)
- B. 一指令句所使用的欄位數超過 80 時，就要將超過的欄位內容移至下一列
- C. 指令檔通常都由許多指令句組合而成
- D. 指令檔至少要包括資料檔和變項的界定

ANSWER: A (ASP098130)

25.當要在 SPSS 的運算式中陳述某變項「大於」某數值時，要用下列何種指令？

- A. GT
- B. GE
- C. LT
- D. EQ

ANSWER: A (ASP098111)

26.在 SPSS 的統計分析方法中，下列何者不屬於部署於描述統計？

- A. FREQUENCIES
- B. DESCRIPTIVES
- C. MEANS
- D. CORRELATIONS

ANSWER: D (ASP098123)

27.SPSS 的指令檔每一列(row)的欄位(column)數以多少為限？

- A. 70
- B. 80
- C. 60
- D. 90

ANSWER: B (ASP098125)

28.下列何者為操作 SPSS 的正確步驟？

- A. 建立資料檔 -- 建立指令檔 -- 執行 SPSS -- 列印結果檔
- B. 建立指令檔 -- 建立資料檔 -- 列印結果檔 -- 執行 SPSS
- C. 建立資料檔 -- 建立指令檔 -- 執行 SPSS -- 列印結果檔
- D. 建立指令檔 -- 建立資料檔 -- 列印結果檔 -- 執行 SPSS

ANSWER: A (ASP098113)

29.下列何者不是統計套裝軟體？

- A. BMDP(Bio-Medical Data Processing)
- B. SPSS
- C. SAS(Statistical Analysis System)
- D. NSS(Niki-Statistics System)

ANSWER: D (ASP098137)

30.關於 SPSS 統計函數的配對，下列何者正確？

- A. MEAN--數個連續排列之變項的平均數
- B. MAX--數個連續排列之變項中的極小值
- C. MIN--數個連續排列之變項中的極大值
- D. SD--數個連續排列之變項的和

ANSWER: A (AOS099226)

31.關於 SPSS 的敘述，下列何者錯誤？

- A. 操作 SPSS 之前要先建立資料檔與指令檔
- B. 統計分析是整個指令檔的樞紐與關鍵之處
- C. SPSS 的指令檔用英文大小寫來呈現皆可，所以同一個指令檔裡可以同時出現大小寫的英文
- D. 目前大部分 SPSS 的使用者是透過圖形介面模式來處理資料的統計分析

ANSWER: C (ASP098132)

32.SPSS 指令檔不包含下列何者？

- A. 缺失資料界定
- B. 資料轉換指令
- C. 條件式指令
- D. 連續性數值

ANSWER: D (ASP097110)

33.指令句裡的次指令是指？

- A. 前述指令以外所有 SPSS 裡面的字、詞
- B. 指令句前面第一個字
- C. 指令撰寫者自行撰寫的語法
- D. 以上皆非

ANSWER: A (ASP098115)

34.下列何者不是等級相關的一種？

- A. 斯皮曼等級相關
- B. 肯德爾和諧係數
- C. 肯德爾等級相關
- D. 斯皮曼和諧係數

ANSWER: D (ASP098104)

35.在統計實務上，最常用來考驗測驗的建構效度，而其目的是在找出一組連續變項的共同因素，此為下列何種統計指令？

- A. 多元迴歸分析
- B. 多變項變異數分析
- C. 因素分析
- D. 區別分析

ANSWER: C (ASP098134)

36.操作 SPSS 的主要步驟，下列何者錯誤？

- A. 建立資料檔
- B. 建立指令檔
- C. 執行 SPSS
- D. 列印指令檔

ANSWER: D (ASP097107)

37.關於 SPSS 的敘述，下列何者正確？

- A. SPSS 的指令檔可通用於其他統計套裝軟體
- B. SPSS 執行無誤後，隨即出現指令檔
- C. SPSS 的指令檔可以加以列印
- D. SPSS 的指令檔可以加以編輯或修訂

ANSWER: D (ASP098118)

38.SPSS 的指令檔至少需要哪些？(1)資料檔，(2)變項的界定，(3)缺失資料的界定，(4)資料轉換的指令(5)條件式的指令，(6)統計指令

A. 123456

B. 135

C. 246

D. 12456

ANSWER: A (ASP098106)

