

行為科學研究法題庫

1.很多我們知道的事情都是約定俗成的，並非親身的經歷。我們約定俗成的知識主要來自哪兩個重要的來源？

- A.觀察和傳統
- B.傳統和權威*
- C.權威和推理
- D.推理和觀察(BCE093105)

2.科學的兩大支柱是？

- A.資料蒐集和觀察
- B.邏輯和資料蒐集
- C.資料蒐集和資料分析
- D.邏輯和觀察*(BCE093105)

3.一個論點必須言之有理，同時不能與實際觀察矛盾，因此必須有哪兩方面的支持？

- A.傳統和權威
- B.邏輯和實證*
- C.理論和科學
- D.真實和正確(BCE093112)

4.當我們企圖解釋某一類群的狀況或事件，而非單一個案時，是屬於何種解釋模式？

- A.律則式*
- B.個殊式
- C.歸納式
- D.演繹式(BCE093112)

5.當我們自觀察週遭事物中尋找模式時，通常會將一些類似的事件當作是有某種模式的證據，我們稱這種人類探索時會使用的解決方法為何？

- A.選擇性的觀察
- B.過度概化*
- C.不合邏輯的推理
- D.賭徒的謬誤(BCE093113)

6.以下哪一項不是社會科學所應包含的要素之一？

- A.理論
- B.資料蒐集

C.觀察*

D.資料分析(BCE093113)

7.下列哪一項屬於後現代的觀點？

- A.蒲公英是種有黃色花瓣的植物
- B.蒲公英是美麗的花朵
- C.蒲公英並不存在*
- D.蒲公英是討厭的雜草(BCE093111)

8.哪一種觀點啟發我們，沒有客觀的真實可被觀察？

- A.前現代
- B.現代
- C.後現代*
- D.超現代(BCE093111)

9.社會科學包含對變項，以及構成變項之屬性的研究，下列何者不是屬性？

- A.亞裔
- B.聰明
- C.保守
- D.性別*(BCE093101)

10.研究方法中，能使觀察更加清楚明確，使資料數據化，更容易將資料集合或總結的是：

- A.質性
- B.量化*
- C.假設
- D.驗證(BCE093101)

11.在日常生活中人們常有許多不合邏輯的推論，例如將一直出現的好(壞)運當做相反現象出現的前兆，這種想法是？

- A.不正確的觀察
- B.過度概化
- C.選擇性的觀察
- D.不合邏輯的推理*(BCE093108)

12.我們每個人都繼承了某些文化許多事關於世界運作規則的公認知識，如吃太多糖可能會導致蛀牙，這是所謂的：

- A.規則
- B.定律

C.傳統*

D.權威(BCE093108)

13.某教師想了解不同的領導方式對學生行為規範
否有影響，請問其自變項為？

A.教師

B.領導方式

C.學生

D.行為規範(BCE0931116)

14.請問以下何者**不是**變項任教年資的屬性? A.代
課 1-3 年

B.5 年以下

C.10 年以上

D.退休*(BCE0931116)

15.賭徒的謬誤(gambler's fallacy)示範了何種科學探
索的錯誤方法?

A.選擇性觀察

B.過度概化

C.不合邏輯的推理*

D.隨意性觀察(BCE093115)

16.用來描述某項事物的特徵或本質的是?

A.理論

B.屬性*

C.變項

D.常數(BCE093115)

17.在考試的時候我們讀很多書，但在臨場反應時
只能寫出最精闢的觀點，這是屬於社會學中的哪
一種辨證關係?

A.演繹法

B.捷思法

C.歸納法*

D.縱貫法(BCE093106)

18.在日常生活中我們所使用到的數學公式-"圓周
率"，若我們使用社會科學的角度來看，它是一種：

A.語言

B.常數*

C.變項

D.尺度(BCE093106)

1.認為人類間的互動，主要是由個人經由語言和其
他符號取得共識，此種典範稱為：

A.俗民方法論

B.結構功能論

C.符號互動論*

D.衝突典範(BCE093101)

2.家人，朋友等那些我們能夠分享親密歸屬感，而連
結在一起的成員，稱為：

A.原級團體

B.初級團體*

C.一級團體

D.次級團體(BCE093101)

3.何種典範常用**打破成規**的技巧（違背人們的期
望），來理解他人如何在生活的過程中尋找生活
的意義？

A.俗民方法論*

B.符號互動論

C.衝突典範

D.女性主義典範(BCE093105)

4.科學的傳統模式有三大要素，通常會照著哪種順
序依次在研究過程中出現？

A.觀察、操作化和理論

B.觀察、理論和操作化

C.操作化、觀察和理論

D.理論、操作化和觀察*(BCE093105)

5.女性主義典範中談及女性的認知方式，以下何者
為非？

A.接受的知識

B.客觀的知識*

C.程序的知識

D.建構的知識(BCE093108)

6.將研究的焦點放在階級、性別和種族的鬥爭，試
圖去控制他人的典範為何？

A.符號互動論

B.俗民方法論

C.衝突典範*

D.結構功能論(BCE093108)

7.一個社會實體比如一個組織或一個社會整體，都可以被看成是一個有機體，亦即一個社會系統是由不同部分組成的，此典範稱為？

- A.符號互動論
- B.結構功能論*
- C.俗民方法論
- D.衝突典範(BCE093112)

8.「鏡中自我」是指我們對自我的感覺，乃是透過「想像別人眼中如何想像自己」才得以完成的，也就是說會從周遭人們的反應而形成自我。請問是由哪位學者所提出？

- A. C.H.Cooley*
- B. G.H.Mead
- C. K.Marx
- D. A.Comte(BCE093112)

9.對「真實」世界不斷試探，是哪一種典範的觀點？

- A.俗民方法論*
- B.符號互動論
- C.衝突典範
- D.結構功能論(BCE093111)

10. Lester Ward 認為下列哪一個是應用社會學的研究目標？

- A. What
- B. What for*
- C. How
- D. Why(BCE093111)

