

亞洲大學心理學系心理菁英培育要點修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>三、培育內容</p> <p>本系針對本要點適用對象，得依學生意願，安排下列培育措施：</p> <p>(一)心理菁英學生組成『心理師築夢小組』，約 2-5 人一組，由本系安排<b>助理</b>教授以上指導教師，進行菁英培訓指導與資源引介，及早進入校內外心理師探索與體驗之生涯規劃系列活動。</p> <p>(二)得優先安排參加教師專題計畫；表現優異者推薦領取學習型助理獎學金。</p> <p>(三)大一下得優先推薦進入「創意領導學程」，接受創意發明及領導能力培訓。</p> <p>(四)得依學生興趣與性向，優先安排校外業師訪談與學習活動。</p> <p>(五)於大二得優先安排指導教授，提出<b>國科會</b>大專生專題研究計畫與獎學金申請。</p> <p>(六)得依學生性向發展方向，由本系教師優先輔導學生出國交換生、短</p>	<p>三、 培育內容</p> <p>本系針對本要點適用對象，得依學生意願，安排下列培育措施：</p> <p>(一) 心理菁英學生組成『心理師築夢小組』，約 2-5 人一組，由本系安排<b>副教授</b>以上指導教師，進行菁英培訓指導與資源引介，及早進入校內外心理師探索與體驗之生涯規劃系列活動。</p> <p>(二) 得優先安排參加教師專題計畫；表現優異者推薦領取學習型助理獎學金。</p> <p>(三) 大一下得優先推薦進入「創意領導學程」，接受創意發明及領導能力培訓。</p> <p>(四) 得依學生興趣與性向，優先安排校外業師訪談與學習活動。</p> <p>(五) 於大二得優先安排指導教授，提出科技部大專生專題研究計畫與獎學金申請。</p> <p>(六) 得依學生性向發展方向，由本系教師優先輔導學生出國交換生、短</p>	<p>調整指導教師職級以符現況</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>期進修、海外實習或海外論文發表；並依「亞洲大學學生學術研究獎勵要點」獲得論文發表獎勵。</p> <p>(七)得依學生生涯發展方向，由指導老師優先輔導並推薦成為五年一貫生，並參加本系碩士班考試。</p> <p>(八)學生得優先選讀本系專業課程。</p>	<p>期進修、海外實習或海外論文發表；並依「亞洲大學學生學術研究獎勵要點」獲得論文發表獎勵。</p> <p>(七)得依學生生涯發展方向，由指導老師優先輔導並推薦成為五年一貫生，並參加本系碩士班考試。</p> <p>(八) 學生得優先選讀本系專業課程。</p>	

# 亞洲大學心理學系心理菁英培育要點(修訂後全文)

106 年 3 月 23 日 105 學年度第 2 學期系務發展委員會議通過

109 年 11 月 24 日 109 學年度第 1 學期第 6 次系務會議修訂通過

111 年 10 月 18 日 111 學年度第 1 學期第 4 次系務會議修訂通過

## 一、 本要點宗旨

為培育心理學系（以下簡稱本系）心理師研修組與他組菁英學生研究創新與心理產業實務能力，成為科學與實務涵養具優之科學家心理師（Scientist & Practioner），以培育心理產業之未來菁英，特訂定本學系心理菁英培育要點（以下簡稱本要點）。

## 二、 本要點適用對象

凡本系學生，符合下列情形之一，得申請為本要點適用對象：

- (一) 心理師研修組學生。
- (二) 前一學年平均成績為該班排名前五名。
- (三) 其他特殊優異表現。

## 三、 培育內容

本系針對本要點適用對象，得依學生意願，安排下列培育措施：

- (一) 心理菁英學生組成『心理師築夢小組』，約 2-5 人一組，由本系安排**助理**教授以上指導教師，進行菁英培訓指導與資源引介，及早進入校內外心理師探索與體驗之生涯規劃系列活動。
- (二) 得優先安排參加教師專題計畫；表現優異者推薦領取學習型助理獎學金。
- (三) 大一下得優先推薦進入「創意領導學程」，接受創意發明及領導能力培訓。
- (四) 得依學生興趣與性向，優先安排校外業師訪談與學習活動。

- (五) 於大二得優先安排指導教授，提出國科會大專生專題研究計畫與獎學金申請。
- (六) 得依學生性向發展方向，由本系教師優先輔導學生出國交換生、短期進修、海外實習或海外論文發表；並依「亞洲大學學生學術研究獎勵要點」獲得論文發表獎勵。
- (七) 得依學生生涯發展方向，由指導老師優先輔導並推薦成為五年一貫生，並參加本系碩士班考試。
- (八) 學生得優先選讀本系專業課程。

#### 四、 預期效益

- (一) 整合更多教師個別或小組的菁英輔導資料，提供菁英學生豐富之心理師校內外體驗資源，提升知識與實務整合能力。
- (二) 輔導學生於畢業前，獲得更多參與校內、外相關競賽經驗，並藉由多元創意與發想，開發學生優勢能力。
- (三) 鼓勵更多大專生研究計畫，透過專題計畫之執行經驗，提升問題分析與解決能力，並累積成果，有利日後臨床研究及升學之發展優勢。
- (四) 啟發菁英學生透過國內外研討會學術交流經驗，以開發學術科學研究精神，掌握國際學術潮流脈動。
- (五) 優先獲得海外進修與學習資源，拓展國際交流經驗。
- (六) 建立菁英培育名冊，以利後續追蹤其學業成績、證照考取及就業/升學力之表現。
- (七) 學生透過五年一貫，及早進入諮商心理或臨床心理學程，縮短就業年限，投入職場貢獻。

#### 五、 本要點經本學系系務會議通過後實施，修正時亦同。