39.關於 FREQUENCIES、DESCRIPTIVES 和 MEANS 的敘述，下列何者錯誤？

- A. DESCRIPTIVES 旨在描述各變項的極大值、極小值、平均數與標準差
- B. FREQUENCIES 旨在描述各變項之變項值的次數分配，以及計算某個特定比率的值
- C. FREQUENCIES 旨在描述兩個變項之間交互的平均數與標準差
- D. MEANS 指令如果不進行變異數分析，則 /STATISTIC=ANOVA 可省略之

ANSWER: C (ASP098114)

40.有關於 SPSS 的指令下列何者錯誤？

- A. SPSS 的指令檔通常都由許多指令句組合而成
- B. 指令句包含指令、次指令、陳述語三部分
- C. 次指令是指指令句的最前面第一二個字
- D. 陳述語是指指令撰寫者自行提出或撰寫的語法

ANSWER: C (ASP098142)

41.邏輯算數字元是在顯示兩種陳述的真(true)或非(false)，試問下列意義何者為正確？

- A.AND 兩種關係都必須是「真」，該陳述才為真。
- B.AND 兩種關係有一種是「真」該陳述即為真。
- C.OR 兩種關係其中一種為「真」，該陳述為假。
- D.OR 兩種關係都不為「真」，該陳述也為真。

ANSWER: A (ASP098136)

42.積差相關是指？

- A.考驗兩變項之相關的顯著性
- B.考驗兩平均數之差異性
- C.找出連續變項共同因素
- D.考驗兩組連續變項之間的相關

ANSWER: A (ASP098103)



1.關於 SPSS 的指令，下列敘述何者錯誤？

- A. DESCRIPTIVES 只可處理單變項的資料
- B. DESCRIPTIVES 和 MEANS 兩者皆可以顯示極大值和極小值
- C. MEANS 能提供平均數和標準差
- D. MEANS 可處理雙變項的資料

ANSWER: B (ASP098143)

2.經電腦統計處理，所得的統計結果應遵循某些原則，下列何者錯誤？

- A. 依統計報表呈現
- B. 與問題或假設呼應
- C. 呈現形式主要有統計表與統計圖
- D. 呈現內容為資料的歸納統計與類推統計

ANSWER: D (ASP098126)

3.關於論文中統計結果的「呈現形式」，下列何者錯誤？

- A. 在報告的呈現中，多以統計圖為主，統計表為輔
- B. 統計圖是顯示統計結果的整體趨勢或概念
- C. 統計表是具體而微地說明統計結果
- D. 統計結果主要呈現的形式有統計表與統計圖

ANSWER: A (ASP098135)

4.有關統計結果的解釋，下列何者錯誤？

- A. 呈現原則有依統計報表呈現、語問題或假設呼應、呈現形式和內容
- B. 呈現描述統計結果的目的是陳述原始資料的次數分配、平均數和標準差。
- C. 呈現推論統計結果的目的是由樣本資料來推論母群資料的性質。
- D. 統計結果不完全需要依據電腦統計處理來呈現

ANSWER: D (ASP098148)

5.關於呈現統計結果的原則，下列何者正確？

- A. 使用統計表時，是將統計分析後的關鍵數據間接用圖示法來呈現其空間關係
- B. 在統計結果的呈現中，只出現統計表的情況較為少見

C. 統計結果的呈現不需有文字的敘述及闡釋

D. 統計圖在於顯示統計結果的整體趨勢或概念，易收畫龍點睛之效

ANSWER: D (ASP098144)

6.下列何者為典型相關的步驟：(1)統計指令語法，(2)研究問題或假設，(3)統計報表，(4)統計方法，(5)統計表及解釋

- A. (4) (2) (1) (3) (5)
- B. (2) (4) (1) (3) (5)
- C. (2) (1) (3) (4) (5)
- D. (2) (4) (3) (1) (5)

ANSWER: B (ASP098131)

7.下列敘述何者錯誤？

- A. SPSS 的 FREQUENCIES 這個指令，可計算出多個變項的次數分配
- B. 卡方考驗適合用於類別變項與間斷變項，較不適用於連續變項
- C. 統計表在顯示統計結果的整體趨勢或概念的方式上較適合
- D. 實徵性研究的研究結果也都源於統計分析的結果

ANSWER: C (ASP098117)

8.何者不是呈現統計結果的原則？

- A. 依統計報表呈現
- B. 與結論或預測呼應
- C. 呈現內容
- D. 呈現形式

ANSWER: B (ASP098105)

9.下列哪一項不是呈現描述統計結果的主要目的？

- A. 陳述二手資料的次數分配
- B. 平均數與標準差
- C. 藉以檢查資料的合理性
- D. 了解資料的基本性質

ANSWER: A (ASP098120)

10.關於統計結果的呈現,下列敘述何者是錯誤的?