11.蝴蝶效應是來自於哪個理論？

- A.完形理論
- B.實徵理論
- C.混沌理論*
- D.後現代主義(BCE093106)

12.蘇格拉底曾出的三段論法"凡人皆會死；蘇格拉底是人；所以蘇格拉底也會死"此種邏輯思考法是屬於？

- A.交相辨正法
- B.歸納法

C.演繹法*

D.形上學法(BCE093106)

13.最先提出可把社會界定成一種可以用科學方法來加以研究的現象的學者是：

- A. A.Comte*
- B. G.H.Mead
- C. G.Simmel
- D. K.Marx(BCE093115)

14.焦點置於人們在生活的過程中尋找生活意義的方法，認為每個人都如同不停進行探索的研究者，是哪一種典範的觀點？

- A.符號互動論
- B.俗民方法論*
- C.衝突典範
- D.結構功能論(BCE093115)

15.當我們欲了解女性在工作場上是否會被歧視，可用何種典範研究？

- A.女性主義典範*
- B.實證主義
- C.結構功能論
- D.俗民方法論(BCE093116)

16.當周遭的人都認為你具有絕佳的藝術天份時，而你自己也很肯定自我的才能時，請問這可能是？

- A.比馬龍效應
- B.概化他人
- C.鏡中自我*
- D.從眾誤答(BCE093116)

17.關於「理論」，下列敘述何者錯誤？

- A.使用理論去理解社會如何運作，是提供解決特殊社會問題的關鍵
- B.演繹法是由透過特定的觀察發展普遍化的理論，歸納法則由理論的預期或假設開始*
- C.理論幫助創造問題，形塑研究設計，預期結果及協助研究的設計干預與介入
- D.一種區分理論的類型的方式，是將其區分為鉅觀理論與微觀理論(BCE093113)

18.以下哪一個主題較不適合以「微觀理論」的觀點作處理？

- A.約會強暴行為
- B.陪審團決策研究
- C.師生互動
- D.家庭*(BCE093113)

1. 以下哪一個概念使「志願參加」與「不傷害研究對象」的兩種倫理規範，越來越具有正式意涵？

- A. 匿名
- B. 隱私權
- C. 保密
- D. 告知同意*(BCE093113)

2. 當研究者都無法辨識出關於研究對象的特定訊息時，是採用下列哪一項研究計畫的方式？

- A. 匿名*
- B. 隱私權
- C. 保密
- D. 告知同意(BCE093113)

3. 「機構審議會」的成立，乃是審議所有以人類為研究對象的研究計畫，其主要職責是為了確保何者的權益？

- A. 研究人員
- B. 贊助機構
- C. 研究對象*
- D. 社會大眾(BCE093112)

4. 作為一位社會研究者，對於你的研究對象，你具有許多的倫理責任，但是當必須利用欺騙的方法，才能進行實驗時，以下何種方法可以克服倫理的問題？

- A. 告知同意
- B. 事後報告*
- C. 匿名
- D. 保密(BCE093112)

5. 良好的社會研究設計，不需考慮亦下哪個因素？

- A. 科學
- B. 政治

- C. 倫理
- D. 民俗風情*(BCE093116)

6. 研究人員認同，研究對象參與一就都是自願的典範，然此規範會與以下哪個因素產生衝突？

- A. 科學概化*
- B. 匿名
- C. 保密
- D. 告知同意(BCE093116)

7. 在研究倫理中，不能強迫受試者做研究是遵守何項倫理法則？

- A.告知同意*
- B. 匿名
- C. 隱私權
- D. 免於傷害(BCE093106)

8.事後回溯與實驗研究之間的最大差異在於，實驗研究可以控制變項以及？

- A. 比較不違反研究倫理
- B. 研究結果較能類推
- C. 可做因果推論*
- D. 母群體較大(BCE093106)

9. 在研究計畫中,當研究人員可以辨認出特定對象的反應,但保證不會將之公開,這符合以下何種原則？

- A. 欺騙
- B. 事後報告
- C. 保密*
- D. 分析(BCE093101)

10. Miligram 曾經做過非常著名的實驗,是關於服從與從眾的行為實驗,此實驗所違反的是？

- A. 自願性
- B. 倫理*
- C. 誠實
- D. 科學(BCE093101)

11.根據社會研究倫理,為保護受試者,研究應使研究人員無法辨識某項反應是出自某個特定研究對象,此乃何種原理？

- A. 匿名*

- B. 保密
- C. 尊重
- D. 公平(BCE093108)

12. 研究人員若公開研究對象的身份及個人資料,是違反了何種倫理議題?

- A. 告知同意
- B. 隱私權*
- C. 免於傷害
- D. 預警(BCE093108)

13. 研究生 Laud Humphreys 曾出版一本以同性戀為研究主題的書—茶室交易,並沒有違反何種倫理議題?

- A. 志願參加
- B. 匿名*
- C. 告知同意
- D. 欺騙(BCE093105)

14. 社會研究的設計,主要的限制除了技巧、科學以外,還有三項因素,下列何者為非?

- A. 行政的
- B. 便利的*
- C. 政治的
- D. 倫理的(BCE093105)

15. 若研究對象在研究中途突然表明不想繼續參與研究,此時研究者應該如何處理?

- A. 允許其退出研究*
- B. 以強制的手段逼迫其繼續參與
- C. 私下自行繼續研究,而不讓研究對象知道
- D. 公開研究對象的個人資料(BCE093115)

16. 社會研究人員對於研究社群和研究對象,都負有倫理責任.這些責任不包括?

- A. 正確而完整的報告研究結果
- B. 不隱藏研究錯誤和缺陷
- C. 研究過程中告知研究對象研究設計的細節*
- D. 保護研究對象,使其免於傷害(BCE093115)

17. 哪一項準則是違反研究倫理的?

- A. 保護參與者不受傷害
- B. 參與研究者不能任意退出研究*

- C. 確保研究資料的機密性
- D. 告知研究目的與性質(BCE093111)

18. 以兒童為研究對象時,哪一種情形是不應該發生的?