- A. 統計考驗最常見的有卡方考驗、T 考驗...等
- B. 為在推論的處理資料的實務上,仍以估計為推論的主要範疇
- C. 宜於描述統計結果的呈現,其統計圖主要有多邊圖、直方圖、圓形比例圖等三種
- D. 在研究報告中,只出現統計圖的情況較為少見

ANSWER: B (ASP098147)

11.統計考驗的種類很多,關於各個考驗的統計方法,何項為錯誤配對?

- A. t 考驗—獨立樣本 t 考驗
- B. 多變項變異數分析—單因子多變項變異數分析
- C. 多元迴歸—二因子變異數分析
- D. 變異數分析—單因子多變項變異數分析

ANSWER: B (ASP098121)

12.小博士想研究本地的學生和外來的學生在學業表現上是否有關連性。請問,小博士要用下列何種考驗來呈現推論統計的結果?

- A. 卡方考驗
- B. t 考驗
- C. 變異數分析
- D. 多元迴歸

ANSWER: A (ASP098101)

13.小明想研究不同年級與性別的學生在適應量表總分上的差異,他應該使用何種統計方法?

- A. 卡方考驗
- B. 多因子變異數分析
- C. 多變項變異數分析
- D. 典型相關

ANSWER: B (ASP098129)

14.有關描述統計結果的呈現,不包括下列何者?

- A. 次數分配
- B. 測量標準誤
- C. 平均數
- D. 標準差

ANSWER: B (ASP098139)

15.有關統計結果呈現的描述,下列何者正確?

- A. 統計圖主要以曲線圖形式呈現
- B. 研究問題或假設可以不管分析結果而都全部呈現出來
- C. 統計報表的數據不必製成圖表來呈現
- D. 在研究報告中,統計結果常以統計表為主要呈現方式

ANSWER: D (ASP098127)

16.有關統計結果的敘述,下列何者正確?

- A. 推論統計所呈現內容主要以統計表及統計圖
- B. 描述統計結果的呈現包含次數分配及區別分析等
- C. 推論統計結果的呈現包含卡方考驗及變異數分析等
- D. 經電腦統計處理所得的統計結果都是正確的

ANSWER: C (ASP098108)

17.阿布在研究不同出生序的外籍勞工在社經水準上是否有差異,他應使用下列何種方法來呈現推論統計結果?

- A. 卡方考驗
- B. t 考驗
- C. 變異數分析
- D. 多變項變異數分析

ANSWER: C (ASP098128)

18.在台灣的大學裡,對於「適應問題」是否可以區別外來學生與本地學生?

- A. t 考驗
- B. 變異數分析
- C. 卡方考驗
- D. 區別分析

ANSWER: D (ASP098149)??????????

19.在下列推論統計結果的呈現哪一個統計方法「適用單因子多變項變異數分析」?

- A. 多變項變異數分析
- B. t 考驗

- C. 卡方考驗
- D. 多元迴歸

ANSWER: A (ASP098110)

20. 關於推論統計，下列敘述何者錯誤？

- A. 是經由樣本資料來推論母群資料
- B. 推論的範疇只包括平均數差異考驗
- C. 選用的統計方法要依據研究問題或研究假設而來
- D. 資料處理實務上以考驗為推論的主要範疇

ANSWER: B (ASP098109)

21. 如果我想知道不同出生序的女生在他們的人際關係上是否有差異，那我該使用什麼統計方法？

- A. t 考驗
- B. 變異數分析
- C. 多變項變異數分析
- D. 多元迴歸

ANSWER: B (ASP098116)

22. 以下何者不是描述統計結果的主要目的？

- A. 陳述原始資料的相關數據
- B. 幫助研究者檢核資料是否合理
- C. 從次數分配了解類別變項，從平均數和標準差了解連續變項
- D. 避免重複他人的研究

ANSWER: D (ASP098107)

23. 下列何者不屬於推論統計方法？

- A. 卡方考驗
- B. 多元迴歸
- C. t 考驗
- D. 次數分配考驗

ANSWER: D (ASP098122)

24. 有關推論統計結果的呈現方法的順序，以下哪一個正確？

- A. 先提供研究或研究假設
- B. 接著說明解答該問題或驗證該假設的統計報表

C. 並指出該統計報表在 SPSS 中最適切的統計方法

D. 最後顯示執行該統計方法所產生的統計指令語法

ANSWER: A (ASP098138)

25. 下列何者非經電腦統計處理所得的統計結果其呈現原則？

- A. 呈現形式
- B. 依統計報表呈現
- C. 與問題呼應而非與假設呼應
- D. 呈現內容

ANSWER: C (ASP098130)??????????????