- A. 得到兒童法定監護人的同意
- B. 不向父母透露兒童的秘密
- C. 給予參加研究的兒童小禮物
- D. 規定每位兒童都要參加研究*(BCE093111)

1. 以下哪一個不是社會研究最主要目的?

- A. 解釋
- B. 探索
- C. 應用*
- D. 描述(BCE093113)

2. 以下何者是「趨勢研究」的內涵?

- A. 研究某特定人群,隨著時間進展所產生的變遷*
- B. 研究者檢是某些特定的次母體或世代年輪,觀察其如何隨時間而有所改變
- C. 每次研究都是檢是同一批人,觀察其如何隨時間而有所改變
- D. 涉及某個特定時間點上,針對一個母體或現象的某一樣本所作的觀察(BCE093113)

3. 當某一主題對研究者來說是新的研究興趣,或主題本身相對而言是新興領域的情況時,下列何者的研究目的可以讓研究者開始對該主題熟悉了解?

- A. 探索性研究*
- B. 解釋性模式
- C. 描述性研究
- D. 應用性研究(BCE093112)

4. 假定在某團體中所觀察到的結果,認為也可以在團體中的個體身上獲得證實,此時則是犯了何種錯誤推論?

- A. 化約主義
- B. 歸因謬誤
- C. 賭徒謬誤
- D. 區位謬誤*(BCE093112)

5.市場調查經常是以進行何種研究為主？

- A.質化研究
- B.探索性研究*
- C.描述性研究
- D.解釋性研究(BCE093116)

6.比較美國各個時期的人口普查資料，是屬於時間面向的何種研究？

- A.世代年輪研究
- B.縱貫研究
- C.橫斷研究
- D.趨勢研究*(BCE093116)

7.在競選期間，針對某一群選民進行研究，每月訪問這一群人一次，並詢問他們要投票給誰，此種研究稱為

- A.世代年輪研究
- B.小樣本多次研究法*
- C.橫斷研究
- D.趨勢研究(BCE093101)

8.只用單一狹窄的概念或一組概念來觀察及解釋複雜的現象，此稱為

- A.區位謬誤
- B.分析單位
- C.化約主義*
- D.社會人為事實(BCE093101)

9.1960年代的一些分析家預測，隨著經濟抱負及政治激進態度的升高，許多黑人開始對出世(otherworldly)的黑人主流教堂新生不滿。若就研究的分析單位來看這是屬於哪一種？

- A.團體
- B.社會人為事實
- C.個人*
- D.組織(BCE093106)

10.在一個時間點上所做長期的觀察，研究者可從研究中做過程的推論，這是屬於何種研究？

- A.因素分析
- B.真實驗研究

C.縱貫研究

D.橫斷研究*(BCE093106)

11.研究者檢視某些特定的次母體或世代年輪，看他們如何隨時間而有所改變。此種研究稱為？

- A.小樣本多次研究法
- B.世代年輪研究*
- C.橫斷研究
- D.橫斷研究(BCE093115)

12.兩變項間的關聯，事實上是由一個或一個以上的其他變項所導致，此現象稱為？

- A.區位謬誤
- B.化約主義
- C.虛假的因果關係*
- D.完全的因果關係(BCE093115)

13.跨越長時間，持續觀察某一現象的研究方法，稱為？

- A.縱貫研究*
- B.橫斷研究
- C.行動研究
- D.個案研究(BCE093105)

14.研究計畫中應包含許多要素，包括：研究問題、研究對象、文獻探討等等，下列何者並非研究計畫書的基本要素？

- A.時間表
- B.資料蒐集的方法
- C.研究過程*
- D.預算(BCE093105)

15.社會研究的律則式因果關係不具有哪一項判準？

- A.可以用例外狀況反駁因果關係*
- B.變項間必須相關
- C.在時序上必須先有因後有果
- D.變項間無虛假關係(BCE093111)

16.哪一種研究方法對於變項能提供比較完整的描繪？

- A.橫斷研究
- B.世代年輪研究

- C.小樣本多次訪問研究*
- D.趨勢研究(BCE093111)

17.何者不是社會研究的律則式因果關係所需具備的條件?

- A.變相間須具備相關
- B.在時序上因前果後
- C.有第三個變相介入*
- D.變項間無虛假關係(BCE093108)

18.在社會研究的分析單位之中,任何社會人或其行為的產物,是指?

- A.個人
- B.團體
- C.組織
- D.社會人為事實*(BCE093108)

1. 在我們研究所使用一些特定名詞,明確界定其所指意義的過程稱為?

- A. 操作化
- B. 測量
- C. 意義化
- D. 概念化*(BCE093115)

2. [一個測量所能包含的概念意義範圍或程度].此陳述是何種效度的內涵?

- A. 效標關聯效度
- B. 內容效度*
- C. 表面效度
- D. 建構效度(BCE093115)

3. 如果我們針對同一群人重複施以某種特定技術,每次都能得到相同結果,我們稱這種情況為?

- A. 具有信度*
- B. 具有效度
- C. 具有精確性
- D. 具有正確性(BCE093105)

4. 大學入學考試的何種效度,是表現在其預測考生進入大學後的學業表現能力?

- A. 表面效度
- B. 內容效度

- C. 效標關聯效度*
- D. 建構效度(BCE093105)

5. 有些變項的屬性只具有[周延]和[互斥]兩種特性,則我們稱此類變項為

- A. 名目變項*
- B. 次序變項
- C. 等距變項
- D. 比率變項(BCE093112)

6. 信度和效度均為良好測驗必備的特徵,兩者具有十分密切之關係,則以下何者推論是錯誤的?

- A. 有效度,必有信度
- B. 信度低,效度也低
- C. 信度高,效度也高*
- D. 效度高,信度也高(BCE093112)

7.有時候,同樣的測量進行多次會比較理想,此種技術稱做?