26. 下列敘述何者錯誤？

- A. 統計圖是顯示統計結果的整體趨勢或概念
- B. 推論統計結果的呈現包含卡方考驗及變異數分析等
- C. 統計結果的呈現必須與結論或預測呼應
- D. 呈現原則有依統計報表呈現、語問題或假設呼應

ANSWER: C (ASP098111)??????????????????

27. 描述連續變項之平均數與標準差的統計指令有 DESCRIPTIVES 與 MEANS 兩種，試問這兩者之間的相關何者正確？

- A. DESCRIPTIVES 與 MEANS 都可處理雙變項資料
- B. MEANS 除提供平均數和標準差外，尚顯示極大和極小值，而 DESCRIPTIVES 只提供平均數和標準差
- C. DESCRIPTIVES 只處理單變項的資料，MEANS 則可處理雙變項的資料
- D. DESCRIPTIVES 與 MEANS 都可顯示極大與極小值

ANSWER: C (ASP098123)

28. 下列何者是統計結果主要呈現的形式？

- A. 統計表
- B. 納入法
- C. 隨機抽樣
- D. 隨機分派

ANSWER: A (ASP098125)

29. 下列何者不是推論統計方法？

- A. 卡方考驗
- B. 變異數分析
- C. 多變項變異數分析
- D. 次數分配

ANSWER: D (ASP098113)

30. 經統計處理所得的統計結果應遵循一定原則取用，下列何者錯誤？

- A. 要完全依據統計處理所得的統計報表呈現
- B. 每一個統計分析結果必須與研究問題或假設相呼應
- C. 欲描述統計結果的呈現，利用統計表較適當
- D. 無論何種呈現形式，所呈現的內容為資料的描述統計與推論統計兩部份

ANSWER: C (ASP098137)

31. SPSS 的統計分析方法中，下列敘述何者錯誤？

- A. 統計分析主要目的在解答或宴言研究者所提出之問題或假設
- B. 在 SPSS 中用 FREQUENCIES 可計算出多個變項的次數分配
- C. DESCRIPTIVES 只處理雙變項的資料
- D. 次數分配不是推論統計方法

ANSWER: C (ASP097110)

32. 下列哪一項不是推論統計結果？

- A. 卡方考驗
- B. 變異數分析
- C. 典型相關
- D. 次數分配

ANSWER: D (ASP098132)

33. 欲了解高中學生的適應問題對於因應方式的解釋狀況，下列哪一項不屬於同一變項群？

- A. 就業前途
- B. 人際交往
- C. 時間支配
- D. 發洩情感

ANSWER: D (AOS099226)

34. A 生之原始分數為 80 其所在群體之平均數為 60 標準差為 10；B 生之原始分數為 65 其所在之群體平均數為 55 標準差為 5。請問 A 生與 B 生之 t 分數何者較高？

- A. A
- B. B
- C. 一樣高
- D. 不一定

ANSWER: C(ASP098115)

35. 一位研究者想了解外來學生的不同性別是否影響社經地位，請問下列哪一種統計方法最適當？

- A. 適用單因子變異數分析
- B. 適用二因子變異數分析
- C. 適用獨立樣本 t 考驗
- D. 適用單因子多變項變異數分析

ANSWER: C (ASP098104)

36. 欲研究「學生的類別和目前居住狀況是否有關聯」適合使用何種統計方法？

- A. 二因子卡方考驗
- B. 單因子多變項變異數分析
- C. 多元迴歸分析
- D. 單因子變異數分析

ANSWER: A (ASP098134)

37. 下列何者為非？

- A. 呈現統計結果的原則有：依統計報表呈現、與問題或假設呼應、呈現型是有統計表與統計圖兩種。
- B. 無論統計結果是統計表或是統計圖呈現，所呈現內容都是資料的描述統計與推論統計兩方面之結果。
- C. 次數分配為描述統計結果的呈現。
- D. 平均數與標準差為推論統計結果的呈現。