- A. 折半法
- B. 實驗法
- C. 再測法*
- D. 時間序列法(BCE093108)

8.在測量的層次上,若組成某變項的各屬性可以作邏輯上的排列,稱之為?

- A.名目的測量
- B.次序的測量*
- C.間距的測量
- D.比率的測量(BCE093108)

9. 邏輯與觀察為科學兩大支柱,但在科學研究中,因為觀察含有偶發被動之意,因此科學家以下列何者取而代之

- A. 實驗
- B. 測量*
- C. 分類
- D. 描述(BCE093101)

10.在研究過程中,精確地界定出一個概念的測量方式,稱為

- A. 意義化
- B. 概念化

C. 操作化*

D. 測量化(BCE093101)

11. 下列哪一項判準，無法用來衡量測驗相對而言的好壞？

A. 精確性

B. 經濟*

C. 正確性

D. 效度(BCE093111)

12. 國家的總人口數，屬於哪一類變項？

A. 名義

B. 次序

C. 間距

D. 比例*(BCE093111)

1. 用來測量人們與他人建立各種社會距離，及不同的親近程度。是屬於下列何種量表？

A. Likert 量表

B. Guttman 量表

C. Thurstone 量表

D. Bogardus 社會距離量表*(BCE093116)

2. 編制量表時，選擇題目的標準，不包含下列哪項？

A. 表面效度

B. 單一面向

C. 內容效度*

D. 變異量(BCE093116)

3. 下列何種量表所使用的測量技巧，對於每一個問題提供了清楚的順序回答類別，以供受試者選擇？

A. Likert 量表*

B. Thurstone 量表

C. Guttman 量表

D. Bogardus 社會距離量表(BCE093112)

4. 下列何者是用來檢查複合性測量本身與其所包含之題目間的關聯狀況，同時也是證實內部效度的一種方法？

A. 外在效度

B. 表面效度

C. 項目分析*

D. 因素分析(BCE093112)

5. 先找出一些成立的對立詞彙代表每個面向的極端，讓受訪者從中做選擇，如：複雜和簡單，為下列哪種量表？

A. Bogardus 社會距離量表

B. Thurstone 量表

C. Guttman 量表

D. 語意差異*(BCE093108)

6. 在某指標上顯示政治態度保守者，使用其他的方式測量也應該得到相同的保守傾向，此乃一份問卷的何種效度？

A. 外在效度*

B. 內在效度

C. 表面效度

D. 建構效度(BCE093108)

7. 一種發掘與運用特定變項的所有指標題目間實證上之強度結構的測量方法是？

A. Thurstone 量表

B. Bogardus 社會距離量表

C. Guttman 量表*

D. Likert 量表(BCE093115)

8. 下列何者是用來檢查複合性測量與變項的其他指標(即未被納入測量的變項)間的關聯性？

A. 投射技術

B. Q 排列技術

C. 社會計量技術

D. 外在效度*(BCE093115)

9. 在今日的科學研究中，下列何種量表為最常被使用的技巧？

A. Bogardus 社會距離量表

B. Thurstone 量表

C. Likert 量表*

D. Guttman 量表(BCE093105)

10. 複製係數代表的是下列何種量表在積分重建受訪者的原始回答時之正確性？

A. Bogardus 社會距離量表

- B. Thurstone 量表
C. Likert 量表
D. Guttman 量表*(BCE093105)
11. 在量化研究中，指標與量表都是為變項做何種性質的測量？
A. 功能性
B. 名義性
C. 次序性*
D. 比率性(BCE093101)
12. 下列何種量表是用來測量人們與他人建立各種社會關係的意願？
A. Guttman 量表
B. Bogardus 量表*
C. Likert 量表
D. Thurstone 量表(BCE093101)
13. 如果整體個案數出現大量缺漏資料的情形，哪一種處理遺漏資料的方式將影響研究結果最深？
A. 隨機指派數值
B. 取代法
C. 排除*
D. 視為一種有效回答(BCE093111)
14. 分類法是名目性複合測量工具，運用在哪一個變項上最能有效詮釋？
A. 自變項*
B. 依變項
C. 中介變項
D. 無關變項(BCE093111)
1. 在抽樣架構上，每間隔 K 個成員抽取一個樣本，是指何種抽樣方法？
A. 系統化抽樣*
B. 多階段集群抽樣
C. 定額抽樣
D. 立意性抽樣(BCE093115)
2. 下列何者不屬於非機率抽樣？
A. 立意性抽樣法
B. 滾雪球抽樣法
C. 定額抽樣法
D. 集群抽樣法*(BCE093115)
3. 先將母體分成若干同質的次群體，再從每一分層抽取適當數量的元素作為樣本成員，指的是何種抽樣方法？
A. 系統化抽樣
B. 分層抽樣*
C. 多階段集群抽樣
D. 立意性抽樣(BCE093105)
4. 首先找出目標母體的一些成員，然後再要求這些成員提供他們所知道的其他母體成員的下落，這是哪一種抽樣的程序？
A. 立意抽樣
B. 滾雪球抽樣*
C. 定額抽樣
D. 集群抽樣(BCE093105)
5. 根據對母體和其組成元素的了解，及以研究的目的為基礎而進行抽樣，指的是何種抽樣方法？
A. 立意抽樣*
B. 滾雪球抽樣
C. 定額抽樣
D. 集群抽樣(BCE093112)
6. 此抽樣方法首先需建立一份抽樣架構，然後針對清冊上的所有元素，依序指定流水序號，接著再根據亂數表抽取樣本的元素。請問此為何種抽樣方法？
A. 系統化抽樣
B. 分層抽樣
C. 簡單隨機抽樣*
D. 多階段集群抽樣(BCE093112)
7. 以矩陣或表格的方式，陳述母體的特徵。請問此為何種抽樣方法？
A. 立意抽樣
B. 定額抽樣*
C. 分層抽樣
D. 仰賴可得樣本法(BCE093116)

8. 系統化抽樣須注意什麼危險？

- A. 同質性母體
- B. 異質性母體
- C. 社會階級偏誤
- D. 避免排列方式出現週期性*(BCE093116)

9. 在系統化抽樣中,抽取作為樣本成員之兩個連續元素間的標準距離,稱為

- A. 抽樣比率
- B. 抽樣間距*
- C. 定額抽樣
- D. 立意抽樣(BCE093101)

10. 在抽樣設計中,下列何者代表了資料蒐集的單位,以及提供分析的基礎?