ANSWER: D (ASP098136)

38. 呈現統計結果的原則，應遵守四項原則，下列何者為非？

- A. 依統計指令呈現
- B. 與問題或假設呼應
- C. 呈現形式
- D. 呈現內容

ANSWER: A (ASP097107)

39. 下列何者是描述統計結果的呈現方式？

- A. 多元迴歸
- B. 典型相關
- C. 標準差
- D. 卡方考驗

ANSWER: C (ASP098118)

40. 下列何者不是敘述統計原始資料中所要呈現的？

- A. 標準差
- B. 平均差
- C. 平均數
- D. 次數分配

ANSWER: B (ASP098106)

41. 關於各種統計方法的適用時機下列何者錯誤？

- A. 研究學生的類別(STU)和目前的居住狀況(RE)可以使用卡方考驗
- B. 研究不同類別(STU)學生在適應問題(P1、P2、……、P7)上有差異可以使用單因子多變項變異數分析
- C. 研究學生的性別(SEX)語出生序(BR)在父母教育程度(PE)上是否有交互作用適用二因子變異數分析
- D. 男、女 (SEX)外來學生(STU=2)在社經水準(SES)上有差異適用逐步回歸分析

ANSWER: D (ASP098114)

42. 下列何者統計圖適用於描述統計的結果？

- A. 直方圖。
- B. 多邊圖。
- C. 圓形比例圖。
- D. 以上皆是。

ANSWER: D (ASP098142)

43. 關於呈現統計結果原則，何者錯誤？

- A. 依統計報表呈現
- B. 問題與假設必須呼應
- C. 可將統計圖呈現在報告中
- D. 呈現方式以文字為主

ANSWER: D (ASP098103)

1. 下列何者不是研究報告的撰寫原則？

- A. 體例合宜
- B. 結構嚴謹
- C. 主觀批判
- D. 簡潔扼要

ANSWER: C (ASP098143)

2. 關於參考文獻的撰寫原則，下列何者錯誤？

- A. 引用資料與參考文獻應互相契合
- B. 參考文獻必須完整與正確，特別要注意西文作者的拼法與期刊名稱全銜的完整性
- C. 參考文獻的最主要排序原則是：先列外文文獻，再列中文文獻
- D. 電子資料之參考文獻的格式為年、月、日、URL，且 URL 後不須加上句點，但資料庫後則需要加上句點

ANSWER: C (ASP098126)

3. 在參考文獻中的引用資料裡，下列何者會以斜體字(英文)或黑體字(中文)呈現該期刊、報告書或書的名稱？

- A. 作者為團體者
- B. 作者的姓相同
- C. 無作者或以無名氏為作者的資料
- D. 多位作者的一篇資料

ANSWER: C (ASP098135)

4. 關於論文的撰寫，下列何者錯誤？

- A. 研究報告可分成學位和期刊論文
- B. 學位論文和期刊論文在論文主體的寫法是相同的
- C. 學位論文的結構包含初步資料、論文主題、參考文獻、附錄

D. 研究報告撰寫時，必須保持客觀中立、和體例合宜

ANSWER: B (ASP098148)

5.關於論文的撰寫，下列敘述何者錯誤？

A. 通常在引用外國學者的資料時，只需直接用其姓及年代即可，只有教科書才須譯成中文

B. 期刊論文通常不會包含研究問題和名詞詮釋的內容

C. 學位論文較少公開出版發行，且有字數篇幅的限制

D. 研究論文的行文用字須簡潔扼要，勿流於主觀感性或模稜兩可

ANSWER: C (ASP098144)

6.研究論文中「研究方法」一章，不包含下列哪一節？

A. 研究對象

B. 文獻探討

C. 實施程序

D. 資料處理

ANSWER: B

7.關於研究報告的內容，下列敘述何者錯誤？

A. 中文摘要的字數以不超過一頁 A4 紙為原則

B. 期刊論文的内容相較於學位論文較為精簡

C. 報告中對於常用、通俗或有固定譯法的中文名詞不必加註外文

D. 期刊論文的基本結構都會包括初步資料、論文主體、參考文獻及附錄四部分

ANSWER: D (ASP098117)

8.以下哪一個初步資料是概要性說明論文內容，能在短時間判定該論文是否合乎其所欲搜尋的論文？

A. 題目頁

B. 摘要

C. 目錄

D. 表目錄

ANSWER: B (ASP098105)

9.關於研究報告的撰寫原則，下列哪項正確？

A. 研究報告的字體大小、標題分段及圖表呈現方式都雜亂沒有規則

B. 內容要清晰易懂、客觀明確，勿流於主觀感性與模稜兩可

C. 撰寫研究報告不須客觀中立

D. 大多未採用 APA 格式

ANSWER: B (ASP098120)

10.下列哪一項是在「研究方法」的四部分之中是旨在描述整個蒐集資料的方法與過程？

A. 研究對象

B. 資料處理

C. 研究工具

D. 實施程序

ANSWER: D (ASP098147)

11.以下那一個參考資料的引用，會引起剽竊之嫌？

A. 作者是其文的一部分，所以只將出版年代括號起來

B. 資料有兩位作者，則將兩位作者的名字都寫出

C. 資料作者有三至五位，第一次引用僅須寫出第一位作者的姓或姓名並在其後加上「等」及年代

D. 參考資料無作者，所以只寫出參考資料之名稱的前面數字（參考文獻寫出全名）

ANSWER: C (ASP098121)

12.有關期刊論文與學位論文之區別，下列何者正確？

A. 學位論文通常有附錄〔appendix〕，主要是呈現研究工具、數據資料及統計程式

B. 期刊論文的文獻探討會獨立成章，而學位論文則併入緒論裡

C. 學位論文的「結果與討論」常是一章，而期刊論文常分成「結果」與「討論」兩個部分

D. 學位論文和期刊論文都有篇幅的限制，不能暢所欲言

ANSWER: A (ASP098101)

13.下列有各種參考文獻的寫法，下列何者正確？

- A. 張昇鵬(2002) 智能障礙學生性教育教學成效之調查。特教園丁，18(1)，20-26
- B. 周文欽(民 96)，研究方法--實徵性研究取向，台北，心理出版社
- C. Stearns, C. A. (1999). Bread feeding and the good maternal body. ''Gender and Society, 13(3)'' ,p308.
- D. 王蓁蓁(民 89) ''台北縣國中生之壓力源、因應方式與生活適應之相關研究''。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。未出版。台北市。
- ANSWER: C (ASP098129)

14. 下列何者不是論文主題的主要內容？

- A. 緒論
- B. 文獻探討
- C. 摘要
- D. 結論

ANSWER: C (ASP098139)

15. 關於論文的寫法，下列何者正確？

- A. 摘要可以以條列式呈現
- B. 表格的標題位置為圖表的左上
- C. 圖表的標題位置為圖表的左上
- D. 附錄通常在論文的前面

ANSWER: B (ASP098127)

16. 研究者在撰寫研究報告或論文時，必須清楚且具體地註明所引用之參考資料的出處或來源。下列敘述何者錯誤？

- A. 相同作者有不同年代之資料者，在人名後分別依年代序由大到小列出各年代
- B. 無作者的期刊或報告資料，須以斜體字呈現
- C. 作者是本文的一部分時，只要將出版年代用括號括起來
- D. 若多篇參考資料的作者同姓不同名時，每次引用時都必須寫出名和姓，以免發生混淆及錯誤

ANSWER: A (ASP098108)

17. 有關參考資料引用的方法，下列敘述何者錯誤？

- A. 參考資料的引用方法可分為文內註釋與文後註釋等兩種
- B. 教育心理領域論文的文章內註釋大多採用 APA 的格式
- C. 文後註釋又稱為附註
- D. 目前在社會學科及行為科學的領域中，參考資料的引用方法多採用文後註釋

ANSWER: D (ASP098128)

18. 「研究動機、研究目的、研究問題、研究假設及名詞詮釋等」是下列撰寫方式中的哪一項？

- A. 緒論
- B. 文獻探討
- C. 研究方法
- D. 結果與討論

ANSWER: A (ASP098110)

19. 參考資料的引用方法可分成文內註釋與文後註釋，關於這兩個比較，下列何者錯誤？

- A. 文內註釋大都採用 APA 的格式，又稱為附註
- B. 文內註釋依說明或解釋位置不同，可分成註在當頁下端或左邊的腳註，與集中註在論文之後的尾註
- C. 文後註釋，是在行文時對所參考的資料先加註符號，之後在對這些加註符號依序做出解釋、或寫出出處
- D. 「有學者將實驗法的效度分成四種：內在效度、外在效度、建構效度和統計結論效度(註一)。事實上，這四種效度也是用於一般的研究方法」，這是文後註釋