- A. 母體
- B. 元素*
- C. 群集
- D. 誤差(BCE093101)

11.在進行實地研究時,為了解社會情境,研究者常需要線民的協助,以下何者非線民的特徵?

- A. 為團體外的觀察者*
- B. 能直接談論團體本身
- C. 具由研究團體的典型特徵
- D. 經常有點邊緣化(BCE093108)

12.以下關於抽樣代表性的敘述,何者為非?

- A. 樣本的整體特徵與母群體特徵相當接近
- B. 侷限在與研究旨趣有關的特徵
- C. 母體中所有的成員都有相同的機會被選取為樣本
- D. 具有精確以及科學的定義*(BCE093108)

13.研究者從教會清冊中先抽出教會,然後再從每個被抽出教會的信徒名冊進行抽樣,此為

- A. 系統抽樣
- B. 集群抽樣*
- C. 分層抽樣
- D. 隨機抽樣(BCE093111)

14.哪個理由無法支持--機率抽樣是選取研究元素最有效的方法?

- A. 可以避免研究者有意識或無意識的偏誤
- B. 樣本具有代表性
- C. 可按實際研究情境變化方式
- D. 無法估計抽樣誤差*(BCE093111)

1.僅有一組受試者,在接受實驗刺激後,即測量依變項。請問是何種實驗設計?

- A.單一組前後測設計
- B.單一組後測設計*
- C.單一組前測設計
- D.所羅門四組設計(BCE093116)

2.能夠處理測驗與刺激的交互作用的實驗設計為何?

- A.單一組前後測設計
- B.等組前後測設計
- C.單一組前後測設計
- D.所羅門四組設計*(BCE093116)

3.我們的自我概念,以及我們的行為舉止,大部分取決於他人看待我們的方式或符合他人期望,此種現象稱之為:

- A.霍桑效應
- B.反應心向
- C.畢馬龍效應*
- D.亨利效應(BCE093115)

4.隨機分派研究樣本為兩組,一為實驗組,一為控制組,兩組都未接受前測,實驗組逕自接受實驗處理,實驗末了兩組再接受後測驗。請問是何種實驗設計?

- A.所羅門四組設計
- B.等組前後測設計
- C.單一組前後測設計
- D.等組後測設計*(BCE093115)

5.下列何種實驗設計不屬於前實驗研究設計?

- A.單一組後測設計
- B.單一組前後測設計
- C.等組前後測設計*
- D.靜態組設計(BCE093112)

6. 參與實驗的受試者，察覺到他們正在接受一項實驗研究，為投實驗者所好，而努力表現實驗者所期許的行為。請問此種現象稱之為？

- A. 霍桑效應*
- B. 畢馬龍效應
- C. 亨利效應
- D. 月暈效應(BCE093112)

7. 選擇受試者時，可利用亂數表抽取號碼，或指定奇數號碼至實驗組雙數號碼至控制組的方法，此乃？

- A. 配對法
- B. 隨機化*
- C. 分層化
- D. 系統化(BCE093108)

8. 僅有一組受試者，缺乏控制組，實驗組在實驗前先施予前測，實驗後即測量依變項，此乃？

- A. 單一組後測設計
- B. 單一組前後測設計*
- C. 等組前後測設計
- D. 所羅門四組設計(BCE093108)

9. 在實驗中，受試者或實驗者，均不知哪一組是實驗組，哪一組是控制組，以消除實驗者及受試者的誤導實驗可能性稱為

- A. 霍桑效應
- B. 雙盲試驗*
- C. 畢馬龍效應
- D. 機率抽樣(BCE093101)

10. 在實驗法中，下列何者不屬於選擇受試者的過程？

- A. 隨機抽樣
- B. 隨機化
- C. 立意抽樣*
- D. 配對法 (BCE093101)

11. 下列哪一個不是 Campbell&Stanley 指出的缺乏內在效度的來源？

- A. 情境與實驗的交互作用*
- B. 實驗的流失

- C. 選擇偏誤
- D. 成熟(BCE093111)

12. 發現自己不是實驗組而是控制組時，表現得反而更好，此為？

- A. 畢馬龍效應
- B. 月暈效應
- C. 霍桑效應
- D. 強亨利效應*(BCE093111)

13. 下列何種實驗設計可以克服實驗缺乏外在效度的問題？

- A. 所羅門四組設計*
- B. 靜態組設計
- C. 單一組前測—後測設計
- D. 單一組後測設計(BCE093105)

14. 實驗室實驗的最大缺點為？

- A. 隔開了實驗變項與影響效果
- B. 人工化*
- C. 嚴謹性不足
- D. 因果推論不易(BCE093105)

1. 受訪者被要求從研究者提供的一組答案中選取一個答案，此調查問卷的問題類型稱為？

- A. 封閉式問題*
- B. 開放式問題
- C. 半開放式問題
- D. 交互相關的問題(BCE093115)

2. 自己不直接蒐集資料，對他人所蒐集的資料做分析，此研究分析稱之為：

- A. 因素分析
- B. 徑路分析
- C. 初級資料分析
- D. 次級資料分析*(BCE093115)