ANSWER: A (ASP098149)

20. 關於研究報告撰寫方面，下列何者錯誤？

- A. 引用實例的方法有改寫法及直引法
- B. 參考文獻的寫法中，參考文獻必須完整與正確
- C. 期刊論文通常沒有字數或篇幅的限制
- D. 研究報告之參考資料慣用的引用法主要以 APA 格式來詮釋

ANSWER: C(ASP098109)

21. 學位論文一般基本結構大多包含：甲、初步資料，乙、論文主體，丙、參考文獻，丁、附錄，請選出最完整的。

- A. 甲、乙、丙、丁
- B. 甲、乙、丙
- C. 甲、丙、丁
- D. 乙、丙、丁

ANSWER: A (ASP098116)

22. 「教育部（民 78）。中華民國教育統計指標七十八年創刊號。台北：作者。」此撰寫實例是何種文獻的呈現方式？

- A. 期刊
- B. 雜誌
- C. 專書
- D. 學位論文

ANSWER: C (ASP098107)

23. 論文分為學位論文和期刊論文，請問兩者結構中最大的差異為何？

- A. 學位論文會有專章撰寫「文獻探討」
- B. 學位論文沒有字數篇幅限制
- C. 期刊論文沒有目錄(表目錄或圖目錄)的呈現
- D. 期刊論文的緒論通常不含研究問題與假設、名詞詮釋

ANSWER: C (ASP098122)

24. 有關直接引用的敘述，下列何者錯誤？

- A. 其他作者的作品
- B. 作者自己當下的論著
- C. 現成的問卷或測驗裡的題目
- D. 對於受試者施測或問卷的逐字指導語

ANSWER: B (ASP098138)

25. 在學位論文中，「使用了他人的研究工具，經他人同意後的同意書」應放置在下列何處？

- A. 初步資料
- B. 論文主體
- C. 參考文獻
- D. 附錄

ANSWER: D (ASP098130)

26. 下列哪一項是在「研究方法」的四個部分中列出所使用的統計套裝軟體名稱或自行撰擬的程式內容？

- A. 研究工具
- B. 資料處理
- C. 實施程序
- D. 研究對象

ANSWER: B (ASP098111)

27. 在參考資料引用實例裡的「個人信息」包含下列哪些（1）信件（2）備忘錄（3）電子郵件（4）個人訪談（5）電話對話？

- A. （1）（3）
- B. （1）（3）（4）
- C. （1）（3）（4）（5）
- D. （1）（2）（3）（4）（5）

ANSWER: D (ASP098123)

28. 對於交互作用效果的敘述，下列何者正確？

- A. 在多因子實驗中，兩個或兩個以上自變項同時對依變項產生的效果
- B. 在多因子實驗中，一個自變項對一個依變項產生的效果
- C. 在多因子實驗中，自變項沒有對依變項產生效果
- D. 在多因子實驗中，一個自變項同時對多個依變項產生效果

ANSWER: A (ASP098125)

29. 對於論文做概要性的說明，包括研究目的、研究對象、研究工具等是要寫在初步資料中的哪一部份？

- A. 認可頁
- B. 摘要
- C. 題目頁
- D. 附錄

ANSWER: B (ASP098113)

30. 初步資料不必包含下列何者？

- A. 題目頁



- B. 緒論
- C. 認可頁
- D. 誌謝詞

ANSWER: B (ASP098137)

31.關於文內注釋何者正確？

- A. 文內注釋又稱為附註(NOTE)
- B. 此方式是在行文對所參考的資料先加註符號，之後再對加註符號做出解釋
- C. 加註符號的中文寫法，是寫再所引用資料的最後一個字後面
- D. 多採用 APA 格式

ANSWER: D (ASP097110)

32.關於撰寫報告中研究方法的敘述，下列何者錯誤？

- A. 實施程序是在描述整個蒐集資料的方法與過程
- B. 資料處理說明資料的統計分析之方法與過程
- C. 若研究工具為研究者自行編製或研發，則不需描述整個編製或研發的過程
- D. 研究對象要先行說明受試者的來源與抽樣的方法，再進一步陳述樣本的人數與性質

ANSWER: C (ASP098132)