3. 研究者帶著一台電腦到受訪者的家，然後受訪者自己閱讀電腦螢幕上的問題，並且輸入自己的答案。請問此種調查方式屬於下列何種？

- A. 電腦輔助自我訪談*
- B. 電腦化的自我填答問卷

- C.語音資料輸入
D.語音辨識(BCE093112)
- 4.對受訪者樣本實行問卷調查有三種最主要常見的方法，其中**不包含**下列何種方法？
A.受訪者自行填答問卷
B.面對面訪談調查
C.電話調查
D.電腦輔助化調查*(BCE093112)
- 5.進行調查研究時，需要選擇恰當的問卷型式，以下何者**錯誤**？
A.受訪者有意願回答
B.受訪者有足夠的能力回答
C.避免偏誤的題項及詞彙
D.最好採用長問題增加精確性*(BCE093108)
- 6.許多新科技都開啟了新調查研究的可能性，其中一種方式為受試者從撥一個研究組的電話號碼開始，然後會啟動一連串的電腦化的問題，受試者按電話鍵來回答問題，此乃：
A.電腦輔助自我訪談
B.電腦化的自我填答問卷
C.語音資料輸入*
D.語音辨識(BCE093108)
- 7.在調查研究中,以郵寄問卷的方式來進行,研究者可以用追蹤郵寄的方式來激勵受訪者將問卷寄回，調查顯示，三次的郵寄是最有效的，請問每次的郵寄，間隔多少時間是最適宜的？
A.一週內
B.二至三週*
C.四至五週
D.四周後(BCE093101)
- 8.調查研究中，問卷的題項應該遵守指引，下列何者**不是**正確的指引？
A.題項必須清楚精確
B.題項可包含一至二個問題*
C.受訪者有意願回答
D.負面的題項應該避免(BCE093101)
- 9.以下何者特性，是不適合放於問卷的第一道題目？
A.填答者渴望表達
B.有趣性
C.不具威脅性
D.人口資料*(BCE093116)
- 10.問卷的第一個問題，最好以何種方式發問？
A.開放填答*
B.封閉填答
C.申論題
D.配對題(BCE093116)
- 11.一份好的問卷格式應該具備？
A.簡略問題
B.以編碼提供勾選的空格*
C.省略問卷指引
D.大量採用交互相關問題(BCE093111)
- 12.線上調查最大的缺點為？
A.受訪者是否具有代表性*
B.缺乏彈性
C.回收率偏低
D.效率不佳(BCE093111)
- 13.相較於面對面訪談，下列何者**並非**電話調查的優點？
A.節省時間
B.訪員的安全較高
C.對訪談答案的影響較大*
D.節省成本(BCE093105)
- 14.下列何者**並非**矩陣式問題格式的優點？
A.更有效率地利用問題空間
B.加快答題速度
C.增進不同問題答案間的可比較性
D.不容易導致受試者誤讀題項*(BCE093105)
1. 為了形塑任何受壓迫對象，其經驗的意識形態。為下列何種質化田野調查的典範？
A. 衍生個案方法
B. 制度性民族誌*
C. 紮根理論
D. 俗民方法論(BCE093116)

2. 觀察資料中所發現的模式、主題、普遍的類別，所獲得的理論。為下列何種質化田野調查的典範？
- 衍生個案方法
 - 制度性民族誌
 - 紮根理論*
 - 俗民方法論(BCE093116)
3. 在自然情境下，直接觀察社會現象的社會研究方法是？
- 調查研究
 - 事後回溯研究
 - 田野研究*
 - 實驗研究(BCE093115)
4. 下列何者**不是**質化田野研究的典範？
- 實證主義*
 - 自然主義
 - 族民方法論
 - 紮根理論(BCE093115)
5. 下列何者**不是**焦點團體法的好處之一？
- 有高度的表面效度
 - 可以得到快速的結果
 - 具有彈性且花費低
 - 所得的資料方便分析*(BCE093112)
6. **紮根理論**是由哪位學者所提出的？
- H.Garfinkel
 - B.Glaser 和 A.Strauss*
 - T.Kuhn
 - G.Simmel(BCE093112)
7. 研究者本身就是被研究者，研究結果可以採行，用以解決實際問題的研究方法？
- 俗民方法論
 - 行動研究*
 - 個案研究
 - 紮根理論(BCE093108)
8. 針對單一特殊的人物或事件深入了解與分析，但無法做文獻推論，是何種研究方法？
- 個案研究*
 - 制度性民族誌
 - 行動研究
 - 衍生個案方法(BCE093108)
9. 下列何者**並非**田野研究的優點？
- 能提供深度理解、較有彈性
 - 具有較高的信度*
 - 具有較高的效度
 - 花費較低(BCE093105)
10. 從現存的社會理論當中發現缺點，然後加以修正，此為何種研究方法的目的？
- 衍生個案方法*
 - 個案研究
 - 行動研究
 - 制度性民族誌(BCE093105)
11. 何種研究方法是企圖在進行質化研究時，將自然主義的研究途徑與實證考量加以結合？
- 俗民方法論
 - 紮根理論*
 - 行動研究
 - 個案研究(BCE093101)
12. 下列何者**不是**田野研究法的特點？
- 彈性
 - 花費較少
 - 研究者與被研究者間直接互動
 - 花費較高*(BCE093101)
13. 關於焦點團體，下列何者為非？
- 是質化方法
 - 訪談方式彈性，不一定要結構化
 - 只能用在市場研究上*
 - 可以系統地同時訪問多人(BCE093111)
14. 那一項不是焦點團體的缺點？
- 資料很難進行分析
 - 可能產生團體一致性或團體迷思
 - 團體難以召集
 - 研究者的控制權比在個人訪談更多*(BCE093111)

1. 以下何者不是「非介入性研究」方法？
 - A. 內容分析法
 - B. 統計資料分析法
 - C. 問卷調查法*
 - D. 歷史比較分析法(BCE093108)

2. 以社會科學中可信的歷史做研究的方法，主要觀察與分析來源是歷史紀錄，此乃？
 - A. 個案研究法
 - B. 內容分析法
 - C. 實驗研究法
 - D. 歷史比較分析法*(BCE093108)