33.關於研究報告，下列何者敘述錯誤？

- A. 經由文字所陳述的研究過程與成果，就稱之為研究報告
- B. 研究報告的良窳，常被視為研究工作成敗的關鍵之一
- C. 研究者除了要了解研究方法的運用外，不需要熟知研究報告的撰寫
- D. 研究報告的內容常因研究之科學取向的差異而有所不同

ANSWER: C (AOS099226)

34.為達到客觀中立的原則，行文時應注意什麼？

- A. 引用他人資料時，在其名字前加上敬語
- B. 運用華麗的辭彙
- C. 避免第一人稱的敘述
- D. 簡潔扼要不是相當重要，所以不必注意

ANSWER: C (ASP098115)

35.關於參考文獻的排序原則，下列何者正確？

- A. 先列中文文獻，再列外文文獻。中文文獻依姓之筆劃數排序，外文文獻依姓之字母序排序
- B. 先列外文文獻，再列中文文獻。中文文獻依姓之筆劃數排序，外文文獻依姓之字母序排序
- C. 相同作者有不同年代的多篇資料時，依出版年代後的英文字母排序(由大至小)
- D. 以上皆非

ANSWER: A (ASP098104)

36.關於研究報告的撰寫原則，下列敘述何者錯誤？

- A. 為達客觀中立的原則，行文應避免第一人稱的敘述
- B. 依各標題的性質撰寫有關的內容，必要時為增加篇幅可充塞無關宏旨的資料
- C. 為了達到簡潔扼要的原則，對於常用、通俗或有固定譯法的中文名詞不必加註外文
- D. 在體例格式方面，社會及行為科學研究的領域大都採用 APA 格式

ANSWER: B (ASP098134)

37.來自網路的某些文獻資料中，常常出現(n.d.)這個特殊用詞，(n.d.)代表的是：

- A. 是 no day 的縮寫，當不知或未提供資料之出版日期時用
- B. 是 no disaccord 的縮寫，是當不知道資料的出版社時用
- C. 是 no date 的縮寫，當不知或未提供資料之出版日期時用
- D. 是 no date 的縮寫，當不知或未提供資料之發佈到網路上的日期時用

ANSWER: C (ASP098136)

38.文內註釋的方法，大多採用何者格式？

- A. ANOVA
- B. APA
- C. AVA
- D. ACT

ANSWER: B (ASP097107)

39.關於研究報告的內容，下列敘述何者正確？

- A. 認可頁只有在學位論文才有
- B. 論文主體的偶數頁在右邊，奇數頁在左邊
- C. 附錄是放原始資料
- D. 表目錄的標題是放在表的上面靠右

ANSWER: A (ASP098118)

40.有關論文寫作，下列敘述錯誤？

- A. 撰寫體例要合宜、結構要顏錦、客觀中立
- B. 論文要有序論、文獻探討、研究方法、結果與討論、結論與建議
- C. 在論文當中為求簡潔扼要，則只需在一開始中寫上標題就好
- D. 序論裡包括研究動機、研究目的

ANSWER: C (ASP098106)

41.關於在引用時，使用 et al.的時機，下列何者錯誤？

- A. 當文章的作者有三位、四位或五位，第一次引用時須寫出所有的作者並在其後加上「等」或「et al.」
- B. 當文章是在同一段裡再次被引用，則要加「等」或「et al.」並省略「年代」
- C. 若兩篇資料的縮寫格式相同的話，則要寫出足以分辨兩者差異的前面數位作者的名字，接著在後面加上「等」或「et al.」
- D. 當一篇資料有六位或以上的作者時，只須寫出第一位作者的名字及年代即可

ANSWER: A (ASP098114)

42.有關於「間接引」和「直引」的描述，下列何者正確？

- A. 直引時，若要省略資料部分的文字，英文以三個點（…）表示；中文則是以六個點（……）表示。
- B. 直引時，四十字以下者可直接將資料插入正文內，不需用括號。
- C. 若資料為間接引，在參考文獻中仍須列出原典的出處。

D. 間接引的時候，原典的作者之後需要加註年代。

ANSWER: A (ASP098142)

43.關於學位論文的初步資料中，下列描述何者錯誤？

- A. 題目頁要呈現學位性質
- B. 摘要必須條列式呈現
- C. 有誌謝詞、目錄
- D. 中文摘要大約在 200~300 字左右

ANSWER: B (ASP098103)