3. 針對被記錄的人類溝通事物所進行的研究方法，合適的研究對象包括書籍、雜誌、網頁、報紙以及信件等等。此乃？
 - A. 內容分析法*
 - B. 統計資料分析法
 - C. 問卷調查法
 - D. 歷史比較分析法(BCE093112)

4. 統計資料分析時所遭遇的效度問題，通常可藉由哪兩種方法來加以處理？
 - A. 文獻探討與編碼登錄
 - B. 邏輯推理與重複驗證*
 - C. 周延互斥與客觀中立
 - D. 慎選對象與重新施測(BCE093112)

5. 下列哪一種方法的編碼過錄，可針對其顯性內容與隱性內容加以探究？
 - A. 問卷調查法
 - B. 歷史比較分析法
 - C. 統計資料分析法
 - D. 內容分析法*(BCE093101)

6. 下列何者非內容分析法的優點？
 - A. 經濟
 - B. 溝通紀錄無限制*
 - C. 安全
 - D. 隨時間改變而研究過程(BCE093101)

7. 下列選項的敘述與內容分析法的特點無關？
 - A. 對研究對象產生影響*
 - B. 安全性
 - C. 研究一段時間的發生過程
 - D. 研究時間與金錢，都有經濟效益(BCE093116)

8. 分析既有的統計資料，須考量信度問題的困境，其防護作法為何？
 - A. 存在的問題*
 - B. 完整的問題
 - C. 公開的問題
 - D. 隱密的問題(BCE093116)

9. 針對歷史比較研究，下列何者概念**不正確**？
 - A. 必須設身處地思考被研究者的環境，以求適當解釋其行動
 - B. 是質化研究，無法使用量化技術*
 - C. 要從大量詳細描述研究主題的作品中去發現模式
 - D. 通常從一個特別的理論典範啟蒙出發(BCE093111)

10. 「獲取他人的資料拷貝，進行自己的統計分析」，屬於何種分析方式？
 - A. 二手資料分析*
 - B. 分析既存統計資料
 - C. 後設分析
 - D. 內容分析(BCE093111)

11. 某教師將其任教班級學生之語言行為的錄音資料進行的進行分析研究，稱之為？
 - A. 軼事分析
 - B. 分析既存統計資料
 - C. 歷史比較分析
 - D. 內容分析*(BCE093115)

12. 在歷史比較研究法中，非由觀察事件者提出的文件或錄音報告，而是藉由他人研究報告來作分析的史料稱為？
 - A. 次要史料*
 - B. 主要史料
 - C. 可疑史料
 - D. 主觀史料(BCE093115)

1. 下列何者**非**適於評估的主要研究設計？
 - A. 實驗設計
 - B. 準實驗設計
 - C. 質化評估
 - D. 問卷調查*(BCE093112)

2. 此研究的目的是在於決定社會干預或計畫是否已經達到它們預期的效果。請問此為？
 - A. 評估研究*
 - B. 行動研究
 - C. 個案研究
 - D. 田野研究(BCE093112)

3. 下列何者設計屬於準實驗設計？
 - A. 所羅門四組實驗設計
 - B. 單組前後測設計
 - C. 等組前後測設計
 - D. 相等時間樣本設計*(BCE093115)

4. 實驗組在接受處理之前和以後，重複接受測驗，且隨著時間發生的過程做研究，此種研究方法為？
 - A. 時間序列設計*
 - B. 對抗平衡設計
 - C. 所羅門四組設計
 - D. 靜態比較設計(BCE093115)

5. 當研究無法隨機分派研究對象以創造出實驗組及控制組時，可以尋找一個表現與實驗組相似的現有控制組，這樣的控制組稱做？
 - A. 模擬控制組
 - B. 配對控制組
 - C. 非等同控制組*
 - D. 一致性控制組(BCE093108)

6. 利用集合性的統計資料反應出一個社會或社會次團體的現狀稱社會指標，以下何者為**非**？
 - A. 國民生產毛額
 - B. 平均出生率
 - C. 平均死亡率
 - D. 國家人口總數*(BCE093108)

7. 下列何者**並非**實驗研究的特性？
 - A. 至少將兩種實驗處理加以比較
 - B. 對象通常包括實驗組與控制組
 - C. 研究者得以操弄自變項
 - D. 不需要隨機分派研究對象到各組*(BCE093111)

8. 關於評估研究，下列敘述何者為**非**？
 - A. 常用實驗與準實驗設計，質化資料並不適用*
 - B. 研究問題的設計必須謹慎小心
 - C. 用以調查社會干預的影響
 - D. 評估研究的意涵可能不會付諸實現(BCE093111)

9. 下列何者為**準實驗設計**與實驗設計之區別因素？
 - A. 缺少控制組
 - B. 沒有隨機分派*
 - C. 缺少前測
 - D. 缺少後測(BCE093101)

10. 在評估研究中，針對實驗組與控制組兩組均做時間序列設計，稱為
 - A. 單時間序列設計
 - B. 複時間序列設計*
 - C. 質化評估
 - D. 社會脈絡(BCE093101)

11. 「無責任的離婚改革制度，是否會提高離婚率？」請問最適合以何種方式進行研究？
 - A. 調查研究
 - B. 評估研究*
 - C. 質化研究
 - D. 橫斷研究(BCE093116)

12. 評估研究最大的阻礙是？
 - A. 測量「無法測量」的*
 - B. 無法量化分析
 - C. 無法進行縱貫研究
 - D. 無法進行田野調查(BCE093116)

13. 下列何者**並非**準實驗設計的一種？
 - A. 時間序列設計
 - B. 非等同的控制組

- C. 複時間序列設計
- D. 所羅門四組設計*(BCE093105)

14. 以下何者為評估研究的特點？

- A. 研究的意涵總是能夠以非研究者可以了解的方式呈現
- B. 研究結果總是能與既有信仰相互呼應
- C. 可得知社會干預是否已經產生預期的影響*
- D. 使用評估結果絕不會影響到既得利益 (BCE093105)

1. 運用紮根理論時經常會需要撰寫備忘錄，其中註記了編碼標籤以及它們意義的是何種備忘錄？

- A. 編碼備忘錄*
- B. 理論性備忘錄
- C. 操作性備忘錄
- D. 分類性備忘錄(BCE093108)

2. John 和 Lyn Lofland 提出特定研究主題發掘模式的途徑，以下何者為非？

- A. 頻率
- B. 強度
- C. 結構
- D. 對象*(BCE093108)

3. 下列何者非處理質化資料的工具？

- A. 編碼
- B. 撰寫備忘錄
- C. 概念的圖像化
- D. 多變項分析(BCE093101)

4. 語意學是一種被定義為研究符號與下列何者的學問？

- A. 數量
- B. 意義*
- C. 程式
- D. 變項(BCE093101)

5. 以下何者敘述並非質化分析的概念？

- A. 旨在發掘模式
- B. 理論與分析的持續互動
- C. 對觀察事物作非數值化檢視與詮釋

- D. 將資料轉成數量形式，用統計分析 *(BCE093116)

6. 質化研究裡，下列何種工具，非用來準備分析資料？

- A. 談話分析*
- B. 編碼
- C. 備忘錄
- D. 概念圖(BCE093116)

7. 在尋找有意或無意被附著於符號上的意義，也就是研究記號與意義的學問，被稱為「符號的科學」的是？

- A. 俗民方法論
- B. 語意學*
- C. 個案研究
- D. 行動研究(BCE093115)

8. 將對話細節加以精細分析，其中包括停頓、咳聲、轉身的逐字稿，旨在發掘社會生活中所蘊含的假設和結構，此種分析方法稱為？

- A. 對話分析*
- B. 項目分析
- C. 內容分析
- D. 次級資料分析(BCE093115)

9. 將每筆資料作分類或編入類目，同時建立檢索與查詢系統，此步驟同時也是分析質化社會科學研究資料最重要的步驟。請問為下列何項？

- A. 編碼*
- B. 撰寫備忘錄
- C. 概念圖
- D. 談話分析(BCE093112)

10. 此種備忘錄的撰寫乃立基於先前的基礎性備忘錄，其目的在於發掘或建立所分析的資料中之關係推演狀況，能將一組相互關聯的基礎備忘錄聚合起來，用以處理不同面向。請問為下列何種備忘錄？

- A. 編碼備忘錄
- B. 理論性備忘錄

- C. 操作性備忘錄
D. 分類性備忘錄*(BCE093112)
11. 關於談話分析，下列何者**為非**？
A. 目的在發掘社會中蘊含的假設
B. 在不同的情境脈絡，對話的意義仍相同*
C. 必須詳細而正確的文字記錄
D. 對話是社會建構活動(BCE093111)
12. 關於持續比較法，那一個概念是**錯誤**的？
A. 對所有相關的概念都加以關注
B. 將發現化為文字並無助於對研究的了解*
C. 比較適用於每個類型的事件
D. 排除與研究無關的概念(BCE093111)
13. 持續比較法的四個階段，由哪兩位學者所提出？
A. Anselm Strauss 和 Juliet Corbin
B. John Lofland 和 Lyn Lofland
C. Huberman 和 Miles
D. Barney Glaser 和 Anselm Strauss*(BCE093105)
14. 下列何者為分析質化資料的電腦程式？
A. SPSS
B. NVivo*
C. LISREL
D. SAS(BCE093105)
1. 以下何者**不是**用來描述單一變項的統計方法？
A. 平均數
B. 標準差
C. 列聯表*
D. 分組資料(BCE093116)
2. 請問"次群體的比較"為下列何種統計法？
A. 單變項分析
B. 兩變項分析*
C. 多變項分析
D. 逐步迴歸(BCE093116)
3. 請問下列何者為連續變項？
A. 性別
B. 年級
- C. 年齡*
D. 軍階(BCE093101)
4. 在量化資料分析中，測量離散程度最簡單的方法為：
A. 標準差
B. 四分位差
C. 平均數
D. 全距*(BCE093101)
5. 兩變項分析的結果，通常以何種方式呈現，藉以顯示自變項對於依變項的影響作用？
A. 列聯表*
B. 次數分配
C. 多變項分配表
D. 過錄簿(BCE093112)
6. 當我們進行資料過錄時，所建立的過錄數碼類目，必須符合下列何種原則？
A. 客觀、平等
B. 周延、互斥*
C. 真實、正確
D. 公平、中立(BCE093112)
7. 用來描述資料檔中的變項位置，以及每一變項之代碼所指稱的屬性之文件，稱為：
A. 次數分配
B. 集中趨勢
C. 列聯表
D. 過錄簿*(BCE093108)
8. 兩變項分析乃同時分析兩個變項，以下何者非其焦點所在？
A. 探討變項之間的關係
B. 進行群體比較*
C. 自變項與依變項之間的統計關聯
D. 目的通常在做解釋用(BCE093108)
9. 在量化資料分析中，何者為最容易計算的集中趨勢？
A. 眾數*
B. 中位數

- C. 平均數
 - D. 全距(BCE093105)
10. 測量離散程度時，較常用的統計值為？
- A. 標準差*
 - B. 四分位差
 - C. 標準誤
 - D. 全距(BCE093105)
11. 所有觀察個數圍繞某一中間數值的分布情形，是為？
- A. 集中趨勢
 - B. 分散
 - C. 連續性
 - D. 離散*(BCE093111)
12. 關於次群體比較，下列何者為非？
- A. 主要目的是描述性的
 - B. 焦點在變項間的實證關係
 - C. 單變項分析*
 - D. 兩變項分析(BCE093111)
13. 在負偏態分配中，何種集中量數的值最大？
- A. 中數
 - B. 眾數*
 - C. 算數平均數
 - D. 平均差(BCE093115)
14. 在集中量數中最佳的代表值是平均數，在測量離散程度最佳的代表值是？
- A. 離均差
 - B. 平均差
 - C. 標準差*
 - D. 四分差(BCE093115)